



# INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Daniel Octavio  
Valdez Delgadillo

2019- 2023



# Universidad Autónoma de Baja California

**Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo**

Rector

**Dr. Luis Enrique Palafox Maestre**

Secretario General

**Dra. Mónica Lacavex Berumen**

Vicerrectora Campus Ensenada

**Dra. Gisela Montero Alpírez**

Vicerrectora Campus Mexicali

**Mtra. Edith Montiel Ayala**

Vicerrectora Campus Tijuana

**Dr. Joaquín Caso Niebla**

Coordinador de Planeación  
y Desarrollo Institucional





# Contenido

**04** **Presentación**

**09** **Contexto:** La nueva normalidad en la UABC: De la continuidad a la reapertura y reestructuración.

**16** **Política 1.** Calidad y pertinencia de la oferta educativa

**28** **Política 2.** Proceso formativo

**42** **Política 3.** Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

**51** **Política 4.** Extensión y vinculación

**65** **Política 5.** Internacionalización

**75** **Política 6.** Desarrollo académico

**83** **Política 7.** Cultura digital

**91** **Política 8.** Comunicación e identidad universitaria

**100** **Política 9.** Infraestructura, equipamiento y seguridad

**112** **Política 10.** Organización y gestión administrativa

**124** **Política 11.** Cuidado del medio ambiente

**133** **Política 12.** Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

**163** **Anexos**

# Presentación

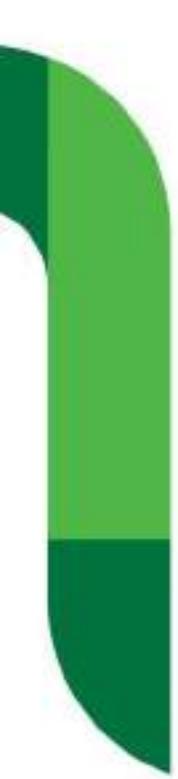
El presente informe de actividades da cuenta de los avances registrados en el cumplimiento de los objetivos, estrategias y acciones relacionados con cada una de las políticas comprometidas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 (PDI)*, en el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2021.

Su elaboración es resultado de un proceso participativo que documentó la contribución de la comunidad universitaria —estudiantes, académicos, personal administrativo y de servicios, funcionarios, autoridades universitarias y órganos de gobierno— al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.

El documento que se desprende de este esfuerzo, disponible en el portal web institucional, permite conocer el estado que guardan los programas, procesos, prácticas y demás activos de que dispone la universidad justo al concluir el tercer año de la actual gestión rectoral, en atención a los principios de rendición de cuentas, transparencia y cultura evaluativa.

Hace un año, en el marco de la presentación del *Segundo informe de actividades*, me permití compartirles un listado de los principales proyectos a los que dedicaríamos especial atención y que integrarían parte de la agenda institucional del año 2021.

En aquella ocasión sostenía la importancia de consolidar a nivel institucional una cultura digital que orientara, organizara y proporcionara la infraestructura y modernización tecnológica requeridas para la transformación de la totalidad de los procesos, prácticas y dinámicas de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), tanto en lo relativo a sus funciones sustantivas como a las de gestión. A dos años de la aparición de la enfermedad causada por el virus SARS-COV-2 (derivado del inglés *severe acute respiratory syndrome coronavirus 2*), conocida como COVID-19 (adaptación del inglés *coronavirus disease*), y de que la universidad desplegara todo tipo de soluciones tecnológicas e innovaciones pedagógicas para asegurar la continuidad de sus actividades académicas, en el año 2021 logramos, con el apoyo de todos los universitarios, contar con 100% de aulas virtuales habilitadas mediante las plataformas institucionales; operar de manera ininterrumpida las actividades académicas comprometidas



en la totalidad de los programas que conforman nuestra oferta educativa, y disponer de un número considerable de actividades formativas complementarias para nuestros estudiantes a través de cursos abiertos masivos en línea (conocidos como mooc, siglas de *massive online open courses*), seminarios web, congresos, foros, seminarios, cursos y talleres virtuales, al igual que un catálogo amplio de cursos para el aprendizaje de idiomas en línea y para la certificación internacional de competencias profesionales, además de actividades orientadas a la promoción de la cultura, el arte y el deporte.

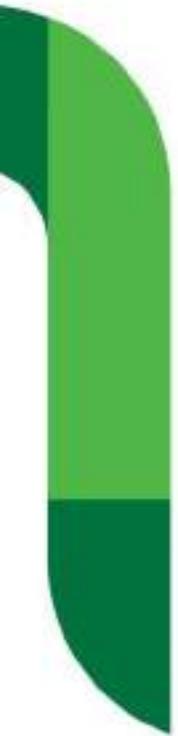
En aquel momento también planteamos la necesidad de ampliar la cobertura educativa, mediante la oferta de un mayor número de espacios para estudiantes de nuevo ingreso en los programas educativos existentes, la diversificación de la oferta educativa en otras sedes y el incremento de la matrícula en programas educativos del área de la salud. Lo anterior, en consonancia con diversas iniciativas impulsadas por la federación y con plena convicción de los beneficios que estas acciones dejarían para la entidad y para las futuras generaciones de universitarios. Con ese compromiso a cuestas y con el apoyo de las directoras y de los directores de todas las unidades académicas de esta universidad, durante el año 2021 operamos una estrategia integral que trajo consigo: **a)** la oferta de 25 750 espacios para el ciclo escolar 2021-2, de los cuales 3 570 eran espacios adicionales a los ofrecidos el año anterior; **b)** la reducción significativa de la brecha registrada entre el número de aspirantes que deseaban ingresar a la universidad y la oferta de oportunidades de espacios para realizar sus estudios universitarios; **c)** la operación de un conjunto de programas educativos en sedes ya existentes, y **d)** el incremento en el número de espacios destinados a aspirantes interesados en programas educativos del área de la salud que se imparten en los tres campus.

Dicha agenda también reconocía la necesidad de fortalecer la infraestructura educativa, lo cual comprendía tanto la construcción como la rehabilitación de edificios, aulas y laboratorios. Al cierre del informe de actividades que hoy ponemos a consideración de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto, me llena de satisfacción dar cuenta de la forma en que fueron utilizados los 240 millones de pesos destinados para este propósito y que permitieron, entre otras acciones, concluir la construcción de edificios de aulas y laboratorios para la Facultad de Enología y Gastronomía y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, en el campus Ensenada; la construcción del edificio de mantenimiento en el campus Mexicali, y la construcción de un bioterio para la Facultad de Medicina y Psicología, en el campus Tijuana; además de registrarse un avance considerable en la construcción, rehabilitación, reubicación, remodelación y adecuación de 24 obras adicionales, que incluyen 11 edificios para aulas, un laboratorio, cuatro centros de reciclaje, un parador de autobuses, un sistema de cubiertas solares fotovoltaicas, tres andadores y la preparación de tres espacios para la ubicación de aulas móviles.

Hace un año no solo reconocíamos la importancia del aseguramiento de la calidad de la oferta educativa existente, también señalamos la necesidad de garantizar estos estándares en la nueva oferta educativa de licenciatura y de posgrado, así como la de impulsar los procesos de acreditación internacional de un mayor número de programas educativos. Así, a la oferta educativa a nivel licenciatura se sumaron en el año 2021 la operación de los programas Licenciado en Ciencias de la Educación, en la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; Ingeniero en Agronegocios, en el Instituto de Ciencias Agrícolas; Ingeniero en Agronegocios, en la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; Licenciado en Gastronomía, en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, y Licenciado en Inteligencia de Negocios, en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales. En el caso del posgrado, a la oferta educativa existente se sumaron los programas de Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología, que imparte la Facultad de Ciencias Marinas; el Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional, a cargo de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología. Mención aparte requieren, por un lado, el programa de Técnico Superior Universitario en Actividades Recreativas, incorporado al programa de Licenciatura en Actividad Física y Deporte, el cual se oferta en las tres sedes de la Facultad de Deportes y, por otro, la acreditación internacional de los programas de Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Aeroespacial y Bioingeniero.

La agenda institucional de la UABC para el año 2022 también concentra asuntos de vital importancia, que nos permitirán seguir avanzando en la consolidación del proyecto universitario. Sin demérito de las iniciativas que se desprenderán de la versión extensa del presente informe, destacan, entre muchos otros, los siguientes temas que me permito poner a su consideración:

1. El aseguramiento de la calidad y de la pertinencia de la oferta educativa de la universidad, con especial atención a los programas de reciente creación, la actualización de planes y programas de estudio y la acreditación internacional de los mismos;
2. El fortalecimiento de los programas y servicios institucionales relacionados con el proceso formativo de nuestros estudiantes, particularmente lo relativo al aprendizaje del idioma inglés, el desarrollo de habilidades socioemocionales, la certificación de competencias profesionales y los apoyos dirigidos a estudiantes en riesgo psicosocial o en condiciones de vulnerabilidad;



3. La puesta en marcha de un ambicioso plan de obras que compromete la construcción, rehabilitación, remodelación y adecuación de la infraestructura física, propiciando su renovación y su adecuación a la dinámica actual de la universidad;
4. La modernización de la infraestructura tecnológica que propicie el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad, así como el fortalecimiento de la capacidad instalada del Centro de Educación Abierta y a Distancia, a fin de generar las condiciones necesarias que permitan la apropiación de la cultura digital en la universidad;
5. La diversificación de las tareas de extensión de la cultura y divulgación de la ciencia, las cuales registraron logros por demás significativos en el presente año;
6. La consolidación de la política y acciones institucionales para el establecimiento de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad, libres de cualquier expresión de violencia;
7. El fortalecimiento de los esquemas institucionales para la captación de ingresos propios a través de los programas de educación continua y mediante la comercialización de productos, servicios, patentes, diseños industriales y modelos de utilidad;
8. La consolidación de las prácticas institucionales orientadas al cuidado del ambiente y al desarrollo sostenible;
9. El reforzamiento de las tareas de seguimiento y evaluación institucional, particularmente en lo relativo a las recomendaciones que emiten los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento y los organismos evaluadores externos, a fin de asegurar el cumplimiento de los compromisos establecidos en el *PDI 2019-2023*, con miras al cierre de la presente gestión, y
10. La formulación de las orientaciones del nuevo modelo educativo, en correspondencia con la nueva configuración y las demandas del entorno.

Hoy, a pesar del daño ocasionado en la dinámica del planeta entero y de su correspondiente impacto en la educación, las universidades regresan gradualmente a lo que se concibe como una nueva normalidad, alentadas por la caída en el número de contagios, la diseminación de los programas de vacunación y la instrumentación de estrictos protocolos de salud.

En este contexto, para las universidades el gran reto de su reactivación se centra —tal como lo sostiene la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés)— en superar la etapa de continuidad, como la vivida estos dos años, caracterizada por la operación ininterrumpida de los servicios educativos a distancia, y transitar a las fases de reapertura y reestructuración. Si bien la reapertura de las universidades permitirá reanudar de manera gradual las actividades académicas presenciales y acceder a la tan anhelada nueva normalidad, la reestructuración de la educación universitaria conlleva un profundo rediseño del modelo de organización en que se sustentan sus funciones sustantivas.

Esta reestructuración representa una enorme oportunidad para la UABC: de asimilar las lecciones aprendidas, de transitar finalmente a la era digital, de apropiarnos de las innovaciones tecnológicas y de las adecuaciones pedagógicas introducidas, lo cual sin duda derivará en una transformación de nuestro modelo educativo, con el que se responda a las tendencias y desafíos del presente y del futuro, donde la digitalización, la hibridación, el aprendizaje en línea, las competencias digitales, la flexibilidad curricular y las modalidades de enseñanza mixtas ocupen un rol protagónico en la vida universitaria.

La educación en el mundo cambió. Las prácticas, procesos y dinámicas educativas también cambiaron en la UABC. Los invito a formar parte de esta nueva etapa en la vida institucional, a transitar juntos de la continuidad académica a la reestructuración del quehacer de nuestra universidad. Hagámoslo con la misma fuerza y determinación que lo hicimos estos dos años, inspirados por los principios de calidad, pertinencia, equidad e inclusión educativa, pero con un compromiso renovado que nos conduzca a reivindicar con orgullo la razón de ser de esta universidad.

Por la realización plena del hombre.

**Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo**

Rector de la Universidad Autónoma de Baja California

CONTEXTO:

## **La nueva normalidad en la UABC:** De la continuidad a la reapertura y reestructuración



Toma de muestras en el Centro de Diagnóstico Covid-19

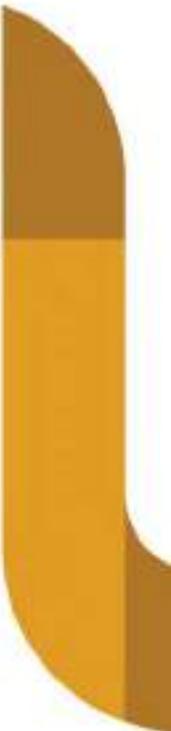
## CONTEXTO

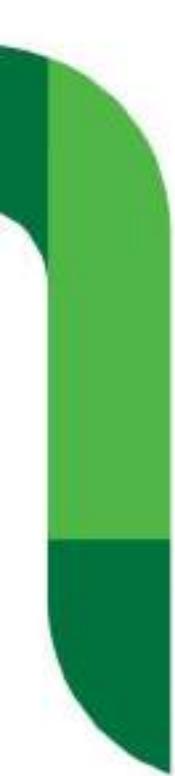
# La nueva normalidad en la UABC: De la continuidad a la reapertura y reestructuración.

En ningún otro momento en su historia la humanidad había atravesado por una experiencia social tan incierta y turbulenta. La globalización del virus SARS-cov-2 (derivado del inglés *severe acute respiratory syndrome coronavirus 2*), su contagio vertiginoso y su letalidad causaron un profundo impacto en las condiciones de vida y en la dinámica de la sociedad en su conjunto. Desde su comienzo, la pandemia interrumpió el funcionamiento de los sistemas educativos en todo el mundo: afectó el proceso formativo de millones de estudiantes e hizo más notorias las desigualdades preexistentes y los problemas que les aquejan.

Hoy, a pesar del daño ocasionado en la dinámica del planeta entero y de su correspondiente impacto en la educación, las universidades regresan gradualmente a lo que se concibe como una nueva normalidad, alentadas por la caída en el número de contagios, la diseminación de los programas de vacunación y la instrumentación de estrictos protocolos de salud.

En este contexto, para las universidades el gran reto de su reactivación se centra —tal como lo sostiene la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés)— en transitar de una etapa de continuidad, como la vivida estos dos años, caracterizada por la operación ininterrumpida de los servicios educativos a distancia, a las fases de reapertura y reestructuración. Si bien la reapertura de las universidades permitirá reanudar de manera gradual las actividades académicas presenciales y acceder a la tan anhelada nueva normalidad, la reestructuración de la educación universitaria conlleva un profundo rediseño del modelo de organización en que se sustentan sus funciones sustantivas.





Esta reestructuración representa una enorme oportunidad para la UABC: de asimilar las lecciones aprendidas, de transitar finalmente a la era digital, de apropiarnos de las innovaciones tecnológicas y de las adecuaciones pedagógicas introducidas, lo cual sin duda derivará en una transformación de nuestro modelo educativo, con el que se responda a las tendencias y desafíos del presente y del futuro, donde la digitalización, la hibridación, el aprendizaje en línea, las competencias digitales, la flexibilidad curricular y las modalidades de enseñanza mixtas ocupen un rol protagónico en la vida universitaria.

La UABC reaccionó a esta crisis con el despliegue de soluciones tecnológicas para asegurar la continuidad de sus actividades académicas. La capacidad, experiencia y determinación de los universitarios permitió hacer frente y superar las exigencias que trajo consigo la emergencia sanitaria, guiados por la operación del Plan de Continuidad Académica. Su implementación no solo permitió realizar todo tipo de previsiones para salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria y definir mecanismos eficientes de comunicación entre las entidades universitarias, también hizo posible establecer las condiciones institucionales con las que se aseguró la continuidad de las actividades académicas, mediante el uso de las tecnologías digitales y de las plataformas educativas institucionales.

Entre las principales acciones que consideró el Plan de Continuidad Académica durante el año 2021, mismas que se describen al interior de los 12 apartados que integran el presente informe, se encuentran las siguientes: **a)** habilitación de 100% de aulas virtuales a través de las plataformas institucionales Blackboard Ultra y Blackboard Collaborate; **b)** operación ininterrumpida de las actividades académicas comprometidas en la totalidad de los programas que conforma la oferta educativa de la UABC, gracias al soporte que proporcionaron dichas plataformas; **c)** oferta de un número considerable de actividades formativas complementarias a través de cursos abiertos masivos en línea (MOOC, por sus siglas en inglés), seminarios web, congresos, foros, seminarios, cursos y talleres virtuales; **d)** oferta de un catálogo amplio de cursos para el aprendizaje de idiomas en línea; **e)** emisión de convocatorias para la movilidad estudiantil virtual; **f)** oferta de cursos para la certificación internacional de competencias profesionales; **g)** oferta de actividades culturales, artísticas y deportivas a través de redes sociales y plataformas institucionales; **h)** organización de foros, jornadas, conversatorios, simposios y conferencias virtuales orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad; **i)** operación de un sitio web con recursos de apoyo, guías y tutoriales para docentes y estudiantes para la transición de clases presenciales a remotas; **j)** impartición de un amplio programa de formación y actualización docente con temáticas relacionadas con el diseño instruccional, la conducción de cursos en línea, prácticas de evaluación en línea y uso de herramientas de apoyo a la docencia en modalidad a distancia; **k)** emisión de convocatorias para la movilidad

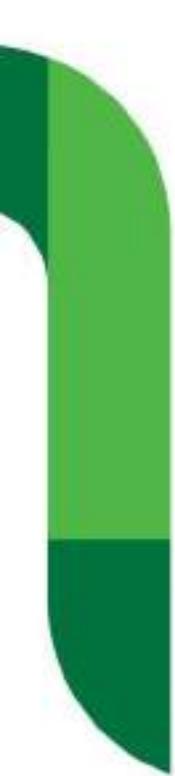
académica virtual; **l)** operación de un sistema para dar seguimiento a la actividad docente y al desempeño de los estudiantes, y **m)** empleo de plataformas institucionales y operación de los distintos sistemas de información que dieron soporte a las tareas relacionadas con los procesos de gestión administrativa y con las labores de los órganos de gobierno.

La operación del Plan de Continuidad Académica también incluyó comunicados de prensa, la emisión de un conjunto de lineamientos para el retorno seguro a las actividades presenciales, la elaboración de protocolos de actuación para atender casos sospechosos de contagio, la realización de un conjunto de estudios que permitieron determinar las prácticas de vacunación y la incidencia de contagios en la comunidad universitaria, así como la publicación de avisos e información relevante en las redes sociales institucionales.

Finalmente, cabe destacar que la comunidad universitaria, al igual que en el año 2020 y como resultado del trabajo, la creatividad y el conocimiento que se genera en las aulas y laboratorios, también impulsó diversas iniciativas que derivaron en proyectos que permitieron dar soporte a las medidas sanitarias implementadas en la universidad y en la propia entidad, y corresponder —en el marco de la responsabilidad social universitaria— con aplicaciones prácticas orientadas a la solución de problemas (ver cuadro 1).

**Cuadro 1.** Principales proyectos universitarios orientados a mitigar los efectos de la enfermedad causada por el SARS-cov-2 (conocida como COVID-19), desarrollados en el año 2021.

1. Hospital Móvil Universitario.
2. Centros de Diagnóstico COVID-19.
3. Desarrollo y producción de desinfectante coloidal de alta eficiencia (Sanitizante Cimarrón).
4. Desarrollo de prototipo y construcción de ventiladores mecánicos (CimaARM 2.0).
5. Apoyo psicológico a la comunidad.
6. Estudio de prevalencia de COVID-19 en Baja California.
7. Encuesta COVID-19 para estudiantes y personal académico y administrativo de la UABC.



A continuación, se describen las principales características de los proyectos más representativos que se desarrollaron durante el periodo que se informa:

**Hospital Móvil Universitario.** Sin duda el proyecto universitario más emblemático que evidencia el enorme compromiso de la institución con la sociedad bajacaliforniana es el Hospital Móvil Universitario. En la parte más álgida de la pandemia permitió atender a 941 bajacalifornianos que vieron afectada su salud por contagio de COVID-19. Esta unidad hospitalaria pretende constituirse en una unidad de investigación de la Facultad de Medicina, campus Mexicali, la cual habrá de generar conocimiento que contribuya a mejorar las condiciones de vida de la sociedad bajacaliforniana, además de constituirse como un espacio para la formación de profesionales del área de la salud.

**Centros de Diagnóstico COVID-19.** La UABC mantuvo en operación tres centros para el diagnóstico del COVID-19, ubicados en la Escuela de Ciencias de la Salud, la Facultad de Medicina y la Facultad de Medicina y Psicología (en los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana, respectivamente), apoyados —en el mismo orden— por el Laboratorio de Epidemiología y Ecología Molecular, el Laboratorio de Inmunología y el Laboratorio de Diagnóstico Molecular de Enfermedades Infecciosas. Estos centros utilizan la tecnología de reacción en cadena de polimerasa en tiempo real (conocida como RT-PCR) en estricto apego a los niveles de bioseguridad BSL2 indicados por el Centro de Prevención y Control de Enfermedades (conocidos como CDC, por sus siglas en inglés) de Estados Unidos (EE. UU.), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), para el manejo y procesamiento de este tipo de muestras. Desde el inicio de su operación y hasta el cierre del presente informe se habían procesado 24 384 muestras, de las cuales 10 976 corresponden al campus Mexicali, 12 602 al campus Tijuana y 806 al campus Ensenada. De estas, 8 056 corresponden a muestras de la comunidad universitaria y 16 328 a servicios ofrecidos a diversas unidades hospitalarias de la entidad.

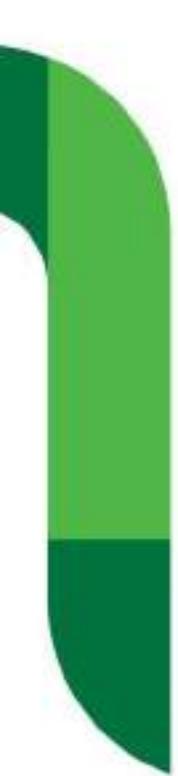
Durante el periodo que se informa también se capacitó al personal responsable de los servicios médicos en el uso del equipo de protección personal, en los protocolos de seguridad asociados y en los procedimientos para el muestreo; asimismo, se adecuaron las instalaciones en las que se presta este servicio y se adquirió equipo especializado, el cual incluyó un termociclador y un extractor automatizado.

**Desarrollo y producción de desinfectante coloidal de alta eficiencia (Sanitizante Cimarrón).** Como resultado del trabajo realizado por el grupo de investigadores del Laboratorio de Corrosión y Materiales Avanzados del Instituto de Ingeniería de la UABC, se elaboró un desinfectante de amplio espectro

microbiológico que ha sido comercializado en sus diferentes presentaciones a un precio accesible tanto al interior de la comunidad universitaria como al público en general. Durante el año 2021 se produjeron 8 000 litros de este desinfectante. Además de este, formulado con base en nanopartículas y extractos naturales, se han desarrollado productos adicionales, tales como espuma desinfectante para manos, jabón líquido para manos y limpiador de superficies multiusos. Estos productos se encuentran registrados ante la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris), mientras que las materias primas utilizadas cuentan con el aval de la Administración de Alimentos y Medicamentos de EE. UU. (FDA, por sus siglas en inglés).

**Elaboración de prototipo y construcción de ventiladores mecánicos (CimaARM 2.0).** Ingenieros de las áreas de electrónica, computación y bioingeniería —de las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería y de Ingeniería, Arquitectura y Diseño— continuaron en el año 2021 con la construcción de prototipos de ventiladores mecánicos de soporte y de bajo costo para la emergencia por COVID-19. Entre las principales fases que conlleva la elaboración de estos prototipos, se encuentran las siguientes: **a)** evaluación de los requerimientos para su diseño e implementación; **b)** adquisición de sensores y componentes requeridos; **c)** prueba de sensores; **d)** diseño e implementación de los sistemas electrónicos de control y medición; **e)** ensamble y prueba del sistema, y **f)** pruebas del sistema completo.

**Apoyo psicológico a la comunidad.** La UABC, a través de los comités de Salud Mental de la Facultad de Medicina y Psicología y de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, continúa ofreciendo atención psicológica en línea a personas que durante la pandemia presenten conflictos situacionales con repercusiones en su salud mental, estabilidad emocional y desempeño social. La atención que se ofrece recae en psicólogos profesionales que efectúan labor de voluntariado y en estudiantes avanzados de la Licenciatura en Psicología, bajo la supervisión de estos comités. Durante el periodo que se informa también se impartieron 134 seminarios web sobre temáticas orientadas a la promoción de la salud mental, los cuales fueron transmitidos con apoyo de las redes sociales institucionales. A estas tareas se suman las realizadas por el Programa de orientación psicológica COVID-19, el cual atendió a 978 personas, y las del Centro de Atención Integral para la Salud (CAIPS), en el que se proporciona apoyo a personas que presentan secuelas provocadas por el COVID-19, mediante rehabilitación pulmonar y física, atención psicológica, neuropsicológica y nutricional. Por otra parte, la Facultad de Ciencias Humanas continuó el servicio de atención psicológica a distancia para personas que manifiestan estrés, ansiedad, miedo y otras manifestaciones de disfunción psicológica.



**Estudio de prevalencia de covid-19 en Baja California.** A los proyectos mencionados se suma la participación de la UABC en un estudio de prevalencia de covid-19 en la población general de Baja California, el cual se realiza en colaboración con la Secretaría de Salud, la Universidad de California en San Diego (UCSD), El Colegio de la Frontera Norte y el Consulado de México en San Diego. Los resultados de este estudio —en el que se encuestó a 1 126 personas gracias a la colaboración de 155 estudiantes y pasantes de medicina de la UABC— perfilarán el diseño de políticas más adecuadas para la prevención, combate y eventual erradicación del covid-19.

**Encuesta covid-19 para estudiantes y personal académico y administrativo de la UABC.** Con el propósito de conocer el comportamiento del contagio del covid-19, así como las prácticas y creencias relacionadas con la aplicación de los esquemas de vacunas existentes, la UABC, a través de la Coordinación General de Recursos Humanos y la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, aplicó un par de encuestas a muestras amplias de estudiantes y de su personal académico y administrativo. En el caso de la encuesta para estudiantes se contó con la participación de 21 074 alumnos, equivalentes a 31% de la población escolar, mientras que en el caso del personal académico y administrativo participaron 4 320 trabajadores universitarios. Los informes de resultados han representado un insumo valioso en el proceso de toma de decisiones asociado con el regreso a las actividades académicas en modalidad presencial.

Lo expuesto con anterioridad permite dimensionar la enorme contribución de los universitarios al funcionamiento ininterrumpido de las actividades académicas y administrativas de la universidad, con los matices y particularidades que trajo consigo transitar a escenarios virtuales y la no presencialidad. También permite entrever que la pandemia ocasionada por el covid-19 aún no ha terminado y que la reanudación de las actividades presenciales en nuestras universidades será gradual y progresiva.

La principal lección que deja esta pandemia para todos los universitarios es que hoy resulta claro que no se debe regresar a las aulas, laboratorios, espacios administrativos, recintos culturales y deportivos de la misma manera que sucedía antes de que esta iniciara. La educación cambió, los campos profesionales se reconfiguraron, el aprendizaje y la evaluación se redefinieron, las competencias digitales se convirtieron en un componente central de todas las disciplinas. La UABC también cambió. Hoy se encuentra transitando de la continuidad a la reapertura y reestructuración, enarbolando —con un compromiso renovado— los principios de calidad, pertinencia, equidad e inclusión educativas.

Constancia que acredita la calidad de la gestión institucional de la UABC otorgada por COPAES



El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES) otorga el presente reconocimiento a:

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**

Por cumplir con los estándares de calidad establecidos para la  
**ACREDITACIÓN en la GESTIÓN INSTITUCIONAL**  
con una vigencia de 5 años.

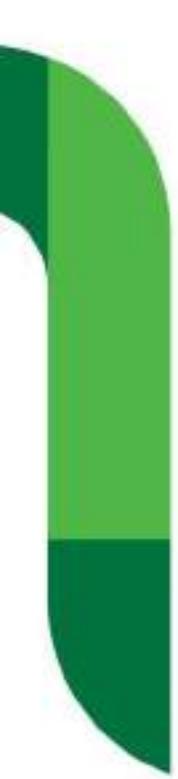
Ciudad de México, a 28 de noviembre de 2022.

  
Mtro. Alejandro Miranda Ayala  
Director General del COPAES



## POLÍTICA 1

# Calidad y pertinencia de la oferta educativa



## POLÍTICA 1

# Calidad y pertinencia de la oferta educativa

Los principios de calidad y pertinencia de la oferta educativa no solo permiten asegurar una educación de excelencia, también orientan la formación de nuestros estudiantes, lo que redundará en el beneficio de la sociedad.

Así, con el propósito de velar por la calidad y la diversificación de la oferta educativa, la UABC sumó cinco nuevos programas educativos de licenciatura, incrementando a 140 el número de programas que ofrece en este nivel de estudios, 36 de los cuales se imparten en el campus Ensenada, 50 en el campus Mexicali y 54 en el campus Tijuana (ver cuadro 2).

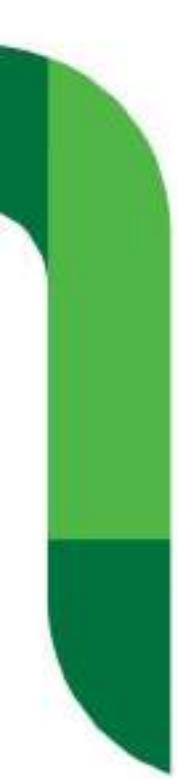
La nueva oferta educativa a nivel licenciatura se conforma por los siguientes programas: **a)** Licenciado en Ciencias de la Educación, en la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria (campus Mexicali); **b)** Ingeniero en Agronegocios, en el Instituto de Ciencias Agrícolas (campus Mexicali); **c)** Ingeniero en Agronegocios, en la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín (campus Ensenada); **d)** Licenciado en Gastronomía, en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia (campus Tijuana), y **e)** Licenciado en Inteligencia de Negocios, en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales (campus Tijuana).

Mención aparte requieren el programa de Técnico Superior Universitario en Actividades Recreativas —incorporado al programa de Licenciatura en Actividad Física y Deporte—, el cual se oferta en las tres sedes de la Facultad de Deportes desde el semestre 2021-2, y el programa de Técnico Superior Universitario en Hospitalidad y Turismo —incorporado a la Licenciatura en Gestión Turística—, que será ofertado por la Facultad de Ciencias Administrativas (campus Mexicali) y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia (campus Tijuana) a partir del ciclo 2022-2.

En lo relativo al posgrado, en la actualidad la institución cuenta con 74 programas educativos, de los cuales 12 son de especialidad, 37 de maestría y 25 de doctorado. De estos, 50% (37) cuentan con orientación a la investigación y 50% (37) tienen orientación profesional. A la oferta educativa existente se sumaron —en el año 2021— los programas de Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología, que se imparte en la Facultad de Ciencias Marinas (campus Ensenada); el Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, que se ofrece en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (campus Mexicali), y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (campus Tijuana).

**Cuadro 2.** Nueva oferta educativa en el año 2021.

| TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades Recreativas (Ensenada, Mexicali, Tijuana)</li> </ul>  |
| LICENCIATURA   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero en Agronegocios (Ensenada y Mexicali)</li> <li>• Licenciado en Ciencias de la Educación (Mexicali)</li> <li>• Licenciado en Inteligencia de Negocios (Unidad Tijuana)</li> <li>• Licenciado en Gastronomía (Tijuana)</li> </ul> |
| POSGRADO   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional (Tijuana)</li> <li>• Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología (Ensenada)</li> <li>• Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas (Mexicali)</li> </ul>        |



Cabe mencionar que durante el año 2021 también se aprobó el programa de Ingeniero en *Software* y Tecnologías Emergentes, mismo que iniciará su operación a partir del año 2022, y se turnaron a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos del H. Consejo Universitario, para su análisis, discusión y eventual aprobación, los programas educativos Licenciado en Docencia de las Ciencias; Especialidad en Pediatría; Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología de Zonas Áridas; Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable; Maestría y Doctorado en Ciencias de la Nutrición, y Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos.

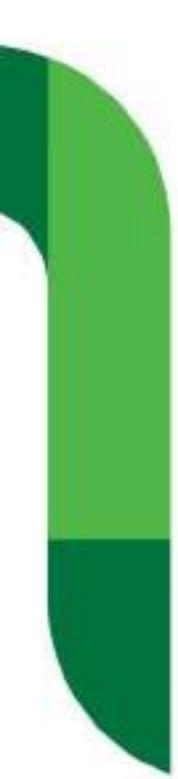
Por otro lado, como resultado de la apuesta institucional por asegurar la calidad de todos los programas educativos, en el año 2021 la universidad logró acreditar 133 programas educativos de licenciatura, equivalentes a 100% de los programas evaluables, distinción otorgada por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Este importante logro permitió a la UABC refrendar su liderazgo en esta materia entre las instituciones de educación superior del país (ver Anexo A1).

En tanto, de los 71 programas de posgrado que se ofertan en la institución con el estatus de evaluables, 76% (54) forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), distribuidos de la siguiente manera: cinco (8%) programas con nivel de competencia internacional, 20 (36%) consolidados, 16 (30%) en desarrollo y 13 (26%) de reciente creación (ver Anexo A2).

Durante el periodo que se informa se fortaleció el acompañamiento a las unidades académicas con acciones orientadas a la reacreditación de los programas educativos de licenciatura cuya vigencia concluyó en el año 2021. Lo anterior permitió obtener un dictamen favorable en 28 programas y apoyar el proceso de evaluación de seis más, los cuales se encuentran en espera del dictamen correspondiente. A estas tareas se suman los preparativos para la reacreditación de 31 programas educativos que concluirán su vigencia en el año 2022 (ver cuadro 3).

**Cuadro 3.** Programas de licenciatura que participaron en procesos de reacreditación en el año 2021.

| PROGRAMAS REACREDITADOS  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Arquitecto (Tijuana)</li> <li>Cirujano Dentista (Mexicali)</li> <li>Cirujano Dentista (Tijuana)</li> <li>Ingeniero en Electrónica (Tijuana)</li> <li>Licenciado en Actividad Física y Deporte (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Administración de Empresas (Ensenada)</li> <li>Licenciado en Administración de Empresas (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Ciencias Computacionales (Ensenada)</li> <li>Licenciado en Ciencias de la Comunicación (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Ciencias de la Educación (Ensenada)</li> <li>Licenciado en Ciencias de la Educación (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Contaduría (Tijuana)</li> <li>Licenciado en Diseño Gráfico (Mexicali)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Enfermería (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Enfermería (Tijuana)</li> <li>Licenciado en Enseñanza de Lenguas (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Gastronomía (Ensenada)</li> <li>Licenciado en Gestión Turística (Tijuana)</li> <li>Licenciado en Música (Ensenada)</li> <li>Licenciado en Psicología (Ensenada)</li> <li>Licenciado en Psicología (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Psicología (Tijuana)</li> <li>Licenciado en Relaciones Internacionales (Tijuana)</li> <li>Licenciado en Sistemas Computacionales (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Teatro (Tijuana)</li> <li>Licenciado en Traducción (Mexicali)</li> <li>Químico Farmacobiólogo (Tijuana)</li> </ul> |
| PROGRAMAS EN ESPERA DE DICTAMEN  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Ciencias de la Comunicación (Ensenada)</li> <li>Licenciado en Relaciones Internacionales (Mexicali)</li> <li>Licenciado en Danza (Mexicali)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Docencia de la Matemática (Mexicali)</li> <li>Ingeniero Químico (Tijuana)</li> <li>Licenciado en Docencia de la Matemática (Tijuana)</li> </ul>  |
| PROGRAMAS EN PROCESO DE EVALUACIÓN   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Actividad Física y Deporte (Ensenada)</li> <li>Licenciado en Sociología (Ensenada)</li> <li>Médico (Mexicali)</li> </ul>  |   |



Como parte de las tareas asociadas con los procesos de seguimiento y evaluación para la reacreditación de los programas educativos, se elaboraron 45 planes de acción, los cuales establecen compromisos específicos para la atención de las recomendaciones que emiten los organismos acreditadores. También se puso en marcha el Sistema para la Gestión y Seguimiento de Indicadores de Acreditación (Sigesia), el cual concentra información de los principales indicadores relacionados con el desempeño y la operación de los programas educativos a fin de facilitar las actividades relacionadas con el aseguramiento de la calidad de los mismos.

Uno de los principales retos de las instituciones de educación superior (IES) es garantizar que la oferta educativa sea de calidad y congruente con su visión y proyecto de universidad. En este contexto, además de las acciones orientadas al aseguramiento de la calidad de los programas educativos, durante el año 2021 se modificaron 45 programas de estudios de licenciatura y diez de posgrado (ver cuadro 4).

**Cuadro 4.** Planes y programas de estudios actualizados o modificados durante el año 2021.

| LICENCIATURA   | POSGRADO   |
|--|--|
| <p><b>MODIFICADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en Ciencias de la Comunicación</li> <li>• Licenciado en Contaduría</li> <li>• Licenciado en Inteligencia de Negocios</li> <li>• Licenciado en Actividad Física y Deporte</li> <li>• Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica</li> <li>• Licenciado en Diseño Gráfico</li> <li>• Licenciado en Diseño Industrial</li> <li>• Licenciado en Gestión Turística</li> <li>• Licenciado en Mercadotecnia</li> <li>• Licenciado en Administración de Empresas</li> <li>• Licenciado en Ciencias de la Educación</li> <li>• Licenciado en Psicología</li> <li>• Licenciado en Sociología</li> <li>• Licenciado en Artes Cinematográficas y Producción Audiovisual</li> </ul> | <p><b>REESTRUCTURADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Educación Física y Deporte Escolar</li> <li>• Maestría en Ciencias Educativas</li> </ul>  |
| <p><b>ACTUALIZADOS</b></p>   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Oceanografía Costera</li> <li>• Maestría en Educación Física y Deporte Escolar</li> <li>• Maestría en Psicología de la Salud</li> <li>• Maestría en Salud Pública</li> <li>• Maestría en Estudios Socioculturales</li> <li>• Doctorado en Oceanografía Costera</li> <li>• Doctorado en Turismo</li> <li>• Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo</li> </ul> |

**Cuadro 4.** (Continuación).

| LICENCIATURA  | POSGRADO   |
|---|--|
| <b>CON UNIDADES DE APRENDIZAJE ACTUALIZADAS</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Médico</li> <li>• Ciencias de la Educación</li> <li>• Licenciado en Teatro (plan de estudios)</li> <li>• Licenciado en Artes Plásticas (plan de estudios)</li> <li>• Cirujano Dentista</li> <li>• Biólogo</li> <li>• Oceanólogo</li> <li>• Biotecnología en Acuicultura</li> <li>• Ciencias Ambientales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialidad en Derecho</li> <li>• Especialidad en Dirección Financiera</li> <li>• Especialidad en Odontología Pediátrica</li> <li>• Especialidad en Viticultura y Enología</li> <li>• Maestría en Ciencias Económicas</li> <li>• Maestría en Ciencias Jurídicas</li> <li>• Maestría en Educación Física y Deporte Escolar</li> <li>• Maestría en Gastronomía</li> <li>• Maestría en Historia</li> <li>• Maestría en Lenguas Modernas</li> <li>• Maestría en Psicología de la Salud</li> <li>• Maestría en Salud Pública</li> <li>• Maestría en Ciencias e Ingeniería</li> <li>• Doctorado en Ciencias e Ingeniería</li> <li>• Doctorado en Ciencias Jurídicas</li> <li>• Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo</li> <li>• Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder</li> </ul> |

Como parte de las acciones institucionales orientadas a asegurar la pertinencia del proceso formativo de los universitarios, en el periodo que se informa también se crearon 52 unidades de aprendizaje, correspondientes a 26 programas educativos, y se actualizaron ocho unidades de aprendizaje de planes de estudios que no participaron en procesos de modificación o de reestructuración. En el caso de posgrado, se crearon 74 unidades de aprendizaje y se actualizaron 124.

