



Informe de Actividades

2025

**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE BAJA
CALIFORNIA**

VICERRECTORÍA
CAMPUS TIJUANA



Informe de Actividades 2025

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez
Vicerrectora

Mtra. Jehieli Delgado Ramírez
Jefa del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Dr. Mario Ignacio Manríquez Quintana
Jefe del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación

Mtro. Guillermo Navarro Vázquez
Jefe del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación

Lic. María de los Ángeles Delgado Hernández
Jefa del Departamento de Informática y Bibliotecas

Arq. Ada Franía Núñez Romero
Jefa del Departamento de Servicios Administrativos

Dra. Pollett Cancino Murillo
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Rosa Areli Arámburo Lizárraga
Jefa del Departamento de Planeación y Proyectos del Campus

Lic. Gabriela Olivera Ramírez
Jefa del Departamento de Tesorería

Mtro. Raúl Felipe Maganda
Jefe del Departamento de Auditoría Interna

Lic. Nefty Josue Ontiveros Partida
Jefe de la Oficina de Comunicación y Relaciones Públicas

Colaboradores:
Mtra. Alejandra Cuamea Chaidez
Mildret Selene Patiño Castro
Josmar Mendoza Potrillo



CONTENIDO

01 **Prioridad 1 :** Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida

21 **Prioridad 2 :** Investigación e innovación

29 **Prioridad 3 :** Bienestar de la comunidad universitaria

46 **Prioridad 4 :** Desarrollo regional e internacionalización

54 **Prioridad 5 :** Gestión y financiamiento

65 **Macro Indicadores 2025**



Introducción

Este Informe de Actividades 2025 de la Vicerrectoría Campus Tijuana es el reflejo del trabajo colaborativo y la dedicación de la comunidad de la Universidad Autónoma de Baja California, enfocados en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

La información presentada en este documento está alineada al Programa de Desarrollo del Campus Tijuana, el cual aporta al logro de ejes de acción plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027.

El compromiso de la UABC con el progreso regional se manifiesta en su excelencia académica, su labor en la docencia, investigación y de la cultura y promoción del deporte. Este informe sintetiza los logros alcanzados por la comunidad universitaria en su totalidad, la colaboración entre los distintos órganos de gobierno, directivos y el capital humano que integra nuestra institución.

En la actualidad el Campus Tijuana ofrece 58 programas de licenciatura distribuidos en sus unidades universitarias de Otay, Valle de las Palmas, el Centro de Estudios Rosarito (CER), Tecate y el Centro Universitario de Educación en la Salud (CUES) .

La oferta académica se distribuye en cinco áreas del conocimiento: 9 en Ciencias Administrativas, 10 en Ciencias de la Educación y Humanidades, 19 en Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, nueve en Ciencias de la Salud y siete en Ciencias Sociales.

Al cierre del periodo 2025, el Campus Tijuana registró una población estudiantil de 33,207 estudiantes en sus programas de licenciatura y posgrado.

Respecto a la participación estudiantil en los diversos programas de servicio durante 2025 se registró un total de 4,833 en Servicio Social Comunitario (SSC) y 2,499 en Servicio Social Profesional (SSP), aplicando conocimientos en entornos reales y al bienestar social.

En relación del fortalecimiento de los esquemas formativos institucionales, se priorizaron aquellos ambientes incluyentes, la perspectiva de género, así como el desarrollo sostenible y bienestar integral. Por lo cual durante 2025

se impartieron 1,715 cursos a nivel estatal dedicados a la promoción de temas relacionados con el deporte, arte y cultura.

Con el objetivo fomentar un desarrollo pleno en la comunidad universitaria, se realizaron un total de 643 actividades enfocadas en el bienestar integral relacionados con el deporte, arte y cultura.

Asimismo, como parte del Programa Institucional de Valores, se impulsaron actividades académicas, deportivas y culturales de carácter social que fortalecen los valores universitarios, entre las actividades destacan talleres y pláticas informativas, conferencias, foros y actividades culturales.

A través de 108 talleres y cursos, el Campus Tijuana capacitó a 25 responsables de orientación educativa y psicopedagógica (OEP) durante el periodo 2025, beneficiando a la comunidad estudiantil con 5,846 servicios ofrecidos.

Finalmente, el compromiso ambiental durante 2025 se enfocó en acciones para el fomento del reciclaje por lo cual se recolectaron 1,762 kg de papel, 480 kg de cartón y 300.5 kg de plástico, así como la formación de estudiantes en temas del cuidado ambiental mediante 10 programas educativos que incluyen el enfoque de desarrollo sostenible en su perfil de egreso.



Vicerrectoría
Campus Tijuana

1

Prioridad Institucional:

Aprendizaje
integral, flexible y
a lo largo de la
vida



La Universidad Autónoma de Baja California, el Campus Tijuana, reafirma su compromiso con la excelencia académica mediante una sólida oferta de licenciaturas y posgrados. Durante 2025, Campus Tijuana contó con una oferta académica de 58 programas educativos de licenciatura distribuidos en las unidades de Otay, Valle de las Palmas, Tecate, el Centro de Estudios Rosarito (CER) y el Centro Universitario de Educación en la Salud (CUES). Al cierre del ciclo escolar 2025, el campus consolidó una matrícula de 33,207 estudiantes, lo que equivale al 46% de la población estudiantil en el estado. Esta cifra se desglosa en 18,261 mujeres y 13,840 hombres en el nivel licenciatura, mientras que en posgrado se registraron 655 mujeres y 451 hombres (véase Tabla 1).

Tabla 1. Matrícula escolar de licenciatura y posgrado de 2025.

	Mujer / Hombre	Total
Licenciatura	18,261 / 13,840	32, 101
Posgrado	655 / 451	1,106

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Los 58 programas educativos, que representan el 39% de la oferta estatal de la UABC, se agrupan en cinco áreas del conocimiento: nueve en Ciencias Administrativas, 10 en Ciencias de la Educación y Humanidades, 19 en Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, nueve en Ciencias de la Salud y siete en Ciencias Sociales.

Asimismo, con el objetivo de fortalecer el diseño de programas académicos que respondan a las exigencias sociales, profesionales y científicas del entorno, la UABC Campus Tijuana llevó a cabo estudios de fundamentación para la creación de cuatro nuevos programas de posgrado enriqueciendo así su oferta académica actual: Maestría en Diseño de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, la Especialidad en Administración Deportiva de la Facultad de Deportes, así como la Especialidad en Periodoncia e Implantología Oral y la Especialidad en Ortodoncia y

Ortopedia Maxilofacial pertenecientes a la Facultad de Odontología Tijuana (véase Tabla 2).

Tabla 2. Estudios de programas educativos de posgrado de nueva creación durante 2025.

Unidad académica	
Unidad Académica	Programa educativo
Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Maestría en Diseño
Facultad de Deportes	Especialidad en Administración Deportiva
Facultad de Odontología	Especialidad en Periodoncia e Implantología Oral
	Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

En lo que respecta a la diversificación de la oferta académica, se crearon 21 nuevas unidades de aprendizaje para carreras del Campus Tijuana, que representan el 22% del total estatal (véase Tabla 3).

Tabla 3. Unidades de aprendizaje optativas creadas en 2025.

Unidad académica	Programa de estudios
Facultad de Artes	• Lengua de señas mexicana y cultura
Facultad de Contaduría y Administración	• Fundamentos de análisis y modelado para negocios • Paradigmas de programación y gestión de datos • Desarrollo web para la inteligencia de negocios

Tabla 3. Continuación.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	• Artificial intelligence tools, rights and society • Herramientas de inteligencia artificial, derechos y sociedad
Facultad de Idiomas	• Lengua japonesa fundamentos • Lengua japonesa comunicación básica • Lengua japonesa expresión elemental • Fundamentos comunicativos del francés • Desarrollo de habilidades básicas del francés • Integración de competencias comunicativas del francés
Facultad de Deportes	• Entrenamiento deportivo • Elaboración de textos académicos en la actividad física y deporte
Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	• Inglés social • Inglés profesional • Administración integral
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	• Desarrollo de habilidades directivas
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	• Historia de la vida cotidiana • Interculturalidad en México y Colombia
Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	• Gestión de proyectos multidisciplinarios de intervención

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

La Universidad busca ofrecer a sus estudiantes herramientas y destrezas laborales que fomenten el desarrollo de competencias globales, promoviendo la certificación de competencias profesionales. El Campus Tijuana contó con la certificación de 358 personas.

Bajo este mismo esquema, con la finalidad de garantizar que los programas académicos respondan con precisión a las demandas sociales y económicas del ámbito local y global, la UABC realizó durante el periodo 2025 modificaciones en sus programas de posgrado, asegurando la calidad de su oferta académica. La Tabla 4 muestra los programas educativos evaluados.

Tabla 4. Programas educativos evaluados para su modificación o actualización durante 2025.

Programas educativos evaluados para su modificación

- Doctorado en Ciencias Económicas
- Doctorado en Derecho Procesal Constitucional y Derechos Humanos
- Doctorado en Estudios del Desarrollo Global
- Doctorado en Historia
- Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Salud
- Doctorado en Negocios Sociales
- Doctorado en Valuación
- Maestría en Ciencias Económicas
- Maestría en Ciencias Jurídicas
- Maestría en Estudios de Desarrollo Global
- Maestría en Historia
- Maestría en Ingeniería Aplicada
- Maestría en Ingeniería de Procesos y Manufactura
- Manufactura en Negocios Sociales
- Maestría en Nutrición
- Maestría en Psicología Aplicada
- Maestría en Psicología de la Salud
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Valuación
- Doctorado en Proyectos Socioeducativos
- Maestría en Fisiología del Ejercicio
- Maestría en Administración

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

En cuanto a la expansión educativa en Campus Tijuana, se integraron tres nuevos programas de posgrados en modalidad escolarizada: Especialidad en Geriátrica, la Maestría en Investigación Odontológica y el Doctorado en Investigación Odontológica, todos en modalidad escolarizada.

Por otra parte, la UABC reafirma su compromiso con la calidad educativa al mantener actualizados sus estándares académicos, durante 2025 se obtuvo con éxito la reacreditación de los programas de Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, Psicopedagogía y Sociología, pertenecientes a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Asimismo, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería celebró la ceremonia de graduación de la primera generación de Ingeniería en Software y Tecnologías Emergentes, un hecho significativo para la unidad académica en la ampliación de la oferta educativa.

Con el objetivo de fortalecer la formación académica que integra a la comunidad, el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) se enfoca en programas de posgrado orientados a la investigación y al sector profesional. Bajo esta normativa, el Campus Tijuana registró durante 2025 a 18 programas de posgrado ante el SNP de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) lo que representa el 34% a nivel estatal. Dichos programas se distribuyen en el nivel de Doctorado con siete programas y 11 de Maestría, siendo 11 de ellos de orientación Investigación y siete Profesionalizante.

Respecto a la proyección internacional que constituye uno de los pilares globales estratégicos de la UABC, se ha participado activamente en diversos mecanismos de evaluación y certificación externa de carácter global, logrando así consolidar su posicionamiento y reconocimiento internacional.

Como resultado de este compromiso con la excelencia académica, durante 2025 Campus Tijuana contó con 15 programas de licenciatura acreditados por organismos internacionales. Entre estos destacan la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP) de Estados Unidos, el European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE) y la Organización Mundial del Turismo de las Naciones Unidas (UNWTO); lo cual garantiza estándares educativos de alta calidad (véase Tabla 5).

Tabla 5. Programas educativos de licenciatura que cuentan con acreditación internacional.

Programa educativo	Unidad académica	Organismo acreditador	Año de inicio
• Licenciatura en Economía • Licenciatura en Relaciones Internacionales • Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	ACBSP	Abril 2020
• Licenciatura en Administración de Empresas • Licenciatura en Informática • Licenciatura en Negocios Internacionales • Licenciatura en Contaduría	Facultad de Contaduría y Administración	ACBSP	Enero 2020
• Licenciatura en Gestión Turística • Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	UNWTO	Septiembre 2022
• Ingeniería Industrial • Ingeniería Mecatrónica • Licenciatura en Administración de Empresas • Licenciatura en Contaduría	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	ENAAE	Febrero 2023
• Ingeniería Electrónica	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	ENAAE	Octubre 2024
• Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Tijuana	Lidea	Julio 2025

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Asimismo, gracias a su excelencia académica, la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEYRI) obtuvo ocho certificaciones en sus programas educativos de posgrado por parte del ACBSP, entre los programas destacados por su acreditación se encuentran el Doctorado en Valuación, Doctorado en Negocios Sociales, así como las Maestrías en Estudios del Desarrollo Global, Ciencias Económicas, Maestría en Valuación y Negocios Sociales.

