



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## VICERRECTORÍA CAMPUS TIJUANA



INFORME DE ACTIVIDADES

2021



## **Informe de Actividades 2021**

**Mtra. Edith Montiel Ayala**  
Vicerrectora

**Mtro. Luis Alberto Alcántara Jurado**  
Jefe del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación

**Mtro. Guillermo Navarro Vázquez**  
Jefe del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación

**Lic. Sergio Enrique Vargas González**  
Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

**Lic. María de los Ángeles Delgado Hernández**  
Jefa del Departamento de Informática y Bibliotecas

**Mtra. María Marcela Antelo Barceló**  
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

**Lic. Rosa Areli Arámburo Lizárraga**  
Jefa del Departamento de Planeación y Proyectos del Campus

**Arq. Ada Frania Núñez Romero**  
Jefa del Departamento de Servicios Administrativos

**Lic. Gabriela Olivera Ramírez**  
Jefa del Departamento de Tesorería

**C. P. Jorge Luis Casas Robles**  
Jefe del Departamento de Auditoría Interna

**Mtro. Jorge Magdaleno Arenas**  
Jefe de Oficina de Comunicación y Relaciones Públicas

### **Colaboradores:**

Mtra. Alejandra Cuamea Chaidez  
Mtra. Beki Jarardine Valenzuela Olguín  
Lic. Ana Rebeca Mancilla Nieto

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN .....  | 3  |
| CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA.....                       | 8  |
| PROCESO FORMATIVO .....   | 13 |
| INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN .....                | 20 |
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN .....   | 25 |
| INTERNACIONALIZACIÓN .....  | 31 |
| DESARROLLO ACADÉMICO .....  | 37 |
| CULTURA DIGITAL .....   | 41 |
| COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA.....                             | 44 |
| INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD .....                         | 47 |
| ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....                             | 51 |
| CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE .....  | 55 |
| GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE<br>CUENTAS ..... | 57 |

## INTRODUCCIÓN

El presente informe de actividades 2021 Campus Tijuana representa la dedicación de la comunidad universitaria que lo conforma, estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios. En él se comparten los logros y la información institucional alineada a las políticas del Plan de Desarrollo Institucional y del Programa de Desarrollo del Campus Tijuana 2019-2023.

Destaca en este periodo la continuación de la contingencia sanitaria por COVID-19, en la que se actualizaron constantemente los protocolos para la realización de actividades presenciales, aunque las nuevas modalidades de trabajo virtual han tomado un lugar predominante. De acuerdo con las circunstancias mencionadas y cuidando la integridad de su comunidad universitaria, el Campus Tijuana continuó ofertando el 100% de sus programas educativos en línea, y durante el ciclo escolar 2021-2 se dio paso a la reincorporación paulatina de alumnos y personal académico a las aulas, así como el regreso del personal administrativo a la actividad presencial.

Asimismo, ante la premisa de continuar con la oferta de servicios educativos en distintas modalidades durante el periodo de restricciones sanitarias, se mantuvo vigente el Plan de Continuidad Académica (PCA), en el que el uso de las plataformas digitales institucionales fue una gran herramienta para el aprendizaje de los alumnos.

En general, la oferta educativa del campus se conformó por 56 programas de licenciatura y 29 programas de posgrado en las unidades universitarias de Otay, Tecate, Valle de las Palmas, el Centro de Estudios Rosarito y el Centro Universitario de Educación en la Salud. La oferta de modalidades de aprendizaje que recurrió al apoyo de diversas tecnologías ascendió a 11,666 cursos de licenciatura, 423 de posgrado en la modalidad presencial; 1,454 cursos de licenciatura y 35 de posgrado en modalidad semi presencial, y 1,061 cursos de licenciatura y 29 de posgrado a distancia.

De igual manera, durante 2021 se ofertaron un total de 3,287 OMAs (Otras Modalidades de Aprendizaje) distribuidas en actividades artísticas y culturales, actividades deportivas, apoyo a actividades de extensión y vinculación, ayudantías de investigación, ayudantías docentes, ejercicio investigativo, estudios independientes y proyectos de vinculación con valor en créditos.

Gracias a las nuevas modalidades educativas, la universidad inició en 2021 las actividades de la Maestría en Tecnología para el Aprendizaje Organizacional en la Facultad de Ciencias de Ingeniería y Tecnología, primer posgrado a nivel institucional diseñado para cursarse completamente en línea.

Se contó con la planta docente más numerosa de la UABC, con el 41.0% del total de académicos, la cual está conformada por 587 profesores de Tiempo Completo (PTC), 15 profesores de medio tiempo y 1,895 profesores de asignatura, sumando un total de 2,497 académicos.

En este 2021, se registró también la participación de 3,671 alumnos en servicio social profesional; 5,354 en servicio social comunitario; 3,200 en prácticas profesionales; 2,200 en cursos de idioma extranjero; y se impartieron 4,195 cursos intersemestrales.

Por otra parte, 9,595 alumnos de licenciatura y posgrado de Campus Tijuana fueron beneficiados por el programa de Becas, enfocado a mantener la permanencia de los estudiantes en la UABC.

Uno de los retos significativos de la UABC fue el regreso presencial, escalonado y seguro, de la comunidad universitaria a las aulas, por lo cual fue necesaria una amplia capacitación en reglamentos, lineamientos y protocolos, donde se contó con el apoyo de la Facultad de Odontología, de la Facultad de Medicina y Psicología y de la Facultad de Ciencias de la Salud, así como de las diferentes dependencias administrativas de la Vicerrectoría.

Aunado a lo anterior, se realizaron grandes esfuerzos institucionales en el Campus Tijuana a fin de ofrecer a la comunidad sus instalaciones como sede de la Jornada de Vacunación a cargo de la Secretaría de Salud entre los meses de marzo y agosto de 2021, contribuyendo así a que Baja California lograra ser el primer estado vacunado contra el COVID-19 en el país.

En este rubro, el Departamento de Planeación y Desarrollo de Proyectos del CT, en conjunto con la Facultad de Medicina y Psicología, implementó un

programa de cursos de capacitación para el personal administrativo, de servicios y docente, en materia de protección civil y sobre la implementación de filtros sanitarios. Para ello, se contó con el desarrollo de la aplicación móvil CimaPass Cimarrón, que permitió agilizar el acceso a las instalaciones mediante un cuestionario de sintomatología COVID-19.

Por último, durante este 2021 la universidad trabajó para lograr un retorno seguro a las aulas y espacios de trabajo, respetando las regulaciones sanitarias vigentes. En ese sentido, el presente documento es un reflejo de los grandes esfuerzos que la institución ha realizado por continuar y mejorar sus servicios, enfrentando los grandes retos que como sociedad hemos enfrentado desde 2020 a nivel mundial.

**M.I. Edith Montiel Ayala**

Vicerrectora UABC Campus Tijuana



CALIDAD Y PERTINENCIA  
DE LA OFERTA EDUCATIVA

# 1 CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

El compromiso institucional del Campus Tijuana se expresa mediante el constante mejoramiento de su amplia oferta de programas educativos y su calidad. En 2021 en el campus se ofertaron 56 programas de licenciatura y 29 programas de posgrado en las unidades universitarias de Otay, Tecate, Valle de las Palmas, el Centro de Estudios Rosarito (CER) y el Centro Universitario de Educación en la Salud (CUES).

La oferta de licenciatura se divide en cinco áreas del conocimiento, 18 programas pertenecen a Ingeniería y Tecnología, 11 a Ciencias Administrativas, 11 a Ciencias Sociales, nueve a Ciencias de la Salud y siete a Educación y Humanidades. Del total de programas, 52 (92.9%) son evaluables y cuentan con reconocimiento de buena calidad, los otros cuatro son programas de reciente creación, por lo que aún no aplican para procesos de acreditación, entre ellos la Licenciatura en Gastronomía, de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, y la Licenciatura en Inteligencia de Negocios, de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, creados en 2021.

En este mismo año, a través del Consejo Universitario, se aprobó la propuesta de modificación del programa de Licenciatura en Informática por la Licenciatura en Inteligencia de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración.