En el año 2021 también se registraron avances importantes en la sistematización de los procesos asociados con la modificación y actualización de los planes de estudios, mediante el desarrollo y reciente operación de la plataforma e-PUA. Esta plataforma permite organizar y sistematizar aspectos de naturaleza curricular asociados con los programas de unidades de aprendizaje, monitorear el desempeño de los estudiantes e identificar requerimientos específicos en materia de formación y actualización docente.

Además de la puesta en marcha de la nueva oferta educativa conformada por los programas educativos previamente mencionados, durante el periodo que se informa se realizaron 31 estudios de pertinencia, correspondientes a 30 programas de licenciatura y uno de técnico superior universitario (tsu) (ver cuadro 5).

**Cuadro 5.** Estudios de pertinencia para la fundamentación de la nueva oferta educativa realizados en el año 2021.

|    | PROGRAMA EDUCATIVO  | UNIDAD ACADÉMICA   |
|----|---|--|
| 1  | Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental                     | Facultad de Ciencias de la Salud<br>Facultad de Odontología (Mexicali y Tijuana) |
| 2  | Ingeniero en Agronegocios   | Instituto de Ciencias Agrícolas  |
| 3  | Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario                                   |  |
| 4  | Ingeniero Agrónomo Zootecnista  |  |
| 5  | Ingeniero Agrónomo  |  |
| 6  | Especialidad y Maestría en Evaluación y Tratamiento de las Adicciones |  |
| 7  | Especialidad en Pediatría   | Facultad de Medicina y Psicología  |
| 8  | Especialidad en Medicina Interna                                      |  |
| 9  | Especialidad en Medicina de Urgencias                                 |  |
| 10 | Especialidad en Fiscal  | Facultad de Contaduría y Administración  |
| 11 | Especialidad en Anestesiología  | Facultad de Medicina y Psicología  |

**Cuadro 5.** (Continuación).

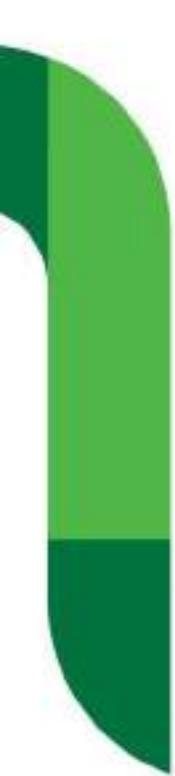
|    | PROGRAMA EDUCATIVO  | UNIDAD ACADÉMICA  |
|----|---|---|
| 12 | Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable | Facultad de Arquitectura y Diseño                                 |
| 13 | Maestría y Doctorado en Gestión de la Ingeniería            | Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales |
| 14 | Maestría en Turismo   | Facultad de Turismo y Mercadotecnia                               |
| 15 | Maestría en Mercadotecnia                                   | Facultad de Turismo y Mercadotecnia                               |
| 16 | Maestría en Gestión de la Ingeniería                        | Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales |
| 17 | Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal       | Instituto de Ciencias Agrícolas                                   |
| 18 | Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera                | Facultad de Ciencias Marinas                                      |
| 19 | Maestría en Ciencia Política                                | Facultad de Ciencias Sociales y Políticas                         |
| 20 | Maestría en Administración                                  | Facultad de Contaduría y Administración                           |
| 21 | Maestría en Actividad Física para la Salud                  | Facultad de Deportes  |
| 22 | Doctorado en Turismo  | Facultad de Turismo y Mercadotecnia                               |
| 23 | Doctorado en Psicología Aplicada                            | Facultad de Ciencias de la Salud                                  |
| 24 | Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo                    | Instituto de Investigaciones Oceanológicas                        |
| 25 | Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Salud      | Facultad de Medicina y Psicología                                 |
| 26 | Doctorado en Inteligencia Financiera                        | Facultad de Contaduría y Administración                           |
| 27 | Doctorado en Gestión de la Ingeniería                       | Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales |
| 28 | Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera               | Facultad de Ciencias Marinas                                      |
| 29 | Doctorado en Ciencias de lo Fiscal                          | Facultad de Contaduría y Administración                           |
| 30 | Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  | Facultad de Deportes  |
| 31 | Doctorado en Ciencia de Datos e Inteligencia de Negocios    | Facultad de Contaduría y Administración                           |

Otra aspiración respecto a los programas que conforman la oferta educativa de la UABC es que tanto su posicionamiento como el reconocimiento de su calidad se evidencien más allá de nuestras fronteras. En este contexto, durante el año 2021 la UABC participó en procesos de evaluación y acreditación internacional con el apoyo de organismos de reconocido prestigio, esfuerzo que trajo consigo el reconocimiento de los programas de Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electrónica e Ingeniero Aeroespacial, que obtuvieron el sello EUR-ACE (European Accredited Engineer), los cuales se suman a los cinco programas de licenciatura que ya cuentan con esta distinción (ver cuadro 6).

**Cuadro 6.** Programas educativos de licenciatura con acreditación internacional.

| PROGRAMA EDUCATIVO                       | UNIDAD ACADÉMICA                                  | AÑO  | ORGANISMO ACREDITADOR |
|--|---|------|-----------------------|
| Ingeniero en Computación                 | Facultad de Ingeniería                            | 2021 | EUR-ACE               |
| Ingeniero en Electrónica                 | Facultad de Ingeniería                            | 2021 | EUR-ACE               |
| Ingeniero Aeroespacial                   | Facultad de Ingeniería                            | 2021 | EUR-ACE               |
| Bioingeniero                             | Facultad de Ingeniería                            | 2021 | EUR-ACE               |
| Licenciado en Economía                   | Facultad de Economía y Relaciones Internacionales | 2020 | ACBSP*                |
| Licenciado en Contaduría                 | Facultad de Contaduría y Administración           | 2020 | ACBSP                 |
| Licenciado en informática                | Facultad de Contaduría y Administración           | 2020 | ACBSP                 |
| Licenciado en Negocios Internacionales   | Facultad de Contaduría y Administración           | 2020 | ACBSP                 |
| Licenciado en Administración de Empresas | Facultad de Contaduría y Administración           | 2020 | ACBSP                 |

\* Consejo de Acreditación de Escuelas y Programas de Negocios (Accreditation Council for Business Schools and Programs).



En el año 2021 también se registraron avances considerables en el proceso de acreditación ante organismos de prestigio internacional (ACBSP, EUR-ACE, Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A. C. —IDEA— y Organización Mundial del Turismo de las Naciones Unidas —United Nations World Tourism Organization, UNWTO—) de 17 programas educativos de licenciatura, 11 de los cuales pertenecen al área de las ciencias administrativas, tres a derecho, dos a gestión turística y uno a ingeniería.

La calidad de los programas educativos también se determina a partir de los resultados obtenidos por los estudiantes. En este marco, es importante mencionar que en el año que se informa un número considerable de estudiantes de distintos programas educativos fueron evaluados mediante los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Los resultados por programa educativo serán dados a conocer por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) a partir del mes de febrero. Asimismo, cabe mencionar que al día de hoy 24 programas educativos de la UABC cuentan con el reconocimiento del Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico de este organismo (ver Anexo A3).

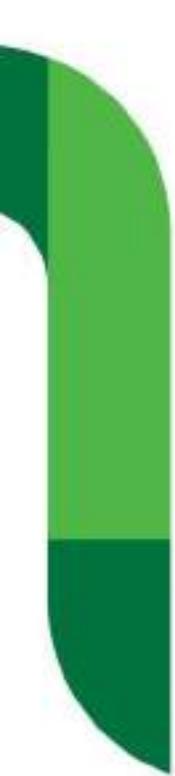
Finalmente, es importante destacar que durante todo el año 2021 se mantuvo activo el Plan de Continuidad Académica, que permitió la operación ininterrumpida de las actividades académicas comprometidas en todos los programas educativos que conforma la oferta educativa de la UABC, con apoyo de la plataforma institucional Blackboard. De esta manera, la impartición de cursos cuyos diseños instruccionales así lo permitieron, se realizó tanto en modalidad semipresencial como en modalidad en línea, o bien siguiendo un esquema remoto o híbrido. Así, durante los ciclos 2021-1 y 2021-2 se habilitaron 16 854 y 18 308 cursos a nivel licenciatura por semestre, respectivamente, con la participación en 2021-1 de 5 477 docentes, que atendieron una matrícula activa de 99.6%, y la participación de 5 560 docentes y una matrícula activa de 98.2% para el ciclo 2021-2. En el caso del posgrado, durante el periodo que se informa se impartieron 1 442 cursos en la plataforma institucional, atendidos por 638 docentes y una matrícula activa de 76% (con respecto a la población escolar de este nivel de estudios).

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Marinas aplicando sus conocimientos en la reproducción y cría de la totoaba bajo la supervisión del Dr. Conal David True del campus Ensenada



POLÍTICA **2**

**Proceso formativo**



## POLÍTICA 2

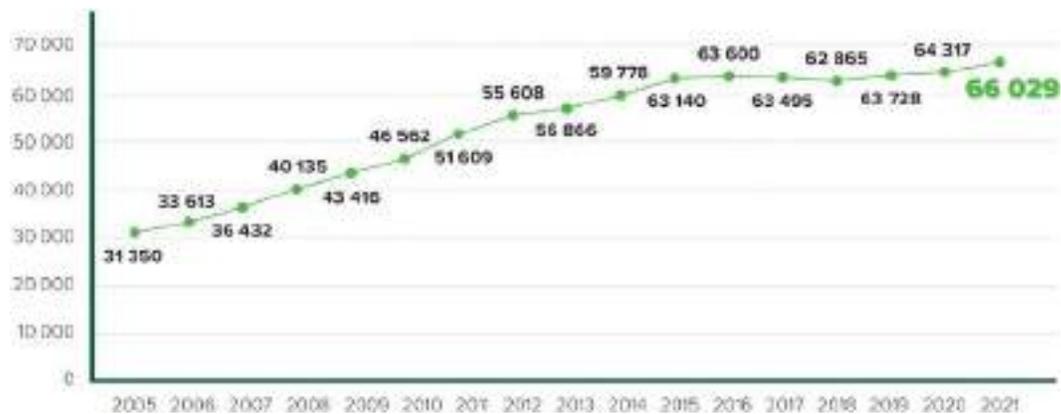
# Proceso formativo

Con el propósito de fortalecer la formación integral y la trayectoria escolar de los alumnos, desde su ingreso hasta la conclusión de sus estudios, y de formar profesionistas que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno, la UABC dispone de un amplio conjunto de programas, servicios y apoyos dirigidos a su población escolar.

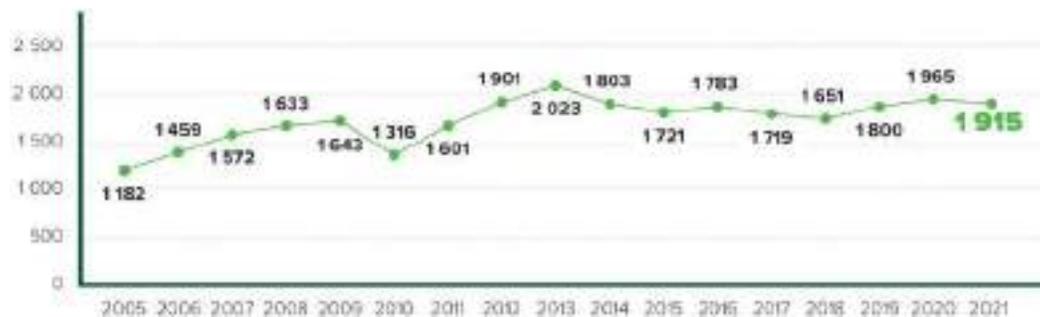
En el año 2021 la UABC registró una matrícula conformada por 66 029 alumnos de licenciatura y 1 915 de posgrado, lo que la ubicó en la sexta posición a nivel nacional entre las universidades públicas estatales, solo detrás de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma del Estado de México.

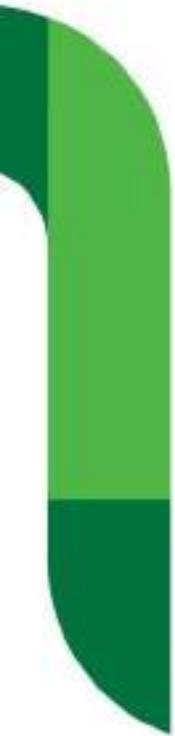
En el caso de la población escolar de licenciatura, 11 670 (18%) alumnos realizan sus estudios en Ensenada, 24 162 (36%) en Mexicali y 30 197 (46%) en Tijuana. De estos, 35 873 (54%) son mujeres y 30 156 (46%), hombres (ver Anexo A4). En lo que respecta al posgrado, 423 (22%) alumnos realizan sus estudios en Ensenada, 760 (40%) en Mexicali y 732 (38%) en Tijuana; 345 (18%) cursan una especialidad, 951 (50%) una maestría y 619 (32%) un doctorado. De estos, 1 107 (58%) son mujeres y 808 (42%), hombres (ver Anexo A5). El crecimiento de la matrícula, con respecto al año anterior, fue de 2.6% (ver cuadros 7 y 8).

**Cuadro 7.** Evolución de la matrícula de licenciatura en la UABC entre los años 2005 y 2021.



**Cuadro 8.** Evolución de la matrícula de posgrado en la UABC entre los años 2005 y 2021.





Este incremento registrado en la matrícula escolar en el año 2021, así como el que se tiene previsto para los venideros, se explica, al menos en parte, por la operación de un conjunto de nuevos programas educativos en sedes ya existentes (las licenciaturas en Gastronomía y en Derecho, en la Unidad Universitaria San Felipe; las licenciaturas en Ciencias de la Educación y en Derecho, en la Facultad de Ingeniería y Negocios de Guadalupe Victoria; Ingeniero en Agronegocios, en la Facultad de Ingeniería y Negocios de San Quintín; Licenciatura en Gastronomía, en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; Ingeniero en Agronegocios, en el Instituto de Ciencias Agrícolas). Cabe mencionar que las sedes universitarias aquí referidas se ubican en zonas con altos niveles de marginación de localidades pertenecientes a los municipios de Mexicali y San Quintín, excepto la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, que se encuentra en la zona urbana de Tijuana.

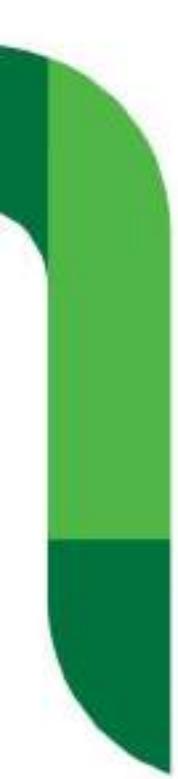
Aunado a ello, en un esfuerzo por impulsar el crecimiento de la matrícula escolar, la UABC incrementó 3 570 nuevos espacios educativos en este año, de los cuales 1 204 (33.7%) pertenecen a programas educativos del área de la salud de los tres campus (medicina, enfermería, odontología, nutrición y psicología). Buena parte de esta oferta educativa se impartirá en el año 2022 en las instalaciones del nuevo Centro Universitario de Educación en Salud (CUES), que hasta hace poco fungía como sede del Centro de Gobierno en la ciudad de Tijuana.

Uno de los componentes centrales del modelo educativo de la UABC descansa en el impulso de modalidades de aprendizaje que promueven el desarrollo de habilidades a través de experiencias creativas e innovadoras, que inciden en el perfil profesional de los estudiantes y al mismo tiempo les otorgan créditos. Así, durante el periodo que se informa se estimuló la participación de la comunidad estudiantil en las diversas modalidades de aprendizaje, la cual se distribuyó de la siguiente manera: 1 872 estudiantes de licenciatura en ayudantías docentes; 322 en ayudantías de investigación; 62 en ejercicio investigativo; 30 en estudios independientes; 647 en actividades de extensión y vinculación; 3 003 en proyectos de vinculación con valor en créditos; 2 740 en actividades artísticas y culturales; 970 en actividades deportivas; 7 280 en prácticas profesionales; 10 916 en servicio social comunitario; 7 043 en servicio social profesional; 261 en movilidad e intercambio estudiantil; 11 342 en cursos intersemestrales, y 4 444 en cursos de algún idioma extranjero con valor en créditos (ver cuadro 9).

**Cuadro 9.** Número de alumnos de licenciatura que participaron en el año 2021 en las distintas modalidades de aprendizaje.

| MODALIDAD DE APRENDIZAJE                        | CAMPUS   |          |         | UABC          |
|---|----------|----------|---------|---------------|
|   | ENSENADA | MEXICALI | TIJUANA |               |
| Ayudantía docente                               | 483      | 745      | 644     | <b>1 872</b>  |
| Ayudantía de investigación                      | 58       | 142      | 122     | <b>322</b>    |
| Ejercicio investigativo                         | 29       | 11       | 22      | <b>62</b>     |
| Apoyo en actividades de extensión y vinculación | 42       | 537      | 68      | <b>647</b>    |
| Proyectos de vinculación con valor en créditos  | 445      | 1 340    | 1 218   | <b>3 003</b>  |
| Actividades artísticas y culturales             | 783      | 926      | 1 031   | <b>2 740</b>  |
| Actividades deportivas                          | 212      | 598      | 160     | <b>970</b>    |
| Prácticas profesionales                         | 1 279    | 2 801    | 3 200   | <b>7 280</b>  |
| Servicio social comunitario                     | 1 156    | 4 406    | 5 354   | <b>10 916</b> |
| Servicio social profesional                     | 1 330    | 2 042    | 3 671   | <b>7 043</b>  |
| Movilidad e intercambio estudiantil             | 82       | 100      | 79      | <b>261</b>    |
| Cursos intersemestrales                         | 600      | 6 547    | 4 195   | <b>11 342</b> |
| Idioma extranjero                               | 1 134    | 1 110    | 2 200   | <b>4 444</b>  |
| Estudios independientes                         | 8        | 0        | 22      | <b>30</b>     |

También se promovió la participación de los estudiantes en experiencias de aprendizaje en escenarios reales, por considerarlas fundamentales para su proceso formativo, y para ello se trabajó en el aseguramiento de la pertinencia y diversidad de los programas de servicio social y de prácticas profesionales, así como de los proyectos de vinculación con valor en créditos. De este modo, durante el año 2021 se contó con la operación de 1 712 programas de servicio social, 4 714 programas de prácticas profesionales, 770 proyectos de vinculación con valor en créditos y 1 266 proyectos que promueven la formación dual a través de la participación del alumno en ayudantías (docentes o de investigación), ejercicio investigativo y estudios independientes.



Con la finalidad de impulsar la certificación de competencias profesionales en los estudiantes de licenciatura y posgrado en campos disciplinares relacionados con las ingenierías, las ciencias sociales, la arquitectura y el diseño, las ciencias administrativas y las humanidades, entre otros, la UABC emitió la Convocatoria de Certificaciones Profesionales en alianza con la plataforma Coursera, la cual puso a disposición de los alumnos un catálogo conformado por 40 cursos en línea impartidos por organismos e instituciones educativas de prestigio internacional. Durante el periodo que se informa, 229 estudiantes atendieron esta convocatoria, de los cuales 87 concluyeron su participación y obtuvieron la certificación correspondiente.

Ahora bien, con el propósito de fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje del idioma inglés, se realizaron las siguientes acciones: **a)** impartición de 256 cursos formales por parte de las unidades académicas y Uniser, A. C., con la participación de 20 483 alumnos; **b)** oferta de 256 nuevas unidades de aprendizaje en idioma inglés en los tres campus, y **c)** certificación de competencias comunicativas en el idioma inglés de 329 alumnos. Durante el periodo que se informa también se concluyó el desarrollo del Examen Diagnóstico del Idioma Inglés (Exadii), el cual permitirá identificar al nivel de dominio del inglés de los estudiantes que ingresen a la universidad en el ciclo escolar 2022-2.

Por otro lado, durante el año 2021 se apoyó la movilidad de 425 estudiantes, 261 de licenciatura y 164 de posgrado. En el caso particular de los 261 alumnos de licenciatura, 87 realizaron acciones de movilidad virtual al interior del país y 174 en alguna institución educativa del extranjero. En tanto, de los 164 alumnos de posgrado que participaron en estas acciones, 68 lo hicieron en el país y 96 fuera del mismo (ver cuadro 10). Entre las universidades extranjeras que hicieron las veces de instituciones receptoras destacan, por mencionar algunas, Dankook University, Corea del Sur; Université de Rennes, Francia; École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes, Francia; Universidad de Burgos, España; Universidad de Sevilla, España; Universidad de Castilla-La Mancha, España; Universität Passau, Alemania; Johannes Kepler Universität Linz, Austria; Kodolanyi Janos University of Applied Sciences, Hungría; Università degli Studi di Perugia, Italia, y Niigata University, Japón.

**Cuadro 10.** Número de alumnos que participaron en experiencias de movilidad nacional e internacional.

| ÁMBITO              |                  | ENSENADA   | MEXICALI   | TIJUANA    | UABC       |
|---------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>LICENCIATURA</b> |                  |            |            |            |            |
| Nacional            |                  | 35         | 39         | 13         | 87         |
| Internacional       | Habla hispana    | 36         | 15         | 25         | 76         |
|                     | Habla no hispana | 11         | 46         | 41         | 98         |
| <b>POSGRADO</b>     |                  |            |            |            |            |
| Nacional            |                  | 19         | 37         | 12         | 68         |
| Internacional       | Habla hispana    | 5          | 41         | 9          | 55         |
|                     | Habla no hispana | 10         | 19         | 12         | 41         |
| <b>Total</b>        |                  | <b>116</b> | <b>197</b> | <b>112</b> | <b>425</b> |

Otro aspecto de suma importancia en el proceso formativo de los estudiantes es la promoción de habilidades de lectura y argumentación para el desarrollo del pensamiento crítico. Por tal motivo, durante el año 2021 se ofertaron 43 unidades de aprendizaje explícitamente vinculadas con la comunicación oral y escrita, la argumentación, las habilidades del pensamiento, la lectura y el desarrollo del pensamiento crítico. También se organizaron 28 actividades académicas —cursos, conferencias y seminarios— relacionadas con estas temáticas, que contaron con la participación de 29 912 estudiantes.

En este mismo sentido, la UABC estimula el desarrollo de habilidades socioemocionales (*soft skills*) en los estudiantes mediante experiencias formales e informales de aprendizaje, con acciones tales como la impartición de materias obligatorias en 40 programas educativos y la realización de diversas actividades extracurriculares orientadas a este propósito, las cuales involucraron a 3 272 alumnos.

Estas acciones se complementaron con la impartición de 22 unidades de aprendizaje enfocadas al fomento de los valores universitarios y la formación ciudadana, con el desarrollo de 158 actividades realizadas en el marco del Programa Integral de Valores, en las que participaron 21 288 alumnos, y con

la organización de 106 actividades extracurriculares dirigidas a dicho propósito, que concentraron la participación de 75 531 estudiantes de los tres campus. También se organizaron 54 foros en redes sociales, en el marco de las campañas “Conociendo el Código de Ética Universitario” y “Día Naranja”, las cuales registraron una participación de 1 355 y 1 106 estudiantes, respectivamente.

Finalmente, en lo relativo a las actividades formativas relacionadas con el emprendimiento y la innovación, durante el periodo que se informa la participación de estudiantes en el programa Cimarrones Emprendedores trajo consigo la creación de 30 empresas y 20 planes de negocio, que se suman a los existentes.

Por otra parte, con el fin de fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos y asegurar la conclusión exitosa de sus estudios, se canalizaron diversos apoyos a través de programas y servicios institucionales, en los que destacó la asignación de tutores en los ciclos escolares 2021-1 y 2021-2 a 65 329 y 55 526 estudiantes, respectivamente, así como la atención psicopedagógica en las áreas de orientación educativa y psicológica a 10 038 alumnos, y la asesoría académica a 3 319 estudiantes (ver cuadro 11). Estos servicios fueron brindados por 2 125 tutores y 60 orientadores educativos, principalmente.

**Cuadro 11.** Número de estudiantes que recibieron tutoría, orientación educativa y psicológica o asesoría académica en el año 2021.

| CAMPUS      | TUTORÍA        | ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA | ASESORÍA ACADÉMICA |
|-------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| Ensenada    | 12 505         | 657                                 | 922                |
| Mexicali    | 48 217         | 5 273                               | 1 187              |
| Tijuana     | 60 133         | 4 108                               | 1 210              |
| <b>UABC</b> | <b>120 855</b> | <b>10 038</b>                       | <b>3 319</b>       |

En cuanto a la colaboración del personal académico en estos programas y servicios institucionales, durante el año 2021 se registró la participación de 60 orientadores educativos, 2 125 académicos en labores de tutoría y 432 profesores en asesorías académicas. De estos, 1 411 profesores involucrados en tareas de tutoría y de asesoría académica participaron en actividades orientadas a su formación y actualización profesional.

Como parte de las acciones realizadas en el año 2021 para el fortalecimiento de los servicios de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica, se concluyó el desarrollo de la nueva versión del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), el cual considera, entre otras mejoras, la integración de nuevos campos de información de naturaleza escolar, así como la habilitación de un módulo para la autorización de los programas de unidades de aprendizaje (PUA), que antes descansaba en el sistema de reinscripciones. Esta nueva herramienta informática operará a partir del primer semestre de 2022 en un grupo reducido de unidades académicas, para su posterior generalización en toda la universidad.

Otra actividad a destacar es la elaboración de la propuesta de *Lineamientos generales para la operación del nuevo Programa Institucional de Asesorías Académicas*, los cuales se publicarán con oportunidad a fin de asegurar su debida implementación al inicio del ciclo escolar 2022-1.

Una de las prioridades de la actual gestión rectoral es la atención a estudiantes en riesgo psicosocial y en condiciones de vulnerabilidad. Por tal motivo, durante el año 2021 fueron atendidos 10 038 alumnos con manifestaciones de ansiedad, estrés y otros problemas emocionales, en los tres campus (657 en Ensenada, 5 273 en Mexicali y 4 108 en Tijuana). En este mismo sentido, la universidad contrató nuevamente a un grupo de intérpretes de lengua de señas mexicana para apoyar a nueve alumnos sordos que realizan sus estudios en la universidad y se dispuso de equipo de cómputo especializado para respaldar las actividades académicas de seis estudiantes ciegos.

En apoyo y reconocimiento al esfuerzo del personal de las unidades académicas para la detección, atención y seguimiento de estudiantes en riesgo de rezago escolar y en condición de vulnerabilidad, la universidad concluyó el estudio “Diagnóstico, diseño y propuesta de intervención del Programa Institucional para Atención a Alumnos en Riesgo de Rezago Escolar”, del cual se desprendieron directrices para el desarrollo del Sistema Cimarrón de Alerta Temprana (SCAT), cuya implementación permitirá contar con mecanismos estandarizados para la detección, atención y seguimiento oportuno de estudiantes en riesgo de reprobación, rezago y deserción en los tres campus.

Sin duda, una de las iniciativas más emblemáticas de la institución es el Programa de Becas, mediante el cual se otorgan apoyos específicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. Durante el periodo que se informa la universidad otorgó 25 663 becas, 12 084 en el ciclo escolar 2021-1 y 13 579 en el 2021-2, lo cual permitió impulsar la permanencia y el tránsito escolar de un número por demás significativo de alumnos de los tres campus (ver cuadro 12).

**Cuadro 12.** Número de estudiantes beneficiados con algún tipo de beca en el año 2021.

| TIPO DE BECA                               | PERIODO ESCOLAR |               |
|--|-----------------|---------------|
|  | 2021-1          | 2021-2        |
| Artística                                  | 70              | 67            |
| Beca Alas                                  | 6               | 15            |
| Beca Almater                               | 6               | 12            |
| Beca Brindando Acceso                      | 120             | 220           |
| Beca Prohibido Rendirse                    | 27              | 52            |
| Beca Recursos Humanos                      | 1 183           | 1 348         |
| Compensación                               | 209             | 290           |
| Compensación Posgrado                      | 3               | 1             |
| Deportiva                                  | 80              | 80            |
| Fomento a las Ciencias Naturales y Exactas | 0               | 3             |
| Investigación                              | 43              | 71            |
| Investigación y Posgrado                   | 6               | 6             |
| Madres Jefas de Familia Conacyt            | 1               | 1             |
| Modalidad Económica                        | 164             | 111           |
| Promedio                                   | 526             | 407           |
| Prórroga                                   | 9 412           | 10 667        |
| Prórroga Posgrado                          | 227             | 225           |
| Vinculación                                | 1               | 1             |
| Vinculación Posgrado                       | 0               | 2             |
| <b>Total</b>                               | <b>12 084</b>   | <b>13 579</b> |

Mención aparte requieren las acciones realizadas en el año 2021 por el Comité de Equidad —entidad responsable de garantizar que todos los estudiantes cuenten con las mismas oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de la institución—, las cuales derivaron en la incorporación de 33 alumnos en condiciones de vulnerabilidad a la universidad.

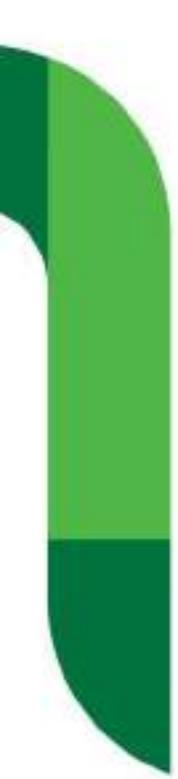
Por otro lado, como parte de los mecanismos institucionales que permiten conocer el nivel de dominio de las competencias comprometidas en los planes y programas de estudio al egresar de la licenciatura, durante el periodo que se informa la UABC promovió un conjunto de acciones que contribuyeron a este propósito, entre las que se encuentra la participación de 7 826 estudiantes en el EGEL de Ceneval. Los resultados, correspondientes al ciclo escolar 2021-1, se distribuyeron de la siguiente manera: 380 estudiantes obtuvieron un desempeño sobresaliente; 2 408, satisfactorio y 484 no satisfactorio. Al cierre del presente informe no se contaba con los resultados correspondientes al ciclo escolar 2021-2.

También se registró un avance considerable en el diseño y desarrollo de ocho exámenes para la certificación del egreso, equivalentes a los EGEL de Ceneval, para los programas educativos de Licenciatura en Artes Plásticas, Bioingeniería, Docencia de la Lengua y Literatura, Docencia de la Matemática, Enseñanza de Lenguas, Sociología, Oceanología y Traducción. Se tiene previsto aplicar estos exámenes al cierre del ciclo escolar 2022-1.

Durante el periodo que se informa se concluyó el Sistema de Evaluación de Trayecto Formativo (e-Trayecto), que permitirá dar seguimiento a la adquisición y consolidación de los aprendizajes de los estudiantes durante sus diversas etapas formativas. Actualmente está por concluir la fase de prueba, por lo que se prevé que entre en operación durante el ciclo escolar 2022-1.

Un mecanismo para conocer la pertinencia de la formación ofrecida por la universidad implica estimar la inserción de sus egresados en el mercado laboral, por lo que resulta indispensable impulsar estudios que les den seguimiento. Durante el año 2021 se realizó la aplicación de una encuesta dirigida a los egresados de las distintas áreas del conocimiento de la universidad, la cual fue atendida por 6 291 egresados, cuya información se concentró en el Sistema de Seguimiento a Egresados (Sise), que alimentará los procesos de evaluación de los planes y programas de estudio que conforman la oferta educativa de la universidad. El análisis inicial de la información que arrojó esta encuesta permite identificar una valoración positiva de los egresados en cuanto a la formación profesional recibida, así como la necesidad de hacer más expeditos los procesos de titulación y mejorar los mecanismos de





promoción de la oferta educativa existente en el posgrado, entre otros procesos susceptibles de mejora. La liberación del reporte final de resultados se encuentra programada para este 2022.

Asimismo, a fin de promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y en todos los ámbitos de la vida universitaria, la UABC ha establecido como una de sus prioridades estimular la participación de su comunidad en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. En este sentido, las unidades académicas de los tres campus organizaron 131 actividades virtuales —foros, jornadas, conversatorios, simposios y conferencias— en las que se abordaron temáticas relacionadas con la violencia hacia la mujer, el acoso, la discriminación, el hostigamiento y la violencia de género, entre otros temas. Estas actividades registraron 162 238 participantes.

En el marco del Acuerdo para la integración y funcionamiento de los Comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género, que formaliza el funcionamiento de estos comités en los tres campus y refrenda el compromiso de la universidad con la equidad, la prevención y la atención de casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género se identificaron y atendieron 56 denuncias. (una en Ensenada, 50 en Mexicali y cinco en Tijuana).

Mención especial requiere el reconocimiento que otorgó la ANUIES a la aplicación móvil No Más —en la categoría “Las TIC en la responsabilidad social”—, la cual desde el inicio de su operación ha permitido identificar alrededor de 900 quejas y denuncias de la comunidad estudiantil ante situaciones de discriminación, violencia o manifestación de algún acto delictivo en las instalaciones universitarias. Este aplicativo representa un insumo valioso para el trabajo que realizan los comités en la promoción de espacios de aprendizaje incluyentes, equitativos y respetuosos de la diversidad.

Durante el año 2021 la UABC se adhirió a la campaña Únete, iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) orientada a erradicar la violencia en contra de niñas, adolescentes y mujeres. Entre las actividades realizadas, se encuentran las siguientes: **a)** organización de los talleres “Identificación de la violencia de género en la práctica docente”, “Micromachismos”, “Mitos del amor romántico” y “Comunicación en lo posible. Escenarios para la conciliación”; **b)** impartición de las conferencias “Los compromisos del Estado para la erradicación de la violencia hacia las mujeres”, “El derecho de vivir una vida libre de violencia. Poder y violencia contra las mujeres”, “Psicoterapia feminista ante las violencias patriarcales”, “Punto naranja y violencia de género”, “Violencia política contra la mujer en

razón de su género”, “Las alertas de género en Baja California” y “Mujeres ante los diferentes tipos de violencia”; **c)** organización de los conversatorios virtuales “Un acercamiento al *Protocolo de atención y seguimiento a casos de violencia de género de la UABC*” y “Mujeres diversas. Distintas violencias”; **d)** organización de las mesas redondas “Sororidad, un paquete de *stickers* como estrategia de creación de redes de apoyo” y “La puesta en marcha de la alerta de género en un gobierno de transición. Visiones desde las instituciones”, y **e)** organización del panel “Abordajes jurídicos sobre violencia de género” y de la plática “Recuento histórico de los movimientos de las mujeres en contra de la violencia”.

Por otra parte, a efecto de asegurar la participación de los estudiantes en todos los ámbitos de la vida universitaria, se han promovido prácticas institucionales para lograr una mayor involucración de la comunidad universitaria en los distintos cuerpos colegiados de la UABC, en igualdad de circunstancias para hombres y mujeres. Así, durante el periodo que se informa se contó con la participación de 68 alumnos en el Consejo Universitario (26 en comisiones permanentes), de 154 en consejos técnicos de escuelas, facultades e institutos, y de 362 en sociedades de alumnos. De los 1 159 estudiantes involucrados en estos cuerpos colegiados, 589 (51%) son mujeres y 570 (49%), hombres (ver cuadro 13).

**Cuadro 13.** Número de estudiantes que participaron en el año 2021 en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, por género.

| CAMPUS      | CONSEJO UNIVERSITARIO |           | CONSEJOS TÉCNICOS |           | COMISIONES PERMANENTES |          | SOCIEDADES DE ALUMNOS |            |
|-------------|-----------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------------|----------|-----------------------|------------|
|             | MUJERES               | HOMBRES   | MUJERES           | HOMBRES   | MUJERES                | HOMBRES  | MUJERES               | HOMBRES    |
| Ensenada    | 9                     | 5         | 19                | 21        | 2                      | 1        | 34                    | 28         |
| Mexicali    | 23                    | 9         | 32                | 32        | 10                     | 3        | 78                    | 61         |
| Tijuana     | 15                    | 7         | 25                | 25        | 6                      | 4        | 105                   | 56         |
| <b>UABC</b> | <b>47</b>             | <b>21</b> | <b>76</b>         | <b>78</b> | <b>18</b>              | <b>8</b> | <b>217</b>            | <b>145</b> |

Ahora bien, en cuanto a la presencia del personal académico en estos cuerpos colegiados, se contó con la participación de 164 integrantes de la comunidad académica en el Consejo Universitario (65 en comisiones permanentes) y 144 en los consejos técnicos de escuelas, facultades e institutos (ver cuadro 14). De estos 373 espacios de participación, 185 son ocupados por mujeres (49.6%) y 188, por hombres (50.4%).

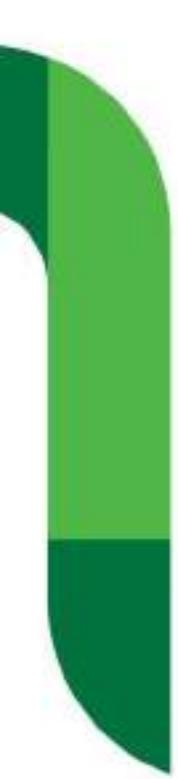
**Cuadro 14.** Número de integrantes del personal académico que participaron en el año 2021 en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, por género.

| CAMPUS      | CONSEJO UNIVERSITARIO |           | CONSEJOS TÉCNICOS |           | COMISIONES PERMANENTES |           |
|-------------|-----------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------------|-----------|
|             | MUJERES               | HOMBRES   | MUJERES           | HOMBRES   | MUJERES                | HOMBRES   |
| Ensenada    | 20                    | 17        | 16                | 14        | 6                      | 8         |
| Mexicali    | 34                    | 44        | 32                | 32        | 11                     | 21        |
| Tijuana     | 29                    | 20        | 25                | 25        | 12                     | 7         |
| <b>UABC</b> | <b>83</b>             | <b>81</b> | <b>73</b>         | <b>71</b> | <b>29</b>              | <b>36</b> |



## POLÍTICA **3**

**Investigación, desarrollo  
tecnológico e innovación**



## POLÍTICA 3

# Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

La generación, aplicación y divulgación del conocimiento contribuyen a construir una sociedad cada vez más sustentable, justa, equitativa y democrática. De este modo, los esfuerzos de la universidad en materia de investigación, desarrollo tecnológico e innovación se orientan a la solución de problemas y a mejorar las condiciones de vida de la población.

Con el propósito de generar, aplicar y difundir conocimientos que propicien el desarrollo regional, nacional e internacional, durante el periodo que se informa las seis áreas del conocimiento en que se agrupan los distintos campos disciplinares de la universidad impulsaron 292 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)—83 en el campus Ensenada, 108 en Mexicali y 101 en Tijuana—, las cuales concentran y articulan el saber que se genera, aplica y transfiere en la institución (ver Anexo A6). De estas LGAC se desprendieron 498 proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico registrados formalmente por la UABC, los cuales operaron durante el año 2021 con recursos del orden de los 53.3 millones de pesos, producto del concurso de diversas fuentes de financiamiento.

Por su parte, con el interés de potenciar las actividades de investigación, fortalecer la integración inter, multi y transdisciplinaria, y contribuir a la solución de problemas y demandas específicas de la sociedad bajacaliforniana, la universidad destinó 14.6 millones de pesos a la Vigésimosegunda Convocatoria Interna de Investigación, que permitió financiar 30 proyectos (Anexo A7). A esta iniciativa se suma la Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Institucionales 2021, la cual canalizó recursos a fin de respaldar el desarrollo de los proyectos “Estudio, desarrollo e implementación del módulo de convenios de investigación para el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI)” y “Sistema Institucional de Indicadores de Investigación y Posgrado (SIIFP)”.

La institución también gestionó recursos del orden de los 800 000 pesos, procedentes del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en Formación.

Ahora bien, entre los logros relativos a la creación y consolidación de los grupos de investigación de la universidad en las diversas áreas del conocimiento, en el año 2021 se evaluaron y dictaminaron favorablemente 72 cuerpos académicos ante Prodep (ver Anexo A8), 10 de los cuales se suman a este padrón por primera vez (ver cuadro 15).