En este mismo sentido, el Campus Tijuana a través del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, celebró la 41.^a Expo Profesiones. Este evento busca estrechar lazos con la comunidad y difundir su oferta académica, brindando a los futuros universitarios herramientas como talleres y charlas de orientación vocacional para una elección de carrera informada.

Durante el periodo que se informa, se realizaron 23 eventos en conjunto con instituciones como el Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios (CETIS), CBTIS, Cobach, CECYT y la Preparatoria Lázaro Cárdenas entre otros. El encuentro destacó por la presencia de directivos de las facultades de Tijuana, Valle de las Palmas y Tecate, logrando una asistencia de 8,556 personas en Tijuana y 390 en Tecate.

De manera complementaria con el objetivo de brindar herramientas para el aprendizaje y desarrollo de conocimientos, la UABC dispone de 29 bibliotecas distribuidas en sus tres campus, de las cuales seis corresponden al Campus Tijuana. Al cierre de 2025, el acervo contaba con 143,337 libros impresos, asimismo se realizó una inversión de más de tres millones de pesos destinados para la adquisición de nuevos ejemplares.

Aunado a las labores realizadas por el Campus Tijuana en relación con el fortalecimiento académico, durante 2025 se gestionó la fase de planeación y logística para la aplicación de exámenes departamentales, diseñados para monitorear el proceso académico de los estudiantes. Durante la jornada participaron 11,982 alumnos representantes del Campus Tijuana (véase Tabla 6).

Tabla 6. Nivel de desempeño del alumno evaluado en exámenes departamentales por unidad académica.

Unidad académica	Exámen departamental	Nivel de desempeño	Número de estudiantes
• Centro de Estudios Rosarito	- Álgebra superior v1 y v3 - Cálculo diferencial v1 - Cálculo integral v1 - Inglés II v1 y v3 - Matemáticas v1 y v3 - Mecánica vectorial v1 y v3 - Programación y métodos numéricos Cv1 - Teoría del estado v2 - Introducción al derecho v1 - Instituciones civiles del derecho romano v1 y v2 - Programación y métodos numéricos Matlab/Octave 3	39% 34% 42% 71% 49% 32% 28% 51% 53% 60% 31%	66 67 42 105 89 31 21 29 49 49 16
• Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	- Álgebra superior v1,v2 y v3 - Cálculo diferencial v1, v2 y v3 - Cálculo integral v1,v2 y v3 - Inglés II v1, v2 y v3 - Mecánica vectorial v1, v2 y v3 - Electricidad y magnetismo v1, v2 y v3 - Programación y métodos numéricos C v1 y v3	45% 40% 37% 48% 46% 46% 48%	361 368 274 240 302 240 199
• Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	- Álgebra superior v1,v2 y v3 - Cálculo diferencial v1, v2 y v3 - Cálculo integral v1,v2 y v3 - Inglés II v1, v2 y v3 - Matemáticas v1 y v3 - Mecánica vectorial v1, v2 y v3 - Electricidad y magnetismo v1 y v2 - Programación y métodos numéricos C v1 - Teoría del Estado v2 - Introducción al derecho v1 - Instituciones civiles del derecho	46% 47% 47% 50% 55% 49% 49% 50% 51% 46% 47%	187 204 126 212 171 159 63 109 43 93 72
• Facultad de Ciencias de la Salud	Operatoria dental v1	59%	184
• Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	- Álgebra superior v1,v2 y v3 - Cálculo diferencial v1, v2 y v3 - Cálculo integral v1,v2 y v3 - Inglés II v1, v2 y v3 - Mecánica vectorial v1, v2 y v3 - Electricidad y magnetismo v1, v2 y v3 - Programación y métodos numéricos C v1 y v3 - Matlab/Octave v1, v2 y v3	46% 50% 52% 53% 49% 56% 48% 51%	1 220 595 358 519 491 196 199 508

Tabla 6. Continuación.

Unidad académica	Exámen departamental	Nivel de desempeño	Número de estudiantes
• Facultad de Contaduría y Administración	• Inglés v1 y v2	59%	1 145
	• Matemáticas v1 y v3	53%	1 244
• Facultad de Derecho	• Teoría del estado v2	52%	39
	• Introducción al derecho v1	46%	61
	• Instituciones civiles del derecho romano v1 y v2	63%	100
• Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	• Cálculo diferencial v2 y v3	36%	81
	• Inglés II v1, v2 y v3	54%	210
• Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	• Estadística para las ciencias sociales v2	44%	112
	• Pensamiento científico en las ciencias sociales y humanidades v3	38%	236
• Facultad de Odontología	• Operatoria dental v1 y v3	72%	324
• Facultad de Turismo y Mercadotecnia	• Inglés II v2 y v3	50%	169
	• Matemáticas v1 y v3	47%	203

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Respecto a los desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior (IES) y la necesidad de combatir la deserción y la reprobación escolar, la UABC ha implementado acciones con el desarrollo del Sistema Cimarrón de Alerta Temprana (SCAT), herramienta que busca identificar a los estudiantes con mayor riesgo de rezago académico (en niveles riesgo bajo, medio y alto), permitiendo la oportuna intervención por parte del personal de las unidades académicas para diseñar acciones preventivas de acompañamiento para el estudiante.

Del total de 1,671 alumnos en riesgo de rezago que recibieron seguimiento y apoyo por parte de la UABC, 850 corresponden a alumnos pertenecientes al Campus Tijuana. De igual forma la tasa de reprobación a nivel licenciatura fue del 23% durante 2025-1 y un 29% en 2025-2. Asimismo la tasa de deserción del Campus Tijuana fue de un 8% durante 2025-1 y un 8% en 2025-2 (véase Tabla 7).

Tabla 7. Tasa de deserción de licenciatura en periodo 2025, Campus Tijuana.

2025-1		2025-2	
Tasa de deserción	Tasa de reprobación	Tasa de deserción	Tasa de reprobación
8%	23%	8%	29%

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Como parte del compromiso de la Universidad Autónoma de Baja California con la calidad educativa y la cultura evaluativa, se trabaja constantemente en el diseño e implementación de nuevos instrumentos. Durante 2025, se realizó la actualización y el pilotaje de nueve exámenes de egreso para los programas educativos del Campus Tijuana de: Actividad Física y Deportes (Facultad de Deportes), Inteligencia en Negocios (Facultad de Contaduría y Administración), Sociología y Lengua y Literatura Hispanoamérica (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales), Bioingeniería, Energías Renovables, Diseño Industrial e Ingeniería Aeroespacial (Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología), así como Inteligencia de Negocios (Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales).

Con el propósito de optimizar los resultados del desempeño de los estudiantes del Campus Tijuana en los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL y EGEL PLUS), aplicados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), asimismo, se brindaron asesorías académicas personalizadas y múltiples talleres de preparación. Durante el periodo 2025-1, se registró un total de 2,253 estudiantes en la presentación del examen, de los cuales 813 alumnos y alumnas obtuvieron nivel de desempeño no satisfactorio, 1,179 estudiantes obtuvieron el nivel satisfactorio y 261 en nivel sobresaliente.

Aunado al compromiso con la evaluación del aprendizaje institucional, se aplicaron exámenes de trayecto a través del Sistema de Exámenes Departamentales Exadep, con el objetivo de generar reportes detallados que sirvan como herramienta de monitoreo para medir y validar las competencias adquiridas por el estudiante, facilitando así la creación de estrategias académicas oportunas.

Durante 2025 se llevaron a cabo ocho exámenes, cuatro de ellos en la etapa básica y cuatro en la disciplinaria, dirigidos a los programas de Facultad de Contaduría y Administración. Este proceso incluyó la generación de ocho tablas de especificaciones, 587 ítems y ocho bancos de reactivos capturados. Asimismo, con el fin de estandarizar los procedimientos de aplicación, se desarrollaron y actualizaron tres manuales operativos para cada programa educativo.

La UABC reconoce al idioma inglés como una competencia estratégica para la inserción laboral de sus egresados, bajo esta premisa la universidad fortalece los programas institucionales para el dominio del segundo idioma a través de diversas modalidades educativas. En 2025 se ofrecieron un total de 11 cursos con una participación total de 9,080 personas en el Campus Tijuana. Adicionalmente se impartieron 13 unidades de aprendizaje con un total de 1,145 estudiantes.

En relación del fortalecimiento de los esquemas formativos institucionales, se priorizaron aquellos ambientes incluyentes, la perspectiva de género, así como el desarrollo sostenible y bienestar integral. Por lo cual durante 2025 se impartieron 1,715 cursos a nivel estatal dedicados a la promoción de temas relacionados con el deporte, arte y cultura, 643 actividades corresponden a actividades del Campus Tijuana.

La oferta se concentró en cursos vinculados con valor a créditos, en temas relacionados con salud y desarrollo sostenible, creando así estrategias institucionales orientadas a una formación integral.

Aunado a lo anterior, se fomentan actividades deportivas y la promoción de estilos de vida saludable mediante diversas actividades como maratones, torneos deportivos entre otros. Durante 2025 se contó con un total de 51 actividades y un total con 18,176 alumnos participantes (véase Tabla 8).

Tabla 8. Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas en Campus Tijuana 2025.

Tipo de deporte				
Masivo	Representativo	Deporte y actividad física para el bienestar	Vinculación	Total
11,793	331	1,114	4,938	18,176

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

En el marco del Programa Institucional de Valores, se llevaron a cabo actividades orientadas al fortalecimiento integral de la comunidad estudiantil, con el objetivo de promover una cultura de paz, equidad e inclusión, así como el compromiso social, ambiental y comunitario. Entre estas iniciativas destacan “Mujeres Líderes”, proyecto gestionado por la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica (CGVCA) y la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa (UGDIE). Dicho programa está dirigido a mujeres estudiantes de Campus Tijuana que desean fortalecer sus habilidades de liderazgo, autoconfianza y toma de decisiones mediante diversas herramientas y estrategias prácticas. En la primera edición llevada a cabo en el campus, participaron un total de 82 alumnas en las dos sedes de Tijuana y Tecate.

Como parte del Programa Institucional de Valores (PIV), se impulsaron un total de 525 actividades a nivel estatal centradas en la formación integral, la cultura de paz y compromiso social y ambiental de la comunidad universitaria. Se impulsaron actividades académicas, deportivas y culturales de carácter social que fortalecen los valores universitarios, entre las actividades destacan talleres y pláticas informativas, conferencias, foros y actividades culturales (véase Tabla 9).

Tabla 9. Actividades académicas, deportivas y culturales realizadas durante 2025.

Actividades	
Talleres y pláticas informativas	• Valores Cimarrones • Integración grupal y manejo de conflictos • Control de emociones • Prevención de adicciones • Mindfulness para manejo del estrés • Estrés académico
Conferencias y foros	• Inteligencia universitaria ante el avance de las drogas • Foro contra las adicciones • Derechos humanos en la región transfronteriza • Agua, sostenibilidad y sociedad • Crisis en las instituciones
Actividades Culturales	• Presentación de libros • Cafés políticos, <i>open mic</i> • Concursos y exposiciones • Día de Muertos, Día Mundial de la Paz • Día Mundial contra el Cáncer de Mama
Sostenibilidad y medio ambiente	• Inicio del Club de Ecología • Limpieza de Universidad • Huertos urbanos • Jornada de sostenibilidad y limpieza • Cartel ecológico • Cierre de huella ecológica
Actividades de bienvenida e integración	• Bienvenida nuevo ingreso • Conoce a tu tutor(a) seguro facultativo • Club de idiomas • Feria internacionalista

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Asimismo, durante 2025, las diversas unidades académicas ejecutaron acciones de formación integral, priorizando los derechos humanos, la cultura de paz, la formación académica y temas de salud integral; se registraron 544 actividades y la participación de 40,189 estudiantes. De igual forma se integraron un total de 12 unidades de aprendizaje relacionadas con el cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable en el Campus Tijuana, fortaleciendo así una estrategia institucional en pro de la formación integral de la comunidad estudiantil.

En cuanto a las mejoras al modelo educativo actual, durante 2025 se publicó la Convocatoria de Certificación de Competencias en Estándares del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), la cual tiene por objetivo fortalecer la planta académica mediante la actualización, capacitación, evaluación y certificación de competencias, aumentando el número de académicos certificados que contribuyen en la formación profesional de los estudiantes, de los cuales Campus Tijuana acreditó a 61 docentes.