En cuanto a la ampliación de programas de licenciatura y posgrado para el Campus Tijuana, en 2021 se iniciaron 35 estudios sobre necesidades sociales y mercado laboral, para determinar la pertinencia de 20 nuevos programas, los cuales siguen en proceso de análisis de viabilidad y serán canalizados para propuesta de creación ante el Consejo Universitario.

Por otra parte, con el propósito de mantener actualizados los planes y programas de estudio de nivel licenciatura, se modificaron 14 planes de estudio y se crearon 13 unidades de aprendizaje optativas.

De la oferta educativa vigente, 39 de los programas evaluables de licenciatura (69.6%) cuentan con reconocimiento a su calidad por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y 13 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) (23.2%). Cinco de ellos cuentan con acreditación internacional por el Consejo de Acreditación para Escuelas y Programas de Negocios (ACBSP): 1) Licenciatura en Economía, 2) Licenciatura en Administración de Empresas, 3) Licenciado en Informática, 4) Licenciado en Negocios Internacionales y 5) Licenciado en Contaduría.

Asimismo, en este periodo se concretó la reacreditación de 10 programas educativos en Campus Tijuana: Licenciado en Arquitectura, Cirujano Dentista, Ingeniero en Electrónica, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Enfermería, Licenciado en Gestión Turística, Licenciado en Relaciones Internacionales, Licenciado en Psicología, Licenciado en Teatro y Químico Farmacobiólogo.

Por otra parte, ocho de los 24 programas de licenciatura de la UABC que se incluyen en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval-EGEL) se imparten en el Campus Tijuana. Cuatro se clasifican en el nivel 1 y cuatro en el nivel 2, de acuerdo al Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP) que establece este organismo.

En lo concerniente a la oferta de posgrado, de los 29 programas educativos del Campus Tijuana, 5 (17.2%) son de nivel especialidad, 16 (55.2%) de maestría y 8 (27.6%) de doctorado. Del total, 18 programas son de orientación profesional y 11 de orientación investigativa.

En 2021 inició actividades la Maestría en Tecnología para el Aprendizaje Organizacional en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, primer posgrado a nivel institucional diseñado para cursarse completamente en línea. Igualmente se crearon los programas de Maestría en Inteligencia Financiera en la Facultad de Contaduría y Administración y la Maestría y Doctorado en Gestión de la Ingeniería en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales.

En relación a unidades de aprendizaje, se actualizaron 20 de especialidad, 46 de maestría y dos de doctorado. Asimismo, se crearon siete unidades de aprendizaje para maestría y cuatro para doctorado.

Finalmente, en 2021 la UABC continuó ofertando el 100% de sus programas educativos en línea, cuidando la salud de la comunidad

universitaria debido a la pandemia por COVID-19. Es preciso mencionar que en el ciclo escolar 2021-2 la universidad inició con clases semipresenciales privilegiando las áreas prácticas, por lo que se implementaron todas las medidas establecidas por las autoridades de salud y en apego a los protocolos sanitarios propios, desarrollados desde el inicio de la contingencia en 2020 y adecuados a las necesidades determinadas por el desarrollo de la pandemia.



PROCESO FORMATIVO

## 2 PROCESO FORMATIVO

La matrícula del Campus Tijuana se conformó por 30,197 alumnos de licenciatura y 732 alumnos de posgrado. De los alumnos de licenciatura, 22,491 corresponden a la Unidad Otay; 5,869 a Valle de las Palmas; 1,294 a Tecate; y 543 al Centro de Estudios Rosarito. De los alumnos de posgrado, 672 corresponden a la Unidad Otay; 40 a Valle de las Palmas y 15 a Tecate. Con respecto a género, 16,694 de los alumnos de licenciatura son mujeres (55.3%) y 13,503 son hombres (44.7%), mientras que en posgrado son 430 mujeres (58.7%) y 302 hombres (41.3%).

En 2021 se contabilizaron un total de 21,907 alumnos en experiencias de OMAs (Otras Modalidades de Aprendizaje) distribuidos de la siguiente manera: 1,031 en actividades artísticas y culturales, 160 en actividades deportivas, 68 en apoyo a actividades de extensión y vinculación, 122 en ayudantías de investigación, 644 en ayudantías docentes, 22 en ejercicio investigativo, 22 en estudios independientes, y 1,218 en proyectos de vinculación con valor en créditos. Así mismo, se registraron 3,671 alumnos en servicio social profesional; 5,354 en servicio social comunitario; 3,200 en prácticas profesionales; 2,200 en cursos de idioma extranjero, y 4,195 en cursos intersemestrales.

En cuanto al Programa de Cimarrones Emprendedores que asesora y capacita para la creación de micro, pequeñas y medianas empresas, se registraron tres planes de negocio, de los cuales dos se formalizaron en las empresas Suplemento Alimenticio Súper 17 y Salsas Súper Gallo. La primera corresponde a un alumno egresado de la UABC y la segunda a un usuario externo.

En relación al compromiso de contribuir al desarrollo integral de habilidades y fomentar el dominio del idioma inglés como segunda lengua, se tuvo la participación de 9,426 alumnos del Campus Tijuana en 93 unidades de aprendizaje en inglés impartidas en las unidades académicas y el Centro de Idiomas Uniser A.C. También se certificaron 106 alumnos en el dominio del idioma por medio del Test of English as a Foreign Language [TOEFL].

Un total de 112 alumnos del Campus Tijuana fueron apoyados en el programa de movilidad estudiantil, distribuidos de la siguiente manera: 13 alumnos de licenciatura en intercambio estudiantil nacional y 66 alumnos en intercambio internacional (25 de ellos en instituciones de habla hispana y 41 de habla no hispana), en su mayoría bajo la modalidad virtual; en posgrado, 12 alumnos en intercambio nacional y 21 en intercambio internacional (nueve en países de habla hispana y 12 de habla no hispana). Por otra parte, el Campus Tijuana recibió en modalidad virtual a 28 alumnos extranjeros, 23 de licenciatura y cinco de posgrado.

Para fomentar las habilidades de lectura y argumentación para el desarrollo de pensamiento crítico en los estudiantes, se llevaron a cabo seis actividades con un total de 1,099 asistentes y para el desarrollo de

habilidades socioemocionales (*soft skills*) se implementaron seis actividades con 1,303 participantes, además se registró la participación de 32 alumnos en actividades formativas complementarias a través de Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOC, por su siglas en inglés *Massive Online Open Courses*).

Para fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, se realizaron diversas acciones en el marco del Programa Institucional de Valores (PIV), en total se implementaron 84 actividades con una participación de 5,555 estudiantes. Adicionalmente, se organizaron 10 actividades masivas a través de redes sociales con un total de 2,992 reproducciones. Por otra parte, en relación a actividades orientadas al fomento de valores universitarios en el campus, se realizaron 34 actividades con 16,421 participantes.

A su vez la UABC tiene como responsabilidad ofrecer condiciones institucionales para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de ingreso, permanencia y egreso. Mediante el Comité de Equidad, UABC Campus Tijuana brindó acceso a formación profesional a 18 alumnos en 13 diferentes programas educativos.

El programa de Becas Campus Tijuana otorgó apoyos específicos a 9,595 alumnos de licenciatura y posgrado, con el objetivo de mantener la permanencia de los beneficiarios en sus estudios profesionales. La Tabla 1 muestra el tipo y número de becas otorgadas en el periodo 2021.

Tabla 1. Número de alumnos beneficiados con becas en 2021.

| TIPO DE BECA   | TOTAL POR TIPO DE BECA |
|--|------------------------|
| ALAS   | 11                     |
| Artística  | 57                     |
| Brindando acceso                                     | 69                     |
| Compensación   | 84                     |
| Compensación modalidad académica MODALIDAD I,II, III | 62                     |
| CONACYT  | 129                    |
| Contrato colectivo informal                          | 2                      |
| Contrato colectivo licenciatura                      | 593                    |
| Contrato colectivo posgrado                          | 109                    |
| Deportiva  | 52                     |
| Intercambio estudiantil(Nacional e internacional)    | 151                    |
| Investigación  | 63                     |
| Investigación posgrado                               | 1                      |
| Mérito escolar                                       | 52                     |
| Prórroga   | 7,366                  |
| PRODEP   | 20                     |
| Prohibido rendirse                                   | 16                     |
| Promedio   | 383                    |
| Prórroga posgrado                                    | 87                     |
| Servicio social                                      | 288                    |
| <b>TOTAL 2021</b>                                    | <b>9,595</b>           |
| <b>MONTO TOTAL</b>                                   | <b>\$38,378,456.52</b> |

Fuente: Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Durante 2021, gracias a los trabajos de actualización del Sistema Institucional de Tutorías, orientados a ofrecer mayor facilidad de acceso a la información escolar, tanto al tutor como a la comunidad estudiantil, se ofrecieron 60,133 servicios de tutorías académicas; 4,108 servicios de orientación educativa y psicológica; así como 1,210 asesorías académicas.