**Cuadro 15.** Relación de cuerpos académicos que obtuvieron su registro en el año 2021.

| CAMPUS   | CUERPO ACADÉMICO                | NIVEL DE CONSOLIDACIÓN |
|----------|---------------------------------|------------------------|
| Ensenada | Arquitectura, ciudad y paisaje  | En formación           |
|          | Bionanomedicina                 | En formación           |
|          | Diagnóstico molecular           | En formación           |
|          | Geociencias marinas y costeras  | En formación           |
| Mexicali | Comunidad e inclusión social    | En consolidación       |
|          | Nutrición y medicina preventiva | En formación           |
|          | Vigilancia epidemiológica       | En consolidación       |
| Tijuana  | Neurobiología conductual        | En formación           |
|          | Rendimiento físico y salud      | En formación           |
|          | Salud personalizada             | En formación           |

Con estos resultados, la UABC actualmente cuenta con 235 cuerpos académicos, de los cuales 79 (34%) se encuentran consolidados, 73 (31%) en proceso de consolidación y 83 (35%) en formación. La distribución de estos cuerpos académicos por campus, es la siguiente: 66 (28%) en Ensenada, 88 (37%) en Mexicali

y 81 (35%) en Tijuana (ver cuadro 16). Cabe destacar que de los 1 387 profesores de tiempo completo (PTC) con que cuenta la universidad, 917 (66%) forman parte de un cuerpo académico (ver Anexo A9).

**Cuadro 16.** Número de cuerpos académicos, por campus, área de conocimiento y nivel de consolidación.

|                                     | NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS | NIVEL DE CONSOLIDACIÓN |                  |             |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------|-------------|
|                                     |                              | EN FORMACIÓN           | EN CONSOLIDACIÓN | CONSOLIDADO |
| <b>CAMPUS</b>                       |                              |                        |                  |             |
| Ensenada                            | 66                           | 22                     | 14               | 30          |
| Mexicali                            | 88                           | 31                     | 29               | 28          |
| Tijuana                             | 81                           | 30                     | 30               | 21          |
| <b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>         |                              |                        |                  |             |
| Ciencias agropecuarias              | 13                           | 3                      | 5                | 5           |
| Ciencias de la salud                | 26                           | 15                     | 8                | 3           |
| Ciencias naturales y exactas        | 33                           | 12                     | 7                | 14          |
| Ciencias sociales y administrativas | 72                           | 25                     | 23               | 24          |
| Educación, humanidades y artes      | 31                           | 8                      | 10               | 13          |
| Ingeniería y tecnología             | 60                           | 20                     | 20               | 20          |
| <b>UABC</b>                         | <b>235</b>                   | <b>83</b>              | <b>73</b>        | <b>79</b>   |

Entre las diversas acciones que implementa la universidad para fortalecer el trabajo que se realiza al interior de estos grupos, durante el año 2021 se estimuló la participación de la comunidad académica en redes de investigación regionales, nacionales e internacionales, lo que propició su colaboración en 253 grupos de investigación de otras instituciones educativas (ver cuadro 17).

**Cuadro 17.** Número de redes de investigación en las que participó formalmente la comunidad académica de la UABC.

| CAMPUS      | REDES REGIONALES | REDES NACIONALES | REDES INTERNACIONALES | TOTAL      |
|-------------|------------------|------------------|-----------------------|------------|
| Ensenada    | 2                | 14               | 33                    | 49         |
| Mexicali    | 12               | 84               | 73                    | 169        |
| Tijuana     | 4                | 21               | 10                    | 35         |
| <b>UABC</b> | <b>18</b>        | <b>119</b>       | <b>116</b>            | <b>253</b> |

Como parte de la política nacional para reconocer la labor del personal académico dedicado a producir conocimiento científico y tecnológico, en el año 2021 el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt distinguió a 43 académicos de la UABC como nuevos miembros, los cuales se sumaron a los 584 que renovaron su adscripción o cuentan aún con registro vigente. De los 627 académicos que pertenecen al SNI, 263 (42%) tienen el estatus de candidato, 307 (49%) cuentan con el nivel 1, 45 (7%) con el nivel 2, y 12 (2%) ostentan el nivel 3. Cabe destacar que del total de los integrantes de la comunidad académica que contaron en el año 2021 con este reconocimiento, 603 son PTC y representan 43.4% de los académicos con este nombramiento (ver cuadro 18).

**Cuadro 18.** Número de académicos de la UABC en el SNI en el año 2021, por campus y nivel de reconocimiento.

| CAMPUS      | CANDIDATO  | NIVEL 1    | NIVEL 2   | NIVEL 3   | TOTAL      |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Ensenada    | 64         | 101        | 17        | 6         | 188        |
| Mexicali    | 110        | 122        | 14        | 4         | 250        |
| Tijuana     | 89         | 84         | 14        | 2         | 189        |
| <b>UABC</b> | <b>263</b> | <b>307</b> | <b>45</b> | <b>12</b> | <b>627</b> |

Este porcentaje registrará un incremento importante el próximo año, toda vez que al cierre del presente informe el Conacyt confirmó la incorporación de nuevos académicos de la UABC en el SNI para 2022 (701 académicos en total, de los cuales 662 son PTC), a los que se sumarían los dictámenes que resulten favorables del proceso de réplica solicitado por un número considerable de académicos.

Los niveles de competitividad académica de la institución se reflejan tanto en la producción científica de sus investigadores como en la difusión y divulgación de sus hallazgos. Durante el periodo que se informa la comunidad académica de la UABC publicó 657 artículos en revistas indexadas, 73 libros, 265 capítulos de libro, 47 artículos de divulgación y 116 memorias de congreso (ver cuadro 19). En el caso particular de los artículos en revistas indizadas, se registró un incremento de 44% con respecto al año anterior.

**Cuadro 19.** Número de productos académicos publicados en el año 2021.

| CAMPUS      | ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS | LIBROS    | CAPÍTULOS DE LIBRO | ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN | MEMORIAS DE CONGRESO |
|-------------|---------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| Ensenada    | 216                             | 7         | 40                 | 13                       | 28                   |
| Mexicali    | 298                             | 41        | 159                | 21                       | 63                   |
| Tijuana     | 143                             | 25        | 66                 | 13                       | 25                   |
| <b>UABC</b> | <b>657</b>                      | <b>73</b> | <b>265</b>         | <b>47</b>                | <b>116</b>           |

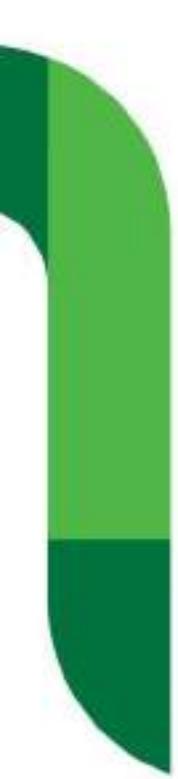
Como parte de las actividades encaminadas a difundir y divulgar los resultados de la investigación que se realiza en la universidad, las unidades académicas de los tres campus organizaron 710 actividades académicas virtuales (congresos, seminarios, simposios, foros, coloquios, cápsulas de video, *podcast*, documentales, conferencias para público en general, actividades artísticas, etcétera), las cuales registraron 335 882 participantes.

Con el propósito de fortalecer el proyecto editorial de la universidad, se tramitaron y otorgaron 71 ISBN (International Standard Book Number) a distintos productos académicos: 24 (34%) para obras impresas, 31 (44%) para títulos en soporte digital y 16 (22%) para otras publicaciones. Aunado a ello, la UABC trabajó en la coedición de 13 obras en colaboración con otras IES, seis del área de ciencias y siete de humanidades, y además publicó diez revistas (ver Anexo A10). Reconocimiento especial requieren la *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*, *Estudios Fronterizos* y *Ciencias Marinas*, por formar parte de los catálogos de revistas de Web of Science y Scopus y registrar un nivel de desempeño Q2, Q3 Y Q4, respectivamente, en el Scimago Journal Rank (SJR), factor de medición de la calidad de las publicaciones científicas de mayor prestigio en el mundo.

En el año 2021 también se organizó el Noveno Foro de Resultados de Investigación, mismo que contó con la participación virtual de profesores, investigadores y estudiantes. Durante el desarrollo del evento, 129 PTC de los tres campus presentaron los resultados de los proyectos de investigación que recibieron algún tipo de financiamiento en el marco de las convocatorias internas número 20 y 21.

A fin de estimular la vocación científica, la innovación y la transferencia de conocimientos en los estudiantes de educación superior de la entidad, la UABC organizó el Octavo Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, convocatoria que fue atendida en forma virtual por 510 estudiantes de licenciatura y posgrado procedentes de las diferentes IES de la entidad (UABC, Cetys, Tecnológico de Tijuana, Tecnológico de Mexicali, Universidad Xochicalco, entre otras), quienes presentaron 478 ponencias agrupadas en siete áreas del conocimiento (física, matemáticas y ciencias de la Tierra; biología y química; medicina y salud; humanidades y de la conducta; sociales y económicas; biotecnología y agropecuarias; ingeniería e industria).

Mención aparte requiere la participación de 65 estudiantes procedentes de distintas entidades del país en el Vigésimosexto Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico que organiza el Programa Delfín, quienes eligieron a la UABC para colaborar en los proyectos de investigación que conducen los investigadores de esta universidad, para contribuir al fortalecimiento de la cultura científica en las futuras generaciones de universitarios. A esta iniciativa se suman otras acciones, en las que 868 estudiantes de licenciatura participaron formalmente en actividades de investigación en distintas etapas de su proceso formativo, entre las que destaca su colaboración como becarios en proyectos de investigación, su asistencia al Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores y su participación en las modalidades de ayudantía de investigación y ejercicio investigativo.



Como parte del proyecto institucional Ciencia Abierta y con el interés de contar con sistemas de producción científica y académica que contribuyan a visibilizar el conocimiento científico, humanístico y tecnológico que genera, la universidad dispuso un portal web que concentra, articula y administra el repositorio institucional, así como diversos recursos de acceso abierto, mismos que se alimentan de la información que generan los integrantes de la comunidad académica de la universidad y aquella que concentran los índices de revistas y directorios científicos, los buscadores especializados, las redes sociales científicas y otros recursos relacionados con las entidades financiadoras, entre otras fuentes de información.

En alcance a esta iniciativa, y con el propósito de presentar este nuevo portal a la comunidad académica, la universidad organizó el evento e-Sprint UABC, orientado a fomentar las buenas prácticas relacionadas con estos principios, el cual comprendió tres conferencias magistrales y dos mesas de trabajo, en las que participó un número considerable de académicos de la UABC y de diversas instituciones educativas del país y de Latinoamérica.

Por otra parte, durante el año 2021 la UABC realizó diversas actividades a fin de impulsar la distribución social del conocimiento y la protección de la propiedad intelectual, entre las que destacan conferencias, cursos, talleres, pláticas informativas, entre otras, las cuales registraron 3 881 participantes en los tres campus. En este mismo periodo también se proporcionó asesoría a 1 067 integrantes de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual, patentes y registro de obra.

Durante el año 2021 se presentaron 187 solicitudes de registro de obra ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), lo que derivó en la obtención de 94 certificados y la gestión de otros 93 más, que se encuentran en trámite. Estas 187 solicitudes de registro incluyen 56 obras literarias, 71 programas de cómputo, 11 audiovisuales, 24 bases de datos, 15 dibujos, tres fotografías, una obra pictórica, un programa de radio, una producción cinematográfica y sendos registros en danza, drama, arte aplicado y caricatura.

Por otro lado, también se registraron siete nuevas invenciones: cuatro patentes, un modelo de utilidad y dos diseños industriales, con lo que se incrementa a 22 el número de invenciones otorgadas a la UABC (ver Anexo A11). Al cierre del presente informe se contaba con los trámites activos de 33 nuevas invenciones, entre patentes, modelos de utilidad y diseños industriales (ver cuadro 20).

**Cuadro 20.** Denominación de las invenciones otorgadas a la UABC en el año 2021.

| FIGURA               | TÍTULO  |
|----------------------|---|
| Patente              | Método para determinación del peróxido de hidrógeno en soluciones alcalinas en la microelectrónica          |
|                      | Sistema y método contador automático de peces vivos usando procesamiento digital de imágenes en tiempo real |
|                      | Método y aparato electrónico para la automatización y control del seguimiento solar                         |
|                      | Concentrador solar puntual de foco fijo para múltiples propósitos   |
| Modelo de utilidad   | Dispositivo antievaporación para macetas  |
| Diseños industriales | Modelo industrial de cuchilla para actividades de supervivencia   |
|                      | Mobiliario con funciones de escritorio y mesa estudio de noche  |

En este mismo sentido, es importante mencionar que durante el año que se informa la UABC implementó la herramienta denominada Evaluación de potencial para transferencia tecnológica (Epott- UABC), la cual permite procesar información relacionada con la situación legal, el impacto tecnológico, la proyección de mercado, la posición estratégica, la viabilidad financiera —entre otras dimensiones—, de los proyectos susceptibles de registro. Esta herramienta cuenta con registro ante el Indautor.

Finalmente, durante el periodo que se informa se elaboró el *Portafolio de tecnologías de la UABC*, que apoya las tareas de difusión de los productos y servicios que cuentan con potencial de transferencia tecnológica, los cuales son resultado del trabajo y creatividad de los integrantes de la comunidad universitaria. La primera etapa de este proyecto incorporó 17 invenciones.

POLÍTICA **4**

## Extensión y vinculación



## POLÍTICA 4

# Extensión y vinculación

La UABC contribuye al desarrollo regional y nacional al acercar a la sociedad los resultados asociados al desempeño de sus funciones sustantivas, esfuerzo en el que ocupan un lugar central la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, y el fomento de la cultura, las artes y las actividades deportivas.

Así, con el propósito de incidir en la formación científica, humanística y tecnológica de niñas, niños, jóvenes y de la comunidad en general, en el periodo que se informa la UABC organizó 710 eventos en los tres campus, los cuales fueron atendidos por 335 666 participantes.

En el caso particular del fomento de vocaciones científicas y tecnológicas, la universidad llevó a cabo 184 eventos en los tres campus, los cuales incluyeron foros, talleres, ferias y expo-profesiones, y convocaron a 78 756 participantes (ver cuadro 21). De esta oferta, 17 actividades en modalidad virtual fueron atendidas por estudiantes de educación básica y media superior, las cuales registraron 25 555 participantes.



**Cuadro 21.** Número de estudiantes de educación básica y media superior que participaron en el año 2021 en eventos de la UABC orientados a fomentar vocaciones científicas y tecnológicas.

| CAMPUS      | EVENTOS    | PARTICIPANTES |              |               |               |
|-------------|------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
|             |            | PRESENCIALES  | VIRTUALES    | MIXTOS        | TOTAL         |
| Ensenada    | 43         | 27 717        | 342          | 8 100         | 36 159        |
| Mexicali    | 122        | 8 877         | 6 120        | 2 279         | 17 276        |
| Tijuana     | 19         | 24 752        | --           | 569           | 25 321        |
| <b>UABC</b> | <b>184</b> | <b>61 346</b> | <b>6 462</b> | <b>10 948</b> | <b>78 756</b> |

Durante el periodo que se informa se organizó la Expo Ciencia y Tecnología 2021, evento emblemático de la UABC que se realiza en el campus Ensenada y cuyo propósito es desarrollar el interés en la ciencia y la tecnología en estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y educación media superior, a la par de crear un puente de comunicación con alumnos de nuevo ingreso de distintos programas educativos de la universidad. La Expo Ciencia y Tecnología 2021 registró la realización de 555 actividades virtuales, tales como exposiciones, proyección de videos, presentaciones animadas, tiras cómicas, prácticas de laboratorio, talleres, obras de teatro y recorridos virtuales, mismas que lograron un alcance en Facebook de 9 193 visitantes, 11 795 interacciones y 24 079 reproducciones. Este evento también cobijó el desarrollo de diversas actividades realizadas en el marco de la XIV Casa Abierta de la Facultad de Ciencias Marinas y del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, de las XXVIII Jornadas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño y de la XXXVIII Semana de Ciencias.

Mención especial requieren: **a)** el desarrollo de la Noche de Ciencias, en coordinación con otras IES de la entidad, con la finalidad de fomentar la cultura científica en la población mediante actividades que incluyeron conferencias, talleres, visitas a laboratorios, experimentos y demostraciones, las cuales registraron 8 300 reproducciones en Facebook Live; **b)** las labores y oferta que concentra el programa Ecosistema STEAM para inculcar la vocación científica y tecnológica y la apropiación social de la ciencia entre los niños y adolescentes, así como en población en condición de vulnerabilidad, y **c)** el programa Cimarrones en la Ciencia y la Tecnología, que durante el año 2021 atendió a 106 escuelas primarias y

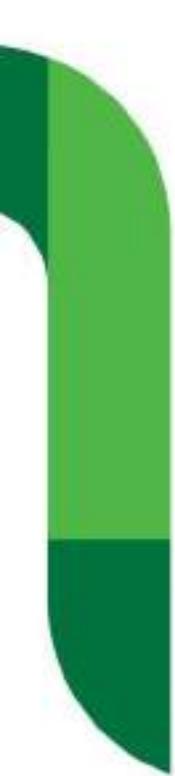
a 11 962 estudiantes de educación básica, con el apoyo de 57 prestadores de servicio social comunitario y profesional.

Por otra parte, gran relevancia cobró la exhibición “El poder del veneno”, propiedad del Museo Americano de Historia Natural, de Nueva York, y en la que la UABC fungió como la primera institución educativa de Latinoamérica en presentarla. Entre otros aspectos, esta colección favorece el conocimiento sobre el desarrollo de medicamentos y tratamientos contra diversas enfermedades a partir de algunas especies de plantas, animales y sustancias minerales que se consideran tóxicas, por lo que evidencia la importancia del conocimiento científico aplicado al bienestar humano. Durante el periodo que permaneció abierta, 3 275 personas visitaron la exhibición, en su mayoría jóvenes de 18 a 25 años.

Con la finalidad de promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, la universidad llevó a cabo 135 eventos, principalmente en modalidad virtual —exposiciones de obra plástica, funciones de cine, presentaciones de libros, impartición de conferencias, conciertos, proyección de cápsulas de video, entre otros—, los cuales registraron 259 568 participantes (ver Anexo A12).

Entre las actividades realizadas este año destaca la organización de la Vigésimosegunda Feria Internacional del Libro de la universidad (FIL UABC), evento emblemático de la institución mediante el que se promueve la lectura con actividades gratuitas y aptas para todo público. Debido a las restricciones derivadas de la pandemia, en esta edición de la FIL UABC el acceso a las instalaciones se limitó a 300 personas de manera simultánea, quienes atendían los protocolos sanitarios correspondientes. En la FIL UABC se registró la asistencia de 8 109 personas, la participación de 215 sellos editoriales y un número considerable de actividades, entre las que destacan 43 presentaciones de libros (31 de estas en modalidad virtual), 21 talleres infantiles y juveniles, 10 talleres de promoción de la lectura o de creación artística, cinco autoconciertos (con la participación de 10 artistas), cinco conciertos, cuatro talleres virtuales y una exposición gráfica del Museo Americano de Historia Natural.

Además de la feria, en el periodo que se informa se realizó lo siguiente: **a)** organización de 49 actividades orientadas a la formación de públicos y consumidores culturales —coordinadas por el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo—, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general; **b)** participación en la Decimotercera Bienal Internacional de Radio, que convocó a profesionales de la radio, los medios de comunicación y de la cultura, y donde el programa infantil *El Autobús* obtuvo el segundo lugar en el Concurso Internacional de Producciones Radiofónicas, el cual



registró la participación de 73 producciones de diversos países de Latinoamérica; **c)** organización del Encuentro Latinoamericano de Escuelas de Cine y Medios Audiovisuales, que logró una asistencia de 9 514 personas, entre las que se encontraban estudiantes, académicos y profesionales de diversos países de Latinoamérica, así como de Estados Unidos, Alemania y Japón; **d)** organización de la Decimonovena Semana Internacional de la Dramaturgia Contemporánea, con participantes de cinco países invitados y actividades tales como clases magistrales, mesas redondas, lecturas dramatizadas y talleres, y **e)** desarrollo del Vigésimocuarto Festival Universitario de Teatro, el cual fue en formato virtual y registró 357 participantes, 5 976 reproducciones y 1 836 interacciones en torno a las 12 puestas en escena provenientes de Sonora, Veracruz, Jalisco, Puebla, Baja California y Ciudad de México, y otra internacional, de la ciudad de Nueva York.

La universidad dispone de diversos mecanismos para la difusión de las actividades culturales, entre las que destacan las redes sociodigitales, mismas que durante el año 2021 permitieron difundir 107 eventos y actividades en las redes sociales de Cultura UABC, entre las que se encuentran las cápsulas de video *Imago* y *Vitamina C*, las exposiciones virtuales “16 días de activismo”, “El poder del veneno”, los programas *Caja de voces*, *Festival Entre Fronteras*, *Librero a un clic*, la presentación de la *Revista UABC*, entre otras. En tanto, UABC Radio difundió 92 eventos, entre los que destacan los *podcasts* *Caja de voces*, *Cambio de foto de perfil*, *Cultura UABC: valor en UABC*, *El fonógrafo*, *Fíjate bien*, *Ritmos desde adentro: 45 aniversario de UABC Radio*, *El Autobús: “Inventa tu historia”*, *¿Qué es la inteligencia social?*, la infografía “El primer álbum de los Rolling Stones”, por mencionar algunos. Editorial UABC también difundió 55 eventos en a través de sus medios sociodigitales, los cuales incluyeron recomendaciones editoriales, tutoriales para descarga de libros electrónicos y la difusión de la FIL UABC (ver cuadro 22).

**Cuadro 22.** Número de eventos o actividades difundidas en las redes sociodigitales de la universidad.

| RED SOCIODIGITAL | NÚMERO DE EVENTOS O ACTIVIDADES DIFUNDIDOS | MEDIO   | ALCANCE | INTERACCIONES |
|------------------|--|---|---------|---------------|
| Cultura UABC     | 107  | Facebook e Instagram  | 979 530 | 43 772        |
| UABC Radio       | 92   | Correo masivo, Medios externos, Agenda UABC, Página web, Facebook e Instagram | 124 556 | 9 606         |
| Editorial UABC   | 55   | Página web y Facebook   | 53 566  | 6 611         |

Mención aparte requiere la presentación de la *Revista UABC*, la cual marcó una nueva etapa en la historia de esta publicación, en la que se busca acercar —en un lenguaje claro y sencillo— los resultados de la investigación científica, humanística y tecnológica que se produce en la institución a los estudiantes de nivel medio superior.

Durante el año 2021 también iniciaron los preparativos de la conmemoración de los 100 años del edificio de Rectoría (antiguo Palacio de Gobierno), que contempla un amplio programa de actividades a desarrollarse en el año 2022. En este marco se emitió la convocatoria “Un edificio en la historia... Una historia en el edificio”, que permitirá reunir diversos relatos sobre el sitio y seleccionar algunos para publicarlos en el libro conmemorativo *100 años*.

En el periodo que se informa, con el propósito de promover la cultura del vino, se organizó la Mexico International Wine Competition, evento de gran arraigo en la comunidad bajacaliforniana y que convoca a las principales casas productoras de vino de México, Chile, Argentina, España, Italia, entre otros países. En esta edición se contó con la participación de jueces especializados de prestigio internacional, los cuales premiaron un total de 93 etiquetas. El desarrollo de la competencia estuvo acompañado de un robusto programa de actividades académicas, conformado por conferencias, seminarios y talleres.

Por otra parte, en cuanto a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable entre la comunidad universitaria, durante el periodo que se informa se realizaron 186 actividades deportivas, en las que se registró la participación de 12 235 universitarios de los tres campus. La oferta deportiva también consideró el desarrollo de 73 eventos virtuales, entre los que se encuentran torneos deportivos, carreras atléticas, torneos interfacultades, actividades orientadas a la activación física general y a la activación en casa, sesiones de acondicionamiento físico, entre otros (ver cuadro 23).

**Cuadro 23.** Número de participantes de la comunidad universitaria en las diversas actividades deportivas organizadas por la institución en el año 2021.

| CAMPUS       | NÚMERO DE PARTICIPANTES |              |              |               |
|--------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------|
|              | ACTIVIDADES DEPORTIVAS  | HOMBRES      | MUJERES      | TOTAL         |
| Ensenada     | 75                      | 1 394        | 2 009        | 3 403         |
| Mexicali     | 32                      | 2 336        | 1 958        | 4 294         |
| Tijuana      | 79                      | 1 124        | 3 414        | 4 538         |
| <b>Total</b> | <b>186</b>              | <b>4 854</b> | <b>7 381</b> | <b>12 235</b> |

En el caso particular de las actividades deportivas que involucran a los alumnos, durante el año 2021 se contó con la participación de 13 525 estudiantes, distribuidos en las modalidades de deporte masivo universitario (77%), deporte representativo (12%), actividad deportiva con valor curricular (6 %) y deporte de vinculación (5%) (ver cuadro 24).

**Cuadro 24.** Número de alumnos de la UABC que participaron en actividades deportivas en el año 2021, por modalidad.

| CAMPUS       | TIPO DE DEPORTE |                |            |             | TOTAL         |
|--------------|-----------------|----------------|------------|-------------|---------------|
|              | MASIVO          | REPRESENTATIVO | CURRICULAR | VINCULACIÓN |               |
| Ensenada     | 2 341           | 400            | 212        | 241         | 3 194         |
| Mexicali     | 3 144           | 625            | 489        | 36          | 4 294         |
| Tijuana      | 4 867           | 559            | 183        | 428         | 6 037         |
| <b>Total</b> | <b>10 352</b>   | <b>1 584</b>   | <b>884</b> | <b>705</b>  | <b>13 525</b> |

En relación con el deporte representativo, se realizaron los XXXVII Juegos Deportivos Estatales Universitarios, en las instalaciones de la UABC campus Ensenada y Mexicali, en los que se registró una participación de 698 alumnos (345 hombres y 353 mujeres), en las disciplinas de baloncesto, beisbol, futbol asociación, futbol bardas, softbol, *tochito*, voleibol de playa y voleibol de sala. Por su parte, en lo relativo a los deportes en modalidad individual, 255 cimarrones (152 hombres y 103 mujeres) compitieron en las disciplinas de atletismo, boxeo universitario, judo, karate do, taekwondo y ajedrez.

Para la UABC es de vital importancia contribuir a la difusión de las manifestaciones deportivas que fomenten el desarrollo integral de las personas. Así, durante el año 2021 se realizaron 202 actividades orientadas a este propósito, las cuales incluyeron la impartición de conferencias, seminarios, cursos y talleres, así como la elaboración de materiales para la difusión de temas relacionados con la alimentación, la actividad física, los buenos hábitos y el manejo del estrés. Estas actividades, dirigidas a alumnos e integrantes del personal académico y administrativo de la universidad, registraron 338 354 participantes (ver cuadro 25).

**Cuadro 25.** Número de participaciones de integrantes de la comunidad universitaria en actividades de promoción y adopción de estilos de vida saludable en el año 2021.

| CAMPUS      | NÚMERO DE EVENTOS | TOTAL DE PARTICIPACIONES |
|-------------|-------------------|--------------------------|
| Ensenada    | 48                | 8 722                    |
| Mexicali    | 90                | 318 773                  |
| Tijuana     | 64                | 10 859                   |
| <b>UABC</b> | <b>202</b>        | <b>338 354</b>           |

Destacan entre estas actividades el desarrollo del programa de activación física Cimarrón en Movimiento, en modalidad en línea, con el que se fomentan hábitos de vida saludable en la población universitaria y el público en general, mediante el entrenamiento funcional, *kickboxing*, actividad física para adultos mayores, clases de zumba y de ritmos latinos, entre otras. El programa se conformó por 79 transmisiones en vivo, a través de la página de Facebook de la Facultad de Deportes.

También se organizó la Quinta Feria de la Salud y Buenas Costumbres, evento que conjuntó conferencias, seminarios y talleres virtuales dirigidos a la comunidad universitaria de los tres campus, los cuales incluyeron temas tales como “Conflictos familiares y la corresponsabilidad”, “Prácticas sexuales saludables”, “Salud mental en jóvenes universitarios”, “Inteligencia emocional”, “Arterapia y salud mental en tiempos de pandemia”, “Consumo de sustancias durante la pandemia”, “Tanatología y el proceso de duelo”, “Actividad física”, “Salud bucal”, entre otros.

Como parte de las actividades relacionadas con el fortalecimiento del deporte representativo universitario en sus diversas modalidades, en el año 2021 se contó con la participación de 1 584 alumnos (743 mujeres y 841 hombres) de los tres campus, quienes compitieron en nombre de la universidad en alguna de las 23 disciplinas que conforman esta modalidad (ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, beisbol, boxeo universitario, escalada deportiva, esgrima, futbol, *futsal*, *handball*, judo, karate, levantamiento de pesas, lucha, softbol, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, *tochito*, voleibol de sala y voleibol de playa).

La responsabilidad social universitaria conlleva conjuntar iniciativas que contribuyan a revertir la desigualdad y que atiendan las necesidades de la comunidad. En este contexto, en el año 2021 la UABC implementó los siguientes programas para apoyar a los sectores sociales más vulnerables: **a)** Centros de Diagnóstico COVID; **b)** Laboratorio agropecuario: análisis de suelos, fitopatología, nutrición animal y malezas; **c)** Centro Interdisciplinario de Atención Educativa para la Comunidad (CIAEC); **d)** Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI); **e)** Centro Universitario de Medicina Asistencial e Investigación (CUMAI); **f)** Centro de Investigación y Evaluación del Estado Nutricional (CIEEN); **g)** Centro Universitario de Promoción y Atención en Salud (CUPAS); **h)** Programa de Psicoterapia en Línea; **i)** Proyecto Universitario para Alumnos Saludables (Puertas); **j)** Comité de Salud Mental; **k)** Programa de Atención a la Salud Mental de la Comunidad; **l)** Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM); **m)** Telesalud COVID-19 C4 Tijuana; **n)** Clínicas odontológicas; **ñ)** Clínicas de atención médica; **o)** Bufetes jurídicos gratuitos, **p)** Centro Yunus, y **q)** Hospital Veterinario para Pequeñas Especies. En conjunto, estos programas registraron 43 303 beneficiados en el año 2021 (ver cuadro 26).

**Cuadro 26.** Población beneficiada por los programas institucionales en apoyo a comunidades vulnerables.

| PROGRAMA  | NÚMERO DE SERVICIOS BRINDADOS | POBLACIÓN BENEFICIADA |
|---|-------------------------------|-----------------------|
| Centros de Diagnóstico COVID  | 16 328                        | 16 328                |
| Laboratorio agropecuario: análisis de suelos, fitopatología, nutrición animal y malezas | 30                            | 30                    |
| Centro Interdisciplinario de Atención Educativa para la Comunidad (CIAEC)               | 40                            | 180                   |
| Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI)                    | 1 804                         | 1 804                 |
| Centro de Atención Psicológica Infantil (CAPI)  | 347                           | 347                   |
| Centro Universitario de Medicina Asistencial e Investigación (CUMAI)                    | 2 684                         | 2 684                 |
| Centro de Investigación y Evaluación del Estado Nutricional (CIEEN)                     | 310                           | 743                   |
| Centro Universitario de Promoción y Atención en Salud (CUPAS, I y II)                   | 15                            | 5 673                 |
| Programa de Psicoterapia en Línea   | 143                           | 143                   |
| Proyecto Universitario para Alumnos Saludables (Puertas)                                | 174                           | 174                   |

**Cuadro 26.** (Continuación).

| PROGRAMA  | NÚMERO DE SERVICIOS BRINDADOS | POBLACIÓN BENEFICIADA |
|---|-------------------------------|-----------------------|
| Comité de Salud Mental                                      | 263                           | 263                   |
| Programa para la Atención a la Salud Mental de la Comunidad | 715                           | 715                   |
| Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM)           | 5                             | 488                   |
| Telesalud COVID-19 C4 Tijuana                               | 1 208                         | 1 208                 |
| Clínicas odontológicas                                      | 22 523                        | 7 757                 |
| Bufetes jurídicos   | 577                           | 480                   |
| Centro Yunus  | 300                           | 300                   |
| Hospital Veterinario para Pequeñas Especies                 | 3 986                         | 3 986                 |
| <b>Total</b>  | <b>51 452</b>                 | <b>43 303</b>         |

Aunado a la gran cantidad de servicios de atención médica y psicopedagógica que ofrece la UABC, el ESAM se ha constituido en un programa emblemático de atención comunitaria, toda vez que favorece la inserción de adultos de 55 años o más a las aulas universitarias, a fin de mejorar su calidad de vida en un contexto biopsicosocial. Durante el año 2021 se inscribieron 488 adultos mayores a las diferentes sedes del ESAM, y en el ciclo 2021-2 egresaron 12 personas. También fueron atendidas 376 personas —en sus comunidades, en asilos o en la prisión—, mediante labores específicas dirigidas a esta población.

Por su parte, en su esfuerzo por brindar asesoría a microempresarios sociales de la entidad, el Centro Yunus realizó las siguientes actividades: **a)** organización del primer Young Bootcamp de Emprendimiento, con la participación de estudiantes y profesores; **b)** presentación de cinco proyectos en el Social Business Academia Conference 2021, con sede en Nairobi, Kenia; **c)** vinculación con la Ashoka International, organismo líder en el tema de emprendimiento e innovación social; **d)** elaboración de materiales para la capacitación de microempresas en centros de rehabilitación, centros de atención a personas en condición migrante y a grupos de jóvenes y de población indígena; **e)** capacitación a 300 responsables

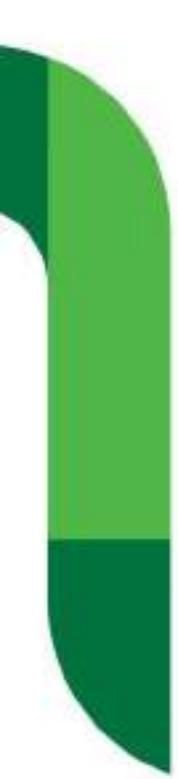
de micronegocios y emprendedores sociales, y **f**) participación en el foro “Global Partnership for Poverty and Entrepreneurship”, organizado por la Universidad de Notre Dame.

La UABC también contribuye al desarrollo regional y nacional mediante las relaciones que establece con los sectores público, social y privado. En el periodo que se informa la universidad suscribió 218 convenios de colaboración, de los cuales 92 eran generales y 126 específicos, conforme a la siguiente distribución: 172 (79%) con el sector público, 17 (8%) con el social y 29 (13%) con el productivo (ver cuadro 27).

**Cuadro 27.** Número de convenios celebrados en el año 2021 con instituciones de los sectores público, social y privado.

| CONVENIOS ESPECÍFICOS | TOTAL DE CONVENIOS |
|-----------------------|--------------------|
| Productivo            | 23                 |
| Público               | 94                 |
| Social                | 9                  |
| CONVENIOS GENERALES   | TOTAL DE CONVENIOS |
| Productivo            | 6                  |
| Público               | 78                 |
| Social                | 8                  |
| <b>Total</b>          | <b>218</b>         |

Con el propósito de asegurar el cumplimiento de los objetivos y acciones comprometidos en los convenios suscritos con instituciones y organismos de estos sectores, se implementaron diversos mecanismos de seguimiento, tales como la realización de 34 reuniones de trabajo, entre las que destacan las celebradas con representantes de la Secretaría de Integración y Bienestar Social, la Secretaría de Economía Sustentable y Turismo de Baja California, la Fiscalía General del Estado, la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, la Cámara Nacional de la Industria Pesquera, el



Consejo Consultivo Económico de Ensenada, el Consejo de Desarrollo Económico de Ensenada, el Consejo Estatal de Jóvenes Empresarios de Baja California, entre otros.

La vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad resulta fundamental, pues retroalimenta el quehacer de la universidad y la pertinencia de la formación que reciben sus estudiantes. Como parte de las acciones institucionales orientadas a este propósito, durante el año 2021 se renovó la conformación de los 45 consejos de vinculación con los que cuenta la universidad (12 en el campus Ensenada, 19 en Tijuana y 14 en Mexicali), los cuales se encuentran integrados por 1 273 miembros de instituciones y organismos del sector público, social y productivo, así como por representantes de las propias unidades académicas.

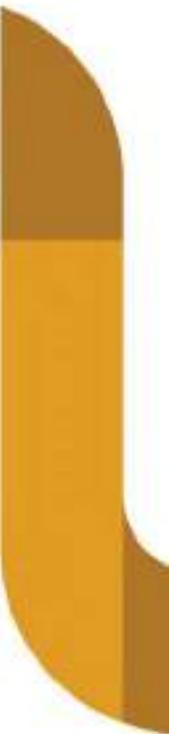
Como consecuencia del trabajo realizado por los consejos de vinculación, se emitieron un conjunto de recomendaciones a los procesos y prácticas institucionales, mismas que se sumaron a las previamente documentadas (mayor aprovechamiento de las plataformas virtuales; actualización de los planes y programas de estudio; nuevos proyectos de servicio social; mayor oferta de cursos de educación continua; capacitación a los responsables de las labores de vinculación en las unidades receptoras; mayor participación de alumnos en escenarios reales; mejorar el nivel de dominio del idioma inglés en los estudiantes; fortalecer la formación empresarial, y promover las estancias en la industria y en el sector privado).

Una de estas recomendaciones trajo consigo el desarrollo del Sistema de Educación Continua, disponible en el portal web institucional, a través del cual se presenta un catálogo que concentra la oferta de cursos, talleres y diplomados de que dispone la universidad, información específica de los mismos (nombre, objetivo, contenido, duración, costos, etcétera) y carteles digitales para su difusión.

Los consejos de vinculación también recomendaron el fortalecimiento de la bolsa universitaria de trabajo, a fin de propiciar la inserción laboral de los egresados. En ese sentido, durante el año 2021 entró en operación el nuevo portal de la Bolsa de Trabajo de la UABC, la cual se encuentra enlazada con las distintas bolsas de trabajo que existen en la institución y con la base de datos de la Bolsa Nacional de Empleo. El sistema que le da soporte a la bolsa de trabajo permite, además de administrar la publicación de vacantes, realizar distintos tipos de consulta. Durante el año 2021 se contó con el registro de 192 empresas, 767 egresados y 1.6 millones de visitas al portal.

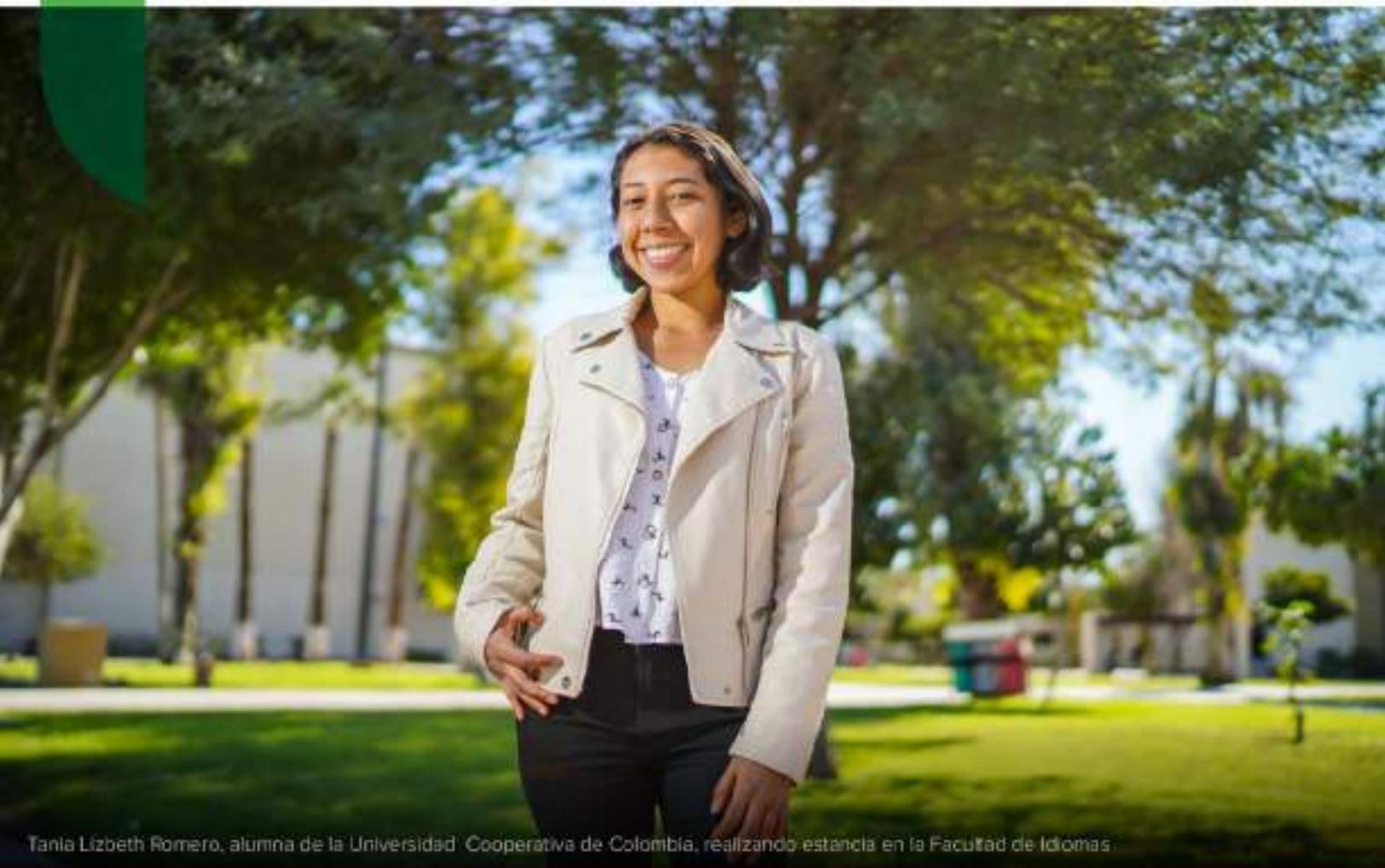
Como parte de las actividades orientadas al fortalecimiento de la inserción laboral de los egresados a través de la vinculación con el entorno, durante el periodo que se informa se realizaron 49 actividades enfocadas al fomento de la empleabilidad, tales como foros, seminarios, conferencias y talleres, los cuales registraron 15 070 asistentes. También se organizó el Foro Virtual de Emprendimiento y Empleabilidad 2021, transmitido en vivo a través de Facebook y YouTube @IniciativaCimarrón, con la participación de alumnos de licenciatura, estudiantes de posgrado, personal académico y asistentes del público en general, así como la participación de especialistas de diferentes disciplinas.