En dicha convocatoria se trabajó en ocho estándares, 1) ECO217.01: Impartición de cursos de manera presencial grupal ; 2) EC0076: Evaluación de la competencia de candidatos (as) con base en estándares de competencia; 3) Estándar EC91.01: Verificación de condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo; 4) Estándar EC0554.01: Trabajo en equipo; 5) Estándar EC0935: Gestión de trabajo de proyectos; 6) Estándar EC1061: Liderazgo efectivo en las organizaciones; 7) Estándar EC1223: Desarrollo de proyectos de emprendimiento; 8) Estándar EC1492: Realización de RCP Básico y uso de desfibrilador externo automático (DEA) para emergencia cardíaca en lugares públicos.

Durante este periodo, la convocatoria incluyó la capacitación, evaluación y emisión de certificación para los siguientes estándares: a) Ec0217.01: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal y b) Ec0076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia (véase Tabla 10).

Tabla 10. Resultados de la certificación de competencias en estándares de Conocer 2025.

EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal				
Evaluación	Bajas previo a evaluación	No se presentaron a evaluación	Componentes	Aún no componentes
5	0	0	5	0
EC00076 Evaluación de la competencia de candidatos (as) con base en estándares de competencias				
Evaluación	Bajas previo a evaluación	No se presentaron a evaluación	Componentes	Aún no componentes
15	0	3	12	3

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

En cuanto a los resultados de la Certificación de Competencias, se llevó a cabo la formación en cinco estándares más de trabajo: a) Estándar EC391.01 : Verificación de condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo; b) Estándar EC0554.01: Trabajo en equipo; c) Estándar EC0935: Gestión de trabajo de proyectos; d) Estándar EC1061; Liderazgo efectivo en las organizaciones; e) Estándar EC1223: Desarrollo de proyectos de emprendimiento; f) Estándar EC1492: Realización de RCP básico y uso de desfibrilador externo automático (DEA) para emergencia cardiaca en lugares públicos, los resultados fueron los siguientes (véase Tabla 11).

Tabla 11. Resultados de la certificación de competencias en estándares de Conocer en el ciclo 2025-2.

EC391.01 Verificación de condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo				
Evaluación	Bajas previo a evaluación	No se presentaron a evaluación	Componentes	Aún no componentes
5	0	0	5	0
EC05540.01 Trabajo en equipo				
Evaluación	Bajas previo a evaluación	No se presentaron a evaluación	Componentes	Aún no componentes
9	0	0	10	0
EC03935: Gestión de trabajo por equipos				
Evaluación	Bajas previo a evaluación	No se presentaron a evaluación	Componentes	Aún no componentes
10	0	0	10	0
EC1061 Liderazgo efectivo en las organizaciones				
Evaluación	Bajas previo a evaluación	No se presentaron a evaluación	Componentes	Aún no componentes
6	0	0	6	0
EC1223 Desarrollo de proyectos de emprendimiento				
Evaluación	Bajas previo a evaluación	No se presentaron a evaluación	Componentes	Aún no componentes
8	0	0	7	1
EC1492 Realización de RCP básico y uso de desfibrilador externo automático (DEA) para emergencia cardíaca en lugares públicos				
Evaluación	Bajas previo a evaluación	No se presentaron a evaluación	Componentes	Aún no componentes
8	0	0	8	0

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Aunado a esto, en el marco de su compromiso con la excelencia académica, la UABC a través de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, llevó a cabo la primera entrega de certificados por Competencia Laboral en el Estándar de Competencia (LC1061) a estudiantes que forman parte del Programa de Formación Profesional por Proyectos. Este logro fue posible gracias a la Secretaría de Educación Pública (SEP), la UABC y el Centro Evaluador Conocer. Se contó con la participación de la comunidad estudiantil de las carreras de Electrónicas, Ingeniería Industrial y Químico Industrial, a quienes se les brindó capacitación y la certificación correspondiente.

Por otra parte, con el fin de fortalecer la identidad institucional y facilitar la navegación de los usuarios, durante 2025 se llevó a cabo una reestructuración estratégica del portal web del Centro de Educación Continua UABC (CEC-UABC), logrando un mayor posicionamiento ante la comunidad universitaria y público general. Aunado a lo anterior, se ofreció acompañamiento comercial de manera virtual a diversas unidades académicas con el objetivo de fortalecer la promoción y comercialización de los programas de educación continua. El Campus Tijuana participó con representantes de Facultades de Artes, Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Facultad de Contaduría y Administración y Facultad de Derecho, entre otras.

En continuidad con las capacitaciones al personal docente con nuevas tecnologías y herramientas educativas, Campus Tijuana inauguró el XI Congreso Internacional de Investigación Tijuana, en coordinación con académicos de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, con las conferencias de “Inteligencia Artificial: Evolución, Retos y Oportunidades”.

Este evento proporcionó información en general sobre la evolución y oportunidades de la IA en los espacios educativos y su utilidad como herramienta de trabajo, creando un área de oportunidad para capacitar alumnos y personal docente, así como el fomento a un uso ético y responsable.

De igual forma durante 2025 se reconoció a 15 unidades académicas a nivel estatal por desempeño sobresaliente en la formación profesional, innovación educativa y sus buenas prácticas en educación continua,

reconocimiento que resalta el enfoque de la universidad en facilitar el acceso al aprendizaje y su liderazgo en la adopción de microcredenciales con tecnología blockchain, con el objetivo de validar habilidades específicas y promover la equidad y la inclusión comunitaria.

Se reconoció la participación de las Facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Idiomas y Facultad de Odontología.

Dicha iniciativa inició con la emisión de 5,000 insignias digitales, representando un impulso a la estrategia de transformación digital educativa.

En conjunto CEC y UABC han implementado las insignias digitales en diversos programas de Campus Tijuana, mediante diplomados, conferencias y cursos. Entre ellos destacan los diplomados en Manejo de la Salud Mental en Atención Primaria, avalado por la Facultad de Medicina y Psicología de Tijuana; Diplomado en Comercio Exterior y Aduanas, impartido por FEYRI. En cuanto a cursos de posgrado Alta especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica, avalada por la Facultad de Medicina y Psicología de Tijuana.

Por su parte, en cuanto a las estrategias tecnológicas y el impulso de diversificación de modalidades de aprendizaje integral con el uso de plataformas institucionales como Blackboard, durante el periodo 2025 participaron un total de 62,881 alumnos de licenciatura y 1,834 de posgrado participaron en la plataforma académica.

Bajo este mismo esquema, a través de la plataforma institucional de educación a distancia, las unidades académicas de Campus Tijuana ofrecieron un total de 3,973 cursos de licenciatura y 194 de posgrado.

Asimismo, de los programas educativos de licenciatura y posgrado que oferta la UABC, actualmente incorpora unidades de aprendizaje en modalidades mixta y no presencial. El Campus Tijuana durante 2025 ofertó un total de 1,628 cursos de licenciatura y 134 de posgrado ofertados en estas modalidades a la comunidad estudiantil.

Finalmente, con el objetivo de consolidar el proceso de formación y proveer recursos tecnológicos que potencien el desarrollo académico de los estudiantes, se registró la participación de 2,678 estudiantes en experiencias educativas apoyadas en nuevas tecnologías digitales.

Por su parte, el Centro de Investigación para el Desarrollo Digital (CIAD) convoca a los docentes que imparten cursos semipresenciales y a distancia al desarrollo y gestión de contenidos educativos digitales, se invita a los docentes someter a revisión los materiales didácticos que utilizan en sus clases, con el propósito realizar mejoras que enriquezcan la experiencia de aprendizaje. En 2025, se recibieron un total de 264 solicitudes a nivel estatal, de las cuales 105 (40%) corresponden al Campus Tijuana.

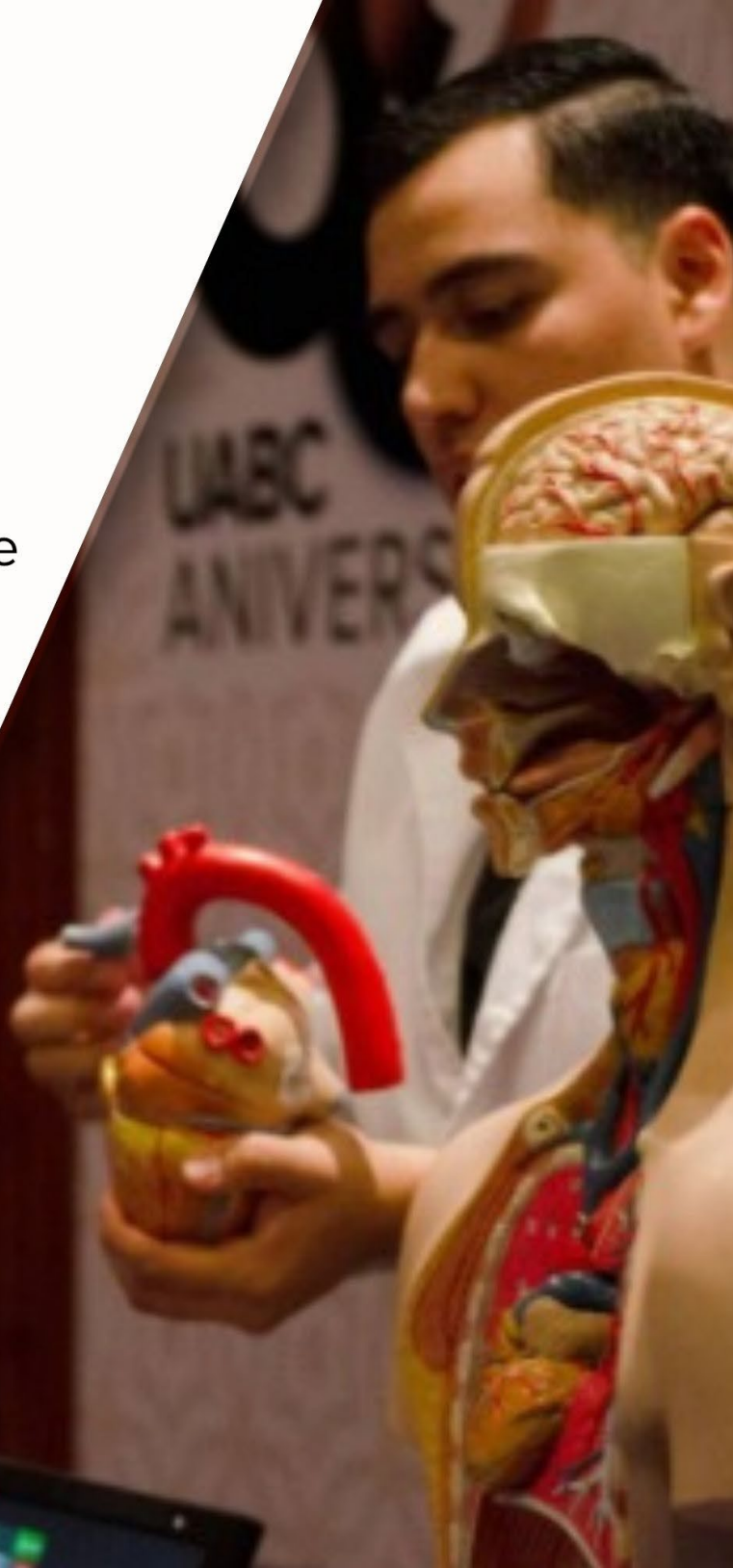
También se llevaron a cabo a nivel estatal cuatro proyectos de investigación y desarrollo enfocados en el análisis de la apropiación de tecnologías digitales en entornos educativos, Campus Tijuana participó en el proyecto Helen, orientado al desarrollo de tecnología en asistencia para personas con pérdida auditiva.



Vicerrectoría
Campus Tijuana

2

**Prioridad
Institucional:**
Investigación e
innovación



El impulso a la investigación en el Campus Tijuana se consolida mediante la incorporación de seminarios y talleres que desarrollan habilidades metodológicas y críticas necesarias para el desarrollo de investigaciones.

Durante 2025, 77 estudiantes de licenciatura realizaron actividades de investigación mediante convocatorias internas, con la participación de 14 unidades académicas. Asimismo, cuatro alumnos se integraron a convocatorias externas y 61 del Campus Tijuana, 34% a nivel estatal, formaron parte del Programa Delfín en estancias de verano, sumando un total de 142 alumnos beneficiados (véase Tabla 12).

Tabla 12. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación durante 2025.