En el periodo que se informa un total de 1,538 académicos realizaron actividades de tutoría, 52 de orientación educativa y 125 de asesoría académica; asimismo 715 profesores de tiempo completo participaron en actividades orientadas a su formación y actualización como tutores.

Con el objetivo de concientizar y generar ambientes inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad, en el Campus Tijuana se llevaron a cabo 38 eventos con una asistencia de 9,099 personas. Además, se continuó con la implementación del protocolo de atención y seguimiento a casos de violencia de género por parte del Comité de Prevención y Atención de la Violencia de Género (COPAVIG), organismo mediante el cual se atendieron cinco denuncias y se emitieron las recomendaciones a las autoridades de las unidades correspondientes.

Con el fin de fomentar acciones institucionales que involucren la participación de los alumnos en diferentes cuerpos colegiados en condiciones de igualdad en todos los ámbitos de la vida institucional, en 2021 participaron en los Consejos Universitarios 22 alumnos (15 mujeres y 7 hombres), 174 académicos (104 mujeres y 70 hombres) y 16 trabajadores administrativos (16 hombres). Por su parte, en los Consejos Técnicos participaron 50 alumnos (25 hombres y 25 mujeres) y 50 académicos (25

mujeres y 25 hombres), mientras que en Comisiones Permanentes se contó con la participación de 19 alumnos (10 mujeres y nueve hombres), 143 académicos (76 mujeres y 67 hombres), y cuatro integrantes del personal administrativo y de servicios. En cuanto a sociedades de alumnos hubo una participación de 161 estudiantes (105 mujeres y 56 hombres).



INVESTIGACIÓN,  
DESARROLLO TECNOLÓGICO  
E INNOVACIÓN

### **3 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN**

La UABC Campus Tijuana realiza diversas actividades para el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo e innovación tecnológica y de este modo contribuye al crecimiento regional y nacional, a través de la colaboración de sus investigadores dentro de la institución y con instituciones nacionales e internacionales. En este ámbito, se cuenta con 78 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) divididas en 34 líneas para el área de Ciencias Sociales y Administrativas, 21 para el área de Ingeniería y Tecnología, 13 para Ciencias de la Salud, siete para Educación, Humanidades y Artes y tres para Ciencias Naturales y Exactas.

En lo concerniente a financiamiento de la investigación, durante 2021 se aprobaron más de 9.9 millones de pesos en recursos provenientes de convocatorias internas y externas publicadas por distintas instituciones y programas, tales como Conacyt (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y Prodep (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), destinados a 175 proyectos de investigación del campus.

Por su parte, la Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Regionales 2022, abierta en otoño de 2021, benefició a siete proyectos del campus, con un monto de más de 1 millón de pesos, como se muestra en la Tabla 2.

Tabla 2. Proyectos de investigación autorizados del Campus Tijuana.

| UNIDAD ACADÉMICA  | TÍTULO DEL PROYECTO   | CANTIDAD APROBADA |
|---|---|-------------------|
| Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD)                | Telesalud psicológica para atención de salud mental ante la pandemia por COVID- 1   | \$ 1 25,000       |
| Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC) | Análisis de modelos de gestión para la reactivación de espacios públicos y su aplicación en parques urbanos   | \$ 1 56,600       |
| Facultad de Turismo y Mercadotecnia                         | Paisaje gastronómico como estrategia para el fortalecimiento de la identidad cultural y promoción del turismo sostenible de la montaña al Valle de Guadalupe  | \$ 1 54,000       |
| Facultad de Medicina y Psicología                           | Comparación del estado cognitivo general y la memoria de acuerdo al turno laboral y su asociación con cambios conductuales, control glucémico, perfil de lípidos, ghrelina y cortisol en trabajadores con y sin diabetes del IMSS, Tijuana, B.C | \$ 1 5,6600       |
| Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales                 | Propuesta educativa de aprendizaje servicio desde un enfoque holista para mejorar las competencias lectoras y contribuir en la disminución del rezago educativo en comunidades con desventaja social, desde un análisis comparado               | \$ 1 56,600       |
| Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD)                | Juventudes, violencia de género y salud mental: adaptación y evaluación de una intervención para prevención terciaria de violencia de género en jóvenes de Tijuana  | \$ 1 37,000       |
| Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería                  | La selección de proveedores en la industria de dispositivos médicos post COVID- 19: retos y oportunidades para proveedores locales  | \$ 1 56,600       |
|   | TOTAL   | \$ 1,042,400      |

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Para el impulso de la investigación y el avance tecnológico en las IES, los Cuerpos Académicos (CA) son parte fundamental, por eso en 2021, tres nuevos cuerpos académicos obtuvieron su registro ante Prodep: Rendimiento físico y salud, Neurobiología conductual, y Salud personalizada. Con ello, el campus cuenta con un total de 81 cuerpos académicos, que representan el 35% de la UABC. De estos y de acuerdo a su nivel de consolidación, 30 (37.0%) se encuentran en formación, 30 (37.0%) en consolidación y 21 (25.9%) consolidados. De los 587 Profesores de Tiempo Completo (PTC) del campus, 321 (54.7%) se encuentran en estos CA: 124 (38.6%) en formación, 109 (34.0%) en consolidación y 88 (27.4%) consolidados.

Como parte del desarrollo y vinculación de estos CA y de la comunidad académica del Campus Tijuana, en 2021 se registraron 35 colaboraciones en diversas redes de investigación, cuatro en redes regionales, 21 nacionales y 10 internacionales.

Con respecto al fortalecimiento y la promoción de la calidad en la investigación científica y tecnológica, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoció como investigadores nacionales a 189 PTC (32.2% del total de PTC del Campus Tijuana). De acuerdo a los niveles que el sistema establece, 89 PTC se encuentran con estatus de candidato, 84 PTC se encuentran en el Nivel 1, 14 en el Nivel 2 y dos en el Nivel 3. Esto representa que uno de cada tres PTC del Campus Tijuana, pertenece al SNI.

Resultado de la labor investigativa, en el año que se informa, se desarrollaron 143 artículos indizados, 13 artículos de divulgación, 66 capítulos de libro, 25 libros y 25 memorias de congreso. A su vez, exhortando a la comunidad universitaria a participar en diferentes actividades educativas de difusión y divulgación científica, se realizaron 264 eventos virtuales, entre congresos, seminarios, simposios, podcast y conferencias, en los que se registró una participación de 140,557 personas.

Por último, la UABC impulsa la distribución social del conocimiento en los distintos contextos para su uso y aplicación, así como el fomento de la cultura y la protección de la propiedad intelectual entre la comunidad universitaria, por ello, en 2021 se realizaron siete actividades a nivel campus en las que participaron un total de 3,249 asistentes.

En este rubro, en 2021 se obtuvo una patente y tres diseños industriales ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), además de 50 registros de obra de derecho de autor ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor).

## DETECTORES DE VENENO

Este detector de veneno es un dispositivo que detecta la presencia de veneno en una muestra de sangre. El veneno se detecta cuando el veneno se une a un anticuerpo que se encuentra en el detector. Este anticuerpo se une al veneno y forma un complejo que puede ser detectado por un instrumento.