Por otro lado, como parte de los esfuerzos institucionales para impulsar la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo, la UABC —con base en sus capacidades instaladas por medio de las unidades académicas— realizó las siguientes acciones: **a)** oferta de 433 productos y servicios en los tres campus, cuya contratación permitió captar recursos del orden de los 27.3 millones de pesos; **b)** formalización de seis convenios de investigación vinculada, que comprometieron 3.8 millones de pesos; **c)** impartición de 19 cursos, 11 talleres y 15 diplomados mediante acciones de educación continua impulsadas por las unidades académicas, los cuales registraron la participación de 820 personas y la captación de 3.6 millones de pesos; **d)** ingreso de 256.5 millones de pesos por concepto de sorteos universitarios; **e)** captación de 15.2 millones de pesos en donativos y acciones filantrópicas impulsadas por Fundación UABC, y **f)** gestión de recursos procedentes de fondos extraordinarios del orden de los 197 millones de pesos, por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y del Prodep, entre las principales fuentes de financiamiento.



POLÍTICA **5**

## Internacionalización



Tania Lizbeth Romero, alumna de la Universidad Cooperativa de Colombia, realizando estancia en la Facultad de Idiomas

## POLÍTICA 5

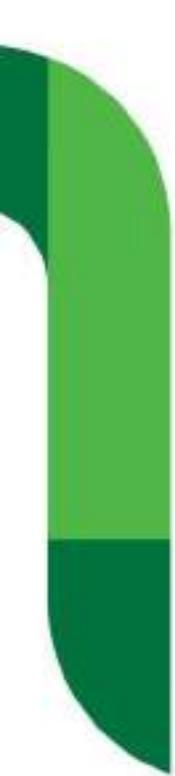
# Internacionalización

La internacionalización ha sido una demanda constante en el desarrollo de la universidad. El compromiso institucional en esta materia se evidencia en el prestigio de la UABC, en el reconocimiento de sus logros, en la formación de sus estudiantes y en la consolidación de sus redes interinstitucionales más allá de las fronteras.

En este sentido, con la finalidad de posicionar a la universidad en el contexto internacional a partir del desarrollo y fortalecimiento de sus funciones sustantivas, la UABC realizó diversas acciones, entre las que destacan la firma de 114 nuevos convenios de cooperación académica con otras universidades y organismos relacionados con la educación superior, 24 en el ámbito nacional y 90 en el internacional (ver Anexo A13). Estos convenios se suman a los 456 formalizados en años anteriores y que continúan vigentes (88 nacionales y 368 internacionales). Asimismo, en este periodo se inició la formalización de 27 convenios y acuerdos de colaboración adicionales, los cuales se encuentran en etapa de revisión y validación (ver cuadro 28).

**Cuadro 28.** Número de convenios de colaboración académica vigentes.

|                 | NUEVOS CONVENIOS<br>(2021) | CONVENIOS VIGENTES<br>(PREVIOS AL AÑO 2021) | TOTAL      |
|-----------------|----------------------------|---|------------|
| Nacionales      | 24                         | 88  | 112        |
| Internacionales | 90                         | 368   | 458        |
| <b>UABC</b>     | <b>114</b>                 | <b>456</b>                                  | <b>570</b> |



Entre las acciones asociadas al establecimiento de acuerdos, redes y alianzas estratégicas con otras IES para el desarrollo de proyectos de colaboración e intercambio académico, la UABC refrendó su membresía en el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte, en la Organización Universitaria Interamericana, en el Programa de Intercambio Latinoamericano, en la University Mobility in Asia and the Pacific, en la Culinary Medicine Specialist Board (CMSB) y en la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), y se adhirió al American Council on Education (ACE) de los Estados Unidos (EE. UU.), fortaleciendo así las redes de colaboración que involucran a todas las unidades académicas de los tres campus.

En el año 2021 la UABC también formalizó un convenio con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) que compromete, por tiempo indefinido, un espectro amplio de actividades de cooperación académica, además de sentar las bases para establecer acuerdos de colaboración en esta misma materia con la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C., la International Association of Universities y el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Exterior (Ciesdemex), mismo que coordina la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Como parte de las iniciativas institucionales que propicien la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones del extranjero, la UABC emitió la Convocatoria de Movilidad Académica Virtual, la cual benefició a 87 profesores de tiempo completo (PTC), quienes participaron en congresos, seminarios, talleres y otros espacios de actualización docente, producto de la alianza con el British Council. Este pacto también permitió contar con la participación virtual de igual número de profesores visitantes adscritos a IES de Alemania, Argentina, Austria, Brasil, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos y Francia, quienes participaron en diversas actividades académicas en los tres campus.

En lo referente a las acciones de movilidad estudiantil virtual, se generaron apoyos para beneficiar a 425 alumnos, de los cuales 261 eran de licenciatura y 164 de posgrado. En el caso particular de los 261 estudiantes de licenciatura, 87 realizaron acciones de movilidad virtual al interior del país y 174 en alguna institución educativa del extranjero. En tanto, de los 164 alumnos de posgrado que participaron en estas acciones, 68 lo hicieron en el país y 96 fuera del mismo. Entre las universidades extranjeras que hicieron las veces de instituciones receptoras destacan, por mencionar algunas, Dankook University, Corea del Sur; Université de Rennes, Francia; École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes, Francia; Universidad de Burgos, España; Universidad de Sevilla, España; Universidad de Castilla-La Mancha, España;

Universität Passau, Alemania; Johannes Kepler Universität Linz, Austria; Kodolanyi Janos University of Applied Sciences, Hungría; Università degli Studi di Perugia, Italia, y Niigata University, Japón.

Por otro lado, la presencia de estudiantes de otros países en los programas educativos de la UABC es un elemento central del proceso de internacionalización. Así, de los 52 alumnos de otras instituciones educativas que realizaron acciones de intercambio estudiantil virtual en la UABC en el año 2021, 41 (79%) procedían de alguna universidad de Argentina, Austria, Colombia, España, EE. UU., Reino Unido o Venezuela, mientras que 11 (21%) provenían de alguna universidad de otro Estado de la República Mexicana.

Estos alumnos se suman a los 1 972 estudiantes de licenciatura y 97 de posgrado originarios de 26 países que se encuentran inscritos en nuestros programas educativos, quienes representan 2.9% y 5.1% de la matrícula escolar, respectivamente (ver Anexo A14).

El avance en las prácticas de internacionalización de las universidades depende en gran medida del nivel de habilitación y dominio de lenguas extranjeras por parte de su planta académica y de la comunidad estudiantil. Durante el periodo que se informa, a fin de impulsar procesos de enseñanza y certificación de habilidades respecto a una segunda lengua, la institución certificó a 87 académicos de los tres campus en el dominio del inglés, mediante su participación en 28 cursos impartidos por la institución con las metodologías Collaborative Online International Learning (COIL) e Internationalizing Learning Outcomes (ILO).

En ese mismo sentido, la UABC generó un conjunto de apoyos para sus estudiantes, orientados a mejorar los niveles de competencia lingüística en inglés y francés en campos disciplinares específicos, mediante convocatorias para participar en cursos virtuales impartidos por diferentes instituciones: California Western School of Law, University of California San Diego, University of Miami, Queen Mary University of London, San Diego State University, Arizona State University, CMSB y la organización AMOpportunities.

Además del reconocimiento a la calidad internacional de los cinco programas educativos que lograron su acreditación internacional en 2020, se suma en este año el reconocimiento a los programas del campus Mexicali de Bioingeniero, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electrónica e Ingeniero Aeroespacial, además del avance registrado en la evaluación de otros 17 programas educativos (para mayor detalle, consultar el apartado "Política 1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa"). Mención

aparte exige el aval internacional de 30 programas de licenciatura que posibilita la expedición de dobles títulos por parte de instituciones educativas del extranjero, con lo que se respalda la formación recibida en ambas instituciones. Estos programas involucran a siete instituciones educativas de cinco países y ocho unidades académicas de la UABC. Además de estos, la universidad ofrece cinco programas de posgrado con doble título, en los que participan tres instituciones educativas del extranjero —de dos países— y cuatro unidades académicas de nuestra institución (ver cuadro 29).

**Cuadro 29.** Relación de programas educativos de la UABC que ofrecen doble título o doble grado.

|      | NOMBRE                                   | UNIDAD ACADÉMICA (UABC)                       | INSTITUCIÓN ASOCIADA                            |
|------|--|---|---|
| 2021 | Ingeniero en Computación                 | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería    | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Ingeniero Industrial                     | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería    | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Ingeniero Químico                        | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería    | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Arquitectura                             | Facultad de Arquitectura y Diseño             | New School of Architecture and Design (EE. UU.) |
|      | Licenciado en Actividad Física y Deporte | Facultad de Deportes                          | Fundación Área Andina (Colombia)                |
|      | Bioingeniero                             | Facultad de Ingeniería                        | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Ingeniero Aeroespacial                   | Facultad de Ingeniería                        | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Ingeniero Civil                          | Facultad de Ingeniería                        | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Ingeniero en Computación                 | Facultad de Ingeniería                        | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Ingeniero en Energías Renovables         | Facultad de Ingeniería                        | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Ingeniero en Mecatrónica                 | Facultad de Ingeniería                        | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Ingeniero Industrial                     | Facultad de Ingeniería                        | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |
|      | Bioingeniero                             | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                |

**Cuadro 29.** (Continuación).

|                          | NOMBRE   | UNIDAD ACADÉMICA (UABC)                            | INSTITUCIÓN ASOCIADA                          |
|--------------------------|--|--|---|
| 2021                     | Ingeniero Civil                                    | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño      | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)              |
|                          | Ingeniero en Computación                           | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño      | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)              |
|                          | Ingeniero en Nanotecnología                        | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño      | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)              |
|                          | Ingeniero Industrial                               | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño      | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)              |
|                          | Bioingeniero                                       | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)              |
|                          | Ingeniero Aeroespacial                             | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)              |
|                          | Ingeniero Civil                                    | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)              |
|                          | Ingeniero Eléctrico                                | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)              |
|                          | Ingeniero en Energías Renovables                   | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)              |
| Ingeniero en Mecatrónica | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | IMT Mines Albi Carmaux (Francia)                   |   |
| 2020                     | Maestría en Gestión de Turismo                     | Faculta de Turismo y Mercadotecnia                 | Escuela de Negocios y Dirección (España)      |
|                          | Maestría en Mercadotecnia                          | Facultad de Ciencias Administrativas               | Escuela de Negocios y Dirección (España)      |
|                          | Maestría en Administración                         | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales    | Escuela de Negocios y Dirección (España)      |
|                          | Maestría en Ciencias e Ingeniería                  | Facultad de Ingeniería                             | Queen Mary University of London (Reino Unido) |

**Cuadro 29.** (Continuación).

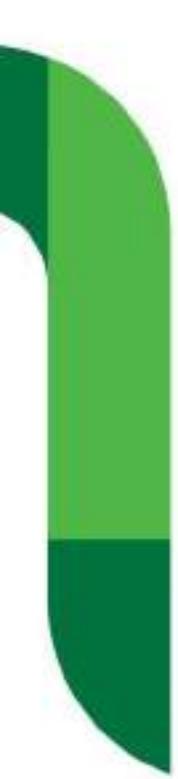
|      | NOMBRE                                   | UNIDAD ACADÉMICA (UABC)                 | INSTITUCIÓN ASOCIADA                            |
|------|--|---|---|
| 2019 | Licenciado en Negocios Internacionales   | Facultad de Contaduría y Administración | Universidad de Valparaíso (Chile)               |
|      | Licenciado en Actividad Física y Deporte | Facultad de Deportes                    | Universidad Santo Tomas (Colombia)              |
|      | Ingeniero Civil                          | Facultad de Ingeniería                  | Universidad de Castilla-La Mancha (España)      |
|      | Maestría en Ciencias e Ingeniería        | Facultad de Ingeniería                  | Universidad de Castilla-La Mancha (España)      |
| 2018 | Licenciado en Administración de Empresas | Facultad de Ciencias Administrativas    | San Diego Global Knowledge University (EE. UU.) |
|      | Licenciado en Negocios Internacionales   | Facultad de Ciencias Administrativas    | San Diego Global Knowledge University (EE. UU.) |
|      | Licenciado en Administración de Empresas | Facultad de Contaduría y Administración | San Diego Global Knowledge University (EE. UU.) |
|      | Licenciado en Negocios Internacionales   | Facultad de Contaduría y Administración | San Diego Global Knowledge University (EE. UU.) |

Por otra parte, la UABC ofertó cinco nuevos cursos homologados —formalizados con San Diego State University (*Executive program for global business, Introduction to sustainable renewable energy, Medical customer service*), Arizona State University (*English for dentistry*) y California Western School of Law (*Legal english*)— en 11 unidades académicas de la universidad, que se suman a los cuatro cursos homologados ya existentes (ver cuadro 30).

**Cuadro 30.** Relación de cursos homologados que se impartieron en la UABC en el año 2021, en colaboración con IES extranjeras.

| NOMBRE DEL CURSO  | UNIDAD ACADÉMICA (UABC)   | UNIVERSIDAD EXTRANJERA            |
|---|---|-----------------------------------|
| <i>Executive program for global business</i>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Turismo y Mercadotecnia</li> <li>• Facultad de Contaduría y Administración</li> <li>• Facultad de Enología y Gastronomía</li> </ul>                      | San Diego State University        |
| <i>Introduction to sustainable renewable energy</i>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Ingeniería, Mexicali</li> </ul>  | San Diego State University        |
| <i>Medical customer service</i>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Medicina, Mexicali</li> <li>• Facultad de Odontología, Mexicali</li> <li>• Facultad de Odontología, Tijuana</li> <li>• Facultad de Enfermería</li> </ul> | San Diego State University        |
| <i>English for dentistry</i>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Odontología, Tijuana</li> </ul>  | Arizona State University          |
| <i>Legal english</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Derecho, Tijuana</li> <li>• Facultad de Derecho, Mexicali</li> <li>• Facultad de Idiomas</li> </ul>  | Californian Western School of Law |
| <i>Communication research methods in the journalism field</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</li> </ul>   | San Diego State University        |
| <i>Manejo integral para un turismo sustentable</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Turismo y Mercadotecnia</li> </ul>   | San Diego State University        |
| <i>Imaging and gis in disaster response</i>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Economía y Relaciones Internacionales</li> </ul>   | San Diego State University        |
| <i>Latin American studies</i>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Economía y Relaciones Internacionales</li> </ul>   | San Diego State University        |

Como parte de las acciones orientadas a consolidar el posicionamiento y la visibilidad de la institución en el contexto internacional, así como evaluar su desempeño en función de estándares e indicadores que comparten las instituciones de mayor prestigio en el mundo, desde el año 2015 la UABC participa en diversos *rankings* internacionales (ver anexos A15 y A16).



En cuanto a los *rankings* que publica la prestigiada firma Times Higher Education (THE), la UABC ocupó la posición 1201+ a nivel mundial en el World University Rankings en su edición 2022, en la que participaron 586 instituciones educativas más que el año anterior. De acuerdo con estos resultados y al comportamiento de las universidades mexicanas en dicho *ranking*, la UABC se ubicó solo detrás del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), ocupando la posición número uno junto con otras 12 universidades públicas estatales del país.

Por otra parte, por quinto año consecutivo THE Latin America University Rankings reconoció a la UABC como una de las mejores universidades de la región de América Latina y el Caribe, ubicándola en la posición número 92 entre las universidades participantes. Esta lista evalúa el desempeño de las principales universidades de América Latina en docencia, investigación, transferencia del conocimiento y presencia internacional. La edición más reciente de este *ranking* incluyó a 23 universidades mexicanas y ubicó a la UABC en la quinta posición a nivel nacional entre las universidades públicas estatales, y en el primer lugar entre las universidades del noroeste de México.

Mención especial requiere la participación de la institución en la tercera edición del University Impact Ranking —el cual evalúa el impacto de las actividades de las principales universidades del mundo en relación con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), propuestos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU)—, en la cual la UABC obtuvo la posición 601-800 a nivel mundial entre las 1 117 universidades que integraron este selecto grupo, y el quinto lugar a nivel nacional, solo detrás de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad Autónoma del Estado de México (ver cuadro 31).

**Cuadro 31.** Posición que ocupa la UABC en los *rankings* internacionales THE y Quacquarelli Symonds Limited (QS).

| RANKINGS  | POSICIÓN                                |
|---|---|
| THE World University Rankings 2022                            | 1201+                                   |
| Posición entre las universidades públicas estatales           | 1 (compartiendo lugar con otras 12 IES) |
| THE Latin America Rankings 2021                               | 92                                      |
| THE University Impact Rankings 2021                           | 601-800                                 |
| THE University Impact Rankings-Posición en la región noroeste | 1                                       |
| QS World University Rankings 2022                             | 1201+                                   |
| QS Latin America University Rankings 2022                     | 140                                     |
| Posición entre las universidades públicas estatales           | 7                                       |
| Posición en la región noroeste                                | 1                                       |

Por otro lado, en cuanto a la participación de la UABC en el ranking que coordina la firma británica Quacquarelli Symonds Limited (QS), responsable de la publicación de los QS World University Rankings 2022 y QS University Rankings Latin America 2022, los resultados ubicaron a la UABC en la posición 1201+ y 140, respectivamente, ocupando la tercera posición entre las universidades públicas estatales del país, junto con otras cinco IES.

Finalmente, la operación del Consejo Consultivo Internacional permitió concentrar un conjunto de recomendaciones que siguen enriqueciendo las prácticas, servicios y programas de las distintas funciones sustantivas de la universidad, orientadas a su internacionalización. Las dos sesiones de trabajo registradas en el año 2021 incluyeron —como parte de la agenda— la revisión de los principales indicadores educativos de la universidad, los avances registrados en materia de acreditación internacional de sus programas educativos y los alcances del Programa Internacionalización en Casa.

POLÍTICA **6**

## Desarrollo académico



Dr. David Piñera Ramírez, Investigador del Instituto de Investigaciones Históricas

## POLÍTICA 6

# Desarrollo académico

En el año 2021 la UABC registró logros importantes en el nivel de consolidación de su planta académica, derivados del impulso de iniciativas institucionales y de condiciones laborales que impactaron positivamente la trayectoria académica y docente de sus integrantes.

En la actualidad, la planta académica de la universidad se encuentra constituida por 6 090 docentes, de los cuales 1 387 son profesores e investigadores de tiempo completo, 373 son técnicos académicos de tiempo completo, 60 son académicos de medio tiempo y 4 270 son profesores de asignatura (ver Anexo A17).

De los 1 387 profesores e investigadores de tiempo completo, 71% (983) cuenta con estudios concluidos de doctorado; 26% (357), con maestría; 2% (36), con especialidad, y 1% (11), con estudios de licenciatura. En cuanto al nivel de habilitación de los profesores de asignatura, 5% (218) posee el grado de doctor; 30% (1 293), el de maestría; 17% (724), el de especialidad, y 48% (2 035), el de licenciatura.

En el periodo que se informa fueron contratados 382 nuevos académicos y se registró la jubilación de 28 docentes. De las nuevas contrataciones, 10.5% (40) fueron profesores de tiempo completo; 3.7% (14), técnicos académicos, y 85.8% (328), profesores de asignatura. En cuanto a su unidad académica de adscripción, 17% (63) se incorporó al campus Ensenada; 46% (177), al campus Mexicali, y 37% (142), al campus Tijuana (ver cuadro 32).

**Cuadro 32.** Número de académicos contratados durante el año 2021.

| CAMPUS      | TIEMPO COMPLETO |              |                   | ASIGNATURA | TOTAL      |
|-------------|-----------------|--------------|-------------------|------------|------------|
|             | PROFESOR        | INVESTIGADOR | TÉCNICO ACADÉMICO | PROFESOR   |            |
| Ensenada    | 10              | 1            | 3                 | 49         | 63         |
| Mexicali    | 15              | 4            | 8                 | 150        | 177        |
| Tijuana     | 10              | 0            | 3                 | 129        | 142        |
| <b>UABC</b> | <b>35</b>       | <b>5</b>     | <b>14</b>         | <b>328</b> | <b>382</b> |

Durante el año 2021 también se otorgaron 99 plazas, como resultado de las convocatorias de los concursos de oposición y méritos, de las cuales 27 (27%) pertenecen al campus Ensenada; 41 (42%), al campus Mexicali, y 31 (31%), al campus Tijuana (ver cuadro 33).

**Cuadro 33.** Número de plazas definitivas e interinas otorgadas en el año 2021 como resultado de las evaluaciones colegiadas en las que se sustentan los concursos de oposición y méritos.

|             | PLAZAS INTERINAS | PLAZAS DEFINITIVAS | TOTAL     |
|-------------|------------------|--------------------|-----------|
| Ensenada    | 26               | 1                  | 27        |
| Mexicali    | 35               | 6                  | 41        |
| Tijuana     | 29               | 2                  | 31        |
| <b>UABC</b> | <b>90</b>        | <b>9</b>           | <b>99</b> |

En lo relativo a la participación del personal académico en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional, 1 090 profesores de tiempo completo formaron parte del Programa para el desarrollo profesional docente (Prodep), reconocimiento que la SEP otorga al personal académico

que se distingue por sus capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación. Mención especial requieren los 75 académicos que recibieron este reconocimiento por primera ocasión (ver cuadro 34).

**Cuadro 34.** Número de PTC con perfil Prodep en el año 2021.

| CAMPUS      | RECONOCIMIENTO VIGENTE | NUEVO INGRESO | TOTAL        |
|-------------|------------------------|---------------|--------------|
| Ensenada    | 265                    | 14            | 279          |
| Mexicali    | 390                    | 35            | 425          |
| Tijuana     | 360                    | 26            | 386          |
| <b>UABC</b> | <b>1 015</b>           | <b>75</b>     | <b>1 090</b> |

Estos resultados se suman al reconocimiento que recibieron 43 académicos durante el año 2021 como nuevos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los cuales forman parte de los 627 PTC que cuentan con esta distinción, mismos que equivalen a 45.2% de los PTC que laboran en la UABC (para mayor detalle, consultar el apartado “Política 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación”).

En relación con el Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Predepa), durante el año 2021 se actualizaron los criterios e indicadores de evaluación, a fin de valorar el desempeño del personal académico más allá de las funciones de docencia e investigación. Estas modificaciones fueron incorporadas al *Acuerdo Reglamentario para la Organización y Funcionamiento del Predepa*, y derivaron en nuevos indicadores específicos asociados con la contribución del personal docente a aspectos tales como el aseguramiento de la calidad de los programas educativos, su participación en procesos de certificación, su implicación en prácticas innovadoras para el aprendizaje, su participación en actividades orientadas a la divulgación de la ciencia, la enseñanza en línea y la inclusión educativa, entre otros. En el marco de la convocatoria 2021-2022, el análisis de las solicitudes redundó en la entrega de 1 127 estímulos a profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura. Cabe mencionar que las actividades realizadas en el año 2021 para la difusión de la convocatoria

2022-2023, hoy vigente, incluyeron acciones específicas orientadas a estimular la participación de un número mayor de profesores de asignatura.

Por otra parte, con la finalidad de promover esquemas de formación y actualización del personal académico con base en rutas diferenciadas, en función de su experiencia, antigüedad, tipo de contratación y necesidades específicas de formación, como parte del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente se impartieron 181 cursos en modalidad en línea, agrupados en 37 temáticas, en los que participaron 9 634 participaciones de académicos de los tres campus (ver cuadros 35 y 36).

**Cuadro 35.** Número de cursos impartidos y participantes en los esquemas de formación y actualización docente de la UABC en el año 2021.

| CAMPUS      | CURSOS     | ASISTENTES   |
|-------------|------------|--------------|
| Ensenada    | 59         | 1 947        |
| Mexicali    | 61         | 3 632        |
| Tijuana     | 61         | 4 055        |
| <b>UABC</b> | <b>181</b> | <b>9 634</b> |

**Cuadro 36.** Relación de cursos impartidos en el año 2021 para el fortalecimiento de las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico.

| NOMBRE DEL CURSO   | NÚMERO DE CURSOS | NÚMERO DE ASISTENTES |
|--|------------------|----------------------|
| Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje   | 6                | 265                  |
| Aplicaciones gratuitas de internet para la docencia  | 6                | 740                  |
| Aprendizaje activo en línea  | 7                | 468                  |
| Blackboard para el trabajo en línea  | 6                | 402                  |
| Competencias básicas para la docencia  | 6                | 74                   |
| Competencias para la tutoría en UABC   | 6                | 170                  |
| Comunicación de la ciencia en forma escrita  | 3                | 144                  |
| Conducción de cursos en línea  | 6                | 402                  |
| Diseño de estrategias didácticas   | 6                | 231                  |
| Diseño de la planeación didáctica  | 6                | 202                  |
| Diseño de reactivos para la evaluación   | 6                | 347                  |
| Diseño de reactivos para la medición de conocimientos y habilidades cognitivas a egresados de licenciatura | 3                | 40                   |
| Diseño de rúbricas para la evaluación  | 6                | 265                  |
| Diseño instruccional para cursos en línea  | 6                | 220                  |
| Docencia y vinculación   | 6                | 170                  |
| El aprendizaje-servicio como una pedagogía sustentada en valores comunitarios                              | 3                | 66                   |
| Elaboración de material didáctico digital  | 3                | 459                  |
| Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias para posgrado                           | 2                | 70                   |
| Enseñanza de contenidos de asignaturas en el idioma inglés   | 3                | 25                   |
| Estrategias de educación inclusiva en educación superior   | 6                | 223                  |
| Estrategias didácticas apoyadas en tecnologías de información, comunicación y colaboración (ticc)          | 6                | 559                  |
| Estrategias pedagógicas para el aprendizaje de personas sordas   | 3                | 129                  |
| Evaluación del aprendizaje en línea  | 6                | 214                  |

**Cuadro 36.** (Continuación).

| NOMBRE DEL CURSO   | NÚMERO DE CURSOS | NÚMERO DE ASISTENTES |
|--|------------------|----------------------|
| Flipped classroom: diseño instruccional para cursos semipresenciales                 | 6                | 361                  |
| Gamificación   | 6                | 590                  |
| Google Classroom: una herramienta de google para la docencia                         | 3                | 47                   |
| Inducción a la universidad   | 3                | 103                  |
| Intervención de crisis en el aula  | 6                | 204                  |
| La docencia, valores, compromiso y responsabilidad ante escenarios de incertidumbre  | 3                | 106                  |
| Modelo educativo y docencia  | 6                | 385                  |
| Modelo educativo: competencias y escenarios de aprendizaje, una experiencia práctica | 1                | 20                   |
| Planeación para la evaluación del aprendizaje  | 6                | 239                  |
| Prevención de violencia de género en el ámbito universitario                         | 6                | 262                  |
| Psicología educativa   | 3                | 43                   |
| Taller de herramientas de evaluación en Blackboard                                   | 6                | 613                  |
| Taller para el diseño de programas de unidades de aprendizaje                        | 6                | 270                  |
| Validación de reactivos para la evaluación del egreso a nivel licenciatura           | 3                | 506                  |
| <b>TOTAL</b>   | <b>181</b>       | <b>9 634</b>         |

La UABC también ofreció un conjunto de cursos dirigidos a su planta académica, con temáticas emergentes orientadas al fortalecimiento de las competencias para la docencia remota, los cuales se impartieron en modalidad autoadministrada y semiautoadministrada. Así, los cursos “Planeación para la evaluación del aprendizaje”, “Prevención de la violencia en el ámbito universitario” y “Modelo educativo y docencia”, registraron una participación de 172 docentes. Mención aparte merecen las 388 becas otorgadas al personal docente para su participación en cursos cortos del catálogo y especialidades de Coursera.

Otro de los temas que registró un avance significativo fue la puesta en marcha de esquemas institucionales de acompañamiento que contribuyan al desarrollo y consolidación de la trayectoria académica de los investigadores de nuevo ingreso, para los cuales se registraron acciones tales como la impartición de cursos de inducción; la organización de talleres dirigidos al fomento de la investigación con pertinencia social, al fortalecimiento de las capacidades de los cuerpos académicos en formación, y a la promoción de la investigación colegiada; la difusión de congresos, cursos, talleres y seminarios organizados por otras instituciones educativas, y acompañamiento para concursar en convocatorias de apoyo a la investigación.

Destaca también entre estas acciones la alianza formalizada con la Queen Mary University of London (QMUL) y con el Council for Advancement and Support of Education (CASE), la cual compromete una agenda de capacitación para la transferencia de buenas prácticas asociadas con la gestión de recursos financieros de apoyo a la investigación como resultado del concurso en convocatorias emitidas tanto por entidades públicas como privadas.

Como parte de las tareas relacionadas con el fortalecimiento del Sistema de Evaluación Docente, se registraron las siguientes acciones: **a)** se implementó una nueva versión de este sistema, utilizando tecnologías de desarrollo más modernas y compatibles con otros sistemas institucionales; **b)** se habilitó el soporte de autenticación de acuerdo con el perfil del usuario (alumno, profesor, unidad académica); **c)** se actualizaron los baremos que se desprenden del Cuestionario de Evaluación de la Competencia Docente y del Cuestionario de Evaluación de la Competencia Docente en Línea (CECDL), y **d)** se realizó el análisis de requerimientos y necesidades para articular los Sistema de Evaluación Docente y el Sistema de Formación y Desarrollo Docente.



POLÍTICA **7**

## Cultura digital



Profesora de la Facultad de Derecho impartiendo clase en modalidad híbrida

## POLÍTICA 7

# Cultura digital

Con el propósito de incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad mediante esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales, y en un contexto de grandes transformaciones debido a los impactos asociados con la pandemia, la UABC impulsó un conjunto de acciones para consolidar tal iniciativa, las cuales se describen a continuación.

Con el inicio del año, la universidad redimensionó las actividades consideradas en el Plan de Continuidad Académica, que descansaron principalmente en modalidades de aprendizaje no presenciales, valiéndose para ello de los recursos y plataformas institucionales y de las herramientas digitales disponibles en esta materia, registrándose los siguientes logros: **a)** habilitación de 100% de aulas virtuales a través de la plataforma institucional Blackboard; **b)** participación de 64 652 alumnos de licenciatura y posgrado en el ciclo escolar 2021-1 y de 66 287 alumnos en el 2021-2; **c)** oferta de 16 854 cursos de licenciatura en el ciclo escolar 2021-1 (14 272 presenciales, 1 416 semipresenciales y 1 166 en línea) y de 17 825 en el 2021-2 (15 010 presenciales, 1 655 semipresenciales y 1 160 en línea), y **d)** oferta de 750 cursos de posgrado en el ciclo escolar 2021-1 (636 presenciales, 35 semipresenciales y 79 en línea) y de 839 en el 2021-2 (768 presenciales, 43 semipresenciales y 28 en línea) (ver cuadro 37).



**Cuadro 37.** Número de alumnos, docentes y cursos que utilizaron la plataforma Blackboard durante el año 2021 por modalidad y nivel de estudios.

|                                       | 2021-1       |          | 2021-2       |          |
|---------------------------------------|--------------|----------|--------------|----------|
|                                       | LICENCIATURA | POSGRADO | LICENCIATURA | POSGRADO |
| <b>PARTICIPANTES</b>                  |              |          |              |          |
| Alumnos                               | 63 194       | 1 458    | 64 860       | 1 427    |
| Docentes                              | 5 477        | 636      | 5 560        | 641      |
| <b>CURSOS</b>                         |              |          |              |          |
| Presenciales con apoyo de tecnologías | 14 272       | 636      | 15 010       | 768      |
| Modalidad semipresencial              | 1 416        | 35       | 1 655        | 43       |
| A distancia/En línea                  | 1 166        | 79       | 1 160        | 28       |

Si bien en la actualidad todos los programas educativos de licenciatura ofertan cursos en modalidad mixta y no presencial, al concluir el periodo que se informa se contaba con un registro oficial de 2 815 programas de unidades de aprendizaje (ver Anexo A18) en los tres campus (542 en Ensenada, 891 en Mexicali y 1 382 en Tijuana), mientras que en el caso del posgrado la oferta de programas de unidades de aprendizaje en dichas modalidades cerró el año con 71 cursos (ver cuadro 38).

**Cuadro 38.** Número de unidades de aprendizaje que se ofertaron en el año 2021 a nivel licenciatura y posgrado en modalidad mixta y no presencial.

| CAMPUS      | LICENCIATURA |              | POSGRADO   |           |
|-------------|--------------|--------------|------------|-----------|
|             | 2021-1       | 2021-2       | 2021-1     | 2021-2    |
| Ensenada    | 736          | 542          | 45         | 6         |
| Mexicali    | 688          | 891          | 35         | 35        |
| Tijuana     | 1 158        | 1 382        | 34         | 30        |
| <b>UABC</b> | <b>2 582</b> | <b>2 815</b> | <b>114</b> | <b>71</b> |

Los cursos mencionados registraron la participación de 26 763 y 29 208 alumnos de licenciatura, así como de 94 y 92 estudiantes de posgrado en los ciclos escolares 2021-1 y 2022-1, respectivamente, lo que redundó en un mayor número de experiencias de aprendizaje en entornos virtuales y en un incremento del orden de 17.6% con respecto al año 2019 (ver cuadro 39).

**Cuadro 39.** Número de alumnos de licenciatura que cursaron unidades de aprendizaje en modalidad mixta o no presencial a través de la plataforma institucional Blackboard.

| CAMPUS       | 2021-1        | 2021-2        |
|--------------|---------------|---------------|
| Ensenada     | 5 655         | 5 963         |
| Mexicali     | 9 358         | 10 287        |
| Tijuana      | 11 750        | 12 958        |
| <b>Total</b> | <b>26 763</b> | <b>29 208</b> |

En lo relativo al Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL), este concentró asignaturas enfocadas al desarrollo de competencias transversales, con temáticas relacionadas con la investigación, la sustentabilidad, la transparencia, el acceso a la información, la protección de datos personales, la responsabilidad social universitaria, la empleabilidad y la accesibilidad universal. Durante el año 2021 también se conformó una nueva línea de formación, relacionada con el impulso a la cultura digital, para lo cual se diseñaron las asignaturas Inteligencia artificial y Análisis basado en datos. En suma, se impartieron 133 cursos, atendidos por 114 docentes y con una participación de 3 266 alumnos de la UABC, a los que se sumaron siete estudiantes procedentes de cuatro países, quienes cursaron diversas asignaturas como parte de las actividades comprometidas en las acciones de intercambio académico (ver cuadro 40).

**Cuadro 40.** Número de cursos, docentes y alumnos que registraron actividad en el CUAL en el año 2021.

| PERIODO ESCOLAR | NÚMERO DE CURSOS | NÚMERO DE DOCENTES | NÚMERO DE ALUMNOS |
|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 2021-1          | 68               | 60                 | 1 666             |
| 2021-2          | 65               | 54                 | 1 600             |
| <b>Total</b>    | <b>133</b>       | <b>114</b>         | <b>3 266</b>      |

Durante el año 2021 se diseñó e impartió el curso abierto masivo en línea (conocido como MOOC, siglas de *massive online open courses*) “Finanzas personales”, mismo que contó con la asistencia de 1 785 estudiantes de distintas latitudes del país. Este MOOC es el primero desarrollado en la UABC, resultado de una labor conjunta de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales y del Centro de Educación Abierta y a Distancia. También se concluyó el diseño de dos MOOC adicionales, los cuales formarán parte del catálogo de cursos de la plataforma MéxicoX, de la SEP, que entrará en operaciones durante este año, como resultado del trabajo colaborativo de la comunidad académica de la UABC con docentes de otras instituciones de educación superior.

Mención especial requiere la participación de 657 estudiantes en diferentes cursos abiertos masivos en línea, impartidos en el marco de la alianza institucional que tiene la UABC con Coursera.

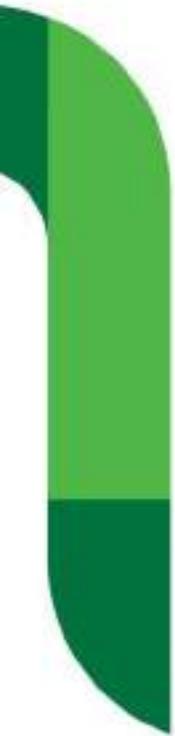
En lo relativo a los programas de formación y actualización del personal académico, se ofertaron 58 cursos en línea relacionados con el desarrollo de competencias docentes para la conducción de experiencias de aprendizaje en ambientes virtuales, los cuales registraron 2 900 asistentes, además de tres cursos impartidos en modalidad autoadministrada (“Diseño instruccional para cursos en línea” y “Conducción de cursos en línea”), que registraron una asistencia de 741 docentes.

Aunado a ello, con la finalidad de fortalecer las competencias digitales del personal académico y administrativo, se ofertaron 88 cursos sobre diversas temáticas, tales como “Aplicaciones de productividad académica en dispositivos móviles”, “Estrategias de aprendizaje apoyadas en tecnologías digitales” y “Accesibilidad en entornos virtuales”, los cuales contaron con una asistencia de 5 340 docentes y 604 integrantes del personal administrativo.

Con el mismo objetivo, se impartió un ciclo de 17 conferencias virtuales dirigidas a la comunidad académica, que incluyeron temáticas relacionadas con la elaboración de material gráfico, el diseño de videos interactivos, la presentación de documentos accesibles, la creación de presentaciones interactivas, la ludificación en el diseño de cursos, el uso de Blackboard + Google Drive, entre otros, en las que se registró una asistencia de 2 457 docentes (ver cuadro 41). Cabe mencionar que, del total de conferencias enlistadas, 12 tuvieron como finalidad la elaboración de materiales didácticos digitales para la impartición de clases en línea.