Estudiantes participantes en actividades de investigación				Total
Unidades académicas	Convocatorias externas	Convocatorias internas	Programa DELFIN	
14	4	77	61	142

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Con respecto al personal académico, se reconoce su desempeño en docencia e investigación a través del otorgamiento del Perfil Prodep, distinción que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP) al personal académico por su distinción en investigación. Actualmente, el Campus Tijuana cuenta con 357 Profesores de Tiempo Completo (PTC) que ostentan esta acreditación. Además, se incorporaron 13 nuevos integrantes y se renovó la adscripción de 344 PTC.

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) avala la excelencia científica y tecnológica mediante una política nacional que reconoce la labor académica en el país. En este marco, durante 2025 el Campus Tijuana contó con 330 miembros adscritos, cifra que representa el 32% de los investigadores e investigadoras a nivel estatal (véase Tabla 13).

Tabla 13. Número de académicos con distinción del SNII.

Candidato (a)	Nivel				Total
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Emérito	
106	185	32	6	1	330

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Con el objetivo de fortalecer la calidad investigativa, se fomenta la integración del profesorado de tiempo completo al SNII, alcanzando un total de 78 adscripciones vigentes en 2025, cifra compuesta por 39 trámites de permanencia y 39 de nuevo ingreso.

Aunado a lo anterior, el Campus Tijuana fue sede del Diálogo Regional del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y del Sistema Nacional de Posgrado (SNP). La ceremonia se realizó en el Auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEYRI), con la presencia de autoridades universitarias, así como representantes de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti).

En materia de difusión, la UABC impulsa activamente la divulgación de la producción académica generada por sus docentes. El objetivo es dar a conocer tanto a la comunidad universitaria como al público en general, el conocimiento derivado de las investigaciones científicas y tecnológicas. Durante el periodo que se informa, los docentes del campus contribuyeron en la elaboración de 58 artículos de revistas indexadas, 145 capítulos de libro y 15 libros.

Por otro lado, en el campus se publican cuatro revistas académicas. Por parte de la Facultad de Idiomas cuenta con la revista Plurilinkgua, el Instituto de Investigaciones Históricas con Meyibó, la Facultad de Ciencias de la ingeniería y Tecnología con la Revista de Ciencias Tecnológicas (Recit) y por último la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería publica la Revista Artistas.

Finalmente, con respecto a los diferentes apoyos económicos ofrecidos a los docentes para el desarrollo de proyectos de investigación interdisciplinaria, se realizó la Convocatoria Especial de Apoyo a necesidades Regionales, con 10 proyectos pertenecientes al Campus

Tijuana con un monto de 326 mil pesos, cifra que representa el 19% del fondo total asignado a nivel estatal (véase Tabla 14).

Tabla 14. Proyectos de investigación de la Convocatoria Especial de Apoyo a las Necesidades Regionales.

Proyectos de investigación de la Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Regionales	
Nombre del proyecto de investigación	Monto
Reading comprehension in english as foreign language from an action research approach	\$24,511.88
Mytilus galloprovincialis as a Biomaker for Residues of Personal Care Products (PCPs) in Tunisian Coastal Waters: Correlation with the Chemical Composition of Polluted Seawate	\$50,000.00
Monetary Policy Adjustments in Mexico During COVID-19: Fear of Floating and Macroeconomic Volatility	\$33,262.60
Influencer Marketing in the Purchase Decision of Generation Z	\$29,175.84
Distributed Adaptive Formation control for Second-Order Multi-Agent Systems Without Collisions	\$45,790.21
Using Respiratory Gas Analyzers to Determine Resting Metabolic Rate in Adults: A Systematic Review of Validity Studies	\$21,520.73
Capitalist Thinking in a Globalized Era: A view from higher education in a Latin American context	\$23,645.00
Structure-Based Insights into Stefin-Mediated Targeting of Fowlerpain-1: Towards Novel Therapeutics for Naegleria fowleri Infections	\$50,000.00
Optimization and evaluation of mechanical properties in Lattice Structures Fabricated by Stereolithography	\$41,597.63
Social Entrepreneurship Approach in Baja California Mexico	\$6,612.35

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Complementando estos apoyos, la UABC promueve financiamientos a través de convocatorias tanto internas como externas. Bajo este esquema, el Campus Tijuana alcanzó un total de 35 proyectos gestionados, lo que equivale al 22% de la actividad estatal. Con una inversión de 84.2 millones de pesos, la distribución se dividió en 22 convocatorias internas y 13 externas (véase Tabla 15).

Tabla 15. Proyectos de investigación impulsados durante 2025.

Convocatoria interna		Convocatoria externa		Total	
Número de proyectos	Montos	Número de proyectos	Montos	Número de proyectos	Montos
22	\$11,137,210.00	13	\$73,065,761.80	35	\$84,202,971.80

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Parte de estos proyectos se desarrollan de forma interdisciplinaria, gracias a la participación y organización de actividades de investigación de los Cuerpos Académicos (CA). De los 257 CA con los que cuenta la UABC, 90 pertenecen al Campus Tijuana, representando el 35% a nivel estatal. De estos, 21 estuvieron en formación, 40 en consolidación y 29 consolidados. Asimismo, durante 2025 en Campus Tijuana tres CA en formación obtuvieron su registro ante Prodep (véase Tabla 16).

Tabla 16. Relación de cuerpos académicos con registro Prodep y su nivel de consolidación.

Nombre del cuerpo académico	Nivel de consolidación
Ciencias farmacéuticas y química sustentable	En formación
Epidemiología y salud pública	En formación
Desarrollo e innovación de nanomateriales y materiales avanzados con aplicaciones científico-tecnológicas	En formación

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

En lo referente al número de PTC que forman parte de un Cuerpo Académico (CA), la integración de Campus Tijuana está conformada por un total de 341, de los cuales 75 son académicos en formación, 156 en consolidación y 110 consolidados.

Es fundamental diseñar mecanismos flexibles para que los cuerpos académicos y grupos de investigación desarrollen y participen en redes de colaboración con IES y organismos tanto internacionales como nacionales, alianzas que permitan la colaboración y la difusión de conocimiento.

Actualmente se operan 24 redes de investigación integradas por 248 académicos de diversas unidades del estado. De este total, el Campus Tijuana aporta 75 integrantes distribuidos en siete redes, de las cuales tres tienen alcance regional, una es de carácter nacional y tres poseen proyección internacional.

Por otra parte, la formación en materia de propiedad intelectual resulta fundamental para la creación de productos científicos, literarios, artísticos e industriales. En este sentido, se realizó la actividad “El fenómeno de la inteligencia artificial: un reto para la educación superior” con una participación de 115 personas.

La UABC organiza diversas pláticas y talleres para docentes y alumnos, orientados a consolidar una cultura de protección legal y creativa, destacan: 'Propiedad Intelectual en UABC',

Entre las acciones para coadyuvar la protección formal y legal de la propiedad intelectual de los contenidos de la comunidad universitaria, se realizaron en Campus Tijuana 144 solicitudes ante el Indautor, representando el 48% a nivel estatal.

De igual forma se realizaron 33 proyectos de investigación derivados en un registro de propiedad intelectual. Asimismo, se realizaron ocho solicitudes de invención ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), con la participación de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología. Entre los títulos se encuentran: “Modelo industrial de juguete educativo STEM de lanzamiento con ajuste de fuerza y ángulo para estudiantes de educación”, “Modelo industrial de soporte guía para desplazamiento de sondas de presión de tipo tubular colocadas al interior

de conductos de aire” y “Modelo industrial de granja de juguete modular sensorial”. entre otros (véase Tabla 17).

Tabla 17. Título de las solicitudes de invención gestionadas ante el IMPI durante 2025.

Periodo	Unidad académica	Título de solicitud de invención
2025-1	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	- Modelo Industrial de juguete educativo STEM de lanzamiento con ajuste de fuerza y ángulo para estudiantes de educación - Modelo industrial de soporte guía para desplazamiento de sondas de presión de tipo tubular colocadas al interior de conductos de aire
2025-2	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	- Mueble organizador de artículos personales armable con sistema de deslizamiento - Mueble industrial de pieza testigo modular para evaluación de parámetros críticos en impresora 3d FFF - Modelo industrial de armazón de lentes modificado estructuralmente para la implementación de herramientas de la industria 4.0 - Modelo industrial de mesa modular, plegable y desmontable - Modelo Industrial de banco con respaldo de ranuras tipo perchero, ajustable de dos alturas y apilable

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Por último, se destaca la gestión de fondos realizada por la universidad para la implementación de proyectos de alto impacto en áreas de innovación tecnológica, dichos proyectos estratégicos se encuentran en etapa inicial, en proceso de realización y otros finalizados.

Se implementaron 722 proyectos a nivel estatal siendo 266 proyectos correspondientes al Campus Tijuana, representando el 37% del total estatal, con un monto de más de 33 millones de pesos invertidos (véase Tabla 18).

Tabla 18. Proyectos estratégicos financiados en Campus Tijuana durante 2025.

Estado de desarrollo					
Iniciado		En proceso		Finalizado	
Número de proyectos	Presupuesto (pesos)	Número de proyectos	Presupuesto (pesos)	Numero de proyectos	Presupuesto (pesos)
69	\$9,305,626.80	166	\$24,105,383.00	31	0.00

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.



Vicerrectoría
Campus Tijuana

3

**Prioridad
Institucional:**

Bienestar de la
comunidad
universitaria



El Campus Tijuana reafirma su compromiso con la creación de una comunidad de bienestar integral. A través de una cultura de paz basada en la equidad, la inclusión y el respeto a la diversidad, se garantizan espacios seguros y libres de cualquier forma de violencia o discriminación.

Bajo este marco, el Consejo Universitario recibió y aprobó el Plan de Trabajo 2025 del Programa Institucional para la Cultura de Paz (PICP). Este documento detalla las acciones estratégicas del año, orientadas a fortalecer la armonía y la convivencia dentro de nuestra casa de estudios.

En relación con esto último, durante 2025 se recibieron 177 denuncias relacionadas con violencia de género y discriminación a nivel estatal, atendiendo la totalidad de los casos a través de los protocolos institucionales. De este total, el Campus Tijuana registró 53 casos (véase Tabla 19).

Tabla 19. Número de casos de violencia de género y discriminación atendidos durante 2025.

Número de casos	Estatus				
	Acuerdos de paz	Recomendaciones	Improcedentes/ Cerrados	Desistimientos	Por resolver/En proceso
53	10	0	10	1	32

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

En cuanto a las actividades deportivas organizadas por el campus, durante la gestión 2025 se realizaron 51 actividades, con un total de 18,176 participantes de la comunidad universitaria, de los cuales 8,404 son mujeres y 9,772 son hombres (véase Tabla 20).

Tabla 20. Número de participantes de la comunidad universitaria en actividades deportivas.

Número de actividades deportivas	Número de participantes		
	Mujeres	Hombres	Total
51	8,404	9772	18,176

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Aunado a esto, se realizaron actividades exclusivas para fortalecer el bienestar físico de los alumnos de Campus Tijuana, registrando la participación de un total de 18,176 alumnos en diversas áreas deportivas. De esta cifra, 11,793 corresponden a deporte masivo, 331 a equipos representativos, 1,114 a la modalidad curricular y 4,938 a actividades de vinculación

Bajo el compromiso de asegurar la equidad en el acceso y la continuidad académica, el Comité de Equidad de la UABC aprobó el ingreso de tres estudiantes a programas de licenciatura del Campus Tijuana. De esta manera se brindan oportunidades a estudiantes que se encuentran en situaciones de desventaja económica, con alguna discapacidad o que provienen de comunidades indígenas.

Asimismo, se implementaron diversas estrategias para promover la igualdad de género, destacando la realización del VI Foro de directoras: 'Mujeres transformando la Ciencia', en el marco del Día Internacional de la Mujer. El evento contó con la participación de las once directoras de las distintas facultades del campus.

Durante el foro se compartieron historias y experiencias que enfatizaron la perseverancia y el impacto fundamental de las mujeres en los ámbitos científico y académico.

Se contó también con la conferencia “*Derecho a la identidad sexual en Baja California*”, la cual sensibilizó a la comunidad estudiantil sobre el marco jurídico actual que garantiza el reconocimiento de la identidad de género, abordando sus implicaciones legales, sociales y culturales.

Con el firme compromiso de fomentar el bienestar integral de su comunidad, la UABC implementó diversas estrategias y espacios de apoyo durante 2025. En el Campus Tijuana, se desarrollaron 16 actividades enfocadas en el desarrollo de inteligencia emocional, salud mental y prevención de crisis. Dichas actividades incluyeron pláticas, conferencias y talleres, con una asistencia de 1,565 alumnos (véase Tabla 21).