## PLANTAS VENENOSAS

# Libro encantado

*"Dile adiós a quienes se encuentran con el veneno en esta planta: la muerte llega en una hora".*

Imagina que el libro que tienes ante ti se ha ido pasando durante generaciones, y cada nuevo propietario añade notas y nuevos conocimientos. Lee las páginas para revelar su sabiduría. Para descubrir los otros misterios del libro, solo tú toques lo hará. Presiona los accesorios en las páginas para explorar la anatomía de cada planta y revelar su historia o mitología.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

## 4 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Con el compromiso de impulsar y fortalecer su presencia en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento, humanidades, ciencia y la promoción de la cultura y el deporte, el Campus Tijuana de la UABC realizó 264 eventos dirigidos a diversos sectores de la sociedad. Se ofrecieron conferencias, talleres, demostraciones e intervenciones artísticas, que contaron con la participación de 140,557 asistentes de la comunidad en general. Adicionalmente, se llevaron a cabo 19 actividades dirigidas a estudiantes de educación media y media superior, enfocadas en el fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas, con 25,321 participantes.

En el campus también se organizaron seis actividades culturales dirigidas a estudiantes, personal académico, administrativo y de servicios, conformadas por conciertos, exposiciones, conferencias y lecturas; el número de asistentes a dichas actividades fue de 1,099 personas.

En el ámbito cultural, destaca la colaboración de la UABC con el Museo Americano de Historia Natural, con sede Nueva York, por la exhibición “El poder del veneno”, para la cual fue sede la Sala de Arte Álvaro Blancarte del Campus Tijuana. Esta exposición muestra diferentes tipos de venenos utilizados a lo largo de la historia, tanto de origen natural en plantas y animales, así como sustancias desarrolladas por el hombre. Durante su estancia en Tijuana y abierta al público en semáforo epidemiológico amarillo, la exposición registró 3,275 visitas, en su mayoría jóvenes de 18 a 25 años.

En el ámbito deportivo se ofertaron 64 eventos diversos como conferencias, actividades físicas y retos de acondicionamiento en los que hubo una participación virtual de 10,859 asistentes.

En cuanto al fomento de la cultura del deporte para alumnos, en 2021 se tuvo una participación de 6,037 estudiantes, con una participación de 4,867 (80.6%) en deporte masivo, 559 (9.3%) en deporte representativo, 183 (3.0%) en deporte curricular y 428 (7.1%) de actividades deportivas de vinculación.

De la misma forma, en el Campus Tijuana se desarrollan diversas iniciativas de extensión de los servicios universitarios en los que se beneficia a los sectores más vulnerables, procurando brindar acceso a servicios para mejorar la calidad de vida. Ejemplo de ello, es el registro de 3,219 estudiantes en 130 programas de servicios institucionales, dirigidos a la atención de grupos vulnerables. En la Tabla 3 se muestran los servicios otorgados en programas de extensión del Campus Tijuana.

Tabla 3. Programas sociales que ofertan Unidades Académicas del Campus Tijuana.

| PROGRAMA   | CANTIDAD DE SERVICIOS OTORGADOS | POBLACIÓN BENEFICIADA |
|--|---------------------------------|-----------------------|
| Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI) | 1,084                           | 1,084                 |
| Centro de Telesalud COVID-19-C4                                      | 1,208                           | 1,208                 |
| Centro de Atención Integral para la Salud (CAIS)                     | 2,684                           | 2,684                 |
| Centro de Atención Psicológica Infantil (CAPI)                       | 347                             | 347                   |
| Centro de Investigación y Evaluación del Estado Nutricional (CIEEN)  | 310                             | 743                   |
| Centro Yunus   | 391                             | 890                   |
| Servicios Odontológicos  | 18,651                          | 6,928                 |
| Bufete jurídico  | 73                              | 73                    |

Fuente: Tercer Informe de Actividades del Rector Daniel Octavio Valdez Delgadillo (2021)

Destaca en este rubro la agenda de del Centro Yunus en 2021, en donde se desarrolló el primer *Young Bootcamp* de Emprendimiento, en donde participaron estudiantes y profesores universitarios, asimismo se logró la presentación de cinco proyectos del Centro Yunus en la *Social Business Academy Conference 2021*, con sede en Nairobi, Kenia, y la vinculación con la Ashoka International, organismo líder en el tema de emprendimiento e innovación social, además de la elaboración de materiales para la capacitación de microempresas en centros de rehabilitación, centros de atención a personas en condición migrante y a grupos de jóvenes y de población indígena y la capacitación a 300 responsables.

La vinculación con otras instituciones y organismos de la sociedad es parte fundamental del continuo crecimiento y mejoramiento que fomenta la UABC. Durante 2021 operaron 14 consejos de vinculación en el campus, figura universitaria que recibe retroalimentación del sector externo y que coadyuva con la mejora de los procesos de la institución.

Como actividades adicionales de vinculación, se realizaron seis reuniones con representantes de la Secretaría de Desarrollo Económico de Tijuana, la Secretaría de Economía Sustentable y Turismo de Baja California y con el organismo privado Ecosistema Emprendedor B.C.

Para promover la inserción laboral de alumnos egresados, en el campus se realizaron 11 actividades relacionadas a empleabilidad, en las que asistieron 1,265 personas. Como resultado se registró la contratación de cinco egresados a través de la bolsa de trabajo de la UABC y 39 consiguieron empleo formal al año del término de su carrera universitaria.

En cuanto a la oferta de educación continua para público en general, el Campus Tijuana ofreció tres cursos en los que participaron 59 personas, ocho diplomados con 121 participantes y la certificación SolidWorks CSWA, que obtuvieron 13 personas.



INTERNACIONALIZACIÓN

## 5 INTERNACIONALIZACIÓN

Con la finalidad de fortalecer la internacionalización de la universidad mediante la vinculación y la cooperación con otras instituciones de educación superior, la UABC establece convenios con otras IES (instituciones de Educación Superior) para ofrecer a su comunidad actividades de intercambio y cooperación académica. Durante 2021 la UABC concretó 114 nuevos convenios, 90 internacionales y 24 nacionales, los que se suman a los 456 ya existentes, conformando un total de 570 convenios de cooperación e intercambio académico.

Establecer lazos a través de convenios de cooperación con instituciones nacionales e internacionales incrementa las posibilidades de recibir educación y capacitación diversificada, además de ampliar las actividades de formación profesional. En este sentido, la universidad lanzó la Convocatoria de Movilidad Académica Virtual, en la que participaron 34 PTC en congresos, seminarios y talleres impartidos por el *British Council*. Esta apertura permitió realizar actividades en el Campus Tijuana a profesores de IES extranjeras de países como Alemania, Argentina, Austria, Colombia, España y Venezuela. Así mismo, el Programa Internacionalización en Casa, llevó a cabo 21 actividades académicas, de las que resultaron beneficiados 30 docentes y 120 alumnos.

Dentro de este marco de esfuerzos, seis unidades académicas del Campus Tijuana ofrecieron 15 cursos homologados con universidades del extranjero.

Los cursos *Executive program for global business*, *Medical customer service*, *English for dentistry* y *Legal english* se integraron durante el año 2021 a la oferta educativa ya existente. En la Tabla 4 se muestra el total de cursos realizados en colaboración con otras IES del ámbito internacional.

Tabla 4. Cursos homologados con IES extranjeras.

| NOMBRE DEL CURSO                                       | UNIDAD ACADÉMICA (UABC)  | UNIDAD EXTRANJERA                 |
|--|--|-----------------------------------|
| Executive program for global business                  | Facultad de Turismo y Mercadotecnia/ Facultad de Contaduría y Administración | San Diego State University        |
| Medical customer service                               | Facultad de Odontología  | San Diego State University        |
| English for Dentistry                                  | Facultad de Odontología  | San Diego State University        |
| Communication research methods in the journalism field | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales                                  | San Diego State University        |
| Manejo integral para un turismo sustentable            | Facultad de Turismo y Mercadotecnia  | San Diego State University        |
| Imaging and GIS in disaster response                   | Facultad de Economía y Relaciones Internacionales                            | San Diego State University        |
| Latin American studies                                 | Facultad de Economía y Relaciones Internacionales                            | San Diego State University        |
| Legal English  | Facultad de Derecho  | Californian Western School of Law |

Fuente: Tercer Informe de Actividades del Rector Daniel Octavio Valdez Delgado (2021)

Vincularse con IES extranjeras requiere de habilidades y conocimiento de otros idiomas, en particular del inglés. Por ello el Campus Tijuana, con el apoyo de las metodologías Collaborative Online International Learning (COIL) e Internationalizing Learning Outcomes (ILO), brindó 11 cursos orientados al aprendizaje del idioma, logrando obtener la certificación de 30 académicos.