**Cuadro 41.** Número de docentes que participaron en cada una de las conferencias orientadas al desarrollo de competencias digitales.

| TÍTULO DE LA CONFERENCIA   | PARTICIPANTES |
|--|---------------|
| “Accesibilidad digital: creación de documentos accesibles para cursos <i>online</i> ”  | 111           |
| “Canva: elaboración de material gráfico para nuestras clases”                          | 58            |
| “eXelearnig: elaboración de material didáctico para nuestras clases”                   | 55            |
| “Edpuzzle: creación de videos interactivos para nuestras clases”                       | 116           |
| “Mentimeter y Poll Everywhere: uso de encuestas en vivo para conducir nuestras clases” | 70            |
| “Educaplay y Wordwall: elaboración de materiales interactivos para nuestras clases”    | 116           |
| “Filmora: edición de vídeos para nuestras clases”                                      | 133           |
| “Jamboard y Miro: uso de aplicaciones de pizarra virtual en videollamadas”             | 106           |
| “Creación de presentaciones interactivas con Genially”                                 | 203           |
| “Planeación e impartición de clases sincrónicas: modelo para el aprendizaje activo”    | 205           |
| “ <i>Gamificación</i> en el diseño de tus cursos en línea”                             | 120           |
| “Blackboard + Google Drive. Integrando su potencial”                                   | 203           |
| “Uso de <i>breakout rooms</i> en Blackboard Collaborate”                               | 54            |
| “Novedades en Blackboard Learn Ultra: cambios y actualizaciones en las herramientas”   | 334           |
| “Producción de video para cursos en línea I”   | 161           |
| “Producción de video para cursos en línea II”  | 194           |
| “Introducción a las herramientas para desaprender y aprender”                          | 218           |



Con respecto a la aplicación del principio de accesibilidad universal en los procesos relativos al diseño y desarrollo de aplicaciones informáticas, adquisición de tecnología, desarrollo de sistemas de información y configuración de entornos de aprendizaje, se registraron las siguientes acciones: **a)** impartición del curso “Creación de documentos accesibles para cursos *online*”, con el objetivo de dotar a los docentes de herramientas básicas para la elaboración de documentos digitales accesibles como una medida de educación inclusiva, mismo que contó con 111 asistentes; **b)** impartición del curso “Accesibilidad digital”, con la finalidad de introducir al personal universitario responsable de los sistemas de información, páginas web y redes sociales de la universidad, a los estándares de accesibilidad web que propicien la inclusión de personas con diferentes capacidades en ambientes digitales; participaron 84 personas; **c)** diseño y operación del nuevo Portal de Alumnos y del Portal de Bibliotecas en apego a dichos estándares de accesibilidad web, y **d)** diseño de los cursos “Inteligencia artificial” y “Análisis basado en datos”, como parte del CUAL, también en apego a los referidos estándares. Mención especial requiere la incorporación de un indicador —en los criterios e indicadores de evaluación del Programa de Estímulos al Personal Académico de la UABC— que reconozca la contribución de los docentes al diseño de cursos en modalidad semipresencial y a distancia apegados a los criterios de accesibilidad universal.

El fomento a la cultura digital también permeó otras expresiones significativas de la vida universitaria, lo que permitió la continuidad del quehacer institucional con el apoyo de las plataformas y recursos tecnológicos de que se disponen. Así, durante el periodo que se informa se realizaron de manera virtual cuatro sesiones ordinarias del Consejo Universitario; se apoyó en las diversas sesiones de trabajo de la Junta de Gobierno y en el desarrollo de cinco procesos de designación de directores; se proporcionó asesoría a unidades académicas y dependencias administrativas en el uso de la plataforma institucional para asegurar el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad, y se brindó acompañamiento a las diversas entidades universitarias para la organización de diferentes actividades académicas, tales como seminarios, conferencias, cursos, talleres, entre otras. También se ofreció apoyo para la realización de eventos institucionales y actos protocolarios, como las ceremonias de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso, de alumnos potenciales a egresar y de reconocimiento al mérito universitario.

Por otra parte, con la finalidad de contribuir a la consolidación de las capacidades humanas, técnicas, organizacionales y de infraestructura asociadas al desarrollo de la cultura digital en la universidad, durante el periodo que se informa se realizaron los siguientes estudios: “Diagnóstico de gobierno de tecnologías de información”, “Diagnóstico de madurez digital” y “Diagnóstico de repositorios de material

didáctico digital”. El primero de ellos permitió identificar las fortalezas y debilidades institucionales en 43 procesos tecnológicos; el segundo hizo posible identificar áreas de oportunidad en materia de desarrollo de estrategias asociadas a la agenda digital de la UABC, y con el tercero se logró documentar el estado que guarda la capacidad institucional instalada para desarrollar este tipo de repositorios.

Finalmente, como parte de la agenda institucional de investigación y desarrollo en materia de cultura digital, se llevaron a cabo las siguientes actividades: **a)** aplicación de ciencia de datos en la plataforma Blackboard para mejorar la comprensión de su funcionamiento y usos; **b)** integración de una agenda de investigación que incluyó: la organización del foro “Construcción de una agenda de investigación para el aprovechamiento de las TIC en la UABC”, con una asistencia de 24 académicos; la conformación de una red de colaboración que articula a docentes, cuerpos académicos, líneas y proyectos de investigación y al propio Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD), y la definición de una serie de lineamientos y recomendaciones para operar dicha agenda; **c)** la integración de un inventario institucional de proyectos de investigación relacionados con la apropiación de tecnologías digitales, y **d)** la emisión de una convocatoria dirigida a la comunidad académica a fin de recopilar y documentar experiencias institucionales y análisis prospectivos de la integración de las TIC en los programas, prácticas y dinámicas educativas, para su publicación en el libro *Prospectiva de las profesiones y el uso de TIC*.

POLÍTICA **8**

## Comunicación e identidad universitaria



# Comunicación e identidad universitaria

El diálogo constante entre los diversos actores de la comunidad universitaria, y con aquellos que forman parte del entorno institucional, se caracteriza por ser abierto, horizontal y dinámico. La interacción entre la UABC y su contexto se evidencia en el fortalecimiento de la identidad y el orgullo universitarios.

Con el propósito de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades y contribuciones que realiza la institución al desarrollo de la entidad y del país, a la par de fomentar su sentido de pertenencia, la UABC impulsó un conjunto de acciones orientadas a difundir su quehacer en diversos medios institucionales y externos, entre las que destacan la publicación de 12 090 notas sobre el acontecer institucional, a través de medios como *Gaceta UABC* (1 627 notas y publicación de 433 galerías de fotos), *Qué Hacer Cimarrón* (publicación de 841 eventos universitarios), UABC Radio (4 293 transmisiones), Imagen UABC.tv (270 transmisiones), síntesis informativas (3 374 notas) y sus redes sociales (publicación de 1 252 notas). También se documentaron 5 670 referencias a la UABC en medios de comunicación externos (ver cuadro 42).



**Cuadro 42.** Número de actividades universitarias difundidas en medios de comunicación institucionales y externos.

| MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONALES              |              |              |               |
|---|--------------|--------------|---------------|
| MEDIO   | 2021-1       | 2021-2       | 2021          |
| Notas en <i>Gaceta UABC</i> (versión impresa)       | 222          | 244          | 466           |
| Notas en <i>Gaceta UABC</i> (versión digital)       | 537          | 624          | 1 161         |
| Galería de fotos en <i>Gaceta UABC</i>              | 218          | 215          | 433           |
| Eventos difundidos en <i>Qué Hacer Cimarrón</i>     | 375          | 466          | 841           |
| Facebook UABC Institucional                         | 209          | 204          | 413           |
| Twitter UABC Oficial                                | 80           | 77           | 157           |
| Instagram UABC oficial                              | 31           | 20           | 51            |
| Facebook Rector UABC                                | 34           | 25           | 59            |
| Facebook <i>Gaceta UABC</i>                         | 171          | 167          | 338           |
| Twitter <i>Gaceta UABC</i>                          | 108          | 126          | 234           |
| Síntesis informativa                                | 1 632        | 1 742        | 3 374         |
| UABC Radio  | 2 027        | 2 266        | 4 293         |
| Imagen UABC.tv                                      | 170          | 100          | 270           |
| <b>Total</b>  | <b>5 814</b> | <b>6 276</b> | <b>12 090</b> |
| MEDIOS DE COMUNICACIÓN EXTERNOS                     |              |              |               |
| MEDIO   | 2021-1       | 2021-2       | 2021          |
| Boletines de prensa                                 | 81           | 80           | 161           |
| Inserciones (notas y anuncios) publicadas en prensa | 2 583        | 3 087        | 5 670         |
| <b>Total</b>  | <b>2 664</b> | <b>3 167</b> | <b>5 831</b>  |

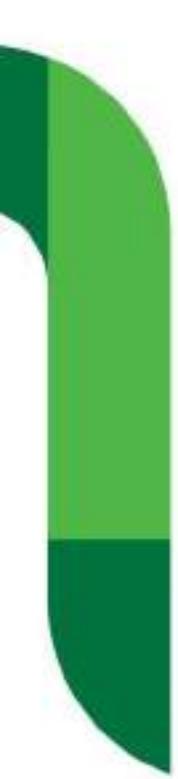
Por otro lado, en lo que concierne a redes sociales, la UABC sumó 196 927 seguidores en Facebook, Twitter e Instagram, y 11 000 en YouTube (canal Imagen UABC.tv), así como 5 525 de *Qué Hacer Cimarrón*. En tanto, durante el periodo que se informa, *Gaceta UABC* registró 486 499 consultas y el portal web institucional sumó 678 901 visitas (ver cuadro 43).

**Cuadro 43.** Número seguidores en redes sociales y visitas al portal web institucional en el año 2021.

| MEDIO ELECTRÓNICO  | NÚMERO DE VISITAS/SEGUIDORES |
|--|------------------------------|
| Visitas al portal web institucional                          | 678 901                      |
| Visitas a la página web de <i>Gaceta UABC</i>                | 486 499                      |
| Seguidores en redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) | 196 927                      |
| Seguidores en YouTube (Imagen UABC.tv)                       | 11 000                       |
| Visitas en <i>Qué Hacer Cimarrón</i>                         | 5 525                        |

Cabe mencionar que el alcance de los contenidos en redes sociales, en términos de la cantidad de seguidores que atendieron las publicaciones de las páginas de Facebook UABC Institucional, Rector y *Gaceta*, de acuerdo con los sistemas de medición de Facebook, fue de 4.3 millones de usuarios en el periodo que se informa.

Mención especial merece la liberación del nuevo portal web institucional, el cual cuenta con un diseño más atractivo y novedoso, una respuesta más dinámica y un administrador de contenidos que mejora sustancialmente su visibilidad y posicionamiento. El nuevo portal web presenta diversas innovaciones, entre las que se encuentran una nueva estructura y organización de sus contenidos, una plataforma que facilita la consulta de la oferta educativa a nivel licenciatura y posgrado, una aplicación que muestra los principales eventos universitarios, otra que importa las noticias de mayor relevancia del quehacer institucional, una plataforma que administra la publicación de convocatorias de posgrado, una aplicación



que adapta contenidos centrales al principio de accesibilidad universal, traducción profesional al idioma inglés de todos los contenidos del portal web, entre otras. El nuevo portal web también ofrece una experiencia de navegación más intuitiva y se adapta de manera responsiva a los diversos dispositivos móviles y computadoras, y cuenta con el certificado de seguridad exigido en este tipo de entornos.

Junto con la liberación del nuevo portal web se emitieron los nuevos *Lineamientos para el desarrollo de páginas web de las unidades académicas y dependencias administrativas de la UABC*, así como un par de maquetas (*frames*) que permitirán a las diversas entidades universitarias actualizar gradualmente sus páginas web y alinearlas a este nuevo formato, lo que asegurará la presencia de elementos identitarios en las mismas.

Con el fin de promover los eventos institucionales e informar a la comunidad del acontecer universitario, se elaboraron 38 cápsulas de video, 40 cápsulas de radio y 20 *spots*, *podcasts* o *liners* radiofónicos, como parte de las actividades asociadas con la producción, difusión e interacción en medios de comunicación y redes sociodigitales.

En este mismo marco, se produjeron 99 cápsulas audiovisuales, que se publicaron en los medios de comunicación oficiales de la institución —canal de YouTube de ImagenuABC.tv, páginas de Facebook de Cultura UABC, Feria Internacional del Libro, Editorial UABC y Extensión de la Cultura UABC—. Además, se produjeron siete series radiofónicas orientadas a la divulgación de la ciencia, que se transmitieron por las radiodifusoras institucionales. De esas series, 336 programas fueron colocados como *podcasts* para ser escuchados por internet en la página web de UABC Radio. A ello se suman 25 *liners* conmemorativos para la divulgación de las artes y la creación de 2 544 *podcasts* radiofónicos como parte de 53 series de divulgación del arte y las humanidades, los cuales fueron transmitidos a través de las emisoras de UABC Radio en todo el Estado: en Ensenada, 95.5 de frecuencia modulada (FM); en Mexicali, 104.1 FM, y en Tijuana, 1630 de amplitud modulada (AM).

En lo relativo a los esfuerzos institucionales para promover el deporte y estilos de vida saludable, se generaron 16 cápsulas de radio, tres *liners* de radio, 273 *podcasts* y dos *spots* (ver cuadro 44).

**Cuadro 44.** Producción para medios de comunicación y redes sociodigitales registrada en el año 2021.

| PRODUCTO  | CANTIDAD                         |
|---|----------------------------------|
| Cápsulas en video de promoción de la lectura  | 41                               |
| Serie de divulgación de la ciencia  | 3 series, 44 programas           |
| Cápsulas de video de divulgación de la ciencia  | 14                               |
| <i>Podcasts</i> de series de divulgación de la ciencia  | 7 series, 336 <i>podcasts</i>    |
| Cápsulas de video para la divulgación del arte y las humanidades                                | 31                               |
| Programas de radio para la divulgación del arte y las humanidades                               | 53 series; 2 544 <i>podcasts</i> |
| <i>Liners</i> conmemorativos para la divulgación del arte y las humanidades                     | 25                               |
| Cápsulas de radio para promover el deporte y estilos de vida saludable                          | 16                               |
| <i>Podcasts</i> para promover el deporte y estilos de vida saludable                            | 7 series; 273 <i>podcasts</i>    |
| <i>Spots</i> de radio para promover el deporte y estilos de vida saludable                      | 2                                |
| <i>Liners</i> conmemorativos para promover el deporte y estilos de vida saludable               | 3                                |
| Cápsulas de video para promover eventos institucionales o la identidad universitaria            | 38                               |
| Cápsulas de radio para informar o promover eventos institucionales o la identidad universitaria | 40                               |
| <i>Podcasts</i> para promover eventos institucionales o la identidad universitaria              | 1                                |
| <i>Spots</i> de radio para promover eventos institucionales o la identidad universitaria        | 13                               |
| <i>Liners</i> conmemorativos para promover eventos institucionales o la identidad universitaria | 6                                |

Por otro lado, con el propósito de fomentar el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad universitaria, en el año 2021 la UABC distinguió a siete académicos con el reconocimiento al mérito universitario: a cinco de ellos, por su contribución a la docencia e investigación en las diferentes áreas del conocimiento; a uno, por su trayectoria y logros deportivos, y al último, por su trayectoria académica, mediante la asignación de su nombre a un recinto universitario (ver cuadro 45).

**Cuadro 45.** Académicos distinguidos con el reconocimiento al mérito universitario 2021.

| UNIDAD ACADÉMICA   | NOMBRE DEL ACADÉMICO                   | DISTINCIÓN                                      |
|--|--|---|
| Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (Ensenada)   | Guadalupe Concepción Martínez Valdés   | Mérito Académico                                |
| Facultades de Ciencias (Ensenada)                            | Juana Claudia Leyva Aguilera           | Mérito Académico                                |
| Instituto de Investigaciones Oceanológicas (Ensenada)        | José Antonio Zertuche González         | Mérito Académico                                |
| Instituto de Ingeniería (Mexicali)                           | Margarita Stilianova Stoycheva Zlateva | Mérito Académico                                |
| Facultad de Deportes (Mexicali)                              | Eduardo Valdez Dávila                  | Mérito Académico                                |
| Facultad de Contaduría y Administración (Tijuana)            | Margarita Ramírez Ramírez              | Mérito Académico                                |
| Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (Tijuana) | Rubén Roa Quiñones                     | Asignación de su nombre a recinto universitario |

En este mismo sentido, la universidad distingue a sus mejores estudiantes otorgándoles, a manera de reconocimiento, el diploma al mérito escolar. Así, en el periodo que se informa se reconoció a 287 universitarios: 217 alumnos de licenciatura (48 del campus Ensenada, 84 de Mexicali y 85 de Tijuana) y a 70 estudiantes de posgrado (15 del campus Ensenada, 43 de Mexicali y 12 de Tijuana). De los alumnos que recibieron esta distinción, 36% (104) son hombres y 64% (183), mujeres (ver cuadro 46).

**Cuadro 46.** Número de estudiantes que recibieron el reconocimiento al mérito escolar 2021.

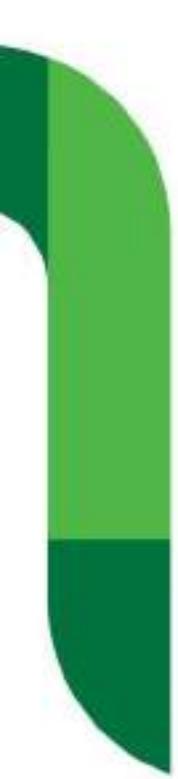
| CAMPUS      | LICENCIATURA | POSGRADO  | TOTAL      |
|-------------|--------------|-----------|------------|
| Ensenada    | 48           | 15        | 63         |
| Mexicali    | 84           | 43        | 127        |
| Tijuana     | 85           | 12        | 97         |
| <b>UABC</b> | <b>217</b>   | <b>70</b> | <b>287</b> |

La UABC también otorgó reconocimientos de antigüedad a su personal académico y administrativo, mediante los que distinguió el trabajo y el compromiso institucional de 215 académicos y de 154 integrantes del personal administrativo y de servicios, por haber cumplido 20, 25, 30, 35 o 40 años de servicio en la institución (ver cuadro 47).

**Cuadro 47.** Número de integrantes del personal académico y administrativo distinguidos por sus años de servicio en la institución.

| CAMPUS      | PERSONAL ACADÉMICO | PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS |
|-------------|--------------------|--|
| Ensenada    | 40                 | 28                                     |
| Mexicali    | 104                | 83                                     |
| Tijuana     | 71                 | 43                                     |
| <b>UABC</b> | <b>215</b>         | <b>154</b>                             |

Mención aparte merecen los 1 204 estudiantes de la universidad que registraron un nivel satisfactorio en los resultados del EGEL del Ceneval correspondientes al periodo escolar 2021-1, y más aún los 190 que lograron un desempeño sobresaliente.



Durante este año la universidad y los integrantes de su comunidad académica resultaron acreedores a diversos reconocimientos otorgados por instituciones y organismos relacionados con la educación superior, tanto del ámbito nacional como del internacional, por su contribución a la generación, aplicación y transferencia del conocimiento, la difusión de la cultura y por sus trayectorias profesionales. Destacan, entre otras distinciones, las siguientes: **a)** Premio “Becas para mujeres en la ciencia L’Oreal-Unesco-AMC”, otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias y la Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco (Conalmex) a la Dra. Natalie Millán Aguiñaga, profesora de la Facultad de Ciencias Marinas; **b)** Premio ANUIES 2021, en la categoría Tesis de doctorado sobre educación superior, otorgado por la ANUIES a la Dra. Patricia Avitia Carlos, profesora de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; **c)** Premio ANUIES 2021, en la categoría de Innovación en la práctica docente, otorgado por ANUIES al Dr. Benjamín Valdez Salas, investigador del Instituto de Ingeniería; **c)** Premio Ecos Sonoros, otorgado por la Secretaría de Cultura del Gobierno de México y el Centro Nacional de las Artes al Dr. Álvaro Gabriel Díaz Rodríguez, profesor de la Facultad de Artes; **d)** Reconocimiento al Mérito Profesional, Medalla “Juan Luis Cifuentes Lemus”, en la categoría de Investigación, otorgado por la Federación Mexicana de Colegios de Biólogos, A. C., al Dr. Gorgonio Ruiz Campos, profesor de la Facultad de Ciencias; **e)** Profesor Honoris Causa, otorgado por el Ministerio de Salud de Ucrania y la Universidad Médica Estatal de Zaporizhzhia al Dr. Guillermo Pérez Cortez, profesor de la Facultad de Odontología campus Mexicali; **f)** distinción como miembro honorario del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (Coneicc) al Dr. Ángel Manuel Ortiz Marín, profesor de la Facultad de Ciencias Humanas; **g)** reconocimiento a la UABC con el Premio ANUIES-TIC 2021, en la categoría de “Las TIC en la responsabilidad social”, por el proyecto de la aplicación No Más, y en la categoría “Innovación de la gestión mediante las TIC”, por el proyecto de Modelo de Continuidad Educativa para Emergencias y Crisis; **h)** reconocimiento en la categoría Premio Radio y Televisión —en la que participaron 73 producciones de América Latina— al programa *El Autobús*, de UABC Radio, en la 13ª Bienal Internacional de Radio, e **i)** tres premios y dos menciones honoríficas a estudiantes, egresados y profesores de la Facultad de Artes en la XXIII Bienal Plástica de Baja California.

Finalmente, con el propósito de fortalecer la identidad universitaria y el sentido de pertenencia a la UABC, se realizaron 63 ceremonias y actos protocolarios presididas por el rector, destacando la ceremonia del 64º Aniversario de la UABC y las ceremonias de bienvenida dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso de los tres campus (8 276 en 2021-1 y 11 439 en 2021-2). En todos estos eventos se promovió el uso y la apropiación de los símbolos universitarios, a fin de reforzar la identidad cimarrona.



## POLÍTICA 9

**Infraestructura,  
equipamiento y seguridad**

## POLÍTICA 9

# Infraestructura, equipamiento y seguridad

La UABC realiza esfuerzos encomiables para garantizar el cumplimiento de sus funciones sustantivas en condiciones óptimas de infraestructura, equipamiento y seguridad. Así, para materializar este propósito, durante el año 2021 la institución impulsó diversas actividades orientadas a la ampliación, remodelación, conservación, mantenimiento y modernización de su infraestructura y equipamiento, y destinó para ello 240.3 millones de pesos (ver cuadro 48).

**Cuadro 48.** Inversión total en ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física, por fuente de financiamiento.

| CONCEPTO  | INVERSIÓN (EN PESOS) |
|---|----------------------|
| Programa de Obra Normal del Gobierno del Estado de Baja California y remanente en infraestructura | 29 722 666           |
| Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Superior) para la Infraestructura Educativa Superior         | 34 828 263           |
| Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Potenciado) para la Infraestructura Educativa Superior       | 71 888 357           |
| Ingresos propios  | 103 890 571          |
| <b>Total</b>  | <b>240 329 857</b>   |

Estos recursos permitieron concluir la construcción de edificios para la Facultad de Enología y Gastronomía (de aulas y laboratorios) y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (de cubículos y aulas), en el campus Ensenada; la construcción de un edificio para el área de mantenimiento en el campus Mexicali, y la construcción de un bioterio para la Facultad de Medicina y Psicología, en el campus Tijuana (ver cuadro 49).

**Cuadro 49.** Relación de edificios construidos en el año 2021.

| DESCRIPCIÓN   | UNIDAD ACADÉMICA                                | CAMPUS   |
|---|---|----------|
| Edificio de aulas y laboratorios  | Facultad de Enología y Gastronomía              | Ensenada |
| Edificio de tres niveles para cubículos de docentes y aulas de posgrado | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales | Ensenada |
| Edificio para el área de mantenimiento                                  | Vicerrectoría                                   | Mexicali |
| Bioterio  | Facultad de Medicina y Psicología               | Tijuana  |

Durante el periodo que se informa también se registró un avance considerable en la construcción, rehabilitación, reubicación, remodelación y adecuación de 25 obras, entre ellas 10 edificios para aulas, una escuela-restaurante, un laboratorio, cuatro centros de reciclaje, un parador de autobuses, un sistema de cubiertas solares fotovoltaicas, tres andadores y la preparación de tres espacios para la ubicación de aulas móviles (ver cuadro 50).

**Cuadro 50.** Relación de obras en construcción durante el año 2021.

|                 | DESCRIPCIÓN  |
|-----------------|--|
| CAMPUS ENSENADA | Construcción de edificio para edificio de aulas y laboratorios de la Facultad de Enología y Gastronomía  |
|                 | Construcción de edificio de aulas en la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín   |
|                 | Construcción del Centro de Reciclaje de Residuos de Manejo Especial en San Quintín   |
|                 | Construcción de dos edificios en la Facultad de Ciencias Marinas   |
|                 | Construcción de edificio para Laboratorio de Cría de Totoaba en la Facultad de Ciencias Marinas  |
|                 | Construcción del Centro de Reciclaje de Residuos de Manejo Especial en la unidad Valle Dorado  |
| CAMPUS MEXICALI | Construcción del sistema de cubiertas solares fotovoltaicas en el estacionamiento de la Facultad de Ingeniería                                       |
|                 | Rehabilitación estructural de edificio en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias   |
|                 | Construcción de cisterna de red de agua tratada e instalación eléctrica para la planta de tratamiento de aguas residuales de la Facultad de Deportes |
|                 | Construcción de edificio en la Facultad de Artes   |
|                 | Reubicación del Centro de Reciclaje de Residuos de Manejo Especial, Unidad Mexicali I  |
|                 | Construcción de andadores en el Instituto de Ciencias Agrícolas  |
|                 | Construcción de edificio para el programa de nutrición de la Facultad de Medicina en la Unidad de Ciencias de la Salud                               |
|                 | Rehabilitación de edificio para Departamento de Diseño de la Facultad de Artes   |
|                 | Construcción de edificio inteligente en el Instituto de Ingeniería   |
|                 | Construcción de andadores, instalaciones eléctricas de voz y datos, y adecuaciones para cinco aulas móviles en el Instituto de Ciencias Agrícolas    |
|                 | Adecuaciones a las instalaciones de la Clínica Calafia de la Facultad de Odontología   |
|                 | Preparación para recibir aula móvil en la Unidad Deportiva   |
|                 | Preparación para recibir aula móvil en la Facultad de Deportes   |
|                 | Remodelación del edificio en que se aloja el Centro Universitario de Educación en Salud (cues)   |
| CAMPUS TIJUANA  | Construcción de edificio de aulas de posgrado en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Unidad Tecate                 |
|                 | Construcción del Centro de Reciclaje de Residuos de Manejo Especial, Unidad Tecate   |
|                 | Construcción del parador de autobús en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Unidad Valle de las Palmas                             |
|                 | Construcción de rampas de conexión en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Unidad Valle de las Palmas                              |
|                 | Construcción de edificio en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales   |

Mención aparte requiere la culminación del acceso de entrada vial de la Facultad de Ingeniería y Negocios de Guadalupe Victoria, la ampliación y remodelación de andadores, las adecuaciones a las aulas móviles y las instalaciones eléctricas de voz y datos realizadas en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, aunado a los trabajos para la rehabilitación de seis edificios con daños estructurales en unidades académicas de los campus Mexicali y Tijuana, que comprometieron recursos del orden de los 71.8 millones de pesos.

Por otro lado, para la conservación y mantenimiento de la infraestructura educativa —como edificios, aulas, espacios comunes, laboratorios, instalaciones deportivas y recintos culturales—, la UABC destinó 55.8 millones de pesos de recursos federales, estatales y propios, lo que permitió la realización de obras en todas las unidades académicas y en algunos recintos universitarios.

Estas obras fueron ejecutadas en apego a los principios de accesibilidad universal, mediante la construcción de rampas para personas con capacidades diferentes, la instalación de barandales y elevadores, y la rehabilitación de los segundos. Actualmente la UABC cuenta con 301 edificios y recintos universitarios cuyas instalaciones cumplen a cabalidad con los principios de accesibilidad universal.

Como parte de las tareas derivadas del retorno gradual a las actividades presenciales en las instalaciones universitarias, provocado por los cambios en la dinámica institucional que trajo consigo la pandemia, la universidad realizó las siguientes acciones: **a)** desinfección de los espacios de trabajo y las áreas de atención a los estudiantes; **b)** colocación de mamparas y cancelos de protección en las mismas; **c)** colocación de señalética; **d)** instalación de control de accesos a edificios, y **e)** mantenimiento en general.

Uno de los compromisos más importantes de la actual gestión es la modernización de la infraestructura tecnológica, a fin de crear las condiciones necesarias para la operación y el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad. De este modo, durante el año 2021 se realizó una inversión del orden de 47.6 millones de pesos para la adquisición de equipo de cómputo (*hardware* y equipo periférico), y para optimizar el servicio de internet y las redes inalámbricas (ver cuadro 51). Lo anterior permitió que en este periodo la UABC adquiriera 1 006 equipos de cómputo, lo cual benefició a un número considerable de unidades académicas y dependencias administrativas. También permitió contratar un ancho de banda promedio de 7 076 megabits por segundo (Mbps) e incrementar a 1 032 el número de puntos de acceso inalámbrico a internet en sus tres campus.

**Cuadro 51.** Inversión total en equipo de cómputo y de comunicación para la optimización de servicios de internet y redes inalámbricas.

| CONCEPTO   | INVERSIÓN<br>(EN PESOS) |
|--|-------------------------|
| Equipo de cómputo y comunicación<br>( <i>hardware</i> y equipo periférico) | 24 391 107              |
| Internet y redes inalámbricas  | 23 271 611              |
| <b>Total</b>   | <b>47 662 718</b>       |

Por otro lado, como parte de las acciones orientadas a disponer de servicios informáticos modernos, funcionales e interconectados que atiendan las diversas necesidades de la institución, la universidad se dio a la tarea de realizar un análisis integral de las plataformas, sistemas y bases de datos existentes, con la finalidad de identificar aquellos sistemas susceptibles de fusionarse. En consecuencia, actualmente la institución cuenta con 129 sistemas en operación, de los cuales 41 atienden tareas propias del ámbito académico, 46 apoyan el cumplimiento de las funciones administrativas y 42 proporcionan soporte en materia financiera. Cabe destacar que durante el año que se informa también se desarrollaron 16 sistemas, cuatro de apoyo a procesos académicos, cuatro enfocados a tareas administrativas y tres que dieron soporte a labores financieras (ver cuadro 52).

**Cuadro 52.** Relación de sistemas informáticos que se desarrollaron en el año 2021.

| SISTEMAS DE APOYO A PROCESOS ACADÉMICOS  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas complementarias para la captura manual de calificaciones</li> <li>• Examen de diagnóstico del idioma inglés</li> <li>• Examen para la certificación del egreso de la licenciatura</li> <li>• Sistema de citas del Sistema Bibliotecario</li> <li>• Plataforma e-PUA</li> <li>• Sistema de Evaluación de Trayecto Formativo (e-Trayecto)</li> <li>• Sistema para la Gestión y Seguimiento de Indicadores de Acreditación (Sigesia)</li> <li>• Sistema de Indicadores y Estadística Institucionales (SIEI)</li> </ul> |

**Cuadro 52.** (Continuación).

| SISTEMAS DE APOYO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Planta académica de licenciatura</li><li>• Movimientos administrativos</li><li>• Sistema Integral de Recursos Humanos: módulo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)</li><li>• Sistema de credenciales de empleados</li></ul> |
| SISTEMAS DE APOYO AL ÁREA CONTABLE FINANCIERA  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Control de Ingresos</li><li>• eServicios</li><li>• Sistema Unificado de Presupuestos y Finanzas</li></ul>  |

Mención especial requieren: **a)** el desarrollo del nuevo portal de alumnos, el cual integra información relativa a los programas y servicios estudiantiles, y un conjunto de enlaces a los principales trámites escolares; **b)** la renovación de infraestructura asociada a la operación de los servidores centrales de la universidad, al igual que los servicios de consultoría y soporte técnico correspondientes, y **c)** la migración de cuentas a Google Workspace for Education para el mejoramiento de los servicios de mensajería y colaboración en línea, entre los que se encuentran Correo UABC, Drive, Meet, Documentos, Sites, Jamboard, Classroom, entre otros.

Por otro lado, con el propósito de ampliar y actualizar el acervo de recursos de información físicos y digitales en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general, la universidad destinó recursos del orden de los 18.4 millones de pesos para la adquisición de acervo bibliográfico impreso y la suscripción a colecciones digitales, bases de datos especializadas, libros electrónicos y audiolibros (ver cuadro 53).

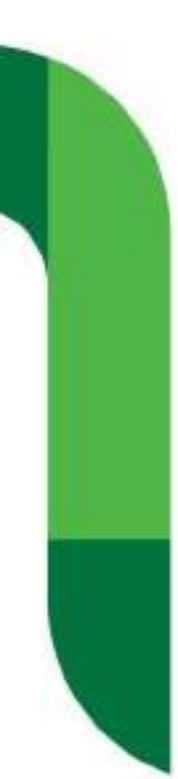
**Cuadro 53.** Inversión destinada para la actualización del acervo bibliográfico de la institución.

| RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS                               | DESCRIPCIÓN   | MONTO             |
|---|---|-------------------|
| Acervo bibliográfico impreso                          | Adquisición de 4 437 títulos y 5 786 volúmenes  | 4 488 605         |
| Colecciones digitales y bases de datos especializadas | Renovación de la suscripción  | 8 557 630         |
| Colecciones de libros electrónicos y audiolibros      | Suscripción a colecciones de libros electrónicos Dikaia, Alfaomega, DC-Learning (eBooks 7/24) y e-libro (Cátedra). Suscripción a colección conformada por 1 086 audiolibros | 5 425 975         |
| <b>Total</b>  |   | <b>18 472 210</b> |

En lo referente a la actualización del acervo bibliográfico impreso, se adquirieron 4 437 títulos y 5 786 volúmenes, distribuidos en los tres campus. También se realizó una inversión del orden de 8.6 millones de pesos para la renovación de la suscripción a 23 bases de datos y colecciones digitales administradas por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), lo cual brinda la oportunidad de consultar los catálogos de las editoriales Clarivate Analytics, BigOne, Emerald, Nature, Oxford University Press, Wiley, EBSCO, JSTOR, entre otras (ver cuadro 54).

**Cuadro 54.** Colecciones digitales y bases de datos especializadas disponibles en el año 2021 en el Sistema Bibliotecario de la UABC.

1. Derwent Innovations Index
2. InCites Journal and Highly Cited Data (Journal Citation Reports/Essential Scientific Indicators)
3. Web of Science (Core Collection, tres ediciones)
4. Art & Architecture Complete
5. Communication & Mass Media Complete
6. Computers & Applied Sciences Complete
7. Environment Complete
8. Medline Complete
9. MasterFILE Premier
10. SPORTDiscus with Full Text
11. Academic Search Ultimate
12. Business Source Complete
13. Fuente Académica
14. Medic Latina
15. Dynamed
16. JSTOR
17. Science Direct Freedom Collection Journals
18. Scopus
19. Springer Journals-Selecta
20. Ithenticate
21. vLex Global Academic Conricyt
22. vLex México Fiscal Conricyt
23. Normas de Información Financieras (NIF) Conricyt



De igual forma, durante el año 2021 se amplió la suscripción a colecciones de libros electrónicos (Dikaia, Alfaomega, DC-Learning [eBook 7/24] y eLibro [Cátedra]), lo cual permitió que la universidad disponga de un acervo de 113 739 títulos, en los que se encuentran representadas las distintas áreas del conocimiento. Mención aparte merece la reciente suscripción a una colección conformada por 1 086 audiolibros. La inversión total realizada en estos rubros fue de 5.4 millones de pesos.

Por otra parte, con la finalidad de continuar promoviendo un comportamiento ético en el uso y procesamiento de la información, la UABC destinó 8.5 millones de pesos para disponer de la herramienta antiplagio Ithenticate, la cual apoya el desarrollo de las actividades académicas que realiza la comunidad universitaria y los procesos editoriales bajo responsabilidad de la institución.

Con la incorporación de la biblioteca del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo al Sistema Bibliotecario de la UABC, se incrementó a 28 el número de bibliotecas al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, las cuales en el año 2021 atendieron a 42 795 usuarios de manera presencial, quienes tuvieron a su disposición los 276 409 títulos y 486 109 volúmenes que conforman su acervo bibliográfico físico (ver Anexo A19).

En lo relativo a la oferta de servicios bibliotecarios a distancia, el Sistema Bibliotecario puso en operación su nueva página web, cuyo administrador de contenidos (Wordpress) le proporciona mejor funcionamiento, seguridad y flexibilidad para la integración de componentes, lo cual redundó en la calidad de sus servicios. Entre los elementos innovadores que concentra esta página se encuentran los siguientes: **a)** un motor de búsqueda que permite localizar información asociada con el Catálogo Cimarrón, bases de datos especializadas, libros electrónicos y recursos de acceso abierto; **b)** el recurso EventBrite, mismo que permite consultar los eventos organizados por el Sistema Bibliotecario (cursos, talleres, actividades culturales y de fomento a la lectura); **c)** un componente que permite adecuar la pantalla y sus contenidos a usuarios con alguna dificultad visual o cognitiva, en consonancia con los principios de accesibilidad universal, y **d)** un chatbot para asistencia en línea.

Durante el periodo que se informa también se registraron las siguientes tareas: **a)** organización de 78 actividades culturales y de fomento a la lectura —entre las que destacan círculos de lectura, lectura en voz alta, café literario, torneos de ajedrez, por mencionar algunas—, a las que asistieron 22 357 universitarios y público en general; **b)** análisis bibliográfico de los programas de unidades de aprendizaje de todos los programas educativos que oferta la universidad, a fin de orientar la actualización del acervo

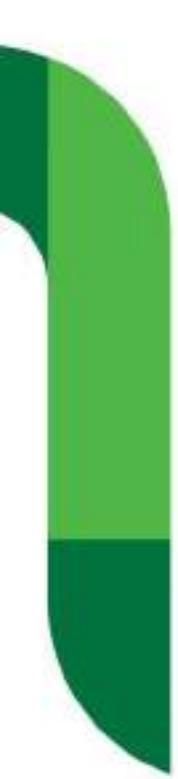
disponible en bibliotecas; **c)** estandarización de los registros bibliográficos que se tienen disponibles en el Catálogo Cimarrón; **d)** seguimiento a los procesos asociados con la adquisición, catalogación, clasificación y digitalización del acervo bibliográfico; **e)** soporte técnico en la instrumentación del repositorio institucional y del portal de Ciencia Abierta UABC, y **f)** seguimiento a las tareas asociadas con la implementación del nuevo *Reglamento General de Bibliotecas*.

Durante el periodo que se informa se capacitó y actualizó en materia bibliotecológica a 30 integrantes del personal académico y administrativo, con apoyo de personal especializado de la UNAM. Los contenidos de dicha capacitación incluyeron aspectos relacionados con: calidad y gestión de los servicios, impacto de los sistemas y servicios de información, bibliotecas resilientes, conservación y bioseguridad, clasificación avanzada (subclase PQ) y evaluación de recursos electrónicos en bibliotecas universitarias.

Otra prioridad institucional es el aseguramiento de la integridad física, psicológica y material de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Así, con la finalidad de prevenir accidentes y eliminar riesgos en las actividades cotidianas de los universitarios, se cuenta con el Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU), que se conforma por los trabajadores adscritos a los Centros de Atención y Prevención Universitaria (CAPU), el personal de las empresas de seguridad privada subcontratadas por la universidad, los enlaces con diversas corporaciones de seguridad pública y emergencias en la entidad, y por la infraestructura y tecnología de videograbación y comunicación de que dispone la institución. Cabe mencionar que durante el año 2021 operaron de manera ininterrumpida los siete CAPU ubicados en distintas sedes de los tres campus, los cuales atendieron diversas tareas asociadas con la preservación de la seguridad dentro de las instalaciones, para lo cual se apoyaron en los registros de las 485 videocámaras instaladas estratégicamente en todas las unidades académicas y dependencias administrativas de la UABC. También se realizaron diversos trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en los 12 controles de acceso automatizados de los diferentes campus, y se realizaron adecuaciones en los accesos norte y sur del edificio de rectoría.

Ante la eventual manifestación de situaciones extraordinarias que amenacen o pongan en riesgo la integridad de los universitarios, durante el periodo que se informa se concluyó el diseño del “Protocolo general de acción en caso de amenaza de bomba en las instalaciones universitarias” y del “Protocolo para el caso de presencia y uso de armas dentro de las instalaciones de la UABC”, mismos que integran medidas de seguridad aplicables a alumnos, académicos, personal administrativo, funcionarios, proveedores de bienes y servicios de la institución e integrantes de la comunidad en general.