Tabla 21. Actividades y apoyos enfocados en el fomento de la salud mental.

Evento	Cantidad general	Actividad o tema	Alcance (personas)
Conferencia	3	• “Prevención del suicidio” (2) • “Manejo del estrés”	184
Plática	1	• “Efectos de las distorsiones perceptivas en la imagen corporal”	26
Taller	6	• “Plática de salud mental y autocuidado” • “Primeros auxilios psicológicos ” (4) • “Más allá del código: la inteligencia emocional en el derecho”	607
Otros	6	• Jornada: “Evento salud global” • Módulo de información: “Sensibilización del cuidado de la salud mental” • Diálogo: “El deseo de cambiar: círculo para masculinidades” • Curso: “Desconecta para reconectarte: guía de autocuidado en vacaciones, porque no saber descansar también agota” • Conversatorio: “Retos en las IES ante la formación transversal en promoción de la salud y bienestar: género y salud mental ” • Carrera: organización carrera Día Mundial de Prevención del Suicidio	748

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

El Campus Tijuana fue sede de diversas actividades culturales diseñadas para integrar a la comunidad universitaria. Mediante exposiciones, festivales y talleres, se fomenta el vínculo social, destacando el Concierto Cimarrón de Bienvenida 2025-1, que contó con la asistencia de 280 alumnos.

Además, sobresalieron la exposición artística “Cinco Veces la Karbex” y el Festival Universitario de Teatro, que presentó obras como “Vorágine”, “Sorteo Local”, “Mira la luna: un diálogo sobre la máscara”, “Lo poético de lo objetual” y “Aparta de mí este cáliz”

Asimismo, se realizó la primera edición inaugural del festival “Cinema Queer México” en Campus Tijuana, el cual es un proyecto que comparte experiencias queer a través del cine. Esta iniciativa busca difundir las vivencias de la comunidad mediante el séptimo arte.

Las funciones, que incluyen largometrajes y cortos como “La huella de unos labios” de Julián Hernández y “Corazón de centinela”, tuvieron lugar en la Sala Horst Matthai Quelle de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. El encuentro se consolidó como una plataforma esencial para la reflexión y la visibilidad del cine queer nacional.

También se realizó la presentación del libro “Desarrollo sostenible y vulnerabilidad social: perspectivas desde las mujeres tijuanaenses”. En cuanto a exposiciones se presentó “Producir Conservando”, en la Sala de Arte Álvaro Blancarte, la cual promueve la conservación de la diversidad biocultural y las diversas prácticas del cultivo de cacao, manejo forestal comunitario y la meliponicultura (véase Tabla 22). Esta exposición es producto de un trabajo de colaboración entre la UABC y Universum museo de las ciencias, UNAM.

Tabla 22. Actividades culturales del Campus Tijuana durante 2025.

Nombre de la actividad
• Exposición “ Insectos, extintos y en peligro” • Concierto de Bienvenida • Inauguración Exposición “¡Queremos Universidad! Devenir universitario en la Zona Metropolitana Tijuana 1971-2025” • Taller Semana del Cerebro • Festival Feria Internacional Del Libro UABC • Concierto “Entre Desiertos” • Festival Ciclo de cine documental “Ambulante” • Festival Universitario de teatro “Vorágine” • Festival Universitario de teatro “Sorteo Local” • Festival Universitario de teatro “Lo poético de lo objetual” • 2do Certamen Internacional de Tunas Universitarias • Exposición “Cinco veces La Karbex” • Exposición “Producir conservando” • Presentación de libro” Desarrollo sostenible y vulnerabilidad social: perspectivas desde las mujeres tijuanenses” • Conferencia “Narración Oral: Las mujeres piensan en todo” • Concurso de Altares de Muertos • Proyección “México Documental”- Cinema Queer • Exposición Expresiones mátericas. “El gesto como resistencia, la materia como memoria”

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

En cuanto al compromiso con el bienestar integral, la Facultad de Ciencias de la Salud de Valle de las Palmas, se realizó el primer Congreso de Enfermería en el Cuidado de la Salud en colaboración con el Centro de Educación Continua UABC.

El programa incluyó talleres prácticos sobre RCP en pacientes gestantes, farmacología pediátrica, detección de VIH y salud geriátrica. Además, se presentaron tres conferencias magistrales y una exposición de 32 carteles científicos elaborados por estudiantes y expertos del sector.

Se ofrecieron un total de 625 servicios psicológicos (consultas, primeros auxilios y capacitaciones) fueron ofrecidos por la UABC a nivel estatal. De esta cifra global, 246 atenciones corresponden específicamente al Campus Tijuana.

La Facultad de Derecho y el Comité de Salud Mental del Campus Tijuana participaron con una mesa de diálogo llamada “*Día internacional del Trastorno Bipolar: Perspectivas y Desafíos en la Salud Mental*”, sobre los principales síntomas de la bipolaridad, la variabilidad e identificación de los estados emocionales y la importancia de un tratamiento adecuado. En esta mesa de trabajo participaron estudiantes y personal administrativo de la facultad.

En conmemoración del Día Mundial de la Salud y Día Mundial de la Actividad Física, el Centro Universitario de Educación en la Salud (CUES) también participó con la primera Jornada de Vida Saludable, con el objetivo de generar conciencia sobre la calidad de vida, incluyendo la participación de la Facultad de Odontología, Medicina y Psicología y Ciencias de la Salud, ofreciendo módulos interactivos con información sobre temas de higiene escolar, nutrición, manejo de ansiedad, salud oral, así como la habilitación de un módulo para la toma de signos vitales, glucometría, pruebas de VIH, hepatitis entre otras enfermedades.

Con el propósito de visibilizar los retos de las personas con autismo en espacios laborales, las facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, y de Ciencias Químicas e Ingeniería, realizaron el panel “Inclusión laboral en adultos autistas”. Durante la sesión, se compartieron herramientas y propuestas terapéuticas diseñadas para fomentar un ambiente de trabajo saludable y potenciar el bienestar integral de esta comunidad.

De igual forma, se llevó a cabo la conferencia “Tipos de diversidad funcional: discapacidad visual y auditiva”, sesión que profundizó en las características de la discapacidad sensorial y en las soluciones de accesibilidad indispensables, incluyendo el bastón blanco, el Braille y las tecnologías de asistencia actuales.

A través de la vinculación constante con organismos e instituciones especializadas en salud mental, el Campus Tijuana trabaja para ofrecer atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Gracias a estas colaboraciones, se fortalecen los mecanismos de prevención y respuesta, garantizando un ambiente seguro para la comunidad universitaria (véase Tabla 23).

Tabla 23. Convenios celebrados con instituciones y organismos de salud mental.

Campus	Título del convenio	Tipo de entidad	Denominación de la entidad
Tijuana	UABC-HSTM	Asociación civil	Hospital de Salud Mental de Tijuana
Tijuana	UABC-IPEBC	Público	IPEBC
Tijuana	UABC-Vocallis	Privada	Clínica Vocallis
Tijuana	Atención Psicológica	Público	Instituto Municipal de la mujer de Tecate (Immujer Tecate)
Tijuana (Tecate)	Atención Psicológica	Privado	Centro de Atención Psicológica Siente
Insitucional	Certificación “Facultad libre de tabaco y emisiones”	Público	IPEBC

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Como parte de las acciones para garantizar el bienestar emocional, el Comité de Salud Mental (COSAME) desarrolló 48 actividades con una asistencia de 5,143 personas durante 2025 en el Campus Tijuana, incluyendo conferencias y talleres para fomentar la salud mental de la comunidad universitaria (véase Tabla 24).

Tabla 24. Actividades realizadas por Cosame en el fomento de salud mental 2025.

Evento	Cantidad general	Actividad o tema	Alcance (personas)
Plática	4	"La inteligencia universitaria ante el avance de las drogas: el fentanilo" "Autocuidado para futuras personas psicólogos: entre el dar y el recibir" "El camino del profesional en psicología: más allá del consultorio" "Signos de alarma en salud mental en personas adultas jóvenes"	630
Ponencia/ Conferencia	7	"Más allá del espectro autista" En conmemoración del Día Mundial de la Educación Ambiental: "Mente sana, planeta vivo: un equilibrio esencial" "Impacto del consumo de drogas en la calidad de vida" "Estrategias psicoterapéuticas efectivas para prevenir y reducir el consumo de tabaco: un enfoque hacia una vida libre de humo" "No estás solo(a): entendiendo la ansiedad universitaria" "Educar desde una perspectiva de derechos humanos: cultura de paz y diversidad de género en las aulas" "Conversar para cuidar: acciones y desafíos de la salud mental en -Latinoamérica-Experiencias en distintos ámbitos de las comunidades"	670
Rally	1	Rally Cosame	133
Capacitación/ Taller	29	Formación de brigadas de primeros auxilios psicológicos (PAP) (2) Primera Jornada Interinstitucional de Salud Mental La salud mental, trabajo de todos y todas QPR: pregunta, persuade y refiere. Para la formación de personas guardianas en salud mental "Primeros auxilios psicológicos" (9) "Comunicación asertiva" (3) "Desafíos que enfrenta un estudiante en la universidad" "Educación comunitaria y psicoeducación ante el suicidio" "Estrategias para el manejo de la ansiedad" "Estrés académico" "Habilidades de regulación emocional para situaciones de riesgo" "Identificación de emociones" "Sensibilización a la neurodivergencia" (2) "Sensibilización de depresión y ansiedad" - "Sensibilización de trastornos mentales y sus etiquetas" "Trastornos de la conducta alimentaria" (TCA) "Violencia en el noviazgo" (2)	1602

Tabla 24. Continuación.

Otros	7	Canalizaciones a evaluación neuropsicológica (2) Canalizaciones a psiquiatría Programa de radio: Narcoenajenación Carrera: "Sumando kilómetros a la prevención del suicidio" Conversatorio: "Reflexiones psicológicas desde la orientación universitaria" Mesa de diálogo: "Día Internacional del Trastorno Bipolar: perspectivas y desafíos a la salud mental"	2108
-------	---	--	------

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

A lo largo de 2025, se realizaron 14 jornadas de impacto social que fortalecieron el bienestar comunitario. Con la colaboración de 8,800 alumnos y 279 docentes, se brindó atención a 7,289 beneficiarios.

Entre las acciones destacadas se encuentran la Brigada UABC en tu Comunidad en el Albergue Las Memorias, la Colecta de insumos para grupos vulnerables en coordinación con el SDIF, así como la Campaña de Acopio Tarjeta PAPI para el Hospital Infantil de las Californias y la iniciativa 'Sonríe a la Vida' del Club de Leones Río.

También destacan la Colecta de Juguetes Asociaciones Civiles (Fundación Rebeca Lan, Instituto Madre Asunta y Centro Comunitario Rancho Tres Piedras) , Campaña Perlas Preciosas Mujeres por Mujeres A.C., entre otras.

Con el fin de fortalecer el acompañamiento estudiantil, el Campus Tijuana promovió la formación y actualización de 25 responsables de Orientación Educativa y Psicopedagógica (OEP) a través de 108 cursos y talleres de formación, beneficiando a la comunidad estudiantil con 5,846 servicios ofrecidos.

Aunado a esto, durante 2025 se registraron 77 integrantes del personal académico participantes en actividades de formación y actualización en apoyo a alumnos mediante asesorías académicas, ofreciendo un total de 1,223 servicios a la comunidad estudiantil durante el periodo. Gracias a las actividades de formación y actualización en tutorías se contó con un total de 31,474 alumnos que recibieron tutorías académicas.

Durante 2025, se llevaron a cabo jornadas de capacitación y orientación para el personal docente y de apoyo. El propósito fue fortalecer las competencias pedagógicas necesarias para atender de manera inclusiva a los estudiantes con discapacidad (véase Tabla 25).

Tabla 25. Capacitaciones para el personal docente y de apoyo en el desarrollo de contenidos, estrategias e instrumentos de enseñanza para estudiantes con discapacidades.

Tipo de actividad	Cantidad general	Unidad académica	Actividad
Conferencia	1	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	TEA en la educación superior
Taller	2	Facultad de Deportes Tijuana Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	- Hacia una docencia inclusiva: comprendiendo la sordera en el aula - Sensibilización sobre los derechos humanos de las personas con discapacidad
Curso	1	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Estrategias de inclusión para trabajar con estudiantes con trastorno de espectro autista
Diplomado	1	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Educación especial
Certificación	1	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Escala de observación para el diagnóstico del autismo (ADOS -2, por sus siglas en inglés)

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Además, la UABC mantuvo en 2025 un cuerpo docente de 262 profesionales, de los cuales 225 cuentan con categoría de Profesor de Asignatura, 21 son de Tiempo Completo y 16 de Medio Tiempo. En cuanto a la asignación de plazas, se otorgaron un total de 78 plazas de las cuales 28 son definitivas y 50 interinas.