Y en este mismo sentido, la UABC invitó a su comunidad estudiantil mediante convocatorias externas a participar en cursos virtuales impartidos por instituciones como California Western School of Law, University of California San Diego, University of Miami, Queen Mary University of London, San Diego State University, Arizona State University, CMSB y la organización AMOpportunities.

En cuestión de obtención de doble grado, el campus cuenta con 12 programas educativos de licenciatura y uno de posgrado, pertenecientes a cuatro unidades académicas que posibilitan esta modalidad, como se muestra en la Tabla 5.

Tabla 5. Programas académicos con opción de titulación de doble grado.

| PROGRAMA EDUCATIVO                              | FACULTAD   | UNIVERSIDADES ASOCIADAS                         |
|---|--|---|
| Ingeniero en Computación                        | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería         | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
| Ingeniero Industrial (2021)                     | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería         | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
| Ingeniero Químico (2021)                        | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería         | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
| Bioingeniero (2021)                             | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
| Ingeniero Aeroespacial (2021)                   | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
| Ingeniero Civil (2021)                          | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
| Ingeniero Eléctrico (2021)                      | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
| Ingeniero en Energías Renovables (2021)         | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
| Ingeniero en Mecatrónica (2021)                 | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
| Maestría en Gestión de Turismo (2020)           | Facultad de Turismo y Mercadotecnia                | Escuela de Negocios y Dirección (España)        |
| Licenciado en Negocios Internacionales (2019)   | Facultad de Contaduría y Administración            | Universidad de Valparaíso (Chile)               |
| Licenciado en Administración de Empresas (2018) | Facultad de Contaduría y Administración            | San Diego Global Knowledge University (EE. UU.) |
| Licenciado en Negocios Internacionales (2018)   | Facultad de Contaduría y Administración            | San Diego Global Knowledge University (EE. UU.) |

Fuente: Tercer Informe de Actividades del Rector Daniel Octavio Valdez Delgadillo (2021)

Por último, es importante mencionar que como resultado de esta labor, la UABC ha logrado el posicionamiento y la visibilidad en rankings nacionales e internacionales, en 2021 ocupó el tercer lugar entre las universidades públicas estatales del país en el ranking QS World University Rankings 2022 y la posición número uno en la región noroeste de México en THE University Impact Rankings-Posición en la región noroeste.



DESARROLLO ACADÉMICO

## 6 DESARROLLO ACADÉMICO

En 2021 el Campus Tijuana contó con la planta docente más grande de la UABC con el 41.0% del total de académicos, equivalente a 2,497 profesores, distribuidos de la siguiente manera: 587 (23.5%) profesores de tiempo completo (PTC), 15 (0.6%) profesores de medio tiempo y 1,895 (75.9%) profesores de asignatura.

En cuanto al nivel de habilitación de los PTC, 328 (55.9%) cuentan con grado de doctor, 217 (37.0%) con maestría, 15 (2.5%) con especialidad y 27 (4.6%) con licenciatura; de los profesores de medio tiempo, uno (6.6%) cuenta con doctorado, siete (46.7%) con maestría y siete (46.7%) con licenciatura; mientras que de los docentes de asignatura, 86 (4.6%) cuentan con doctorado, 565 (29.8%) con maestría, 399 (21.0%) con especialidad, 844 (44.6%) con licenciatura y un técnico profesional.

En 2021 también se realizaron nuevas contrataciones en atención al incremento de la matrícula estudiantil y a la oferta de los nuevos programas educativos. En la categoría de PTC se realizaron 10 contrataciones, tres más de técnico académico de tiempo completo y 129 de profesores de asignatura, sumando un total de 142 profesores de nuevo ingreso, lo que representa el 37.2% del total de contrataciones a nivel estatal. Por otra parte, en este periodo se jubilaron seis PTC y un profesor de asignatura.

En cuanto a consolidación y estabilidad laboral, a través de las convocatorias de concursos de oposición y mérito, se otorgaron un total de 31 plazas, dos definitivas y 29 interinas.

Como resultado de la alta productividad académica, la convocatoria del Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Predepa) ofreció un estímulo económico a 371 profesores que cumplieron satisfactoriamente con los requisitos establecidos e indicadores, tales como el aseguramiento de la calidad de los programas educativos, participación en procesos de certificación y la enseñanza en línea.

En cuanto al reconocimiento que otorga el Programa para el desarrollo profesional docente (Prodep), 26 profesores de tiempo completo obtuvieron por primera vez este perfil, quienes se suman a los 360 profesores que ya contaban con perfil Prodep en el campus.

Otro reconocimiento de gran relevancia para la planta docente es el reconocimiento SNI; en el Campus Tijuana 189 PTC (32.2% del total de profesores con esta categoría) cuenta con esta distinción nacional, tal como se muestra en la Tabla 6.

Tabla 6. PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores por categoría.

| SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES |           |    |    |    |
|------------------------------------|-----------|----|----|----|
| TOTAL TIJUANA                      | CANDIDATO | N1 | N2 | N3 |
| 189                                | 89        | 84 | 14 | 2  |

Fuente: Tercer Informe de Actividades del Rector Daniel Octavio Valdez Delgadillo (2021)

Finalmente, como parte del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, se ofertaron 61 cursos dirigidos a la comunidad académica de la UABC, algunos de ellos fueron: “Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje”, “Competencias básicas para la docencia”, “Enseñanza de contenidos de asignaturas en el idioma Inglés” y “La docencia, valores, compromiso y responsabilidad ante escenarios de incertidumbre”. En esta oferta se registraron 4,055 participaciones de profesores del Campus Tijuana.



CULTURA DIGITAL

## 7 CULTURA DIGITAL

Con el objetivo de fortalecer la educación académica en diferentes modalidades durante el periodo de restricciones sanitarias, en los ciclos 2021-1 y 2021-2 se mantuvo vigente el Plan de Continuidad Académica (PCA). En este contexto, 28,424 alumnos estuvieron inscritos en cursos en línea para nivel licenciatura y 247 para nivel posgrado durante el ciclo 2021-1, mientras que en 2021-2 fueron 35,153 alumnos de licenciatura y 200 de posgrado. En conjunto con el PCA se inició con un retorno presencial escalonado en las áreas de asignaturas prácticas.

Por otra parte, en el área de cursos impartidos con apoyo de otras tecnologías digitales (realidad aumentada/virtual, aplicaciones web, plataformas sociales, entre otros) se ofertaron durante estos dos periodos 11,666 cursos dirigidos a licenciatura y 423 a posgrado en modalidad presencial; 1,454 cursos a licenciatura y 35 a posgrado en modalidad semi presencial; y 1,061 cursos a licenciatura y 29 a posgrado en modalidad a distancia.

En cuanto a las unidades de aprendizaje ofertadas por programa educativo en modalidad mixta y no presencial, se contó con una oferta de 1,158 unidades de aprendizaje de nivel licenciatura y 34 para posgrado durante el ciclo 2021-1, y 1,382 unidades de aprendizaje para el nivel licenciatura y 30 de posgrado para el ciclo 2021-2. En cuanto al número de alumnos inscritos en esta modalidad, la plataforma de Blackboard registró a 11,750 alumnos

de licenciatura y 35 de posgrado durante el semestre 2021-1 y 12,958 alumnos de licenciatura y 32 de posgrado durante el ciclo 2021-2.

En materia de cultura digital dirigida para personal académico, administrativo y de servicios, se impartieron diversos cursos, talleres y eventos académicos. Para el personal académico se registraron un total de 25 cursos con una participación anual de 2,243 docentes y para el personal administrativo y de servicios se ofertaron cinco cursos, con la participación de 308 trabajadores.

Como parte de la ampliación de los recursos educacionales y alternativas de capacitación en las plataformas institucionales, en el Campus Tijuana se diseñaron 28 materiales didácticos digitales para la impartición de los programas educativos.