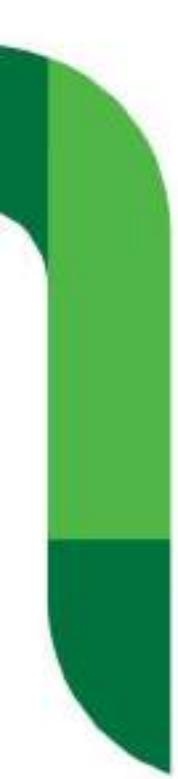
Estas medidas se vieron reforzadas por la formalización de la figura de las comisiones mixtas de seguridad e higiene de cada campus, conforme a lo previsto en la Norma Oficial Mexicana (NOM)-019-2011, iniciativa que contribuye al fortalecimiento de los protocolos de actuación en materia de protección civil.

En lo referente a la capacitación de los integrantes de la comunidad universitaria en quienes descansan las tareas de protección civil, se impartieron 14 cursos —con temáticas relativas a prevención, auxilio y actuación en casos de emergencia—, en los que se registró una participación de 880 asistentes de los tres campus.



POLÍTICA **10**

**Organización y  
gestión administrativa**



## POLÍTICA 10

# Organización y gestión administrativa

La gestión universitaria debe constituirse en el soporte de las funciones sustantivas. Una gestión eficaz, transparente y ágil es el ideal al que aspira la universidad, y ello requiere la participación colegiada en la toma de decisiones y en la implementación de acciones, en un marco de respeto a la normativa universitaria.

Sin duda uno de los logros institucionales más importantes registrados en el año 2021 en esta materia, fue el reconocimiento a la calidad de la gestión institucional otorgado por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes). Esta distinción reconoce el trabajo de todos los universitarios, que al paso del tiempo le ha permitido a la UABC consolidarse como una institución educativa líder en los ámbitos estatal, regional, nacional e internacional. También distingue la participación de un número considerable de universitarios que entre los meses de agosto y octubre trabajaron en las distintas etapas de esta iniciativa, que exigió el acopio, análisis y documentación de información, y que derivó en un profundo proceso de autorreflexión, lo cual permitió identificar fortalezas y áreas de oportunidad en las categorías, criterios e indicadores que conforman el modelo de evaluación de Copaes.

Este reconocimiento no solo posiciona a la UABC como parte de un grupo selecto de universidades que han sido galardonadas a nivel nacional por sus buenas prácticas en la gestión institucional, también le confiere la distinción como la única institución de educación superior del país que cuenta tanto con la acreditación institucional de Copaes, vigente hasta el año 2026, como con la acreditación institucional que otorgan los CIEES, vigente hasta 2023.

Reconocimiento especial requieren los 1 814 trabajadores universitarios con que cuenta la institución, pues en ellos descansan en gran medida las tareas administrativas, de gestión y de servicios, y a través de su labor hacen posible el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad (ver

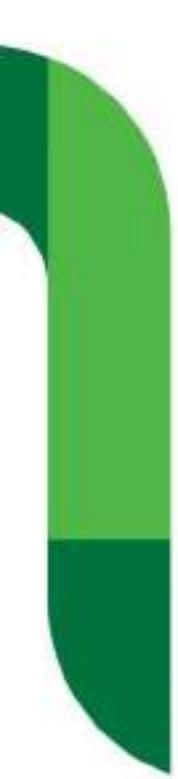
Anexo A20). De estos, 638 (35.2%) trabajadores integran el personal administrativo; 600 (33.1%), el de servicios, y 576 (31.7%), el de confianza.

Con el propósito de asegurar el desarrollo personal, laboral y profesional de los trabajadores administrativos y de servicios, la universidad dispone de diversos esquemas de capacitación, mediante los cuales en el año 2021 se llevaron a cabo 160 cursos, que registraron 7 523 participaciones. Los cursos abordaron temáticas relacionadas con desarrollo humano, seguridad e higiene, desarrollo de habilidades digitales, actualización fiscal, ortografía y redacción, inducción a la UABC, entre otros (ver Anexo A21). También se ofrecieron un par de cursos dirigidos a mandos medios y directivos, sobre gestión administrativa, liderazgo y función directiva: “Desarrollo de liderazgo y gestión de mandos medios” y “Salud emocional en la gestión directiva”, impartidos en los campus Mexicali y Tijuana, respectivamente, con un total de 29 asistentes.

Teniendo como marco la aspiración a mejorar las prácticas vinculadas con los procesos de reclutamiento y selección de personal, y a generar insumos que alimenten los esquemas de capacitación existentes, la UABC actualizó la totalidad de los perfiles de puesto del personal administrativo y de servicios, lo cual redundará en mejores condiciones laborales para los trabajadores.

Por otra parte, la aplicación de la Encuesta para la Evaluación del Desempeño Institucional —en su edición 2021— permitió conocer, entre muchos otros aspectos, el estado que guardan los canales de comunicación interna y el clima organizacional de la institución, los cuales fueron valorados positivamente por 91.5% de los participantes. También brindó la posibilidad de explorar la opinión de los diversos actores universitarios respecto al grado de avance en el cumplimiento del *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 (PDI 2019-2023)*. La aplicación de la encuesta se realizó durante el mes de diciembre del año 2020 y los resultados fueron entregados a todas las unidades académicas y dependencias administrativas de la universidad, y el informe está disponible en el portal web institucional. Por otro lado, la aplicación más reciente de la encuesta involucró a 11 430 universitarios y tuvo lugar en diciembre de 2021, por lo que los resultados se encuentran en proceso y el informe será liberado durante el mes de marzo.

A las tareas relacionadas con la evaluación del desempeño institucional se suma la labor realizada por los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), cuya sesión de trabajo del mes de mayo de 2021 contó con la participación de 158 integrantes de la comunidad universitaria —78 mujeres y



80 hombres, organizados en 30 mesas de trabajo—, quienes analizaron, discutieron y valoraron el nivel de avance y cumplimiento de las 12 políticas, 30 estrategias y 127 acciones institucionales comprometidas en el *PDI 2019-2023*. Los resultados de este ejercicio se publicaron en el informe Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, también disponible en el portal web de la universidad.

Durante el año 2021 entraron en operación dos iniciativas institucionales orientadas a la generación de información confiable para apoyar la toma de decisiones, alimentar los procesos de seguimiento y evaluación institucional, y cumplir con los principios de transparencia y rendición de cuentas. En lo que respecta al primer rubro, la UABC desarrolló el Sistema de Indicadores y Estadísticas Institucionales (SIEI), el cual se conforma por un catálogo de ficheros que concentran referencias estadísticas de los diversos programas, procesos y prácticas institucionales, así como de la información disponible en las plataformas y sistemas informáticos existentes en la UABC. Este sistema se encuentra alineado a los requerimientos de información de diversas instancias, tales como los Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 911 de la SEP; los *rankings* internacionales en los que participa la institución (THE y QS); los principales indicadores requeridos en los procesos de acreditación de los programas educativos de licenciatura y posgrado (Copaes, CIEES y Conacyt); el Catálogo de Indicadores de Seguimiento y Evaluación del *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023*, y el nuevo Sistema de Evaluación del Desempeño (SED-Pbr-UABC).

El desarrollo de la fase inicial del SIEI, disponible en el portal web institucional, considera 45 indicadores agrupados en ocho categorías de análisis (alumnos; personal académico; personal académico y de servicios; programas educativos; programas, servicios y apoyos para alumnos; investigación; extensión de los servicios, y presupuesto universitario), de las que pueden desagregarse datos a nivel institucional, de campus y de unidad académica; clasificar en función de distintas variables; desplegar las búsquedas en diversos formatos, y descargar las consultas realizadas (ver cuadro 55).

**Cuadro 55.** Categorías e indicadores del Sistema de Indicadores y Estadísticas Institucionales.

| ALUMNOS   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula escolar</li> <li>• Alumnos por modalidad de aprendizaje</li> <li>• Alumnos egresados</li> <li>• Alumnos titulados</li> <li>• Alumnos de licenciatura: histórico</li> <li>• Alumnos de posgrado: histórico</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasa de rendimiento</li> <li>• Tasa de reprobación</li> <li>• Tasa de deserción</li> <li>• Tasa de retención</li> <li>• Tasa de eficiencia terminal</li> <li>• Tasa de eficiencia terminal estatutaria</li> </ul>   |
| PERSONAL ACADÉMICO  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal académico</li> <li>• Personal académico: histórico</li> <li>• Personal académico en el Prodep</li> <li>• Personal académico en el Prodep: histórico</li> <li>• Personal académico que participa en el programa de tutorías</li> <li>• Personal académico responsable de los servicios de orientación educativa y psicopedagógica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal académico que imparte asesoría académica</li> <li>• Personal académico en cursos de formación y actualización docente</li> <li>• Personal académico en acciones de movilidad académica</li> <li>• Profesores visitantes por movilidad académica</li> <li>• Relación de alumnos por profesor</li> </ul> |
| PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal administrativo y de servicios</li> <li>• Personal administrativo y de servicios: histórico</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal administrativo y de servicios en cursos de capacitación y actualización</li> </ul>   |
| PROGRAMAS EDUCATIVOS  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas educativos de licenciatura</li> <li>• Programas educativos de licenciatura: histórico</li> <li>• Programas educativos de licenciatura con acreditación nacional</li> <li>• Programas educativos de licenciatura con acreditación internacional</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas educativos de posgrado</li> <li>• Programas educativos de posgrado: histórico</li> <li>• Programas educativos de posgrado con acreditación nacional</li> <li>• Programas educativos de posgrado con acreditación internacional</li> </ul>   |

**Cuadro 55.** (Continuación).

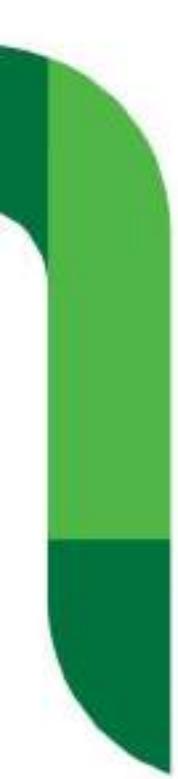
| PROGRAMAS, SERVICIOS Y APOYOS PARA ALUMNOS   |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas</li> <li>• Tutoría académica</li> <li>• Asesoría académica</li> <li>• Orientación educativa o psicopedagógica</li> <li>• Servicio social comunitario</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio social profesional</li> <li>• Prácticas profesionales</li> <li>• Movilidad de estudiantes UABC</li> <li>• Movilidad de estudiantes de otras instituciones educativas</li> <li>• Acervo bibliográfico</li> </ul>   |
| INVESTIGACIÓN  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal académico en el sni</li> <li>• Personal académico en el sni: histórico</li> <li>• Cuerpos académicos</li> <li>• Cuerpos académicos: histórico</li> <li>• Profesores de tiempo completo con registro en cuerpos académicos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de investigación</li> <li>• Personal académico que participa en proyectos de investigación</li> <li>• Alumnos que participan en proyectos de investigación</li> <li>• Proyectos de investigación vinculada</li> <li>• Patentes, diseños industriales y modelos de utilidad</li> </ul>  |
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios universitarios proporcionados a la comunidad</li> <li>• Población beneficiada por servicios universitarios</li> <li>• Actividades orientadas a la divulgación de la ciencia</li> <li>• Participantes en actividades de divulgación de la ciencia</li> <li>• Actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participantes en actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas</li> <li>• Actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable</li> <li>• Participantes en actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable</li> <li>• Cursos, talleres y diplomados impartidos en el Programa de Educación Continua</li> <li>• Participantes en los programas de Educación Continua</li> </ul> |
| PRESUPUESTO UNIVERSITARIO  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresos UABC</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egresos UABC</li> </ul>  |

La segunda de estas iniciativas comprometió la creación del SED —y el desarrollo y operación de la plataforma correspondiente—, el cual tiene como consigna articular las tareas de planeación, programación y presupuestación conforme a la normativa vigente. Con base en ello, la UABC inició el proyecto de creación del SED, que comprendió cuatro etapas: **1)** diseño del SED a partir de la elaboración de Matrices de Indicadores de Resultados (MIR) en alineación con las políticas nacionales, estatales e institucionales vigentes, así como elaboración de las fichas técnicas de los indicadores correspondientes; **2)** implementación del SED con el traslado de las MIR a sistemas informáticos que permitan su operación, así como capacitación y acompañamiento del personal de las unidades académicas y dependencias administrativas responsables; **3)** seguimiento y monitoreo de los resultados mediante la medición trimestral del cumplimiento de las metas establecidas para cada uno de los indicadores del SED, con su correspondiente impacto en la calidad, eficacia, eficiencia y economía en la ejecución del gasto, y **4)** evaluación de los resultados derivados de la implementación del SED a fin de valorar el ejercicio del presupuesto y orientar la planeación al interior de las unidades académicas y dependencias administrativas.

El fundamento principal del sistema en que descansa el SED, denominado SED-Pbr-UABC, se encuentra en cuatro MIR y la definición detallada de 272 indicadores. Esta herramienta informática permitió —durante el año 2011— capturar el presupuesto de egresos de la UABC para el ejercicio 2022, mismo que involucró a 74 unidades organizacionales.

Por otra parte, con el propósito de asegurar la correspondencia entre la nueva estructura organizacional y el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad, durante el año 2021 se registró un avance considerable en la actualización de los manuales de organización y procedimientos de la totalidad de las unidades académicas de la UABC. A los 24 manuales de organización y procedimientos de las dependencias administrativas liberados en el año 2020, se suman 16 manuales de unidades académicas liberados en 2021 (Anexo A22).

En el periodo que se informa se realizaron diversas acciones para la certificación de procesos de gestión con base en normas de la Organización Internacional de Normalización (ISO). Así, durante el año 2021 se refrendó la certificación ISO 9001:2015 de 24 procesos de gestión, que involucran un número considerable de dependencias administrativas y de áreas estratégicas del Patronato Universitario. Entre los principales procesos que recibieron la certificación de las empresas Det Norske Veritas-Germanischer Lloyd (DNV-GL) y American Trust Register, se encuentran: **a)** la administración de los recursos financieros de Fundación UABC; **b)** la administración, gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC; **c)** el otorgamiento de becas para alumnos de nivel superior; **d)** el



trámite y entrega de títulos y certificados; **e)** el registro, aplicación y entrega de resultados EGEL; **f)** la administración de los recursos humanos de la universidad, y **g)** los procesos administrativos relativos a compras, mantenimiento e infraestructura, entre otros (ver cuadro 56).

**Cuadro 56.** Relación de procesos de gestión certificados con la norma iso 9001:2015 en el año 2021.

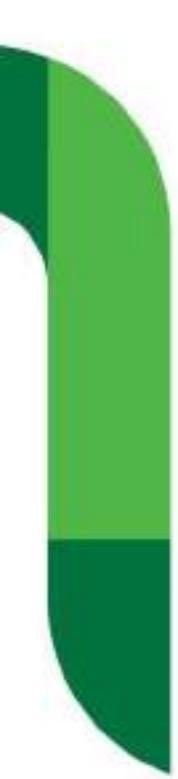
- Administración, gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC con calidad y transparencia por parte del Patronato Universitario
- Revisión de obligaciones de transparencia e informe de auditoría por parte de la Auditoría Interna de la UABC
- Erogaciones derivadas del presupuesto por parte del área financiera de la UABC
- Control y custodia de bienes por parte del área de Control Patrimonial de la UABC
- Dictamen de estados financieros por parte del área contable de la UABC
- Apoyo informático para la contabilidad del presupuesto
- Procuración de fondos y de donativos provenientes de los sectores privado, público y social en apoyo a diversos programas de la UABC
- Administración transparente de los recursos financieros de Fundación UABC
- Ministración de becas a usuarios por parte de Fundación UABC
- Emisión de tarjetas Identidad a la comunidad universitaria a través de Fundación UABC
- Otorgamiento de becas para alumnos de nivel superior (compensación, investigación, patrocinio, vinculación, prórroga, promedio, crédito, deportiva, artística)
- Otorgamiento de becas mérito escolar para niveles superior y posgrado
- Trámite y entrega de certificados de estudio y certificados de pasante de nivel superior
- Trámite y entrega de certificado de estudios de posgrado
- Trámite y entrega de título o cédula profesional, nivel superior
- Registro, aplicación y entrega de resultados del EGEL
- Selección y contratación de personal de confianza y sindicalizado

**Cuadro 56.** (Continuación).

- Puntualidad y asistencia del personal sindicalizado
- Altas y bajas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
- Trámite de crédito del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit)
- Incorporación de personal administrativo de nuevo ingreso y reingreso en nómina de eventuales y pago de vales de despensa del personal administrativo y académico
- Proceso de compras: subasta descendente, asignación directa y asignación directa por sobre cerrado, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública
- Proceso de servicios de comisiones: reembolso, pago a terceros y anticipo para gastos, combustible, vales de gasolina de dotación fija, pasajes, acción de movilidad que comprende viáticos, peajes, hospedaje
- Proceso de mantenimiento a infraestructura: reparaciones, reposiciones y remodelaciones a infraestructura

La UABC también impulsó diversas prácticas institucionales orientadas al uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la universidad. En lo particular, en lo referente a los estados financieros correspondientes al año 2020, estos fueron puestos a disposición del público durante el mes de febrero del año 2021, una vez concluido el dictamen del contador público independiente, el cual fue presentado y autorizado por el Consejo Universitario. Mención aparte requiere la presentación y entrega oportuna de los estados financieros auditados y el reporte de resultados académicos de nuestra universidad ante la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. En este mismo sentido, el Consejo Universitario aprobó el pasado mes de diciembre el Proyecto de presupuesto 2022, dando cumplimiento a lo establecido en la legislación universitaria en esta materia. Estos documentos se encuentran disponibles en el portal de transparencia de la UABC.

En lo relativo al uso de los recursos asignados a la institución, de conformidad con la *Ley General de Transparencia* y la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California*, la universidad realizó un conjunto de actualizaciones en la información pública de oficio



disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia, en los rubros respectivos de los artículos 81, 82 y 83 de la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California*.

En este sentido, la UABC cuenta con un portal de transparencia que permite la consulta de información de carácter público, la cual es actualizada de manera permanente y da cuenta de aspectos relativos a la estructura, organización y funcionamiento de la universidad, al ejercicio de los recursos de que dispone, entre otros rubros. Los 96 formatos que concentran esta información fueron actualizados trimestralmente durante el año 2021.

Por otro lado, la universidad continuó realizando sus actividades en apego a su Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto. Como consecuencia de las acciones institucionales derivadas del Plan de Continuidad Académica, del retorno parcial a las aulas y de la utilización de las tecnologías de comunicación en sustitución de un número considerable de actividades presenciales, debido a la contingencia sanitaria, la UABC generó un ahorro en gasto operativo estimado del orden de 23.8% con respecto al 2019, específicamente en los conceptos comprometidos en el Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto. Estas medidas permitieron disminuir considerablemente diferentes partidas: difusión de mensajes, material para oficina, atenciones y servicios de oficina, combustibles, telefonía móvil, entre otros conceptos. Mención aparte merecen los programas de ahorro en energía eléctrica, agua y uso de papel y cartón, como estrategia de austeridad y como mecanismo para el cuidado y protección del ambiente.

Ahora bien, como parte de las tareas relacionadas con el fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de fiscalización, durante el periodo que se informa se realizaron 41 auditorías integrales, 16 auditorías por área y 10 auditorías especiales, además de 979 actos administrativos, entre los que se encuentran arqueos a cajas de ingresos, arqueos a fondos de caja, arqueos a nóminas de sueldos, de pensiones alimenticias y de becarios, actas de entrega-recepción, bajas de equipos, seguimiento a informes de auditoría, inventarios físicos, bajas de activos, asistencia a procedimientos de servicios administrativos, entre otras.

Aunado a ello, durante el año 2021 la UABC atendió en tiempo y forma un conjunto de revisiones realizadas tanto por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) como por la Auditoría Superior del Estado de Baja California (ASEBC), con las siguientes particularidades: **a)** una primera auditoría, denominada U006, realizada por la ASF, de la que se desprendieron 18 resultados; **b)** una segunda auditoría, por parte de la ASEBC a la cuenta pública 2019, de la que se desprendieron 42 resultados de

tipo financiero y 13 de obra; **c)** una tercera auditoría, practicada por la ASEBC a la cuenta pública 2019, de la que aún no se dispone de resultados, y **d)** una cuarta auditoría, practicada a la cuenta pública 2020 por la ASF, a través de la Secretaría de Hacienda del Estado de Baja California, en lo relativo al rubro “Participaciones Federales”, de la que aún se esperan resultados.

Finalmente, como consecuencia de diversas regulaciones del orden federal y estatal en materia de control interno, la institución emitió un conjunto de disposiciones que fueron atendidas por las unidades académicas y dependencias administrativas para el establecimiento, supervisión, evaluación, actualización y mejora continua de su Sistema de Control Interno Institucional. Lo anterior resulta imprescindible en la definición de las estrategias y acciones que contribuyan a mitigar los riesgos a los que se enfrenta la institución, así como en el aseguramiento del cumplimiento de sus objetivos, metas e indicadores en términos de eficacia, eficiencia y economía, en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Como parte de las actividades realizadas en materia del Sistema Institucional de Control Interno, se encuentran las siguientes: **a)** aplicación de autoevaluaciones al personal que conforma la totalidad de las unidades académicas y dependencias administrativas de la universidad, a fin de conocer las debilidades y áreas de oportunidad en esta materia; **b)** elaboración de un conjunto de programas de trabajo de estas entidades para dar continuidad a las actividades comprometidas en esta materia; **c)** capacitación al personal administrativo mediante la impartición de nueve cursos y el registro de 940 participantes como parte del “Programa de capacitación del Marco Integrado de Control Interno 2021” (ver cuadro 57).

**Cuadro 57.** Relación de cursos y número de participantes en los cursos de capacitación impartidos en el año 2021 en torno al Marco Integrado de Control Interno (MICI).

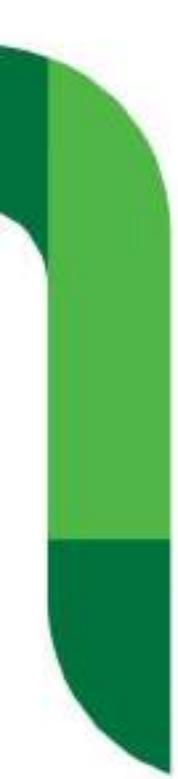
| NOMBRE DEL CURSO   | PARTICIPANTES |
|--|---------------|
| Introducción a las disposiciones en materia de control interno               | 76            |
| Disposiciones en materia de control interno                                  | 79            |
| Corrupción: una revisión y reflexión conceptual                              | 109           |
| Régimen de Responsabilidades Administrativas                                 | 85            |
| Análisis de la <i>Ley de Responsabilidades Administrativas</i>               | 91            |
| Introducción a la administración de riesgos                                  | 185           |
| Administración de riesgos (formato Matriz de Riesgos Institucionales —MARI—) | 150           |
| Obligaciones en materia de cie para Baja California y el uso del SICI        | 90            |
| Foro de conclusiones   | 75            |

Por otro lado, durante el año 2021 también se desarrolló el Sistema Integral de Entrega Recepción (Siere), para apoyar en dicho proceso a las autoridades y funcionarios universitarios, toda vez que permite almacenar y verificar la evidencia de los recursos financieros, humanos y materiales existentes al momento de concluir un cargo o concluir un periodo rectoral. De igual forma, a efecto de contar con un registro confiable que permita dar seguimiento al patrimonio del servidor universitario, se desarrolló un sistema que actualmente concentra información de los 934 funcionarios sujetos obligados de la universidad, cuyo cumplimiento en la presentación de la declaración patrimonial es de 100%.



POLÍTICA **11**

**Cuidado del  
medio ambiente**



## POLÍTICA 11

# Cuidado del medio ambiente

Una parte esencial del quehacer universitario se materializa en su sentido de responsabilidad social desde la perspectiva ambiental y del desarrollo sostenible. Lo anterior se refleja en el impulso de una agenda institucional y colaborativa que promueve la cultura de respeto y del cuidado del ambiente entre la comunidad universitaria y general.

En este sentido, durante el periodo que se informa, la UABC realizó diversas acciones orientadas al estudio y preservación de especies endémicas de la región, entre las que destacan las siguientes:

- **Desarrollo del Proyecto Santuario Cimarrón**, el cual tiene como objetivo proteger al borrego cimarrón (subespecie *Ovis canadensis cremnobates*) en un espacio de 30 000 hectáreas, ubicadas al sur de San Luis Gonzaga. Al frente de este proyecto se encuentran Fundación UABC y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp), con el respaldo científico de investigadores de la universidad. Durante el periodo que se informa se realizó un inventario faunístico en la zona y un registro de las especies localizadas mediante sobrevuelos en las 13 sierras borregueras, y se impartieron seis talleres a pobladores de ejidos del norte y centro del Estado.
- **Formalización del proyecto Preferencia de hábitat del cóndor de California en la Sierra de San Pedro Mártir**, desarrollado por la Facultad de Ciencias, mediante el que se estudiarán los diferentes tipos de hábitats requeridos para la conservación de esta especie, a través de su monitoreo con equipo de telemetría y transmisores GPS (siglas en inglés de Sistema de Posicionamiento Global) satelital.

- **Consolidación de la Unidad de Biotecnología en Piscicultura**, la cual logró una producción de 200 000 crías de totoaba (*Totoaba macdonaldi*) de 3 a 25 gramos de peso, de las cuales se destinarán al menos 40 000 para su liberación en el Alto Golfo de California, durante el mes de febrero del año 2022.
- **Formalización del Proyecto Playa Viva**, con el que se monitorearán y atenderán los varamientos de mamíferos marinos y se contribuirá a ampliar el conocimiento de estas especies mediante la educación ambiental.
- **Formalización del proyecto Estudio de distribución espacial, reintroducción y conservación de la especie Garambullo** (*Lophocereus schottii monstrosus*) en el Valle de los Cirios —la cual se encuentra en estatus de protección en la NOM-059-Semarnat-2010—, entre Mexicana del Arco y la UABC, con la intermediación del Instituto de Ciencias Agrícolas. En su primera etapa, este proyecto destinará recursos por alrededor de 2.4 millones de pesos para la UABC.

Por otro lado, como parte de la agenda institucional del Programa Universidad Limpia, durante el periodo que se informa se realizaron las actividades siguientes: **a)** mantenimiento, reparación y servicio a las plantas de tratamiento de aguas residuales existentes en los tres campus; **b)** manejo de residuos biológicos, infecciosos y químicos y control de emisiones a la atmósfera en apoyo a unidades académicas de los tres campus, y **c)** inversión de 8.8 millones de pesos para el cumplimiento de la normativa y las disposiciones emitidas por la Semarnat, la Comisión Nacional del Agua (Conagua), la Secretaría de Economía Sustentable y Turismo de Baja California y la Coordinación Estatal de Protección Civil.

La UABC también impulsó acciones orientadas a la reducción del impacto ambiental en la construcción de obras, edificios e instalaciones universitarias, mediante la aplicación de un enfoque sustentable en todos los proyectos ejecutivos realizados en el año 2021, en los que se consideraron aspectos tales como la instalación de mingitorios secos, llaves mezcladoras de agua de bajo consumo, sanitarios de tanque ahorrador, sistemas de iluminación con focos led, uso de cableado antifiama, sistemas de aire acondicionado con refrigerante ecológico y de bajo consumo de energía eléctrica, entre otros.

En lo relativo al ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica, durante el periodo que se informa se realizaron actividades que registraron un impacto de 23.8 millones de kilovatios por hora (kW/h) en el consumo anual de energía, con acciones tales como: **a)** ajuste al calendario escolar 2021, a fin de

disminuir el consumo de energía en verano; **b)** reducción significativa de las actividades presenciales en unidades académicas y dependencias administrativas, como consecuencia del Plan de Continuidad Académica que se puso en marcha para paliar la emergencia sanitaria; **c)** conservación de subestaciones eléctricas, transformadores y tableros de edificios de las unidades Mexicali I y II, y **d)** instalación de 1 298 paneles solares en la Unidad Valle de las Palmas, y de 925 paneles en el estacionamiento “F” de la Unidad Universitaria Mexicali I (ver cuadro 58).

**Cuadro 58.** Principales acciones realizadas en el año 2021 para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica.

| ACTIVIDAD  | REDUCCIÓN DE CONSUMO DE ENERGÍA                                     | AHORRO ESTIMADO / RECURSOS DESTINADOS                                      |
|--|---|--|
| Ajuste al periodo vacacional de verano   |   |  |
| Reducción de actividades presenciales por contingencia sanitaria                                   | 903 544 kW/h  | Ahorro de 1.6 millones de pesos  |
| Conservación de subestaciones eléctricas, transformadores y tableros                               | Obra concluida  | Inversión de 4.7 millones de pesos   |
| Instalación de 1 298 paneles solares en la Unidad Valle de las Palmas                              | Ahorro de 862 068 kW  | Inversión de 22.1 millones de pesos<br>Ahorro anual: 1.5 millones de pesos |
| Instalación de 925 paneles solares en el estacionamiento “F” de la Unidad Universitaria Mexicali I | Obra en proceso (concluye en marzo de 2022)<br>Ahorro de 801 820 kW | Inversión de 33 millones de pesos<br>Ahorro anual: 1.5 millones de pesos   |

En cuanto a las medidas institucionales para promover el ahorro y uso eficiente del agua, la UABC realizó una inversión considerable en infraestructura y mantenimiento de las plantas de tratamiento de agua residual. En lo particular, durante el periodo que se informa la planta de la Unidad El Sauzal, del campus Ensenada, produjo 5 610 metros cúbicos (m<sup>3</sup>) de agua residual, mientras que la de la Unidad Deportiva del campus Mexicali incrementó su capacidad de procesamiento a 117 551 m<sup>3</sup>, 82% más que la registrada el año anterior, gracias a la inversión realizada en obra que comprometió recursos del orden de los 8 millones de pesos (ver cuadro 59).

**Cuadro 59.** Cantidad de agua consumida y reutilizada en el año 2021.

| CAMPUS      | CONSUMO (M <sup>3</sup> ) | REUSO (M <sup>3</sup> ) |
|-------------|---------------------------|-------------------------|
| Ensenada    | 36 112                    | 4 154                   |
| Mexicali    | 600 952                   | 117 551                 |
| Tijuana     | 107 842                   | 1 041                   |
| <b>UABC</b> | <b>744 906</b>            | <b>122 746</b>          |

En el caso de la Unidad El Sauzal, del campus Ensenada, la Facultad de Ciencias realizó el proyecto ejecutivo para que la planta de tratamiento de la unidad pueda incrementar la cantidad de metros cúbicos que produce, en virtud de que recibirá un volumen de agua considerablemente mayor, proveniente de la Unidad de Biotecnología en Piscicultura, lo que permitirá asegurar el suministro de agua potable que se consume en dicha unidad. La inversión de esta obra asciende a 900 000 pesos.

Asimismo, se ampliaron los sistemas de humedales en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología y en la Facultad de Ciencias de la Salud, campus Tijuana, con una inversión de 411 000 pesos, cumpliendo así con la normativa aplicable y el mejoramiento de la calidad del agua residual que se infiltra en el predio.

Por otro lado, se efectuaron las gestiones para formalizar el convenio entre la UABC y el Gobierno del Estado, para la conexión de agua potable, línea de drenaje, drenaje pluvial y la pavimentación del estacionamiento de la Unidad Rosarito, con una inversión estimada de 3.5 millones de pesos, que se ejercerán en el año 2022.

Como consecuencia de la reducción significativa de actividades presenciales en los campus debido a la emergencia sanitaria, se registró una disminución considerable de los residuos generados por la comunidad universitaria. Así, en el periodo que se informa, como parte del programa institucional Cero Residuos, se logró la separación de 354 toneladas de residuos orgánicos e inorgánicos, de los cuales fue posible aprovechar, para fines de reciclaje, 15 739 kilogramos (kg) de papel mixto, 4 418 kg de cartón corrugado, 611 kg de plástico PET(tereftalato de polietileno), 28 kg de vidrio y 142 kg de aluminio (ver cuadro 60). En este año también se canalizaron 300 000 pesos para este programa, destinados a la construcción de un centro de reciclaje en la Unidad Rosarito del campus Tijuana.

**Cuadro 60.** Cantidad de material reciclado en el año 2021 como parte de las actividades del programa institucional Cero Residuos.

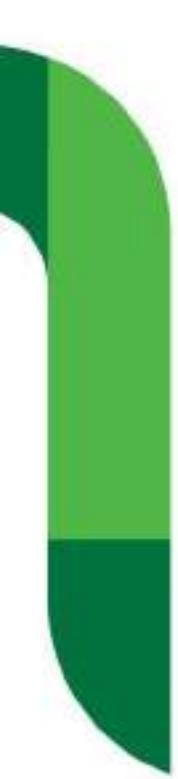
| MATERIAL RECICLADO  | CANTIDAD      |
|---|---------------|
| Separación de toneladas de residuos orgánicos e inorgánicos | 354 toneladas |
| Papel mixto   | 15 739 kg     |
| Papel corrugado   | 4 418 kg      |
| Plástico PET  | 611 kg        |
| Vidrio  | 28 kg         |
| Aluminio  | 142 kg        |

Otras acciones que se llevaron a cabo como parte del programa institucional Cero Residuos, fueron: **a)** seguimiento de actividades del Programa Brigadas Verdes, a través de Facultad de Enología y Gastronomía, a fin de reducir los desechos que terminan en los vertederos y lograr un ambiente sostenible; **b)** desarrollo del programa Reciclaje de Sólidos Urbanos, por medio de la Facultad de

Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, con el objetivo de recolectar el residuo de plástico, papel y cartón que se genera en la cafetería universitaria y procesarlos mediante una trituradora de plástico, una máquina para hacer filamento para impresoras en tercera dimensión (3D) y un horno para plástico triturado, lo que permite crear distintos productos; **c)** realización de la Primera Jornada de Colecta de Basura, por parte del personal académico, administrativo y estudiantes del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, quienes lograron reunir 55.7 kg de basura en 150 metros de la zona costera; **d)** desarrollo y promoción del proyecto Reutilización de desechos generados en la práctica odontológica, dirigido por la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Unidad Valle de las Palmas, y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; **e)** seguimiento al proyecto de huertos familiares de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, dirigido a estudiantes universitarios, quienes forman parte de una iniciativa más amplia que compromete la creación de más de 50 huertos y la impartición de talleres a escuelas primarias de diferentes grados escolares en la entidad, y **f)** participación de la UABC en la Red de Acción por el Río Tijuana (TRAN, por sus siglas en inglés), integrada por grupos de EE. UU. y México, y su colaboración en el programa Tecate Recicla-TRAN 2021, en el que la universidad, en coordinación con el Estuario de la Cuenca Binacional del Río y la Comisión de Medio Ambiente del XXIII Ayuntamiento de Tecate, organizaron diversas actividades académicas y jornadas de limpieza a lo largo de la cuenca del Río Tijuana, recolectando una tonelada de residuos sólidos.

Mención especial requieren las 60 toneladas de materia orgánica resultado de la poda de árboles y corte de zacate procesados en los centros universitarios de compostaje, que en conjunto generaron 19 toneladas de composta, la cual será utilizada para la reforestación de áreas verdes, viveros y tierras de cultivo.

A estas acciones se suman las siguientes: **a)** reforestación de las áreas verdes del edificio histórico de Rectoría, en donde se sembraron 100 árboles de las especies mezquite y carnavalito; **b)** inversión de 101 000 pesos para los trabajos de reforestación y sistema de riego por goteo en la Unidad de Ciencias de la Salud, donde además se sembraron 100 árboles de mezquite; **c)** sembrado de 420 arbustos de bugambilia, 100 de laurel y 60 árboles de mezquite en la Vicerrectoría campus Mexicali; **d)** plantación de 600 árboles de mezquite y acacias para la Unidad Deportiva del campus Tijuana; **e)** rediseño de jardines en el Teatro Universitario, Centro Comunitario y Vicerrectoría campus Mexicali, con una inversión de 250 000 pesos; **f)** plantación de diversas especies de árboles en los jardines, andadores e isletas de estacionamientos de las tres unidades universitarias que conforman el campus Ensenada (Punta Morro, Valle Dorado y San Quintín); **g)** desarrollo del proyecto Jardín Etnobiológico en la comunidad indígena kumiai de San Antonio Nécua, en Ensenada, para contribuir al fortalecimiento e



incremento del Jardín Botánico de la UABC, a cargo de la Facultad de Ciencias; **h)** plantación de 1 500 variedades de árboles en el campus Ensenada, entre las que destacan mezquite, acacia, manzanita, jojoba, azalea, fresno, olivo negro, algodón, entre otras, y **i)** realización de la campaña denominada Forestación del arroyo San Pedro —con la participación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas—, de la que se desprendieron actividades tales como limpieza de la maleza de la zona, plantación de árboles (fresnos, guajes, cupanias y alisos de California), cuidado de plantas nativas del área y preparación de una brecha cortafuegos.

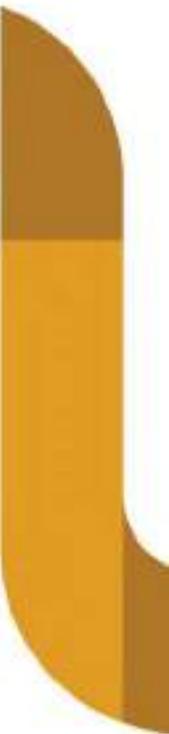
Con el propósito de fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del ambiente y el desarrollo sostenible, la UABC firmó un convenio de colaboración con el Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad (Complexus) —del cual fueron testigos de honor la ANUIES y Semarnat—, en el que se refrenda el compromiso institucional con el desarrollo sostenible. En este mismo sentido, la universidad participó en el Primer Encuentro Internacional por el Día Mundial del Agua 2021, donde se comprometió a fortalecer de manera integral y transversal la cultura jurídica ambiental, afianzando el alcance de las funciones universitarias.

En lo relativo al fomento de experiencias de formación, actualización y capacitación de la comunidad universitaria en temas relativos al cuidado del ambiente y al desarrollo sostenible, se registraron las siguientes acciones: **a)** impartición del curso “Normatividad ambiental” a 48 responsables ambientales del programa Cero Residuos, en las unidades académicas de los tres campus; **b)** impartición de 71 unidades de aprendizaje en igual número de programas educativos de licenciatura cuyo perfil de egreso incluye el desarrollo de competencias o actitudes hacia el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible (ver Anexo A23); **c)** impartición de pláticas virtuales, tales como “Programas ambientales UABC”, “Actualización en el manejo de residuos peligrosos”, “Control de la huella de carbono” y “Hábitos ecológicos”, dirigidos a personal administrativo y de servicios de los tres campus; **d)** impartición del curso taller “Diseño de intervenciones de enfermería sustentables”, dirigido al personal académico de la Facultad de Enfermería; **e)** impartición del taller “Huertos urbanos y responsabilidad social”, dirigido a los responsables ambientales de las unidades académicas de los tres campus de la UABC; **f)** impartición, en modalidad virtual, de la plática “La importancia de la vegetación en el diseño de espacios arquitectónicos exteriores”, en el que se resaltaron los impactos ecológicos de la vegetación en sitios urbanos, organizada con el apoyo de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Asimismo, como parte de la cultura institucional para la prevención de accidentes y eliminación de riesgos en las actividades de los empleados de la universidad, se impartieron 12 cursos de capacitación,

en los que participaron 1 900 trabajadores universitarios de los tres campus —375 en Ensenada, 1123 Mexicali y 402 en Tijuana—, cuyas temáticas incluyeron el manejo de residuos peligrosos, seguridad e higiene en el trabajo, manejo básico de residuos y sustancias químicas peligrosas, y aspectos relacionados con la protección civil (evacuación y rescate, primeros auxilios, prevención y combate de incendios) y la aplicación de protocolos de emergencia ante la presencia de alguna eventualidad.

También se impartieron —en coordinación con la Secretaría de Salud de Baja California— diversas pláticas orientadas a la prevención, promoción y mejoramiento de las condiciones de salud de los trabajadores, entre las que se encuentran “Cultura alimentaria tradicional saludable”, “Manejo del estrés y rendimiento laboral”, “Sobrepeso y obesidad”, “Sensibilización sobre el cáncer de mama”, “Estrategias para la reducción de riesgos en la reapertura de actividades escolares”, “¿Por qué es importante vacunarse?”, “Seguridad alimentaria”, “Higiene de alimentos”, “Etiquetado nutrimental de alimentos”, entre otras.