En este mismo sentido se realizaron actividades reafirmando el compromiso con el bienestar y el reconocimiento del desempeño de la comunidad, por lo cual se otorgó un total de 37 bases, 32 de ellas para personal administrativo sindicalizado y cinco para personal de confianza (véase Tabla 26).

Tabla 26. Personal administrativo que recibió su base durante 2025.

Bases	Categoría		Género	
	Sindicalizado(a)	Confianza	Masculino	Femenino
37	32	5	19	18

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

El objetivo de fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia es una prioridad para la UABC, con este objetivo se organizaron 15 actividades que promueven la identidad institucional mediante actividades culturales y deportivas dirigidas al personal administrativo, académico y de servicios. Estos encuentros recreativos lograron convocar a un total de 1,611 participantes (véase Tabla 27).

Tabla 27. Actividades del personal académico, administrativo y de servicios que promueven la identidad y pertinencia educativa.

Título de la actividad	Número de participantes
Activación física	8
Medio maratón UABC	70
Caminatas Facultad de Derecho	10
Celebración del Día de la Madre	122
Celebración del Día del Padre	156
Convivencia deportiva	55
Estación Cultural “Fiesta en el norte”	31
Exposición “Exploracion Espacial en 3D”	45
Exposición “Producir conservando: biodiversidad y comunidades sostenibles”	156
Inauguración de exposición fotográfica “¡Queremos universidad!”	7
Inauguración de exposición “Expresiones matéricas”	16
Pausas activas	20
Posada Campus Tijuana	551
Tenis de mesa (Facultad de Turismo y Mercadotecnia)	1
Exposición “Cinco veces la karbex”	363
TOTAL	1611

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Asimismo, la Universidad distingue la labor y el compromiso de su comunidad académica mediante programas de incentivos. En este marco, se lanzó la convocatoria del Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (PREDEPA) 2025-2026, beneficiando con este estímulo económico a 566 docentes del Campus Tijuana.

La universidad celebró la entrega de reconocimientos por antigüedad a los colaboradores con 20, 25, 30, 40 y 45 años de servicio. En 2025 se distinguió a un total de 137 integrantes de la comunidad universitaria, desglosados en 72 docentes y 65 empleados administrativos, como muestra de gratitud por su perseverancia.

Como parte de su compromiso con la excelencia y dedicación académica, la UABC reconoce el esfuerzo de los estudiantes de licenciatura y posgrado por obtener los promedios más altos de su generación, mediante la Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Escolar 2025, en la cual se reconocieron un total de 95 alumnos de licenciatura y 31 de posgrado.

Por otra parte, durante el periodo 2025 se realizaron actividades orientadas al mantenimiento y reparación de infraestructura dentro del Campus Tijuana, aquellos espacios destinados a la cultura, arte y deporte. Se realizó una inversión para la modernización de la vestimenta escénica y mecánica teatral del Teatro Universitario “Rubén Vizcaíno Valencia”, incluyendo el cambio integral del telón principal. Dicha mejora fortaleció las condiciones para el desarrollo de actividades culturales.

De igual forma la Facultad de Medicina y Psicología impulsó la construcción y equipamiento de la Clínica de Especialidades, con una inversión de 61 millones de pesos, con una ampliación de 800 m², con el objetivo de ofrecer consultas y procedimientos de cirugía menor.

Se llevaron a cabo trabajos de renovación en el cableado y la iluminación de las transmisoras de UABC Radio en el Campus Tijuana. A estas acciones se sumó la renovación del equipo de refrigeración, asegurando así un entorno adecuado para los usuarios.

Igualmente se brindó mantenimiento y equipamiento a las instalaciones deportivas, incluyendo instalación de rejas de protección en baños en la unidad deportiva, así como servicio de mantenimiento en el campo de fútbol americano y luminarias, la instalación de calentador de agua en el

gimnasio. Estas acciones se reforzaron con la adquisición de mobiliario administrativo (oficina fija y móvil) y equipo deportivo para el beneficio de la comunidad.

A través de una inversión en infraestructura con una superficie de 8,986.75 m², el Campus Tijuana impulsó actividades enfocadas en la construcción, ampliación y modernización de las instalaciones para mejorar los espacios y condiciones para la comunidad universitaria, con cinco nuevos edificios construidos, seis de mejoramiento y tres en remodelación (véase Tabla 28).

Tabla 28. Relación de obras construidas, ampliadas o remodeladas durante 2025.

Unidad	Obra o edificio	Tipo de obra	Superficie (m ²)
• Vicerrectoría	• Construcción de oficina en gimnasio para Centro Deportivo UABC, A. C.	Construcción	36.44
	• Trabajos de construcción de acometida principal en media tensión	Construcción	250.00
	• Instalaciones eléctricas para equipos hidroneumáticos desde subestación a cuarto de máquinas	Mejoramiento	563.58
	• Remodelación para construcción de oficina de la Defensoría de los Derechos Universitarios	Remodelación	85.65
	• Rehabilitación de sanitarios en edificios 7G, 7B y 7D	Remodelación	153.60
	• Trabajos de albañilería y acabados para rehabilitación de Clínica Integral de Ciencias de la Salud, Loma Linda Tecate	Remodelación	563.58

Tabla 28. Continuación.

• Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	• Construcción de edificio de aulas de posgrado y educación profesional	Construcción	2 470.56
• Facultad de Turismo y Mercadotecnia	• Construcción de edificio de aulas para el programa de Gastronomía	Construcción	1 044.76
• Facultad de Medicina y Psicología	• Segunda etapa de construcción de edificio de ocho aulas	Construcción	1 250.00
• Facultad de Odontología	• Conservación de baños del edificio 3B	Mejoramiento	50.56
	• Conservación del Laboratorio 1 del edificio 3A	Mejoramiento	64.35
• Facultad de Deportes	• Impermeabilización de edificios	Mejoramiento	460.00

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Respecto a los proyectos de infraestructura realizados durante 2025 en el Campus Tijuana, también se integraron los principios de accesibilidad universal. Se intervinieron 103 espacios o recintos con estas especificaciones, lo que representa el 33% a nivel estatal y abarca 15 unidades académicas y dos centros del campus.

Con el objetivo de mejorar el acceso y movilidad hacia el Campus Tijuana se realizaron gestiones con el Instituto de Movilidad Sustentable (IMOS) para la ampliación del transporte público.

Se logró expandir la ruta de transporte Tecate- Otay en el turno matutino, incluyendo el destino del Centro Universitario de Educación en la Salud (CUES). Asimismo, la implementación de un trayecto por la carretera libre Tecate-Tijuana que beneficia a 28 alumnos.

Adicionalmente, se atendieron las solicitudes previamente generadas por la comunidad estudiantil de Valle de las Palmas, con apoyo del Gobierno del Estado, se desarrolló una ruta que conecta la zona de la 5 y 10 con Valle de las Palmas, contando con horarios y tarifas preferenciales.

Por otra parte, la Facultad de Odontología desarrolló el proyecto *“Huerto Urbano universitario para la disposición de alimentos sanos para estudiantes”*. Esta iniciativa busca crear espacios de siembra de árboles frutales endémicos y producción de alimentos saludables en áreas aledañas a la facultad; actualmente, el proyecto se encuentra actualmente en fase de evaluación por el Departamento de Planeación y Proyectos del Campus.

En cumplimiento con los protocolos de higiene, se llevaron a cabo acciones para garantizar la calidad en las cafeterías mediante el proyecto "Inocuidad Alimentaria UABC 2025-1". En esta iniciativa participaron alumnos y docentes de la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Medicina y Psicología, quienes impartieron el curso sobre Procedimientos Operativos Estandarizados de Saneamiento (POES) así como de la Red de Expertos del PIUS a través de la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental. La capacitación, dirigida a 36 ayudantes de cocina, abordó temas críticos como el lavado de manos, el uso correcto de indumentaria y el manejo de artículos de higiene.



Vicerrectoría
Campus Tijuana

4

**Prioridad
Institucional:**
Desarrollo regional e
Internacionalización



La vinculación y la extensión son ejes fundamentales en el Campus Tijuana para fortalecer las actividades académicas, la ciencia y la cultura. Lo que nos permite mantener una comunidad actualizada y apta para adaptarse con éxito a las transformaciones globales y locales

En este marco de integración y apoyo a la comunidad en general, 4,833 estudiantes participaron en diversas actividades de apoyo social, a través del Servicio Social Comunitario (SSC), contribuyendo con múltiples acciones que beneficiaron a sectores vulnerables. La distribución fue la siguiente: un estudiante en el sector privado, 2,848 en el público y 1,984 en el sector social.

Asimismo, el Servicio Social Profesional (SSP) se consolida como una plataforma de vinculación con el entorno real y compromiso social. En 2025, el Campus Tijuana alcanzó una participación de 2,499 estudiantes en Campus Tijuana: 2,229 en el sector público, cinco en el privado y 265 en el social (véase Tabla 29).

Tabla 29. Alumnos que participaron en Servicio Social Comunitario y Servicio Profesional durante 2025.

Servicio Social Comunitario			
Público	Privado	Social	Total
2,848	1	1,984	4,833
Servicio Social Profesional			
Público	Privado	Social	Total
2,229	5	265	2,499

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

En cuanto a las prácticas profesionales constituyen un pilar fundamental en nuestra comunidad, ya que brindan al alumnado la oportunidad de aplicar sus conocimientos en entornos laborales reales vinculados a su formación académica. En el transcurso de 2025, el Campus Tijuana registró un total de 1,923 estudiantes que dieron este paso hacia su profesionalización.

Con el objetivo de ampliar las oportunidades de aprendizaje práctico, durante 2025 se renovó el convenio con el Hotel Palacio Azteca, como unidad receptora para que los jóvenes desarrollen sus habilidades profesionales en escenarios reales de trabajo. Respecto a los Proyectos de Vinculación con Valor a Créditos (PVVC) se contó con una participación de 2,719 estudiantes en Campus Tijuana.

Dentro de los programas destacados, los alumnos de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte de la Facultad de Deportes finalizaron su participación en un proyecto de vinculación, durante un año, colaboraron con la empresa Ultra Gym, desempeñándose como entrenadores y entrenadoras en diversas sucursales de la ciudad.

Asimismo, se contó con la participación de 61 estudiantes que participaron en programas de formación dual en 38 proyectos mediante una estrecha colaboración con cámaras empresariales, organismos gubernamentales y el sector privado, la UABC Campus Tijuana consolidó 15 Consejos de Vinculación en 2025. Con la participación de 153 integrantes universitarios, estos órganos garantizan la vigencia de los proyectos académicos, la pertinencia de la educación continua y la actualización estratégica de los planes de estudio. También se ofreció la modalidad de formación profesional por proyecto (FPP) en la que participaron 28 estudiantes de licenciatura.

Durante 2025 se llevaron a cabo programas en Otras modalidades de aprendizaje, tales como actividades artísticas, culturales y deportivas, así como cursos intersemestrales y proyectos de vinculación con valor en créditos, entre otras actividades. Se contó con la participación de 37,491 alumnos inscritos en estos programas (véase Tabla 30).

Tabla 30. Estudiantes por modalidad de aprendizaje durante 2025.

Estudiantes por modalidad de aprendizaje	
Modalidad de aprendizaje	Alumnos
Actividades artísticas y culturales	16,736
Actividades deportivas	6,614
Apoyo en actividades de extensión y vinculación	831
Alumnado que habla una segunda lengua	3,779
Ayudantía de investigación	230
Ayudantía docente	1,030
Cursos intersemestrales	2,633
Ejercicio investigativo	85
Estudios independientes	48
Idioma Extranjero	5,307
Proyectos de vinculación con valor en créditos	198
Total	37,491

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Respecto a estudiantes que concluyeron sus estudios en 2025, el Campus Tijuana registró un total de egresados, 4,521 egresados de licenciatura y 245 de posgrado.

Con el propósito de elevar los índices de inserción laboral, se impartieron 43 talleres formativos que beneficiaron a 1,299 estudiantes. Esta oferta académica se integró por un foro especializado y una serie de capacitaciones distribuidas en: 30 talleres de negocios, ocho de finanzas, cuatro enfocados en el desarrollo de habilidades blandas y un foro de emprendimiento.