Por su parte, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, en colaboración con el Centro de Educación Abierta y a Distancia, puso en marcha el curso MOOC “Finanzas Personales”, que contó con la participación de 1,785 estudiantes de todo el país. Cabe resaltar que este curso es el primero desarrollado a nivel institucional que se oferta a público externo.



COMUNICACIÓN E  
IDENTIDAD UNIVERSITARIA

## 8 COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Mediante la difusión del quehacer universitario, la UABC comparte con la comunidad universitaria y el público en general la información más relevante del trabajo y desarrollo académico. Para lograrlo, se utilizan los distintos medios de comunicación institucionales, como Gaceta UABC, Imagen UABC TV y UABC Radio, entre otros.

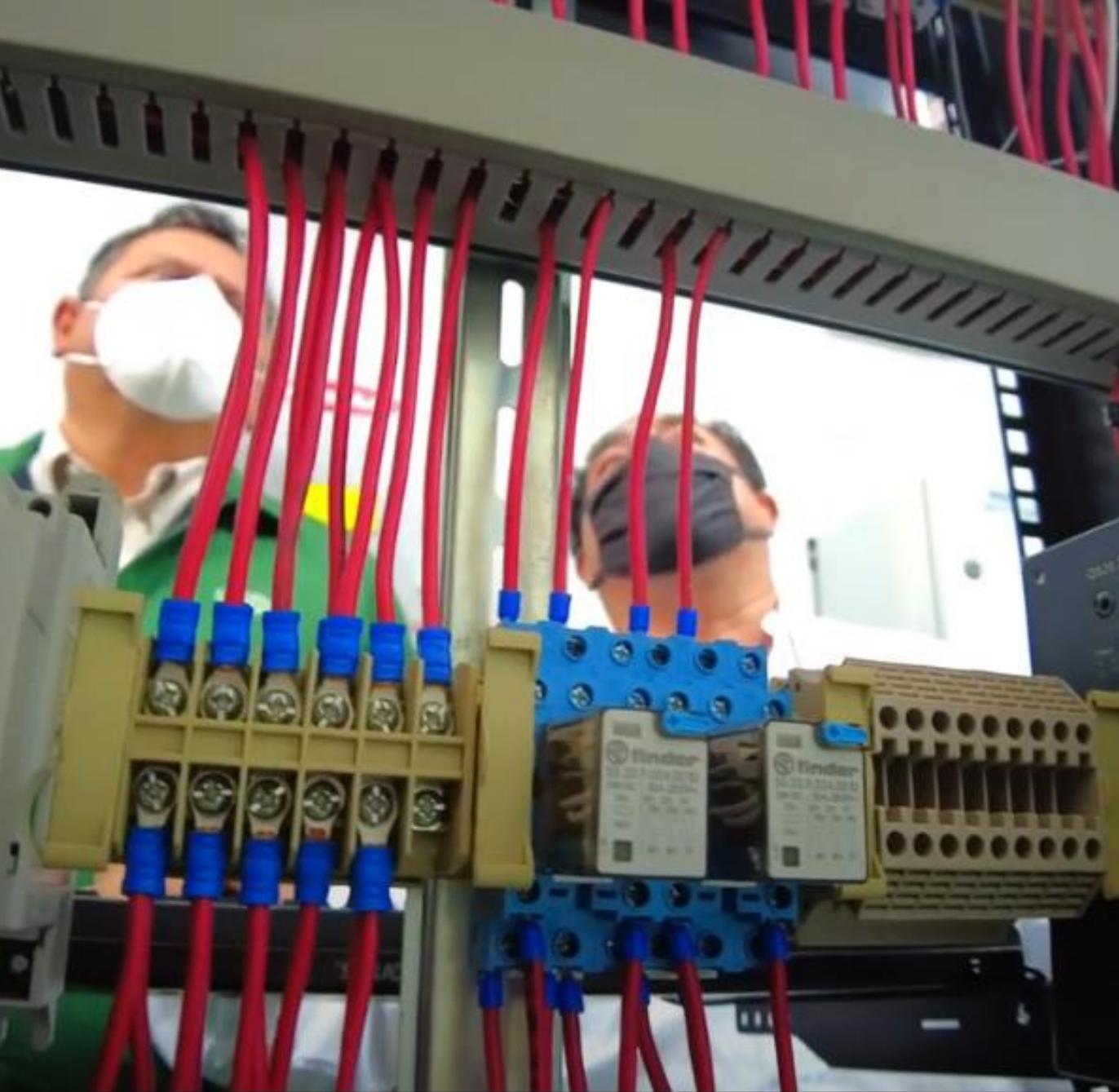
Además de los medios institucionales, también existe difusión a través de plataformas sociales y digitales como Twitter, Facebook y YouTube. El canal de YouTube de la Vicerrectoría Campus Tijuana contó con 1,650 suscriptores y un total de 64 de videos compartidos en 2021. Por otra parte, la página Facebook del campus alcanzó a 42,612 seguidores y el sitio web de Gaceta UABC tuvo un total de 486,499 visitas en el periodo.

Para promover el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria, se llevaron a cabo 35 actividades que propiciaron la convivencia con principios, valores y logros institucionales. Se suman además 25 eventos institucionales realizados con el propósito de fomentar el uso de símbolos universitarios, entre ellos, Ponte la camiseta, Potenciales a egresar, Mérito Escolar y Académico y Reconocimiento a la Antigüedad.

Como parte del reconocimiento al esfuerzo académico de alumnos del campus, se otorgó el Mérito Escolar a 97 alumnos: 85 de licenciaturas (56 mujeres y 29 hombres) y 12 de posgrado (nueve mujeres y tres hombres).

Adicionalmente, un total de 667 alumnos de licenciatura fueron reconocidos por su nivel de desempeño en el examen de egreso EGEL-Ceneval, en el que 575 obtuvieron resultado satisfactorio y 92 resultado sobresaliente.

En términos de reconocimiento a la dedicación y esfuerzo de los académicos del Campus Tijuana, la universidad otorgó méritos universitarios por categoría de distinción. La doctora Margarita Ramírez Ramírez, de la Facultad de Contaduría y Administración obtuvo el Mérito Académico, mientras que el maestro Rubén Roa Quiñonez obtuvo la distinción de asignación de su nombre al auditorio de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología. Aunado a ello, en 2021 se reconoció a 70 profesores y 43 integrantes del personal administrativo y de servicios por más de 20 años de trayectoria.



INFRAESTRUCTURA,  
EQUIPAMIENTO Y  
SEGURIDAD

## 9

### INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

Con el fin de propiciar un ambiente óptimo para el cumplimiento de las funciones institucionales, se realizaron tareas de construcción, ampliación, conservación, modernización y mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica del campus por cerca de 25 000 metros cuadrados.

Durante el año que se informa, se construyó el edificio de Bioterio para la Facultad de Medicina y Psicología, con 214.16 metros cuadrados, se remodelaron nueve edificios (que representan un total 19,845 metros cuadrados) y se ampliaron las instalaciones de tres edificios (representan un total de 4,941.86 metros cuadrados).

Se inició con la construcción de cinco nuevas obras: edificio de aulas de posgrado y educación profesional de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales; terminación del parador de autobús para la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; centro de reciclaje de residuos de manejo especial, unidad Tecate; construcción de rampas de conexión al primer nivel de Edificio G en ambos accesos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; y el edificio de aulas y cubículos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Asimismo, se brindó mantenimiento de restauración a las instalaciones deportivas del campus, específicamente en pistas de atletismo y canchas. Se realizaron acciones de conservación de espacios culturales, como la

adecuación de la Sala Álvaro Blancarte en Tijuana para la exhibición “El poder del veneno”.

El sistema de vigilancia se actualizó mediante enlaces inalámbricos para cámara y nodos del sistema de seguridad SISU, mientras que los estacionamientos A, B, D, I y K de la Unidad Otay fueron equipados con controles de acceso automatizados.

Referente a mejoras de infraestructura en beneficio de toda la comunidad, se realizó el mantenimiento de 96 espacios y recintos mediante la adaptación en su totalidad a los principios de accesibilidad universal, espacios idóneos para la inclusión y responsabilidad social universitaria.