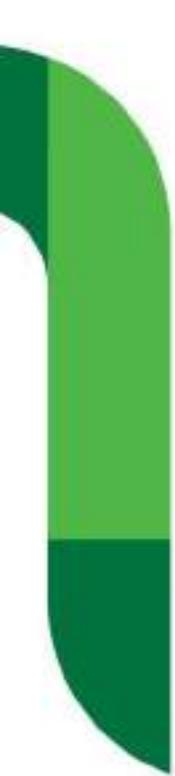
## Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas



# Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

Con el propósito de promover las relaciones intra e interinstitucionales necesarias para orientar y desarrollar sus funciones sustantivas en un entorno de respeto y colaboración con los distintos órdenes de gobierno, con los organismos no gubernamentales y con la sociedad en general, en un marco de estricto apego a la autonomía universitaria y a los principios de transparencia y rendición de cuentas, la UABC realizó en el año 2021 las actividades que se describen a continuación.

Durante el periodo que se informa se fomentó la colaboración con los gobiernos federal y estatal, mediante reuniones de trabajo con actores estratégicos con el fin de establecer acuerdos y coordinar esfuerzos en temas inherentes a la vida institucional, entre las que destacan las realizadas con los siguientes actores: Mtra. Marina del Pilar Ávila Olmeda, gobernadora del Estado de Baja California; Ing. Jaime Bonilla Valdez, exgobernador del Estado de Baja California., Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, titular de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI); Mtro. Jaime Vals Esponda, secretario general de la ANUIES; M. B. A. Dulce Bereniss Rodríguez López, directora de Innovación y Tecnología de la Secretaría de Economía e Innovación del Gobierno del Estado de Baja California; Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz, director de Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la DGESUI; Lic. Karla Ruiz MacFarland, presidenta municipal de Tijuana; Lic. Joel Fabián Guardado Reynaga, secretario de Gobierno de Tijuana; Evelyn Sánchez Sánchez, diputada del Distrito Electoral XI de Tijuana; Ramón Cota Muñoz, diputado de la XXIV Legislatura; Dr. Jesús Alejandro Ruiz Uribe, delegado estatal de Programas para el Desarrollo, y Dr. Marcos Eduardo González Treviño, integrante del Consejo Consultivo de Medio Ambiente de Ensenada. También se celebraron diversas reuniones de trabajo con titulares y funcionarios de la Secretaría de Salud del Estado de Baja California, Dirección de Seguridad Pública Municipal de Mexicali, Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos



Naturales (Semarnat) —representación Tijuana—, Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal (Copladem), Secretaría de Salud, Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California (Inmujer BC), Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (Conavim), Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California (Inde), Copladem del Ayuntamiento de Ensenada, Comité de Turismo y Convenciones de Tijuana, y del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL).

Como parte de las gestiones realizadas ante los gobiernos federal y estatal para asegurar el financiamiento anual que corresponde a la institución, destacan la firma del convenio marco de apoyo financiero a la UABC, que comprometió recursos por un monto de 3 515 millones de pesos, y la gestión de recursos extraordinarios del orden de 197 millones de pesos, procedentes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), del Prodep y del Programa para la Inclusión y Equidad Educativa.

Por otro lado, con el propósito de fortalecer las relaciones de colaboración con los organismos gubernamentales y no gubernamentales en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, la UABC sostuvo diversos encuentros y participó en entrevistas, reuniones de trabajo, foros y mesas de análisis con titulares y funcionarios de un número considerable de instancias, entre las que destacan las siguientes: Subsecretaría de Educación Superior de la SEP; DGESUI; ANUIES; Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA); CIEES; Conacyt; Copaes; Ceneval; Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES); Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, A. C. (Amereiaf); Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso); Red de Televisoras Educativas y Culturales de México; Comité de Instituciones Públicas de Educación Superior; Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C. (Condde); Consejo de Ciencia e Innovación Tecnológica de Baja California (Cocitbc); Secretaría de Educación de Baja California, entre otros. A estos organismos se suman un conjunto de IES del ámbito regional, nacional e internacional con las que se establecieron acuerdos específicos —producto de reuniones de trabajo y entrevistas celebradas con sus autoridades— en materia de colaboración académica.

Aunado a ello, con el propósito de fortalecer la presencia y liderazgo de la institución en el plano estatal y nacional, la UABC participó en diversos eventos cuyas agendas resultan de gran relevancia para las universidades de la región y del país.

Mención especial requiere la designación de la UABC como sede de la séptima edición de la Conferencia Internacional ANUIES 2021, “Gobernanza universitaria: eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad”, la cual se celebró los días 11 y 12 noviembre en el campus Tijuana. Este evento, el de mayor relevancia en su tipo en el ámbito de la educación superior, convocó a rectores, autoridades educativas y a integrantes de la comunidad académica de todo el país, registrando una asistencia de 579 representantes de diversas IES. Asimismo, en el marco de este magno encuentro se desarrolló la sesión ordinaria del Consejo Nacional de ANUIES así como la LIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de este organismo, con una asistencia de 180 titulares de las instituciones afiliadas a este organismo.

Por su parte, el programa científico del evento se conformó por las conferencias magistrales siguientes: **a)** “Gobernanza universitaria en América Latina: tendencias, desafíos y estrategias”, impartida por el Dr. José Joaquín Brunner, profesor investigador de la Universidad Diego Portales, de Chile; **b)** “Impulsando el espíritu emprendedor en la educación superior”, ofrecida por la Dra. Minu Ipe, profesora investigadora de Arizona State University; “Hacia la III Conferencia Mundial de Educación Superior 2022: objetivos y alcances para México y América Latina”, a cargo el doctor Francesc Pedró, director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (conocida como UNESCO, por sus siglas en inglés), y **c)** “La internacionalización de la educación superior en la nueva normalidad: tendencias y perspectivas”, impartida por la Dra. Darla Deardorff, profesora investigadora en la Universidad de Duke. A estas conferencias magistrales se sumó el desarrollo del panel “La educación superior post-COVID-19, ¿cuál es el futuro de las universidades?”, en el que participaron la Dra. Adela de la Torre, presidenta de la San Diego State University; el Dr. Pradeep K. Khosla, presidente de la University of California San Diego; la Dra. Margaret B. Hug, directora regional de Iniciativas de Educación y Alianzas de la Oficina de Asuntos del Hemisferio Occidental (WHA, por sus siglas en inglés), del Departamento de Estado de EE. UU., y el Dr. Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior de la SEP.

En el marco de este evento también se desarrollaron tres talleres en modalidad virtual, impartidos por académicos de la UABC, los cuales llevaron por título: “Integración de una agenda ambiental universitaria basada en los Objetivos del Desarrollo Sostenible”; “Casos de éxito de transferencia tecnológica: rutas y herramientas para transitar del laboratorio al mercado”, y “Diseño de estrategias para la construcción de la gobernanza en espacios transfronterizos o cercanos” (ver cuadro 61).

**Cuadro 61.** Ficha técnica de la Conferencia Internacional ANUIES 2021.

| TÍTULO DEL EVENTO          | CONFERENCIA INTERNACIONAL ANUIES 2021   |
|----------------------------|---|
| Temática central           | Gobernanza universitaria: eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad   |
| Organizadores              | ANUIES y UABC   |
| Sede                       | UABC, campus Tijuana  |
| Fecha                      | 11 y 12 de noviembre  |
| Conferencistas magistrales | Dr. José Joaquín Brunner, Universidad Diego Portales<br>Dra. Minu Ipe, Arizona State University<br>Dr. Francesc Pedró, IESALC-UNESCO<br>Dra. Adela de la Torre, San Diego State University<br>Dr. Pradeep Khosla, University of California San Diego<br>Dra. Margaret Hug, WHA, Departamento de Estado de EE. UU.<br>Dra. Darla Deardorff, Duke University<br>Dr. Luciano Concheiro, subsecretario de Educación Superior, SEP |
| Temáticas que se abordaron | Calidad, cobertura, inclusión, equidad, financiamiento, internacionalización, cultura digital, retos y desafíos de la educación superior  |
| Actividades programadas    | Conferencias, panel, talleres, Asamblea General de la ANUIES, Consejo Nacional de la ANUIES, entrega del Premio Nacional ANUIES   |
| Participantes              | Especialistas en materia de educación superior<br>Rectores de las 203 IES que conforman la ANUIES<br>Funcionarios de las instituciones mexicanas de educación superior<br>Comunidad académica de la UABC y de todo el país  |
| Modalidad del evento       | Híbrido. Transmisión por Imagen UABC.tv y redes sociales de la uabc y la ANUIES   |

Mención aparte merece la entrega del Premio ANUIES 2021, con el que fueron reconocidos la Dra. Patricia Avitia Carlos, profesora de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Unidad Valle de las Palmas, quien resultó ganadora en la categoría “Tesis de doctorado sobre educación superior”, y el Dr. Benjamín Valdez Salas, investigador del Instituto de Ingeniería, quien obtuvo el premio en la categoría “Innovación en la práctica docente”.

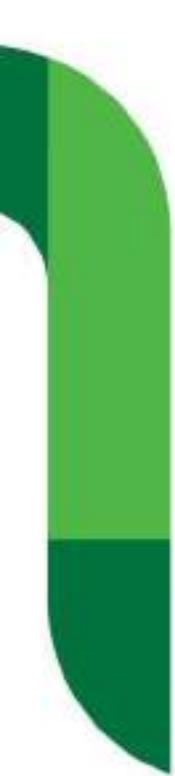
Por otro lado, con la finalidad de generar espacios de diálogo y análisis al interior de la comunidad universitaria sobre los retos y tendencias de la educación superior, la UABC organizó el seminario “Labor universitaria: retos para una formación con equidad e inclusión”, los días 22, 23 y 24 de noviembre. El seminario se conformó por las siguientes conferencias magistrales —de las cuales se desprendieron un conjunto de mesas de análisis—: “*Ley General de Educación Superior*”, impartida por el doctor Roberto Rodríguez Gómez-Guerra, profesor investigador de la UNAM; “Equidad e inclusión en la educación superior”, a cargo de la Dra. Angélica Buendía Espinosa, profesora investigadora de la UAM, y “Modificaciones institucionales derivadas de la pandemia causadas por el virus SARS-cov-2”, impartida por la Dra. Marina Kriscautzky Laxague, profesora investigadora de la UNAM.

Como parte de las acciones orientadas a la actualización del marco normativo de la universidad, durante el periodo que se informa se trabajó en la armonización legislativa de un conjunto de reglamentos, lineamientos y acuerdos institucionales, a fin de hacerlos acordes a las necesidades actuales de la institución (ver cuadro 62).

**Cuadro 62.** Relación de ordenamientos normativos emitidos en el año 2021.

| ORDENAMIENTO NORMATIVO  | FECHA DE PUBLICACIÓN |
|---|----------------------|
| <i>Acuerdo mediante el cual se regula la declaración de situación patrimonial y de intereses de los funcionarios y servidores universitarios, y abroga el diverso que regula el registro patrimonial de los funcionarios y empleados de la Universidad Autónoma de Baja California.</i>   | 28 de abril de 2021  |
| <i>Aprobación del Código de Ética del Sistema Universitario de Radio y Televisión Digital de la Universidad Autónoma de Baja California, de los Lineamientos del Consejo Ciudadano del Sistema Universitario de Radio y Televisión Digital de la Universidad Autónoma de Baja California, y los Lineamientos de el(la) defensor(a) de las audiencias del Sistema Universitario de Radio y Televisión Digital de la Universidad Autónoma de Baja California.</i> | 27 de mayo de 2021   |
| <i>Acuerdo de creación del Centro Universitario de Educación en la Salud Campus Tijuana.</i>  | 19 de junio de 2021  |





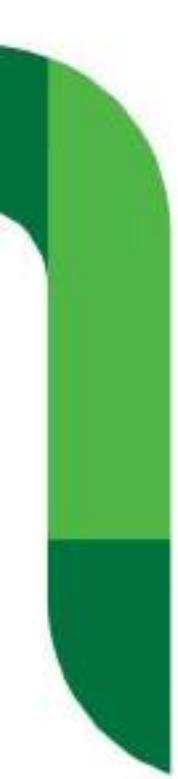
Durante el año 2021 también se registraron las siguientes acciones en materia de actualización del marco normativo de la universidad: **a)** se reformó al artículo 144 del *Estatuto Escolar de la Universidad Autónoma de Baja California*; **b)** se aprobaron los reglamentos internos de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; Facultad de Derecho, campus Mexicali; Facultad de Ingeniería, campus Mexicali; Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **c)** se aprobó el *Reglamento General de Bibliotecas*; **d)** se emitió el *Acuerdo que crea el Comité Editorial de la Universidad Autónoma de Baja California y abroga el diverso que crea el Comité Editorial de Publicaciones Impresas*.

En estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, durante el periodo que se informa la UABC recibió 179 solicitudes de acceso a la información pública (72 institucionales, 53 administrativas, 40 financieras, 11 de tipo estudiantil y tres sin categoría), de las cuales 171 tuvieron respuesta afirmativa, cuatro solicitudes se declararon improcedentes, dos recibieron el estatus de información confidencial, ninguna de información reservada y dos requirieron algún tipo de aclaración.

En el mismo sentido, con el propósito de promover la transparencia y la rendición de cuentas entre los integrantes de la comunidad universitaria, se realizaron las siguientes acciones: **a)** firma de convenios de colaboración con el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Baja California (ITAIPBC) y con el Observatorio Ciudadano de Baja California (Obsberbc); **b)** celebración de tres reuniones ordinarias del Comité de Transparencia de la UABC; **c)** entrega del *Informe Anual de Transparencia* ante el ITAIPBC; **d)** convocatoria e integración del Comité de Contraloría Social del Proyecto cultural Teatro Universitario y de los Periodistas “Benito Juárez”, beneficiado por el Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE); **e)** oferta de los cursos “Importancia de la transparencia”, “Utilidad de la información pública” y “Transparencia universitaria”, y del taller “¿Cómo realizar una solicitud de acceso a la información pública?”, en el marco del Programa Anual de Capacitación en Materia de Transparencia, Protección de Datos Personales y Gestión Documental; **f)** reunión de conclusión del Comité de Contraloría Social del Proyecto cultural Teatro Universitario y de los Periodistas “Benito Juárez” beneficiado por el PAICE, y **g)** instalación de la Red Local de Socialización del Plan Nacional de Socialización del Derecho de Acceso a la Información (Plan DA) 2021 (ver cuadro 63).

**Cuadro 63.** Relación de las actividades realizadas en 2021 para promover la transparencia y la rendición de cuentas en la UABC.

- Entrega de *Informe Anual de Transparencia* ante el ITAIPBC.
- Firma de Convenio General de Colaboración entre la UABC y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).
- Firma de convenio específico de colaboración entre la Facultad de Derecho, campus Mexicali, y el INAI.
- Firma de convenio específico de colaboración entre la Facultad de Derecho, campus Tijuana, y el ITAIPBC.
- Convocatoria e integración del Comité de Contraloría Social del Proyecto cultural Teatro Universitario y de los Periodistas “Benito Juárez”, beneficiado por el PAICE.
- Taller de capacitación “El a, b, c de la transparencia”, dirigido al personal administrativo de la Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas.
- Celebración de tres sesiones ordinarias del Comité de Transparencia de la UABC.
- Impartición del curso “Importancia de la transparencia”, dirigido a toda la comunidad universitaria.
- Presentación del cuaderno *El ABC del gobierno abierto* en la Feria Internacional del Libro de la UABC (FIL UABC) 2021.
- Impartición del curso “Transparencia en las declaraciones patrimoniales”, organizado por Auditoría Interna de la UABC.
- Impartición del taller “¿Cómo realizar una solicitud de acceso a la información pública?”, dirigido a la comunidad universitaria.
- Participación en el Curso de Inducción a la Universidad 2021-2, con el tema: “Funciones de la Unidad de Transparencia”.
- Participación en el seminario virtual: “Antecedentes y obligaciones de transparencia de la UABC”, organizado por el Ayuntamiento de Tijuana y la Vicerrectoría campus Tijuana.
- Organización de la reunión de conclusión del Comité de Contraloría Social del Proyecto cultural Teatro Universitario y de los Periodistas “Benito Juárez”, beneficiado por el PAICE.
- Instalación de la Red Local de Socialización del Plan DAI-2021.
- Impartición del curso de certificación en el estándar de competencia: EC0909 “Facilitación de la información en poder del sujeto obligado”.
- Impartición del curso “Utilidad de la información pública”, dirigido a la comunidad universitaria.
- Impartición del curso “Transparencia universitaria”, dirigido a la comunidad universitaria.
- Capacitación Plan DAI-2021, dirigida a profesores de las facultades de Derecho, de Economía y Relaciones Internacionales, y de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Impartición del curso “La gestión documental en las universidades públicas”, dirigido a la comunidad universitaria.



Aunado a ello, se realizaron las siguientes actividades orientadas a la protección de datos personales: **a)** participación en el *podcast* “Industrificados”, sobre el tema “El poder de la privacidad”; **b)** impartición de siete talleres virtuales sobre “Protección de datos personales en el aula virtual”; **c)** presentación del cuaderno *Las redes sociales digitales: su relación con el derecho a la información, la libertad de expresión y la privacidad*, en el marco de la FIL UABC 2021; **d)** participación en entrevista con estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, sobre el tema “La recopilación de datos personales de usuarios por parte de empresas tecnológicas”; **e)** impartición de cuatro cursos sobre la protección de datos personales; **f)** capacitación virtual a integrantes de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Marinas, con el tema “Privacidad y datos personales en el contexto del *cyberbullying*”; **g)** moderación de panel “La protección de datos personales como herramienta para prevenir la violencia digital”, y **h)** Exposición del tema “Protección de datos personales del Proyecto Santuario Cimarrón” (ver cuadro 64).

**Cuadro 64.** Relación de las actividades realizadas en el año 2021 orientadas a la protección de datos personales.

- Participación en entrevista para el *podcast* “Industrificados”, sobre el tema “El poder de la privacidad”.
- Impartición del taller virtual “Protección de datos personales en el aula virtual”, dirigido a toda la comunidad universitaria.
- Impartición del taller virtual “Protección de datos personales en el aula virtual”, dirigido a coordinadores y jefes de departamento de la Vicerrectoría campus Tijuana.
- Impartición del taller virtual “Protección de datos personales en el aula virtual”, dirigido a los directores y subdirectores de las unidades académicas del campus Tijuana.
- Impartición del taller virtual “Protección de datos personales en el aula virtual”, dirigido al personal docente de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Facultad de Ciencias de la Salud de Valle de las Palmas, Facultad de Turismo y Mercadotecnia e Instituto de Investigaciones Históricas.
- Capacitación virtual a la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Marinas, sobre el tema “Privacidad y datos personales en el contexto del *cyberbullying*”.
- Presentación del cuaderno *Las redes sociales digitales: su relación con el derecho a la información, la libertad de expresión y la privacidad* en la FIL UABC 2021.

**Cuadro 64.** (Continuación).

- Participación en entrevista con estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, en torno al tema “La recopilación de datos personales de usuarios por parte de empresas tecnológicas”.
- Impartición del curso “Protección de datos personales y la violencia de género”, dirigido a la comunidad universitaria.
- Participación en la moderación del panel “La protección de datos personales como herramienta para prevenir la violencia digital”.
- Exposición del tema “Protección de datos personales”, en el Proyecto Santuario Cimarrón.
- Impartición del curso “Protección de datos personales y las redes sociales”, dirigido a la comunidad universitaria.
- Impartición del curso “Protección de datos personales en la UABC”, dirigido a la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales.

Cabe mencionar que, como consecuencia de la certificación del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) a la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública (UTAIP) de la UABC —en el año 2020—, la institución otorgó, a través de esta dependencia, la certificación en el estándar “EC0909 Facilitación de la información en poder del sujeto obligado” al Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California y a la oficina del titular del Poder Ejecutivo del Estado de Baja California.

Mención aparte requiere la conclusión del Diplomado en Gestión Documental, el primero en su clase que se ofrece en la entidad, el cual contó con la participación de especialistas en la materia y comisionados de organismos garantes del acceso a la información y protección de datos personales. En la primera edición de este diplomado se registró una participación de 48 integrantes de la comunidad universitaria y representantes de los sectores público y social. Como consecuencia del interés que este tipo de iniciativas han despertado en la entidad, se inició la impartición del Diplomado en Protección de Datos Personales, en el que participan servidores públicos de los distintos niveles de gobierno, titulares y personal adscrito a las unidades de transparencia, académicos, investigadores, estudiantes y público en general.

Ahora bien, en cuanto a las actividades realizadas por el Consejo Universitario, la Junta de Gobierno, el Patronato y el Tribunal Universitario, en consonancia con los objetivos y metas institucionales, durante el periodo que se informa se registraron un número considerable de acciones, las cuales se presentan a continuación.

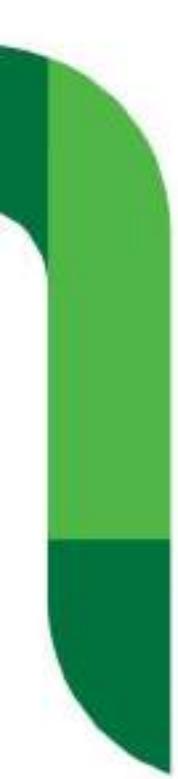
**Consejo Universitario.** Entre las principales atribuciones del Consejo Universitario, máximo órgano de gobierno de la universidad, se encuentra la aprobación de las disposiciones generales relativas a la estructura, organización, funcionamiento técnico, académico y administrativo de la institución. En el periodo que se informa el Consejo Universitario sesionó de manera virtual en cuatro ocasiones (ver cuadro 65), en las que se abordaron los asuntos que se presentan a continuación.

**Cuadro 65.** Sesiones del H. Consejo Universitario en el año 2021.

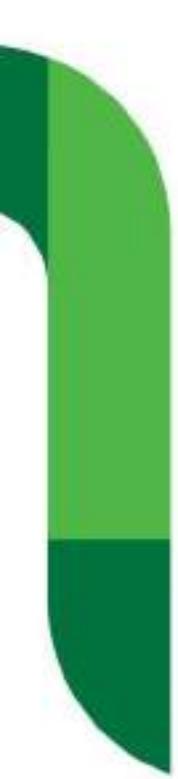
| TIPO DE CONVOCATORIA | FECHA                   | MODALIDAD |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| Sesión ordinaria     | 24 de febrero de 2021   | Virtual   |
| Sesión ordinaria     | 20 de mayo de 2021      | Virtual   |
| Sesión ordinaria     | 7 de octubre de 2021    | Virtual   |
| Sesión ordinaria     | 15 de diciembre de 2021 | Virtual   |

- Sesión ordinaria del 24 de febrero de 2021:** **1)** presentación de la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Ingeniero en Agronegocios, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos del Instituto de Ciencias Agrícolas y la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **2)** presentación de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Arquitecto, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; **3)** propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Ciencias de la

Comunicación, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; **4)** presentación de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Contaduría, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Administrativas, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales y la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **5)** presentación de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Informática a Licenciado en Inteligencia de Negocios, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Administrativas, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales; **6)** presentación de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Actividad Física y Deporte, e incorporación del programa de Técnico Superior Universitario en Actividades Recreativas y Turísticas, presentadas por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **7)** presentación de la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Maestría en Inteligencia Financiera, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración; **8)** presentación de la propuesta de creación del plan de estudios de los programas educativos de Maestría y Doctorado en Gestión de la Ingeniería, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales; **9)** presentación de la propuesta del proyecto del Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; **10)** discusión y resolución, previa presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Presupuestos, de los estados financieros dictaminados por el contador público independiente, correspondientes al ejercicio fiscal comprendido del primero de enero al treinta y uno de diciembre del año 2020, y **11)** presentación y entrega del *Segundo informe* del rector, sobre el estado que guarda la UABC, correspondiente a las actividades realizadas de enero a diciembre del año 2020.

- 
- **Sesión ordinaria del 20 de mayo de 2021:** **1)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para asignar el nombre de “Aula Magna Bardomiano González Pérez”, al Aula Magna de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; **2)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Ribes Lñesta, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Humanas; **3)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta del proyecto de Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; **4)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, del proyecto del Código de Ética del Sistema Universitario de Radio y Televisión Digital de la UABC (SURTV), los Lineamientos del Defensor de las Audiencias del SURTV, los Lineamientos del Consejo Ciudadano de Radiodifusión del SURTV y la Convocatoria de la conformación del Consejo Ciudadano de Radiodifusión del SURTV, presentados por el rector; **5)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, del proyecto de reforma al artículo 144 del *Estatuto Escolar de la Universidad Autónoma de Baja California*, presentado por el rector, con fundamento en el acuerdo del pleno del Consejo Universitario de fecha 14 de octubre de 1992; **6)** presentación de la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Ingeniero de *Software* y Tecnologías Emergentes, presentado por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; **7)** presentación de la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Maestría en Ciencia Política, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas; **8)** presentación de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; **9)** presentación de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Diseño Gráfico, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura y Diseño; **10)** presentación de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Diseño Industrial,

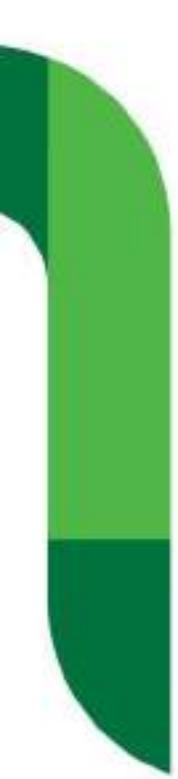
presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Arquitectura y Diseño y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; **11)** presentación de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Derecho*, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho, campus Mexicali; **12)** presentación de la propuesta para asignar el nombre de “Mtro. José Abraham Gómez Gutiérrez” al Laboratorio de Producción 1 del edificio 47 de la Facultad de Enología y Gastronomía, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **13)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Maestría en Inteligencia Financiera, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración; **14)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas; **15)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del plan de estudios del programa educativo de Ingeniero en Agronegocios, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos del Instituto de Ciencias Agrícolas y de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **16)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Comunicación, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; **17)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Contaduría, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Administrativas, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales y la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **18)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Informática a Licenciado en Inteligencia de Negocios, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad



de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Administrativas, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales; asimismo, para que se oferte el programa educativo de Licenciado en Inteligencia de Negocios en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, por solicitud de su Consejo Técnico; **19)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciado en Actividad Física y Deporte, e incorporación del programa de Técnico Superior Universitario en Actividades Recreativas y Turísticas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **20)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, campus Tijuana, oferte el programa educativo de Licenciado en Gastronomía, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Enología y Gastronomía, campus Ensenada, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; **21)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria, oferte el programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparten la Facultad de Ciencias Humanas, campus Mexicali, y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, campus Ensenada, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; **22)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, oferte el Programa de Nivelación a Licenciatura en Enfermería en modalidad abierta, con el respectivo plan de estudios que actualmente oferta la Facultad de Enfermería, campus Mexicali, con fundamento en el acuerdo del pleno del Consejo Universitario de fecha 14 de octubre de 1992, y **23)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Arquitecto, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

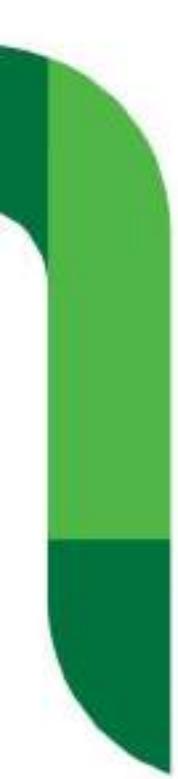
- **Sesión ordinaria del 7 de octubre de 2021:** **1)** presentación de la propuesta para asignar el nombre de “Mtro. Saúl Méndez Hernández” al Edificio de Vinificación (E52) de la Facultad de Enología y Gastronomía, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **2)** presentación de la propuesta del Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo; **3)** presentación de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería*, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, campus Mexicali; **4)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Gestión Turística, e incorporación del programa de Técnico Superior Universitario en Hospitalidad y Turismo, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; **5)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Mercadotecnia, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; **6)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Administración de Empresas, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria, y la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **7)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Negocios Internacionales, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Contaduría y Administración; **8)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; **9)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Psicología, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; **10)** propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Sociología, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; **11)** presentación de la propuesta de





modificación del programa educativo de Licenciado en Medios Audiovisuales a Licenciado en Artes Cinematográficas y Producción Audiovisual, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Artes; **12)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas; **13)** propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; **14)** propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal a Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas; **15)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Especialidad en Viticultura y Enología, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **16)** presentación de la propuesta para que la Facultad de Medicina y Psicología, campus Tijuana, oferte el programa educativo de Especialidad en Anestesiología, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; **17)** presentación de la propuesta para que la Facultad de Medicina y Psicología, campus Tijuana, oferte el programa educativo de Especialidad en Medicina de Urgencias, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; **18)** presentación de la propuesta para que la Facultad de Medicina y Psicología, campus Tijuana, oferte el programa educativo de Especialidad en Medicina Interna, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; **19)** presentación de la propuesta para que la Facultad de Medicina y Psicología, campus Tijuana, oferte el programa educativo de Especialidad en Pediatría, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; **20)** presentación de la propuesta para que la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, oferte el programa educativo de Especialidad en Ginecología y Obstetricia, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las

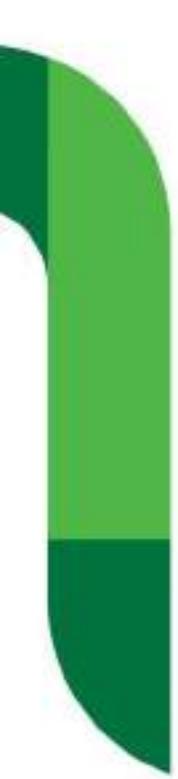
Palmas; **21)** presentación de la propuesta para que la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, oferte el programa educativo de Especialidad en Cirugía General, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas; **22)** presentación de la propuesta para que la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, oferte el programa educativo de Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas; **23)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para asignar el nombre de “Mtro. José Abraham Gómez Gutiérrez” al Laboratorio de Producción 1 del edificio 47 de la Facultad de Enología y Gastronomía, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **24)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Derecho*, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho, campus Mexicali; **25)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, del proyecto de nuevo Reglamento General de Bibliotecas, presentado por el rector; **26)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Ingeniero de *Software* y Tecnologías Emergentes, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; **27)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; **28)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Diseño Gráfico, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Arquitectura y Diseño y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; **29)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del



programa educativo de Licenciado en Diseño Industrial, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Arquitectura y Diseño y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; **30)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación de los programas educativos de Maestría y Doctorado en Gestión de la Ingeniería, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales; **31)** presentación de la Comisión Permanente de Presupuestos, de la propuesta para designar al contador público independiente, a fin de que practique auditoría a los movimientos de ingresos y egresos de la institución, conforme a lo establecido por la *Ley General de Contabilidad Gubernamental*, para los años 2021 y 2022, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27, fracción III, de la *Ley Orgánica* y al artículo 48, fracción IV, del *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*, y **32)** designación de la persona que sustituirá al Ing. Gustavo Camarena Salinas como miembro de la Junta de Gobierno —en los términos de los artículos 20 de la *Ley Orgánica*, 38 del *Estatuto General* y 3 y 4 del *Reglamento Interior de la Junta de Gobierno de la UABC*—, quien iniciará sus funciones tras rendir la protesta correspondiente.

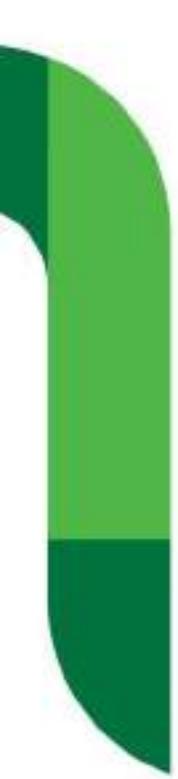
- **Sesión ordinaria del 15 de diciembre de 2021:** **1)** presentación de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **2)** presentación de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Deportes*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **3)** presentación de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; **4)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Licenciatura en Docencia de las Ciencias, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; **5)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Educación Física y Deporte Escolar que se imparte en el campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **6)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; **7)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría

y Doctorado en Ciencias de la Nutrición, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina; **8)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Especialidad en Pediatría, que presenta el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas; **9)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para asignar el nombre de “Mtro. Saúl Méndez Hernández” al Edificio de Vinificación (E52) de la Facultad de Enología y Gastronomía, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **10)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta del Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo; **11)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería*, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, campus Mexicali; **12)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Gestión Turística a Licenciatura en Gestión Turística, e incorporación del programa de Técnico Superior Universitario en Hospitalidad y Turismo, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; **13)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Mercadotecnia a Licenciatura en Mercadotecnia, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; **14)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Administración de Empresas a Licenciatura en Administración de Empresas, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria, y la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **15)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa



educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación a Licenciatura en Ciencias de la Educación, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; **16)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Psicología a Licenciatura en Psicología, presentada por el rector, por solicitud de los Consejos Técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; **17)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Sociología a Licenciatura en Sociología, presentada por el rector, por solicitud de los Consejos Técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; **18)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Medios Audiovisuales a Licenciatura en Artes Cinematográficas y Producción Audiovisual, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Artes; **19)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Ciencia Política, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas; **20)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal a Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas; **21)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Especialidad en Viticultura y Enología, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **22)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Medicina y Psicología, campus Tijuana, oferte el programa educativo de Especialidad en Anestesiología, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; **23)** discusión y

resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Medicina y Psicología, campus Tijuana, oferte el programa educativo de Especialidad en Medicina de Urgencias, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; **24)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Medicina y Psicología, campus Tijuana, oferte el programa educativo de Especialidad en Medicina Interna, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; **25)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Medicina y Psicología, campus Tijuana, oferte el programa educativo de Especialidad en Pediatría, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; **26)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, oferte el programa educativo de Especialidad en Ginecología y Obstetricia, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas; **27)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, oferte el programa educativo de Especialidad en Cirugía General, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas; **28)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, oferte el programa educativo de Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas; **29)** integración de las comisiones permanentes del Consejo Universitario, conforme a los artículos 61 y 78 fracción XIII, del *Estatuto General de la*



UABC; **30)** integración del Comité de Becas, de conformidad con el artículo 6 del *Reglamento de Becas de la UABC*; **31)** presentación de propuesta del presidente del Consejo Universitario, para la integración de una Comisión Especial, para deliberar sobre la pertinencia del lema universitario; **32)** presentación y aprobación, en su caso, del Proyecto de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la UABC, correspondiente al año 2022, y los criterios respectivos, que presenta el Patronato Universitario de conformidad con los artículos 27 fracción II de la *Ley Orgánica*, 48 fracción III y 108 fracción IV del *Estatuto General de la UABC*; **33)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Presupuestos, de la solicitud de autorización de las plazas que se describen en las plantillas de personal, así como de todos los movimientos y modificaciones que tuvieron variación en niveles, categorías y promociones, fundamentados en los contratos colectivos de trabajo y en el *Estatuto del Personal Académico*, durante el ejercicio fiscal 2020, y **34)** designación de la persona que sustituirá a la Dra. Gema López Gorosave como miembro de la Junta de Gobierno —en los términos de los artículos 20 de la *Ley Orgánica*, 36, 37 y 38 del *Estatuto General*, y 3 y 4 del *Reglamento Interior de la Junta de Gobierno de la UABC*—, quien iniciará sus funciones tras rendir la protesta correspondiente.

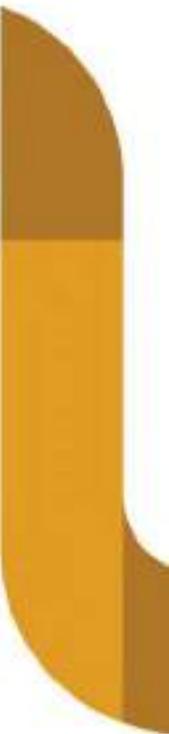
**Junta de Gobierno (JG).** El artículo 22 de la *Ley Orgánica*, y el título Tercero, capítulo II, del *Estatuto General de la UABC*, establecen las facultades y responsabilidades de la JG de la UABC. Entre estas funciones se encuentran las de nombrar al rector y a los directores de facultades, escuelas e institutos de esta casa de estudios.

Así, teniendo como marco el *Acuerdo que autoriza que las sesiones ordinarias y extraordinarias de los órganos de gobierno, de autoridad o colegiados de la UABC puedan realizarse en formato presencial, virtual o mixto* —aprobado por el H. Consejo Universitario—, la JG celebró siete sesiones ordinarias de trabajo, cinco de las cuales incluyeron en su agenda la designación de directores de unidades académicas (ver cuadro 66). La transmisión de estas sesiones se realizó en vivo a través de *Imagenuabc.tv* y el contenido íntegro de las mismas se encuentra disponible para futuras consultas en su portal web. A continuación se refieren las fechas y los principales asuntos tratados en cada una de las sesiones.

- **22 de enero de 2021.** Presentación, ante el pleno de la JG, del informe de labores correspondiente al periodo de enero del año 2020 a enero del año 2021; toma de protesta al nuevo integrante de la JG, el Dr. Óscar Roberto López Bonilla; designación del Dr. Benjamín Valdez

Salas como presidente de la mesa directiva para el periodo 2021-2022, y de la Dra. Lilia Martínez Lobatos como secretaria de este órgano de gobierno.

- **19 de abril de 2021.** Designación del Dr. Guillermo Pérez Cortez como director de la Facultad de Odontología, campus Mexicali, una vez concluido el proceso de auscultación, análisis de propuestas y deliberación correspondientes.
- **20 de mayo de 2021.** Elección de los nuevos integrantes del Patronato Universitario para el periodo 2021-2027: Alan Dennis Gracia (Mexicali), Adrián Olea Mendivil (Ensenada), Marco Antonio Esponda Guerrero (Rosarito), William Hedrick Villalobos (San Quintín), Federico Esquer Millán (Tecate) y José Ramiro Cárdenas Tejeda (Tijuana).
- **5 de junio de 2021.** Designación del Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez como director de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, campus Ensenada, una vez concluido el proceso de auscultación, análisis de propuestas y deliberación correspondientes.
- **6 de septiembre de 2021.** Designación de la Dra. Patricia Radilla Chávez como directora de la Escuela de Ciencias de la Salud, campus Ensenada, una vez concluido el proceso de auscultación, análisis de propuestas y deliberación correspondientes
- **26 de octubre de 2021.** Designación del Mtro. Alejandro Jiménez Hernández como director de la Facultad de Enología y Gastronomía; toma de protesta de la nueva integrante de la JG, la Q. Socorro Macías Ahumada, en sustitución del Ing. Camarena Salinas.
- **26 de noviembre de 2021.** Designación de la Mtra. Gricelda Mendivil Rosas como directora de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, una vez concluido el proceso de auscultación, análisis de propuestas y deliberación correspondientes.



**Cuadro 66.** Relación de las unidades académicas en las que se nombró director(a) por parte de la JG durante el año 2021.

| UNIDAD ACADÉMICA                                 | NOMBRE DEL DIRECTOR(A)              | FECHA DE DESIGNACIÓN (2021) |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| Facultad de Odontología, campus Mexicali         | Dr. Guillermo Pérez Cortez          | 19 de abril                 |
| Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  | Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez | 5 de junio                  |
| Escuela de Ciencias de la Salud, campus Ensenada | Dra. Patricia Radilla Chávez        | 6 septiembre                |
| Facultad de Enología y Gastronomía               | Mtro. Alejandro Jiménez Hernández   | 26 de octubre               |
| Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa     | Mtra. Gricelda Mendivil Rosas       | 26 de noviembre             |

Cabe mencionar que los procesos de auscultación incluyeron entrevistas abiertas con los miembros de las comunidades académicas, el análisis de las opiniones registradas en el portal de la JG y entrevistas personales con los integrantes de las ternas.

Durante el periodo que se informa, la JG también documentó y entregó un conjunto de recomendaciones puntuales a los directores recién designados, para que las consideraran en la elaboración de los planes de desarrollo de sus unidades académicas.

Por último, es importante señalar que, en acatamiento al artículo 70 de la *Ley de Transparencia* vigente en Baja California, la JG informó con oportunidad al ITAIPBC las fechas en que se realizaría cada una de sus sesiones de trabajo.