Asimismo, con el objetivo de desarrollar y fomentar habilidades de liderazgo, creatividad y generar competencias de emprendimiento se llevó a cabo el Bootcamp de emprendimiento *“Aprendiendo a Empezar”* en el cual participaron 185 estudiantes. De igual forma en apoyo a las herramientas de emprendimiento gestionadas por el Campus Tijuana, el programa Cima Tank que ayuda promoviendo la creatividad y liderazgo

entre la comunidad estudiantil. Durante 2025 en Campus Tijuana se desarrollaron 27 modelos de negocios: 15 de ellos en preincubación y 12 en incubación.

El Campus Tijuana también ofrece productos y servicios a la comunidad, tales como asesoría al Sistema de Administración Tributaria (SAT), traducción de documentos, nutrición entre otros. En total, en 2025 se ofrecieron 68 productos y servicios a través de diferentes unidades académicas, tales como la Facultad de Deportes, Facultad de Derecho, Facultad de Idiomas, Odontología entre otras.

En cumplimiento con los lineamientos de internacionalización, se han implementado estrategias para incentivar la certificación en idioma inglés entre el personal docente. Como resultado, 53 académicos del Campus Tijuana lograron su acreditación.

El aprendizaje de otros idiomas es una herramienta de competitividad por lo que el Centro de Educación Continua ofertó una amplia variedad de cursos para el público en general. Entre los idiomas destaca el inglés con un total de 1,558 alumnos inscritos durante el periodo de 2025. Otros idiomas ofertados fueron italiano, japonés, alemán, coreano y español para extranjeros.

Aunado a la generación de experiencias en movilidad estudiantil internacional para el desarrollo de habilidades profesionales durante el periodo 2025, alumnos de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia realizaron estancias en Disney con el programa “Cultural Exchange Programa-Verano 2025” en Estados Unidos. Programa en el cual se integran a equipos de trabajo en el sector turístico, reforzando el trabajo en equipo y habilidades ya adquiridas

Se contó también con la visita de la Universidad de California Santa Cruz (UCSC), con la cual se mantuvo una reunión donde ambas instituciones señalaron los avances en colaboración académica e investigación y ciencia. Asimismo, se dio a conocer que UABC Campus Tijuana está en proceso de la implementación de un programa de inmersión cultural en colaboración con el sistema California State University (CSU), el cual permitirá a estudiantes estadounidenses conocer la cultura académica de Baja California.

Continuando en materia de cooperación académica internacional, se formalizó una red con Instituciones de Educación Superior (IES) extranjeras. Gracias a estos convenios, durante 2025 se registraron estudiantes en programas de movilidad estudiantil: 214 de licenciatura y 35 de posgrado (véase Tabla 31).

Tabla 31. Alumnos que participaron en experiencias de movilidad estudiantil nacional e Internacional.

Licenciatura		
Nacional	Internacional (Habla hispana)	(Habla no hispana)
47	123	44
Posgrado		
Nacional	Internacional (Habla hispana)	(Habla no hispana)
13	6	6

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Por su parte, se fortaleció el programa Internacionalización en Casa mediante actividades académicas y de vinculación para ofrecer un enfoque intercultural y de ambas fronteras, con paneles y espacios de diálogo. Este programa benefició a 140 estudiantes y cinco docentes.

Campus Tijuana sigue fortaleciendo las alianzas con instituciones internacionales para el beneficio de la comunidad universitaria, durante 2025 se renovó con Southwestern College su Memorando de Entendimiento (MOU) alianza con una vigencia por tres años, con el objetivo de ampliar oportunidades académicas y procesos de internacionalización, manteniendo la alianza entre ambas instituciones de la región.

Con el fin de fortalecer su competitividad global, el Campus Tijuana ofrece programas de doble grado en diversas licenciaturas, tales como la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y Facultad de Medicina y Psicología son parte de esta oferta internacional (véase Tabla 32).

Tabla 32. Programas educativos que ofertan doble título en Campus Tijuana.

Programa educativo	Unidad académica UABC	Unidad académica extranjera	País de la institución extranjera
Ingeniería en Software y Tecnologías Emergentes	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux	Francia
Licenciatura en Psicología	Facultad de Medicina y Psicología	Universidad Pontifica Bolivariana	Colombia

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Gracias a los acuerdos de cooperación con instituciones externas, el Campus Tijuana integró a 22 estudiantes extranjeros en 2025. Esta comunidad internacional incluyó jóvenes provenientes de Estados Unidos, Colombia, Venezuela y Cuba.

Por otro lado, mediante el programa UABC en Tu Comunidad, el Campus Tijuana ofrece servicios institucionales de apoyo a sectores vulnerables, tales como asesorías y servicios de salud. Durante 2025, esta iniciativa brindó 49,147 servicios, beneficiando a 29,911 personas y contando con la participación de 84 estudiantes.

En línea con su compromiso ambiental, el Campus Tijuana ha implementado diversas acciones para optimizar el uso de recursos y dar cumplimiento a la normativa vigente. Durante el periodo 2025, se registró un consumo de 70,547 m³ de agua potable y 5,015,305 kWh de energía eléctrica.

Asimismo, en materia de gestión de residuos, se recolectaron 1,762 kg de papel, 480 kg de cartón y 300.5 kg de plástico. En alianza con la Fundación Hélice, el Campus Tijuana fue sede de un acopio masivo durante octubre de 2025. El evento, abierto a la comunidad en general, se enfocó en la recolección de papel, residuos electrónicos y libros en buen estado. Gracias a la participación ciudadana, se lograron gestionar 4.7 toneladas de papel, 3.7 toneladas de electrónicos y 500 libros para donación.

La Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería inauguró su primer jardín hidropónico, un sistema de cultivo basado en agua y nutrientes que garantiza un control superior sobre la calidad del producto. Este espacio fue diseñado tanto para la investigación científica como para fomentar la

educación ambiental entre la comunidad universitaria y diversas instituciones externas.

Asimismo, se llevó a cabo la 11ª. edición de la Feria Ecológica “Ecocimarrones”. Durante dos jornadas, se desarrollaron diversas actividades diseñadas para involucrar a la comunidad estudiantil en la preservación del medio ambiente. El programa incluyó conferencias temáticas, juegos dinámicos y carreras de reciclaje, promoviendo una cultura de conservación integral. Como parte de las estrategias de concientización ambiental, la comunidad estudiantil, en colaboración con el Consejo Estatal de Sociedades de Alumnos (CESA) y el Club Ecológico Ecocimarrones, llevó a cabo el Día Ecológico. Esta jornada constó de dos etapas: un taller virtual sobre reciclaje y separación de residuos, que contó con la participación de 243 estudiantes, y una jornada masiva de limpieza

En cuanto a formación de estudiantes en temas de cuidado del medio ambiente 10 programas educativos incluyen el enfoque de desarrollo sostenible en su perfil de egreso, entre ellos la Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, y la Facultad de Deportes (véase Tabla 33).

Tabla 33. Asignaturas que promueven al desarrollo de actitudes hacia el cuidado al medio.

Unidad académica	Asignatura
• Facultad de Deportes	• Responsabilidad Social
• Facultad de Derecho	• Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible • Derecho y Crisis Climática
• Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	• Ecología Industrial • Producción más Limpia • Ingeniería Ambiental • Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable • Emprendimiento Social • Ética, Derechos Humanos y Responsabilida Social

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.



Vicerrectoría
Campus Tijuana

5

**Prioridad
Institucional:**
Gestión y
Financiamiento



Con el objetivo de estrechar vínculos con el sector público, privado y la sociedad civil de Baja California, la Vicerrectoría del Campus Tijuana ha impulsado una agenda de colaboración activa y diversa, con la que busca consolidar convenios de cooperación que favorezcan el crecimiento integral de la comunidad universitaria en áreas estratégicas como el área académica, la gestión administrativa, la vinculación social y la seguridad de sus instalaciones.

Durante 2025 se llevaron a cabo nueve reuniones en las que se discutieron de forma prioritaria temas con autoridades municipales del Municipio de Tecate y Tijuana. El ocho de enero se mantuvo una reunión encabezada por el alcalde de Tecate, el Mtro. Román Cota, en donde se abordó el tema del alumbrado público de la avenida Bulevar Universidad a la altura del arroyo Alamar, colaboración en la disposición de residuos sólidos urbanos, mejoras en estrategias de seguridad conjunta, entre otros asuntos.

El 10 de enero se sostuvo una reunión con el Mtro. José Francisco Molina, director general del Instituto de la Juventud, con el fin de reforzar y buscar alternativas para diversificar las rutas a la Unidad Valle de las Palmas y a la ciudad de Tecate, además de establecer un costo para los estudiantes que utilicen estas rutas. En este mismo sentido el 20 de enero se revisó con el Lic. Alberto Vázquez, Coordinador de Transporte del Hongo y Comunder la posibilidad de la creación de una ruta nueva que traslade alumnos de Tecate a Tijuana por la carretera libre a Tijuana, con el fin de coincidir con los destinos de los y las estudiantes.

Con el fin de ampliar las alternativas de transporte para los y las estudiantes del campus, la Vicerrectoría Campus Tijuana se unió al uso de la plataforma Hoop Carpool a partir de agosto de 2025-2, la cual busca crear una movilidad compartida entre estudiantes que coincidan en destinos de traslados hacia y desde la Universidad. En esta primera etapa la plataforma se promovió en CUES, CER y Unidad Valle de las Palmas.

El resultado obtenido fue de 807 usuarios registrados en la plataforma y 108 personas enviaron o recibieron solicitudes para compartir viajes.

Esto contribuyó a la disminución de 453 kilogramos de emisiones de dióxido de carbono (CO₂) y 1,460 kilogramos de óxidos de nitrógeno (NO_x), lo que incide en la mejora de la calidad del aire y la salud pública, aportando

de esta manera un impacto ambiental positivo que contribuye a la sustentabilidad universitaria.

De igual manera, el primero de diciembre se llevó a cabo una reunión con el alcalde de Tijuana el Doctor Ismael Burgueño en donde se expusieron necesidades relacionadas la mejora de transporte público hacía las distintas unidades universitarias y la mejora de vialidades y seguridad hacia la Unidad Valle de las Palmas.

Por último, el 13 de diciembre se reunieron en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología distintas autoridades universitarias y del gobierno estatal, encuentro que fue presidido por el Rector, Dr. Luis Enrique Palafox Maestre por parte de UABC y el Mtro. Alfredo Álvarez Cárdenas como Secretario de Gobierno del Estado de Baja California, con motivo de compartir las necesidades de seguridad y movilidad que requiere la Unidad Valle de las Palmas.

Por otro lado, el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la UABC se logra gracias al desempeño proactivo del personal adscrito al campus mediante la ejecución eficiente de procesos administrativos, operativos y de servicios, que garantizan la operatividad institucional. La conformación de la fuerza laboral durante el ejercicio 2025 es de personal administrativo, de confianza y de servicios (véase Tabla 34).

Tabla 34. Conformación del personal administrativo, de confianza y de servicios del Campus Tijuana en el año 2025.

Conformación del personal del Campus Tijuana				
Campus	Administrativo	Confianza	Servicios	Total
Vicerrectoría Tijuana	67	69	6	202
Unidades Académicas	137	37	105	279
Patronato Universitario	7	17	0	24
Sindicato	2	0	1	3
Total	213	123	172	508

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Para fortalecer las competencias de desempeño del personal universitario, en el transcurso de 2025, se impulsó un programa de actualización integral que constó de 21 cursos formativos en áreas clave como desarrollo humano, seguridad y herramientas digitales logrando la actualización de 801 personas del campus (véase Tabla 35).

Tabla 35. Curso de capacitación impartidos al personal del campus durante 2025.

Cursos de capacitación impartidos al personal del campus		
Temáticas	Número de cursos	Número de asistentes
Computación	1	31
Desarrollo humano	4	135
Seguridad e higiene	1	51
Inducción a la UABC	1	15
Administración y gestión	8	320
Actualización fiscal y laboral	2	88
Ortografía y redacción	1	71
Otros cursos	3	90
Total	21	801

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Además, con el fin de brindar capacitación al personal docente y al estudiantado, la UABC adquirió licencias para el uso de certificados e insignias digitales a través de una alianza con la plataforma internacional Proof of Knowledge (POK), las cuales consisten en adquirir conocimientos en habilidades digitales, idiomas, salud, competencias socioemocionales y formación docente. En el Campus Tijuana iniciaron su participación en esta plataforma la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Medicina y Psicología.