En materia de equipamiento a las unidades académicas del campus, se adquirió equipo de cómputo y mobiliario escolar para el CUES, 16 unidades dentales para el área de odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud, mobiliario y equipo de laboratorio y clínicas para la Facultad de Odontología y la Facultad de Medicina y Psicología, equipo audiovisual para aulas inteligentes y equipo de procesamiento de datos para la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, equipo audiovisual para aulas inteligentes de la Facultad de Contaduría y Administración y, finalmente, se adquirieron equipos de alarma contra incendios, los cuales se instalaron en los edificios administrativos de la Vicerrectoría.

Esencial ha sido la infraestructura tecnológica, que en los dos últimos años fue el medio que permitió continuar con las clases y actividades

extracurriculares desde casa. Como oportunidad de mejora, el confinamiento impulsó el desarrollo e innovación de nuevas formas de enseñar a través de medios electrónicos, por ello, en 2021 el Campus Tijuana realizó una inversión de más de nueve millones de pesos, que permitió adquirir 364 equipos de cómputo. En el mismo ramo de infraestructura, se invirtió 1.7 millones de pesos para la optimización de 213 puntos de acceso de banda ancha, la cual brinda un máximo de 1,500 megabits por segundo (Mbps), lo que permite ofrecer a la comunidad universitaria instalaciones con la más alta calidad y escenarios reales para favorecer el aprendizaje y desarrollo educativo.

Por último, se destinaron 2.4 millones de pesos en la actualización del acervo bibliográfico de la UABC Campus Tijuana. El campus actualmente cuenta con un acervo bibliográfico de 80,706 títulos y 137,178 volúmenes, distribuido en sus cinco bibliotecas, en total 217,889 unidades. En 2021, un total de 92,582 usuarios realizaron 697 préstamos.

En materia de seguridad, se elaboró el programa integral de protección civil para las instalaciones de Vicerrectoría, en las que participaron un total de 155 integrantes, este incluyó capacitaciones que consistieron en cursos de evacuación y repliegue, manejo y uso de extinguidores y búsqueda y rescate.



# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

## 10 ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La Vicerrectoría Campus Tijuana comprometida con la labor coadyuvante en los procesos de gestión y organización establecidos por Rectoría, llevó a cabo diversas acciones encaminadas al fortalecimiento organizacional del campus. En ese sentido, en 2021 la UABC recibió el reconocimiento a la calidad de la gestión institucional que otorga el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

En este periodo el campus reportó 13 procesos de gestión certificados por la norma de la Organización Internacional de Normalización ISO 9001:2015, mismos que se ejecutan en los departamentos de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, Recursos Humanos y Servicios Administrativos.

En el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar se encuentran certificados: 1) otorgamiento de becas para alumnos de nivel superior; 2) otorgamiento de becas mérito escolar para niveles superior y posgrado; 3) trámite y entrega de certificados de estudio y certificados de pasante de nivel superior; 4) trámite y entrega de certificado de estudios de posgrado; 5) trámite y entrega de título o cédula profesional nivel superior; 6) registro, aplicación y entrega de resultados del EGEL.

En el Departamento de Recursos Humanos: 7) selección y contratación de personal de confianza y sindicalizado; 8) puntualidad y asistencia del personal sindicalizado; 9) altas y bajas del Instituto Mexicano del Seguro

Social (IMSS); 10) trámite de crédito del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit).

Por último, el Departamento de Servicios Administrativos tiene certificación en: 11) proceso de compras: subasta descendente, asignación directa y asignación directa por sobre cerrado, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública; 12) proceso de servicios de comisiones, reembolso, pago a terceros y anticipo para gastos, combustible, vales de gasolina de dotación fija, pasajes, acción de movilidad que comprende viáticos, peajes, hospedaje; 13) y proceso de mantenimiento a infraestructura: reparaciones, reposiciones y remodelaciones a infraestructura.

Para alcanzar estos logros, los trabajadores universitarios del campus son parte fundamental. Durante 2021, el Campus Tijuana contó con 506 integrantes en su plantilla de personal universitario, 214 son personal administrativo, 116 de confianza, y 176 de servicios, todos ellos se encuentran asignados en las oficinas administrativas de Vicerrectoría, unidades académicas, Patronato y sindicatos.

En materia de capacitación al personal, en el Campus Tijuana se ofertaron 44 cursos y talleres sobre temas como inducción a la UABC, integración de equipos de trabajo, actualización, declaración anual de personas físicas, ortografía y técnica de redacción, entre otros. Para esta programación anual se registraron 2,227 participaciones del personal administrativo y de servicios. Asimismo, se ofreció un curso para funcionarios sobre salud emocional en la gestión directiva, en el que participaron 11 asistentes.

En este rubro se suma la actualización de los manuales de organización y procedimientos del Instituto de Investigaciones Históricas y de la Facultad de Contaduría y Administración como mejora administrativa.

Por su parte, el Campus Tijuana continuó con el Plan de Austeridad, Ahorro y Racionalización del Gasto, con el fin de asegurar el uso racional óptimo y responsable de los recursos universitarios.

Durante el periodo informativo, se llevaron a cabo 11 auditorías integrales, 2 auditorías por área y 283 actos administrativos que incluyen arqueos a cajas de ingresos, arqueos a fondo fijo de caja, nómina de sueldo, entre otros más, que en conjunto, funcionan como mecanismo de seguimiento y control, para que los objetivos institucionales puedan cumplirse de manera eficiente.



CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

## 11 CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Un tema presente en el quehacer institucional de la UABC es la protección y cuidado del medio ambiente. Por ello, se ha impulsado una agenda institucional en materia ambiental acorde con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con el propósito de fortalecer programas enfocados a promover un desarrollo y crecimiento sostenible de la institución y de la sociedad.

Como parte del cumplimiento de la normatividad, en el programa Universidad Limpia se aprobó un presupuesto aproximado de 800 mil pesos distribuidos entre la Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ingeniería y Tecnología, Centro de Estudios Rosarito y la Vicerrectoría, mismos que se utilizaron para el manejo y disposición de los residuos peligrosos. También se realizaron mejoras en el almacén de residuos de la Unidad Otay y mantenimiento de la fosa séptica en la Unidad Rosarito. Asimismo, se asignó un monto de casi 1.3 millones de pesos para cumplir con las disposiciones legales de la Ley General de Protección Civil, recurso que permitió la instalación de siete sistemas de alarmas contra incendios en los edificios de Vicerrectoría, biblioteca, centro de cómputo, teatro, almacén general, cafetería y centro comunitario.

Por otro lado, como parte del programa de agua y saneamiento de la Unidad Valle de las Palmas, se realizó una inversión con recursos propios por alrededor de 400 mil pesos, monto que se destinó al mejoramiento de la

calidad de las aguas residuales que se infiltran en el predio, específicamente se ampliaron los sistemas de humedales para completar el tratamiento de digestión anaeróbica con uno de digestión aeróbico, en el que se colocaron filtros que aprovechan la pendiente natural del terreno.

En el Centro de Estudios Rosarito se realizaron gestiones para la conexión de agua potable y con la firma del Convenio entre la UABC y Gobierno del Estado se busca que también se acerque la línea de drenaje y sistema pluvial.

Con respecto al programa de energía asequible y no contaminante, en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología de la Unidad Valle de las Palmas, durante 2021 se logró la disminución de 862,068 kilowatts de energía eléctrica cada hora, lo que representa un ahorro de 1.5 millones de pesos anuales. Esta contribución es producto de la implementación del sistema de cubiertas solares fotovoltaicas en 2020.

Dentro de las actividades del programa institucional Cero Residuos se acopiaron diferentes corrientes de materiales para su posterior reciclaje, logrando la separación de 9,107 kg de papel, 1,390 de cartón, 176 de plástico y 142 kg de aluminio. En este sentido, para sensibilizar a la comunidad estudiantil acerca de la correcta identificación y clasificación de los residuos se impartieron 12 pláticas de manera virtual a cargo del Departamento de Planeación y Proyectos del Campus, donde se tuvo la participación de 983 alumnos de nuevo ingreso.

A lo largo del año se gestionaron satisfactoriamente múltiples actividades de concientización en favor de la conservación de nuestro planeta. A través del club de estudiantes EcoCimarrones se ofertaron 12 conferencias virtuales en las que participaron 200 estudiantes. De igual forma en el Programa Webinar de Vicerrectoría se transmitieron en vivo cuatro pláticas con los siguientes temas: 1) Hábitos ecológicos en casa; 2) Programas ambientales de la UABC; 3) Nuestra salud y la calidad del aire; y 4) Innovación tecnológica para el cuidado del medio ambiente, con un total de 1598 reproducciones.

Como parte del programa de forestación del Campus Tijuana, se autorizó recurso para el rediseño de jardines en el teatro universitario, el centro comunitario y la Vicerrectoría, trabajos en los que se sembraron 29 ejemplares de trueno texano, 9 árboles del amor, 107 pirules, 29 acacias y 1 palma coco plumosa.

En Valle de las Palmas, la Facultad de Ciencias de la Salud realizó la segunda etapa de la forestación del arroyo San Pedro, en la primera etapa fueron sembrados 100 árboles y en esta segunda fueron sembrados 120 árboles, ambas etapas emplearon especies como fresno, guaje, cupania, aliso de California; previo a la siembra se limpiaron las áreas de maleza y se realizaron brechas cortafuegos.

Como apoyo hacia la comunidad y con la intervención del club EcoCimarrones, se efectuaron tres jornadas de limpieza: dos en playas de Tijuana y una en la cuenca de río del municipio de Tecate; del mismo modo en el Centro de Estudios Rosarito se organizaron tres jornadas de limpieza

en las inmediaciones de las instalaciones, en las que participaron 69 estudiantes.

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales creó un programa de reciclaje de sólidos urbanos con el objetivo de dar un segundo uso a los residuos de plástico, papel y cartón generados en la cafetería universitaria. Estos residuos se convierten en distintos productos con la ayuda de una trituradora, un horno para plástico triturado y una impresora en tercera dimensión (3D).

Con el mismo enfoque de reciclar residuos que se generan en las instalaciones de la universidad, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, en colaboración con la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería desarrolló e impulsó el proyecto de reutilización de desechos generados en la práctica odontológica.

La UABC también se preocupa por la salud y bienestar de los trabajadores, en ese sentido se impartieron conferencias de sensibilización para la prevención y el mejoramiento de la salud; la Vicerrectoría Campus Tijuana ofertó 10 pláticas virtuales a través de su programa Webinar, con temas de asesorías médico-psicológico en COVID-19, alimentación, inteligencia emocional y manejo de estrés. Además, con el apoyo de la Coordinación General de Recursos Humanos, por medio del Programa Anual de Capacitación, se impartieron 10 cursos sobre prevención de accidentes y reducción de riesgos, cursos de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar, riesgo sísmico, formación de brigadas y conceptos básicos de seguridad e higiene, en los que participaron 402 trabajadores.

Para la universidad es muy importante sensibilizar a sus alumnos sobre el cuidado del medio ambiente, por ello 28 programas educativos incluyen unidades de aprendizaje que abordan la problemática ambiental y la importancia de la conservación los recursos naturales.

Asimismo, se continuó con el programa institucional “UABC Saludable” en el cual se impartieron talleres de entrenamiento virtuales de acondicionamiento físico guiado. En esta actividad se registró la participación de 51 trabajadores académicos y administrativos de las diferentes dependencias administrativas y unidades académicas del Campus Tijuana.



**GOBERNANZA UNIVERSITARIA,  
TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN  
DE CUENTAS**

## 12 GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El Campus Tijuana realizó diversas gestiones y actividades durante 2021 que permitieron fortalecer y crear relaciones con instituciones educativas, organismos gubernamentales y no gubernamentales y la sociedad en general.

Ejemplo de ello son las diversas reuniones realizadas con representantes y autoridades municipales y estatales. En reunión con la Alcaldesa de Tijuana, la Lic. Karla Ruiz MacFarland, se solicitó apoyo en temas de seguridad y mantenimiento de espacios universitarios.

El 15 de enero de 2021 el Patronato Universitario aprobó la donación del edificio del Centro de Gobierno de la ciudad de Tijuana. Dicha donación fue consumada el día 18 de marzo de 2021. El edificio se destinó para la creación del Centro Universitario de Educación en la Salud (CUES).

Otro evento de gran relevancia para el que fue designada como sede la UABC Campus Tijuana fue la séptima edición de la Conferencia Internacional ANUIES 2021, “Gobernanza universitaria: eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad”. Este evento es el de mayor relevancia en su tipo en el ámbito de la educación superior y convocó a rectores, autoridades educativas e integrantes de la comunidad académica de todo México. Se registró una asistencia de 579 representantes de diversas IES los días 11 y 12 noviembre. Asimismo, en el marco de esta actividad, se desarrolló la sesión ordinaria del Consejo

Nacional de ANUIES, así como la LIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de este organismo, a la que asistieron 180 titulares de las instituciones afiliadas al organismo.

El programa científico de la conferencia internacional ANUIES se conformó por múltiples conferencias magistrales y se ofrecieron talleres en modalidad virtual impartidos por académicos de la UABC. La Dra. Marisa Reyes Orta de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia participo con el taller “Diseño de estrategias para la construcción de la gobernanza en espacios transfronterizos”.

Además, en dicho evento se reconoció a la Dra. Patricia Avitia Carlos, profesora de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología de la UABC Campus Tijuana como ganadora en la categoría “Tesis de doctorado sobre educación superior” al Premio ANUIES 2021. Por otra parte la aplicación móvil “No más” obtuvo el reconocimiento ANUIES-TIC 2021 en la categoría “Las TIC en la responsabilidad social”.

Por su parte, el Consejo Universitario, abordó asuntos pertinentes a Campus Tijuana en sus sesiones durante 2021, donde se discutió y dio resolución a diversas propuestas realizadas por las unidades académicas para ofertar programas educativos.

Otra acción encaminada a la actualización de la normatividad universitaria, fue la publicación del Acuerdo de creación del Centro Universitario de Educación en la Salud Campus Tijuana, el 19 de junio de 2021.

Por su parte y durante el periodo que se informa, el Tribunal Universitario atendió siete asuntos referentes a Campus Tijuana, en los que dos de ellos obtuvieron sentencia, cuatro fueron solucionados por convenio conciliatorio y un asunto de demanda fue desechado.

Sobre actividades realizadas en 2021 para promover la transparencia y la rendición de cuentas, la Vicerrectoría del campus en colaboración con el Ayuntamiento de Tijuana, organizó el seminario virtual Antecedentes y obligaciones de transparencia de la UABC, realizado entre los meses de agosto y septiembre; por su parte, la Facultad de Derecho de Campus Tijuana firmó un convenio específico de colaboración con el ITAIPBC. Por último, el taller de capacitación “El a, b, c de la transparencia” fue realizado con enfoque hacia el personal administrativo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En cuanto a protección de datos personales, se impartió de manera continua el taller virtual: “Protección de datos personales en el aula virtual”, que se dirigió a jefes de departamento de Vicerrectoría, directores y subdirectores de unidades académicas, y se replicó a toda la comunidad universitaria posteriormente.

Para crear nuevas estrategias que fortalezcan las relaciones de UABC, el Campus Tijuana recibió a los embajadores de Alemania y Francia en México. Los diplomáticos se reunieron con el Rector de la UABC, Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo, y participaron en el foro “Diálogo franco-alemán con Baja California”, donde interactuaron con alumnos universitarios en evento híbrido, de manera presencial y a distancia.

Finalmente, en cuanto a colaboración con organismos públicos, UABC Campus Tijuana (Unidad Otay) fungió como sede de las jornadas de vacunación ante la contingencia sanitaria SARS-CoV-2, entre los meses de marzo y agosto de 2021. Para brindar este servicio público, se trabajó en conjunto con autoridades de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado y las autoridades de la Secretaría de Salud a nivel federal, así como con distintas autoridades de seguridad responsables del transporte y resguardo de los biológicos utilizados.