La Encuesta para la Evaluación del Desempeño Institucional (EVDI) es una herramienta utilizada para para fortalecer la mejora continua y la rendición de cuentas. En 2025 respondieron la encuesta un total de 2,489 personas representando un 48% del total de encuestados de la UABC y como resultado el 90.51% valoró las acciones del PDI como positivas. La prioridad con mejor percepción fue Gestión y financiamiento con un 92.33% y la que tuvo menor percepción positiva fue Bienestar de la comunidad universitaria con un 88.74% (véase Tabla 36).

Tabla 36. Número de participantes del Campus Tijuana en la Evaluación del Desempeño Institucional (EVDI).

Número de participantes del Campus Tijuana en la Evaluación del Desempeño Institucional	
Participantes	Cantidad
Estudiantes de licenciatura	1,570
Estudiantes de posgrado	49
Personas egresadas	248
Personal académico de tiempo completo	157
Personal académico de tiempo parcial	326
Personal directivo	6
Personal administrativo	99
Personal de servicios	16
Personas funcionarias	18
Total	2,489

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Otra valoración que realiza la comunidad es a través de la encuesta de evaluación de servicios, en donde se califica el sistema bibliotecario y su funcionalidad, además de la capacidad que tiene para dar acceso al acervo bibliográfico de forma práctica y oportuna (véase Tabla 37).

Tabla 37. Nivel de satisfacción de las personas usuarias de las bibliotecas de la UABC Campus Tijuana, 2025.

Porcentaje de nivel de satisfacción				
Participantes	Excelente	Bueno	Regular	Malo
469	35%	58%	6%	0%

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Por otra parte, el personal de la Biblioteca Central Tijuana dio continuidad al Sistema de Gestión de Bibliotecas Koha, centrando los esfuerzos del año 2025 en normalizar la información y optimizar la administración de sus reportes. En este marco, el Campus Tijuana realizó un total de 22,519 tareas de catalogación, divididas en 3,749 registros nuevos y 18,770 modificaciones, lo que equivale al 78.1% de la actividad institucional en este rubro.

Por otro lado, se incorporaron 4,155 registros de autoridad a nivel institucional, de los cuales el 45.6% fueron aportados por el Campus Tijuana; esta acción permite estandarizar los nombres de autores, evitar duplicidades y facilitar la recuperación de información y el intercambio de datos. Finalmente, el Campus Tijuana alcanzó una disponibilidad total de 85,444 títulos y 143,337 volúmenes.

También, como parte de la difusión de información y divulgación de la ciencia y cultura, el Campus Tijuana difundió en sus redes sociales de Facebook Cultura UABC Tijuana y Tecate la cantidad de 59 actividades, con el alcance de llegar a 7,300 personas seguidoras de estas redes sociales (véase Tabla 38).

Tabla 38. Producción para medios de comunicación socio digitales registrados.

Producción para medios de comunicación y redes sociodigitales		
Medio Institucional	Número de actividades difundidas	Número de personas seguidoras
Facebook Cultura uabc Tecate	35	7,300
Facebook Cultura uabc Tijuana	24	1,454

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

En cuanto a temas relacionados con la presentación de propuestas para su análisis, discusión y resolución por parte del Consejo Universitario, durante el año se detallan a continuación (véase Tabla 39).

Tabla 39. Temas de presentación, discusión y resolución en Consejo Universitario durante 2025 para el Campus Tijuana.

2025-Temas de presentación, discusión y resolución en Consejo Universitario		
Facultad	Tema	Tasa de deserción
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Presentación de propuesta para la modificación del programa educativo de Licenciatura en Gastronomía	26 de febrero
Facultad de Medicina y Psicología	Presentación de propuesta para la modificación del programa educativo de Especialidad en Geriatría	
Facultad de Ciencias de la Salud	Presentación de propuesta de modificación del Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas	
Facultad de Odontología	Presentación de propuesta para la creación del programa educativo de Maestría en Investigación Odontológica	22 de mayo de 2025
	Presentación de propuesta para la creación del programa educativo de Doctorado en Investigación Odontológica	
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Discusión y resolución de informe y dictamen para la modificación del programa educativo de licenciatura en Gastronomía	
Facultad de Medicina y Psicología	Discusión y resolución de informe y dictamen para la creación del programa educativo de Especialidad en Geriatría	
Facultad de Ciencias de la Salud	Discusión y resolución de informe y dictamen para la modificación del Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas	
UABC	Designación de la persona que ocupará el cargo de juez suplente del Tribunal Universitario, por el campus Tijuana, para el periodo 2025-2028	

Tabla 39. Continuación.

Facultad de Contaduría y Administración y Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Presentación de propuesta para la modificación del programa educativo de Maestría en Administración	09 de octubre de 2025
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Presentación para el otorgamiento del grado de Doctora Honoris Causa a la Dra. Olivia Graeve	
Facultad de Odontología	Presentación de propuesta para la reforma que modifica el Reglamento Interno de la Facultad de Odontología Tijuana	09 de octubre de 2025
	Discusión y resolución de informe y dictamen para la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Investigación Odontológica	
	Discusión y resolución de informe y dictamen para la propuesta de creación del programa educativo de Doctorado en Investigación Odontológica	
Facultad de Ciencias de la Salud	Presentación de propuesta para la modificación del programa educativo de Especialidad Médica en Ginecología y Obstetricia	04 de diciembre de 2025
Facultad de Ciencias de la Salud	Presentación de propuesta para la modificación del programa educativo de Especialidad Médica en Cirugía General	
Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Medicina y Psicología	Presentación de propuesta para la modificación del programa educativo de Especialidad Médica en Pediatría Médica	
Facultad de Derecho	Presentación de propuesta para asignar el nombre de "Dra. María del Refugio Macías Sandoval", al salón de maestría de la Facultad de Derecho	
Facultad de Contaduría y Administración y Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Discusión y resolución de informe y dictamen para la propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Administración	

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Como resultado de las propuestas aprobadas en estas sesiones, la UABC realizará en mayo de 2026 el reconocimiento de Doctora Honoris Causa a la Dra. Olivia Graeve propuesta por la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, dedicado al compromiso con la excelencia académica y la investigación de la homenajeadada. Además, se aprobó la actualización de los reglamentos internos de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Odontología Tijuana.

Así mismo, el Campus Tijuana fungió como sede de la Sesión Ordinaria 1.2025 del Consejo Regional Noroeste (CRN) de la ANUIES, en la cual la UABC fue institución representante y presidenta del consejo. A este evento asistieron titulares y representantes de 32 IES de los estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora.

Por su parte la Junta de Gobierno de la UABC designó a dos directoras y un director para ocupar la titularidad de sus unidades académicas. Por la Facultad de Artes designaron a la Doctora Mayra Huerta Jiménez, por la Facultad de Idiomas a la Maestra Ana Rosa Zamora Leyva, ambos nombramientos se realizaron el 01 de abril y por la Facultad de Deportes al Doctor Juan José Calleja Núñez a partir del 28 de mayo.

Con el objeto de brindar acceso al pleno derecho universitario, el Tribunal Universitario del Campus Tijuana atendió 39 asuntos presentados por la comunidad estudiantil, los cuales representaron un 55% a nivel institucional. De los cuales 11 obtuvieron sentencia, nueve fueron solucionados por convenio conciliatorio, siete fueron desistidos, hubo siete asuntos acumulados, cuatro se encuentran en trámite y una demanda fue desechada (véase Tabla 40).

Tabla 40. Asuntos atendidos por el Tribunal Universitario de UABC durante 2025.

Asuntos atendidos por el Tribunal Universitario		
Numero de asuntos atendidos por el campus	Cantidad	Porcentaje
Obtuvieron sentencia	11	28.215%
Convenio conciliatorio	9	23.08%
Desistimiento	7	17.95%
No Competencia del Tribunal	0	0%
Asuntos acumulados	7	17.95%
En trámite	4	10.26%
Demandas desechadas	1	2.56%

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.

Por último, el Campus Tijuana busca la participación activa de su comunidad estudiantil y académica a través de la toma de decisiones mediante entidades establecidas y con objetivos que buscan la mejora continua de la institución. Estas acciones aportan diversidad de ideas y perspectivas enfocadas en el quehacer de la UABC. En 2025 el campus contó con la participación de 245 alumnas y alumnos y 370 académicos y académicas en diferentes cuerpos colegiados (véase Tabla 41).

Tabla 41. Número de estudiantes que participaron en el año 2025 en los cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución por género.

Personal	Consejo Universitario		Consejos Técnicos		Comisiones Permanentes		Sociedad de Alumnos y Alumnas	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Alumnos	34	22	93	71	4	5	6	10
Docentes	33	126	99	90	14	8	0	0

Fuente: 3er. Informe de Actividades Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, 2023-2027.



Vicerrectoría
Campus Tijuana

Macro Indicadores 2025



Prioridad Institucional: Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida

Descripción del indicador	2022-2	2023-2	2024-2	2025-2	Meta 2026-2
Número de matrícula escolar por nivel educativo	31,083	31,635	32,634	33,207	32,747
Licenciatura	30,345	30,800	31,635	32,101	31,862
Posgrado	738	835	999	1,106	885
Número de egresados por nivel educativo	234	264	196	N/D	246
Licenciatura	4,467	4,515	4,372	4,551	4,690
Posgrado	234	264	196	N/D	246
Número de programas educativos de licenciatura	57	58	57	60	58
a. Licenciatura escolarizada	57	58	56	59	58
b. Licenciatura en modalidad no escolarizada	0	0	0	1	1
c. Licenciatura en modalidad mixta	0	0	0	0	0
d. Transición de PE escolarizados a modalidad no presenciales	0	0	0	0	3
Número de programas educativos de posgrado	59	62	60	63	62
Investigación	19	20	18	20	20
Profesionalizante	40	2	42	43	42

Modalidad escolarizada	58	60	58	61	4
Modalidad no escolarizada	1	2	2	2	1
Modalidad mixta	0	0	0	0	1
Número de programas educativos de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado					
a. Especialidad	4	7	4	0	5
b. Maestría	16	19	15	11	19
c. Doctorado	8	11	10	7	11
Número de programas educativos acreditados por su calidad por agencias internacionales					
a. Licenciatura	13	13	14	15	15
b. Posgrado	3	3	0	8	5
Educación continua					
a. Número de participantes (internos y externos)	1,076	449	823	1,118	1,345
b. Número de cursos	18	7	14	18	27
c. Número de diplomados	8	18	28	9	12
d. Número de talleres	1	1	4	8	2
e. Número de cursos masivos brindados en línea (MOOC'S) ofertados por UABC	1	1	2	3	2
Participantes	6,000	4,846	N/D	N/D	9,840
f. Ingresos Educación Continua (Millones de pesos)	3.7	4.3	2.3	N/D	4.6

Prioridad Institucional: Desarrollo regional e internacionalización

Descripción del indicador	2022-2	2023-2	2024-2	2025-2	Meta 2026-2
Número de asistentes (público en general) que asisten a las actividades culturales y de divulgación de la ciencia organizados por la universidad					
a. Asistentes	158,531	23,961	61,096	56,834	177,554
b. Eventos realizados	814	97	59	18	826
Número de de personas atendidas por los diferentes servicios que brinda la UABC a la comunidad orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad					
a. Personas beneficiadas	18,192	105	30,728	49,147	20,011
b. Servicios brindados	40,196	1,201	56,805	29,911	44,215
Número de programas educativos con opción a doble titulación con IES en el extranjero					
a. Licenciatura	11	12	2	2	9
b. Posgrado	1	1	1	0	1
Programa Cimarrones Emprendedores					
a. Cantidad de estudiantes, egresados y público en general que participan en el programa de emprendedores.	132	1,204	1,866	1,299	307
b. Número de empresas creadas.	31	0	N/D	N/D	40
b. Número de planes de negocio formalizados para desarrollar un emprendimiento.	7	30	47	24	8

Prioridad Institucional: Investigación e innovación

Descripción del indicador	2022-2	2023-2	2024-2	2025-2	Meta 2026-2
Número de cuerpos académicos y su grado de consolidación	82	82	92	90	86
a. En formación	28	32	27	21	27
b. En consolidación	23	30	38	40	27
c. Consolidados	31	20	27	29	32
Número de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos según su nivel de consolidación					
PTC	298	314	354	341	312
a. En formación	100	125	103	75	107
b. En consolidados	113	123	150	156	117
c. Consolidados	85	66	101	110	90
Número de PTC con SNI	223	280	300	330	250
Número de proyectos de investigación	202	217	229	80	222
Número de transferencias tecnológicas	0	0	0	0	1