**Patronato Universitario.** La *Ley Orgánica* y el *Estatuto General de la UABC* establecen como atribuciones del Patronato Universitario administrar el patrimonio de la institución, gestionar los recursos ordinarios y extraordinarios, realizar los inventarios y catálogos de los bienes que integran el patrimonio de la universidad, diseñar y presentar el proyecto de presupuesto general anual de ingresos y egresos,

vigilar la correcta utilización del presupuesto y de los fondos extraordinarios, así como llevar la contabilidad y formular la cuenta anual de la UABC a fin de que sea dictaminada por el contador público independiente y se presente ante el Consejo Universitario y la JG.

Durante el año 2021, el Patronato Universitario celebró seis sesiones de trabajo —cuatro con carácter ordinario (una por videoconferencia y tres presenciales) y dos sesiones virtuales con carácter extraordinario—, en las que se trataron diversos asuntos relacionados con el ámbito de responsabilidad de este órgano de gobierno, los cuales se enuncian a continuación.

- **Sesión ordinaria del 15 de enero de 2021 (no presencial).** Puntos tratados: **a)** análisis y resolución del presupuesto para la compra de equipo y mantenimiento correspondiente al ejercicio 2021 de la Coordinación de Sorteos Universitarios; **b)** presentación y autorización del Sorteo 88 de la UABC, con una emisión de 285 000 boletos, un precio de 450 pesos cada uno y con fecha de celebración programada para el 16 de diciembre de 2021, y **c)** aprobación de la donación a la UABC del edificio del Centro de Gobierno de la ciudad de Tijuana, realizada por el Gobierno del Estado de Baja California.
- **Sesión extraordinaria del 22 de marzo de 2021 (no presencial).** Punto tratado: análisis y resolución del *Acuerdo mediante el cual se regula la declaración de situación patrimonial y de intereses de los funcionarios y servidores universitarios, y abroga el diverso que regula el registro patrimonial de los funcionarios y empleados de la UABC*, cuya vigencia inició a partir de su publicación en Gaceta UABC.
- **Sesión ordinaria del 22 de junio de 2021 (presencial).** Puntos tratados: **a)** presentación, por parte de la titular de la Tesorería, de acciones que permitan dar a conocer a funcionarios y otros actores de la UABC la actividad que realizan las dependencias adscritas al Patronato Universitario; **b)** presentación de terna de contador público independiente, que habrá de dictaminar los estados financieros de la universidad conforme a lo establecido en el artículo 48, fracción IV, del *Estatuto General de la UABC*, y **c)** presentación de la propuesta para la adquisición del predio ubicado en el Centro Cívico y Comercial de Mexicali, Baja California, y designación del patrono representante de esta localidad para que realice el acercamiento y las gestiones que resulten pertinentes ante el propietario de dicho predio.

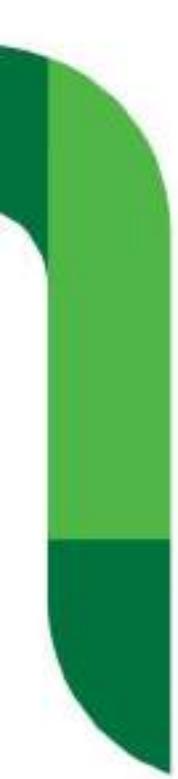
- **Sesión extraordinaria del 7 de septiembre de 2021 (no presencial).** Puntos tratados: **a)** presentación del informe sobre la situación del Sorteo 88 de la UABC; **b)** autorización de la modificación al esquema de premios del Sorteo 88 —a una emisión de 270 000 boletos—, a celebrarse el día 18 de mayo de 2022; **c)** autorización del esquema de premios para el Sorteo 89, con una emisión de 250 000 boletos, con un precio de venta de 450 pesos cada uno, programado para el 15 de diciembre de 2022, y **d)** presentación de propuesta para la adquisición de dos predios para la Facultad de Medicina, campus Mexicali.
- **Sesión ordinaria del 30 de septiembre de 2021 (presencial).** Puntos tratados: **a)** presentación de propuesta de adquisición de predio —con una superficie de 4 347.44 metros cuadrados (m<sup>2</sup>)— ubicado en el Centro Cívico y Comercial de Mexicali, Baja California, a fin de turnarla al Comité de Adquisiciones de la UABC, para su eventual aprobación; **b)** presentación de informe que concentra los principales acuerdos del Patronato Universitario correspondientes al periodo 1996-2021; **c)** presentación de informe del litigio de predios propiedad de la UABC; **d)** presentación de informe de las actividades realizadas por Auditoría Interna; **e)** presentación de la propuesta de cancelación de cuentas incobrables de la UABC, y **f)** presentación de informe del seguimiento de aportaciones del anexo de ejecución 2021 y adeudo histórico.
- **Sesión ordinaria del 30 de noviembre de 2021 (presencial).** Puntos tratados: **a)** presentación de informe sobre el desempeño de los fideicomisos del personal académico y administrativo, así como los fondos de la Tesorería, por parte de Columbus de México, S. A. de C. V.; **b)** presentación del presupuesto de ingresos estimado para la UABC para el ejercicio 2022 y del presupuesto de egresos correspondiente; **c)** presentación de informe de la proporción del gasto por función sustantiva; **d)** presentación de estados financieros de la UABC al 31 de octubre de 2021, y **e)** autorización del presupuesto para el ejercicio 2022, para la adquisición de equipo y mantenimiento de la Coordinación de Sorteos Universitarios.

Por otra parte, entre las actividades realizadas por las entidades asociadas a la UABC en el periodo que se informa, se encuentran las siguientes:

- **Desarrollo y Vinculación Universitaria.** Celebración del Sorteo 87, con una emisión de 285 000 boletos físicos y digitales, con premios en cheque y en efectivo. En sustitución del sorteo Raspa y gana, se proyectaron tres ediciones para compradores oportunos. También

se mantuvo el esquema de tres sorteos para colaboradores, con 4 632 500 pesos en premios. En el marco de este sorteo se realizaron algunas innovaciones, tales como el desarrollo de la aplicación digital Sorteos UABC, la posibilidad de pago en efectivo de boletos digitales en cajas y un nuevo sistema de boletos digitales para su comercialización mediante redes sociales, correo electrónico o algún otro medio digital. También se modernizaron los sistemas de seguimiento tras la entrega de premios a los ganadores. En lo referente al Sorteo 88, diversas complicaciones administrativas ante la autoridad federal retrasaron el inicio de su promoción, por lo que fue reprogramado para el mes de mayo de 2022. Para este sorteo se contempló una edición de 270 000 boletos, 1 985 premios para compradores y 3 141 000 pesos en premios para colaboradores. Cabe mencionar que durante el año 2021 esta entidad universitaria administró 2 135 854 pesos al amparo del contrato de usufructo de bienes muebles, inmuebles y espacios físicos celebrados con la UABC, el cual contempló —además de los arrendamientos mencionados— la celebración de convenios específicos que comprometieron la comercialización de servicios especializados, misma que registró una disminución respecto a años anteriores.

- **Fundación UABC, A. C.** Entre las principales actividades realizadas, se encuentran las siguientes:
  - a)** estabilización del programa insignia Alas, para el apoyo a estudiantes en acciones de intercambio académico a nivel internacional en modalidad híbrida, mediante el logro de compromisos por una suma de 305 000 dólares, lo que permitió la reactivación del programa;
  - b)** dotación de equipo de cómputo a estudiantes a través del programa Brindando Acceso, con recursos comprometidos del orden de los 290 000 dólares;
  - c)** otorgamiento de apoyos a través del programa Beca Almater a estudiantes del área de salud y deportistas destacados, por una suma de 384 000 pesos;
  - d)** organización de la carrera Prohibido Rendirse en modalidad virtual, que permitió generar 832 000 pesos y apoyar a 27 estudiantes;
  - e)** operación del programa Aliados por la Educación, dirigido a las empresas de la entidad que se identifican con los valores de la UABC, lo que permitió la captación de 130 000 dólares, que se canalizaron a los programas Alas o Brindando Acceso;
  - f)** recaudación de 165 000 dólares a través del programa Compromiso de Donativos, mediante la contribución de egresados previamente beneficiados por el programa Alas;
  - g)** recaudaciones en especie equivalentes a 489 000 pesos, a través del programa Empresas con Causa;
  - h)** actualización de los estatutos de Fundación UABC, ampliando su objeto social a actividades relacionadas con el cuidado del ambiente y la gobernanza;
  - i)** coordinación del Proyecto Santuario Cimarrón, que se desarrolla en un espacio constituido por 30 000 hectáreas y permitirá estudiar, proteger y preservar esta especie;



**j)** recertificación de los procesos de gestión bajo la norma ISO 9001:2015, y **k)** obtención del máximo nivel de institucionalidad y transparencia de acuerdo con los criterios y estándares del Centro Mexicano de Filantropía, A. C. (Cemefi).

- **Centro Deportivo UABC, A. C.** Entre las principales actividades registradas en el presente año, se encuentran: **a)** atención a 2 239 estudiantes en la Sala de Gimnasia, Complejo Acuático y Unidad Deportiva; **b)** organización de campamentos acuáticos, con una participación de 750 deportistas inscritos en las distintas disciplinas; **c)** organización del Torneo Uninvitaver 2021, en el que participaron 136 equipos en las disciplinas de baloncesto y banderitas; **d)** participación en el Campeonato Panamericano Juvenil de Gimnasia Artística 2021, realizado en Guadalajara, Jalisco, donde se contó con la representación del gimnasta Mario Rojas, a quien le otorgaron el reconocimiento como el mejor deportista mexicano de esta competencia; **e)** organización del 12.º Torneo de baloncesto “Centro Deportivo UABC”, en el que participaron 40 equipos de diferentes clubes deportivos locales, en las diferentes ramas infantiles y juveniles; **f)** organización de la primera edición del Torneo de Banderitas “Centro Deportivo UABC”, en el cual compitieron 35 equipos; **g)** participación en el Campeonato Nacional de Gimnasia Artística 2021, en Guadalajara, Jalisco, con una destacada actuación del gimnasta Mario Rojas, quien obtuvo el primer lugar en caballo con arzones, segundo lugar en la prueba de anillos y tercer lugar en barras paralelas y en *all around*; **h)** participación del equipo femenino de gimnasia artística del Centro Deportivo UABC en la prestigiosa Copa Gilling, realizada en Cancún, Quintana Roo; **i)** participación del gimnasta Mario Rojas en los Juegos Panamericanos Junior 2021, en Cali, Colombia, obteniendo el sexto lugar en las pruebas de caballo con arzones y salto de caballo, y **j)** participación en el Campeonato Nacional de Natación Curso Corto 2021, en Guadalajara, Jalisco, con obtención de medalla de oro en 400 metros y medalla de bronce en las categorías de 800 y 1 500 metros libres.
- **Uniser, A. C.** Durante el año que se informa, atendió a 10 011 alumnos en los diferentes cursos de lenguas extranjeras que se impartieron en modalidad en línea en los tres campus. Los cursos disponibles fueron inglés, francés, japonés, alemán, italiano y portugués, así como otros que se impartieron por primera vez en esta modalidad, entre ellos ruso, coreano, español para extranjeros, lengua de señas mexicana, cursos de conversación en inglés, curso de comprensión de lectura y escritura del idioma inglés con fines de acreditación, y los cursos de preparación para lograr la acreditación en alguna lengua extranjera (Test of English as a Foreign Language [TOEFL], N4). La oferta educativa de Uniser también incluyó cursos dirigidos

a la comunidad bajacaliforniana y a diversos actores de los sectores público, social y privado, y registró la certificación del egreso a nivel estatal de 506 alumnos, de los cuales 106 corresponden a programas de lenguas extranjeras con Reconocimiento de Validez Oficial de los Estudios (RVOE) por parte de la SEP, que se imparten en el campus Mexicali (48 del idioma inglés, 22 de francés, 7 de alemán, 14 de japonés y 15 de italiano).

**Tribunal Universitario.** Durante el periodo que se informa, atendió 28 asuntos en los tres campus: cinco (18%) en Ensenada, 16 (57%) en Mexicali y siete (25%) en Tijuana. De estos, 12 se atendieron y concluyeron por convenio conciliatorio, seis obtuvieron sentencia y 10 se encuentran en trámite. De los asuntos atendidos no hubo declaraciones de incompetencia, solo existieron dos asuntos acumulados, tres se encuentran en desistimiento y tres más en trámite. En función del campus, la distribución de dichos asuntos se dieron de la siguiente manera: **a)** en Ensenada, los tres asuntos presentados se solucionaron por convenio conciliatorio, uno por sentencia y otro más por desistimiento; **b)** en Mexicali, cinco casos fueron resueltos por convenio conciliatorio, dos fueron concluidos por desistimiento, tres fueron resueltos por sentencia, otros dos fueron asuntos acumulados, tres más se encuentran en trámite y un asunto fue desechado, y **c)** en Tijuana, dos asuntos obtuvieron sentencia, cuatro fueron solucionados por convenio conciliatorio y solo un asunto de demanda fue desechada.

Durante el periodo que se informa también se realizaron las siguientes acciones: **a)** celebración de tres sesiones públicas del Pleno del Tribunal Universitario en modalidad no presencial, con apoyo de la plataforma institucional Blackboard; **b)** recepción de demandas y todo tipo de escritos atendidos por correo electrónico; **c)** celebración de audiencias en línea con apoyo de la plataforma institucional; **d)** emisión del *Acuerdo del Pleno del Tribunal Universitario*, que permitió atender, por primera vez, a alumnos y docentes en modalidad híbrida, y **e)** creación del *Protocolo de prevención y salud para la actuación en el Tribunal Universitario*.

# ANEXOS



**Anexo A1.** Relación de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.

|  | UNIDAD ACADÉMICA                                | PROGRAMA EDUCATIVO                         | ORGANISMO ACREDITADOR |
|--|---|--|-----------------------|
| CAMPUS ENSENADA                                | Escuela de Ciencias de la Salud                 | Licenciado en Enfermería                   | CIEES                 |
|  |   | Medico                                     | Copaes                |
|  | Facultad de Artes                               | Licenciado en Artes Plásticas              | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Música                       | Copaes                |
|  | Facultad de Ciencias                            | Biólogo                                    | Copaes                |
|  |   | Físico                                     | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Ciencias Computacionales     | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Matemáticas Aplicadas        | Copaes                |
|  | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales | Licenciado en Administración de Empresas   | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Ciencias de la Comunicación  | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Ciencias de la Educación     | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Contaduría                   | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Derecho                      | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Informática                  | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Psicología                   | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Sociología                   | Copaes                |
|  | Facultad de Ciencias Marinas                    | Licenciado en Biotecnología en Acuicultura | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Ciencias Ambientales         | Copaes                |
|  |   | Oceanólogo                                 | Copaes                |
|  | Facultad de Deportes                            | Licenciado en Actividad Física y Deporte   | Copaes                |
|  | Facultad de Enología y Gastronomía              | Licenciado en Gastronomía                  | Copaes                |
|  | Facultad de Idiomas                             | Licenciado en Enseñanza de Lenguas         | Copaes                |
|  |   | Licenciado en Traducción                   | Copaes                |
| Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín | Ingeniero Agrónomo                              | CIEES                                      |                       |
|  | Licenciado en Administración de Empresas        | CIEES                                      |                       |
|  | Licenciado en Contaduría                        | CIEES                                      |                       |

Anexo A1. (Continuación).

|   | UNIDAD ACADÉMICA  | PROGRAMA EDUCATIVO                        | ORGANISMO ACREDITADOR |
|---|---|---|-----------------------|
| CAMPUS ENSENADA                           | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño             | Arquitecto                                | CIEES                 |
|   |   | Bioingeniero                              | CIEES                 |
|   |   | Ingeniero Civil                           | Copaes                |
|   |   | Ingeniero en Computación                  | Copaes                |
|   |   | Ingeniero en Electrónica                  | Copaes                |
|   |   | Ingeniero en Nanotecnología               | CIEES                 |
|   |   | Ingeniero Industrial                      | Copaes                |
| CAMPUS MEXICALI                           | Facultad de Arquitectura y Diseño                         | Arquitecto                                | CIEES                 |
|   |   | Diseño Gráfico                            | CIEES                 |
|   |   | Diseño Industrial                         | Copaes                |
|   | Facultad de Artes   | Licenciado en Artes Plásticas             | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Danza                       | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Medios Audiovisuales        | Copaes                |
|   | Facultad de Ciencias Administrativas                      | Licenciado en Administración de Empresas  | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Contaduría                  | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Gestión Turística           | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Informática                 | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Mercadotecnia               | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Negocios Internacionales    | Copaes                |
|   | Facultad de Ciencias Humanas                              | Licenciado en Ciencias de la Comunicación | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Ciencias de la Educación    | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Historia                    | Copaes                |
| Licenciado en Psicología                  |   | Copaes                                    |                       |
| Facultad de Ciencias Sociales y Políticas | Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas | Copaes                                    |                       |
|   | Licenciado en Economía                                    | Copaes                                    |                       |
|   | Licenciado en Relaciones Internacionales                  | Copaes                                    |                       |

Anexo A1. (Continuación).

|   | UNIDAD ACADÉMICA                                      | PROGRAMA EDUCATIVO                               | ORGANISMO ACREDITADOR |
|---|---|--|-----------------------|
| CAMPUS MEXICALI                                       | Facultad de Deportes                                  | Licenciado en Actividad Física y Deporte         | Copaes                |
|   | Facultad de Derecho                                   | Licenciado en Derecho                            | Copaes                |
|   | Facultad de Enfermería                                | Licenciado en Enfermería                         | Copaes                |
|   | Facultad de Idiomas                                   | Licenciado en Enseñanza de Lenguas               | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Traducción                         | Copaes                |
|   | Facultad de Ingeniería                                | Bioingeniero                                     | Copaes                |
|   |   | Ingeniero Aeroespacial                           | Copaes                |
|   |   | Ingeniero Civil                                  | Copaes                |
|   |   | Ingeniero Eléctrico                              | Copaes                |
|   |   | Ingeniero en Computación                         | Copaes                |
|   |   | Ingeniero en Electrónica                         | Copaes                |
|   |   | Ingeniero en Energías Renovables                 | Copaes                |
|   |   | Ingeniero en Mecatrónica                         | Copaes                |
|   |   | Ingeniero Industrial                             | Copaes                |
|   |   | Ingeniero Mecánico                               | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Sistemas Computacionales           | Copaes                |
|   | Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria | Licenciado en Administración de Empresas         | CIEES                 |
|   |   | Licenciado en Psicología                         | CIEES                 |
|   | Facultad de Medicina                                  | Médico   | Copaes                |
|   | Facultad de Odontología                               | Cirujano Dentista                                | Copaes                |
|   | Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa          | Licenciado en Asesoría Psicopedagógica           | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura | Copaes                |
|   |   | Licenciado en Docencia de la Matemática          | Copaes                |
| Instituto de Ciencias Agrícolas                       | Ingeniero Agrónomo                                    | Copaes   |                       |
|   | Ingeniero Agrónomo Zootecnista                        | Copaes   |                       |
|   | Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario                   | Copaes   |                       |
| Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias | Médico Veterinario Zootecnista                        | Copaes   |                       |

Anexo A1. (Continuación).

|                        | UNIDAD ACADÉMICA  | PROGRAMA EDUCATIVO                       | ORGANISMO ACREDITADOR |
|------------------------|---|--|-----------------------|
| CAMPUS TIJUANA         | Facultad de Artes   | Licenciado en Artes Plásticas            | Copaes                |
|                        |   | Licenciado en Teatro                     | Copaes                |
|                        | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Valle de las Palmas | Arquitecto                               | CIEES                 |
|                        |   | Bioingeniero                             | CIEES                 |
|                        |   | Ingeniero Aeroespacial                   | CIEES                 |
|                        |   | Ingeniero Civil                          | CIEES                 |
|                        |   | Ingeniero Eléctrico                      | CIEES                 |
|                        |   | Ingeniero en Energías Renovables         | CIEES                 |
|                        |   | Ingeniero en Mecatrónica                 | CIEES                 |
|                        |   | Ingeniero Industrial                     | CIEES                 |
|                        |   | Ingeniero Mecánico                       | CIEES                 |
|                        |   | Licenciado en Diseño Gráfico             | Copaes                |
|                        | Licenciado en Diseño Industrial   | Copaes                                   |                       |
|                        | Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales       | Ingeniero en Mecatrónica                 | Copaes                |
|                        |   | Ingeniero Industrial                     | Copaes                |
|                        |   | Licenciado en Administración de Empresas | CIEES                 |
|                        |   | Licenciado en Contaduría                 | CIEES                 |
|                        | Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas                   | Cirujano Dentista                        | Copaes                |
|                        |   | Licenciado en Enfermería                 | CIEES                 |
|                        |   | Licenciado en Psicología                 | Copaes                |
|                        |   | Médico                                   | Copaes                |
|                        | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería                              | Ingeniero en Computación                 | Copaes                |
|                        |   | Ingeniero en Electrónica                 | Copaes                |
| Ingeniero Industrial   |   | Copaes                                   |                       |
| Ingeniero Químico      |   | Copaes                                   |                       |
| Químico Farmacobiólogo |   | Copaes                                   |                       |
| Químico Industrial     |   | Copaes                                   |                       |

Anexo A1. (Continuación).

|                                     | UNIDAD ACADÉMICA                                  | PROGRAMA EDUCATIVO  | ORGANISMO ACREDITADOR |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| CAMPUS TIJUANA                      | Facultad de Contaduría y Administración           | Licenciado en Administración de Empresas                  | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Contaduría                                  | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Informática                                 | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Negocios Internacionales                    | Copaes                |
|                                     | Facultad de Deportes                              | Licenciado en Actividad Física y Deporte                  | Copaes                |
|                                     | Facultad de Derecho                               | Licenciado en Derecho                                     | Copaes                |
|                                     | Facultad de Economía y Relaciones Internacionales | Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Economía                                    | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Relaciones Internacionales                  | Copaes                |
|                                     | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales       | Licenciado en Asesoría Psicopedagógica                    | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Ciencias de la Comunicación                 | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura          | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Docencia de la Matemática                   | CIEES                 |
|                                     |   | Licenciado en Filosofía                                   | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Historia                                    | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica       | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Sociología                                  | Copaes                |
|                                     | Facultad de Idiomas                               | Licenciado en Enseñanza de Lenguas                        | Copaes                |
|                                     |   | Licenciado en Traducción                                  | Copaes                |
|                                     | Facultad de Medicina y Psicología                 | Licenciado en Psicología                                  | Copaes                |
| Médico                              |   | Copaes  |                       |
| Facultad de Odontología             | Cirujano Dentista                                 | Copaes  |                       |
| Facultad de Turismo y Mercadotecnia | Licenciado en Gestión Turística                   | Copaes  |                       |
|                                     | Licenciado en Mercadotecnia                       | Copaes  |                       |

**Anexo A2.** Relación de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad, por nivel de consolidación en el PNPC y tipo de orientación.

| PROGRAMA EDUCATIVO   | NIVEL DE CONSOLIDACIÓN | ORIENTACIÓN   |
|--|------------------------|---------------|
| Especialidad en Dirección Financiera                                   | En desarrollo          | Profesional   |
| Especialidad en Traducción e Interpretación                            | En desarrollo          | Profesional   |
| Especialidad en Prostodoncia   | En desarrollo          | Profesional   |
| Especialidad en Gestión Ambiental                                      | Consolidado            | Profesional   |
| Especialidad en Endodoncia   | Consolidado            | Profesional   |
| Especialidad en Odontología Pediátrica                                 | Consolidado            | Profesional   |
| Especialidad en Ortodoncia   | Consolidado            | Profesional   |
| Especialidad en Periodoncia  | Consolidado            | Profesional   |
| Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño                           | Reciente creación      | Investigación |
| Maestría en Psicología Aplicada  | Reciente creación      | Profesional   |
| Maestría en Psicología   | Reciente creación      | Profesional   |
| Maestría en Ciencias en Biomedicina                                    | Reciente creación      | Investigación |
| Maestría en Ciencias Médicas   | Reciente creación      | Investigación |
| Maestría en Nutrición  | Reciente creación      | Investigación |
| Maestría en Ciencias Clínicas Odontológicas                            | Reciente creación      | Profesional   |
| Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación | En desarrollo          | Profesional   |
| Maestría en Educación Física y Deporte Escolar                         | En desarrollo          | Profesional   |
| Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria                            | En desarrollo          | Profesional   |
| Maestría en Lenguas Modernas   | En desarrollo          | Profesional   |
| Maestría en Psicología de la Salud                                     | En desarrollo          | Investigación |
| Maestría en Salud Pública  | En desarrollo          | Profesional   |
| Maestría en Educación  | En desarrollo          | Profesional   |
| Maestría en Historia   | En desarrollo          | Investigación |

**Anexo A2.** (Continuación).

| PROGRAMA EDUCATIVO  | NIVEL DE CONSOLIDACIÓN    | ORIENTACIÓN   |
|---|---------------------------|---------------|
| Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas | Consolidado               | Profesional   |
| Maestría en Administración Pública                            | Consolidado               | Profesional   |
| Maestría en Administración                                    | Consolidado               | Profesional   |
| Maestría en Ciencias Jurídicas                                | Consolidado               | Profesional   |
| Maestría en Estudios del Desarrollo Global                    | Consolidado               | Investigación |
| Maestría en Valuación   | Consolidado               | Profesional   |
| Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal         | Consolidado               | Investigación |
| Maestría en Ciencias e Ingeniería                             | Consolidado               | Investigación |
| Maestría en Ciencias Educativas                               | Consolidado               | Investigación |
| Maestría en Estudios Socioculturales                          | Consolidado               | Investigación |
| Maestría en Ciencias Veterinarias                             | Consolidado               | Investigación |
| Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera                  | Competencia internacional | Investigación |
| Maestría en Ciencias Económicas                               | Competencia internacional | Investigación |
| Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño                 | Reciente creación         | Investigación |
| Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder                        | Reciente creación         | Investigación |
| Doctorado en Derecho Procesal y Derechos Humanos              | Reciente creación         | Investigación |
| Doctorado en Ciencias del Lenguaje                            | Reciente creación         | Investigación |
| Doctorado en Ciencias en Biomedicina                          | Reciente creación         | Investigación |
| Doctorado en Turismo  | Reciente creación         | Profesional   |
| Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable              | En desarrollo             | Investigación |
| Doctorado en Ciencias Jurídicas                               | En desarrollo             | Investigación |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias                           | En desarrollo             | Investigación |
| Doctorado en Estudios Socioculturales                         | En desarrollo             | Investigación |

**Anexo A2.** (Continuación).

| PROGRAMA EDUCATIVO                            | NIVEL DE CONSOLIDACIÓN    | ORIENTACIÓN   |
|---|---------------------------|---------------|
| Doctorado en Historia                         | En desarrollo             | Investigación |
| Doctorado en Ciencias Administrativas         | Consolidado               | Investigación |
| Doctorado en Ciencias e Ingeniería            | Consolidado               | Investigación |
| Doctorado en Ciencias Educativas              | Consolidado               | Investigación |
| Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo      | Consolidado               | Investigación |
| Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera | Competencia internacional | Investigación |
| Doctorado en Ciencias Económicas              | Competencia internacional | Investigación |
| Doctorado en Estudios del Desarrollo Global   | Competencia internacional | Investigación |

**Anexo A3.** Relación de programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento del Indicador de Desempeño Académico por Programa (IDAP) del Ceneval.

|  | UNIDAD ACADÉMICA                                      | PROGRAMA EDUCATIVO                     | NIVEL IDAP |
|--|---|--|------------|
| CAMPUS MEXICALI                                | Facultad de Arquitectura y Diseño                     | Licenciado en Diseño Gráfico           | Nivel 2    |
|  | Facultad de Ciencias Administrativas                  | Licenciado en Gestión Turística        | Nivel 2    |
|  | Facultad de Ingeniería                                | Licenciado en Sistemas Computacionales | Nivel 2    |
|  |   | Ingeniero en Computación               | Nivel 2    |
|  |   | Ingeniero Eléctrico                    | Nivel 2    |
|  |   | Ingeniero Mecánico                     | Nivel 2    |
|  | Facultad de Medicina                                  | Médico                                 | Nivel 1    |
|  | Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias | Médico Veterinario Zootecnista         | Nivel 2    |
| Facultad de Enfermería                         | Licenciado en Enfermería                              | Nivel 1                                |            |
| CAMPUS TIJUANA                                 | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería            | Ingeniero en Computación               | Nivel 2    |
|  |   | Ingeniero en Electrónica               | Nivel 2    |
|  | Facultad de Medicina y Psicología                     | Licenciado en Psicología               | Nivel 1    |
|  |   | Médico                                 | Nivel 1    |
|  | Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas | Licenciado en Psicología               | Nivel 2    |
|  |   | Cirujano Dentista                      | Nivel 1    |
|  |   | Licenciado en Enfermería               | Nivel 2    |
|  |   | Médico                                 | Nivel 2    |
| CAMPUS ENSENADA                                | Facultad de Ciencias                                  | Biólogo                                | Nivel 1    |
|  |   | Licenciado en Ciencias Computacionales | Nivel 1+   |
|  | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño         | Ingeniero en Computación               | Nivel 2    |
|  | Escuela de Ciencias de la Salud                       | Médico                                 | Nivel 1    |
|  |   | Licenciado en Enfermería               | Nivel 2    |
|  | Escuela de Enología y Gastronomía                     | Licenciado en Gastronomía              | Nivel 2    |
| Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín | Ingeniero Agrónomo                                    | Nivel 2                                |            |

**Anexo A4.** Población escolar por campus, programa educativo de licenciatura y género, en el año 2021.

|                          | UNIDAD ACADÉMICA                                | PROGRAMA EDUCATIVO                              | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|--------------------------|---|---|---------|---------|-------|
| CAMPUS ENSENADA          | Escuela de Ciencias de la Salud                 | Lic. en Enfermería                              | 200     | 52      | 252   |
|                          |   | Médico  | 444     | 366     | 810   |
|                          | Facultad de Artes                               | Lic. en Artes Plásticas                         | 77      | 43      | 120   |
|                          |   | Lic. en Música                                  | 30      | 70      | 100   |
|                          | Facultad de Ciencias                            | Biólogo   | 157     | 99      | 256   |
|                          |   | Físico  | 56      | 125     | 181   |
|                          |   | Lic. en Ciencias Computacionales                | 6       | 59      | 65    |
|                          |   | Lic. en Matemáticas Aplicadas                   | 16      | 19      | 35    |
|                          |   | Tronco común (TC) de Ciencias Exactas           | 45      | 128     | 173   |
|                          |   | TC de Ciencias Naturales                        | 67      | 44      | 111   |
|                          | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales | Lic. en Administración de Empresas              | 340     | 206     | 546   |
|                          |   | Lic. en Ciencias de la Comunicación             | 102     | 106     | 208   |
|                          |   | Lic. en Ciencias de la Educación                | 218     | 38      | 256   |
|                          |   | Lic. en Contaduría                              | 287     | 158     | 445   |
|                          |   | Lic. en Derecho                                 | 675     | 520     | 1195  |
|                          |   | Lic. en Informática                             | 23      | 77      | 100   |
|                          |   | Lic. en Psicología                              | 594     | 175     | 769   |
|                          |   | Lic. en Sociología                              | 23      | 12      | 35    |
|                          |   | TC Área Contable Administrativa                 | 285     | 212     | 497   |
|                          |   | TC Área de Ciencias Sociales (semiescolarizado) | 2       | 2       | 4     |
|                          | Facultad de Ciencias Marinas                    | Lic. en Biotecnología en Acuicultura            | 63      | 77      | 140   |
|                          |   | Lic. en Ciencias Ambientales                    | 52      | 15      | 67    |
|                          |   | Oceanólogo                                      | 98      | 67      | 165   |
| TC de Ciencias Naturales |   | 150   | 114     | 264     |       |

Anexo A4. (Continuación).

|                             | UNIDAD ACADÉMICA                              | PROGRAMA EDUCATIVO                 | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|-----------------------------|---|------------------------------------|---------|---------|-------|
| CAMPUS ENSENADA             | Facultad de Deportes                          | Lic. en Actividad Física y Deporte | 127     | 277     | 404   |
|                             | Facultad de Enología y Gastronomía            | Lic. en Enología                   | 45      | 34      | 79    |
|                             |   | Lic. en Gastronomía                | 205     | 212     | 417   |
|                             | Facultad de Idiomas                           | Lic. en Enseñanza de Lenguas       | 63      | 29      | 92    |
|                             |   | Lic. en Traducción                 | 148     | 56      | 204   |
|                             |   | T. C. de Idiomas                   | 93      | 39      | 132   |
|                             | Facultad de Ingeniería y Negocios             | Ingeniero Agrónomo                 | 64      | 122     | 186   |
|                             |   | Lic. en Administración de Empresas | 35      | 15      | 50    |
|                             |   | Lic. en Contaduría                 | 100     | 46      | 146   |
|                             |   | TC Área Contable Administrativa    | 64      | 34      | 98    |
|                             |   | TC Área de Ingeniería              | 8       | 19      | 27    |
|                             | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño | TC de Ciencias Agropecuarias       | 64      | 127     | 191   |
|                             |   | Arquitecto                         | 175     | 170     | 345   |
|                             |   | Bioingeniero                       | 169     | 123     | 292   |
|                             |   | Ingeniero Civil                    | 73      | 203     | 276   |
|                             |   | Ingeniero en Computación           | 32      | 145     | 177   |
|                             |   | Ingeniero en Electrónica           | 11      | 110     | 121   |
| Ingeniero en Nanotecnología |   | 74                                 | 118     | 192     |       |
| Ingeniero Industrial        |   | 105                                | 157     | 262     |       |
| TC Área de Ingeniería       |   | 145                                | 389     | 534     |       |
| TC de Arquitectura y Diseño | 80  | 75                                 | 155     |         |       |
| CAMPUS MEXICALI             | Facultad de Arquitectura y Diseño             | Arquitecto                         | 349     | 259     | 608   |
|                             |   | Lic. en Diseño Gráfico             | 128     | 65      | 193   |
|                             |   | Lic. en Diseño Industrial          | 74      | 62      | 136   |
|                             |   | TC de Arquitectura y Diseño        | 230     | 184     | 414   |
|                             | Facultad de Artes                             | Lic. en Artes Plásticas            | 107     | 28      | 135   |
|                             |   | Lic. en Danza                      | 46      | 8       | 54    |

Anexo A4. (Continuación).

|                        | UNIDAD ACADÉMICA                            | PROGRAMA EDUCATIVO                                  | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|------------------------|---|---|---------|---------|-------|
| CAMPUS MEXICALI        | Facultad de Artes                           | Lic. en Medios Audiovisuales                        | 111     | 144     | 255   |
|                        | Facultad de Ciencias Administrativas        | Lic. en Administración de Empresas                  | 547     | 352     | 899   |
|                        |   | Lic. en Contaduría                                  | 563     | 424     | 987   |
|                        |   | Lic. en Gestión Turística                           | 86      | 35      | 121   |
|                        |   | Lic. en Informática                                 | 44      | 88      | 132   |
|                        |   | Lic. en Mercadotecnia                               | 311     | 224     | 535   |
|                        |   | Lic. en Negocios Internacionales                    | 294     | 176     | 470   |
|                        |   | TC Área Contable Administrativa                     | 959     | 769     | 1728  |
|                        | Facultad de Ciencias Humanas                | Lic. en Ciencias de la Comunicación                 | 184     | 154     | 338   |
|                        |   | Lic. en Ciencias de la Educación                    | 232     | 97      | 329   |
|                        |   | Lic. en Historia                                    | 23      | 45      | 68    |
|                        |   | Lic. en Psicología                                  | 602     | 182     | 784   |
|                        |   | Lic. en Sociología                                  | 12      | 11      | 23    |
|                        |   | TC Área de Ciencias Sociales (semiescolarizado)     | 8       | 2       | 10    |
|                        | Facultad de Ciencias Sociales y Políticas   | TC Área de Ciencias Sociales                        | 456     | 223     | 679   |
|                        |   | Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas | 162     | 110     | 272   |
|                        |   | Lic. en Economía                                    | 65      | 106     | 171   |
|                        |   | Lic. en Relaciones Internacionales                  | 195     | 77      | 272   |
|                        | Facultad de Ciencias Económicas y Políticas | TC de Ciencias Económicas y Políticas               | 144     | 147     | 291   |
|                        |   | Lic. en Actividad Física y Deporte                  | 170     | 438     | 608   |
|                        | Facultad de Deportes                        | Lic. en Actividad Física y Deporte                  | 170     | 438     | 608   |
|                        | Facultad de Derecho                         | Lic. en Derecho                                     | 1 334   | 1 081   | 2 415 |
|                        | Facultad de Enfermería                      | Lic. en Enfermería                                  | 903     | 315     | 1 218 |
| Facultad de Idiomas    | Lic. en Enseñanza de Lenguas                | 127   | 49      | 176     |       |
|                        | Lic. en Traducción                          | 174   | 71      | 245     |       |
|                        | TC de Idiomas                               | 130   | 61      | 191     |       |
| Facultad de Ingeniería | Bioingeniero                                | 161   | 135     | 296     |       |

Anexo A4. (Continuación).

|                 | UNIDAD ACADÉMICA                             | PROGRAMA EDUCATIVO                                    | MUJERES                            | HOMBRES | TOTAL |
|-----------------|--|---|------------------------------------|---------|-------|
| CAMPUS MEXICALI | Facultad de Ingeniería                       | Ingeniero Aeroespacial                                | 115                                | 208     | 323   |
|                 |  | Ingeniero Civil                                       | 80                                 | 220     | 300   |
|                 |  | Ingeniero Eléctrico                                   | 18                                 | 117     | 135   |
|                 |  | Ingeniero en Computación                              | 40                                 | 180     | 220   |
|                 |  | Ingeniero en Electrónica                              | 21                                 | 111     | 132   |
|                 |  | Ingeniero en Energías Renovables                      | 90                                 | 115     | 205   |
|                 |  | Ingeniero en Mecatrónica                              | 67                                 | 383     | 450   |
|                 |  | Ingeniero Industrial                                  | 214                                | 262     | 476   |
|                 |  | Ingeniero Mecánico                                    | 44                                 | 288     | 332   |
|                 |  | Lic. en Sistemas Computacionales                      | 46                                 | 191     | 237   |
|                 |  | TC Área de Ingeniería                                 | 342                                | 1141    | 1483  |
|                 |  | Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria | Lic. en Administración de Empresas | 56      | 28    |
|                 | Lic. en Psicología                           |   | 75                                 | 36      | 111   |
|                 | TC Área Contable Administrativa              |   | 47                                 | 33      | 80    |
|                 | TC Área de Ciencias Sociales                 |   | 63                                 | 17      | 80    |
|                 | TC Área de Ingeniería                        |   | 12                                 | 39      | 51    |
|                 | Facultad de Medicina                         | Licenciatura en Nutrición                             | 136                                | 61      | 197   |
|                 |  | Médico  | 498                                | 437     | 935   |
|                 | Facultad de Odontología                      | Cirujano Dentista                                     | 691                                | 320     | 1011  |
|                 | Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa | Lic. en Asesoría Psicopedagógica                      | 154                                | 31      | 185   |
|                 |  | Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura            | 91                                 | 32      | 123   |
|                 |  | Lic. en Docencia de la Matemática                     | 61                                 | 44      | 105   |
|                 |  | TC de Pedagogía Área de Ciencias Sociales             | 274                                | 70      | 344   |
|                 | Instituto de Ciencias Agrícolas              | Ingeniero Agrónomo                                    | 63                                 | 246     | 309   |
|                 |  | Ingeniero Agrónomo Zootecnista                        | 31                                 | 61      | 92    |
|                 |  | Ing. Biotecnólogo Agropecuario                        | 31                                 | 28      | 59    |
|                 |  | TC de Ciencias Agropecuarias                          | 63                                 | 147     | 210   |

Anexo A4. (Continuación).

|                                 | UNIDAD ACADÉMICA  | PROGRAMA EDUCATIVO                       | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|---------------------------------|---|--|---------|---------|-------|
| CAMPUS MEXICALI                 | Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias             | Médico Veterinario Zootecnista           | 508     | 199     | 707   |
|                                 |   |  |         |         |       |
|                                 | Unidad Universitaria Ciudad Morelos                               | Lic. en Administración de Empresas       | 31      | 19      | 50    |
|                                 |   | TC Área Contable Administrativa          | 12      | 13      | 25    |
|                                 | Unidad Universitaria San Felipe                                   | Lic. en Administración de Empresas       | 5       | 4       | 9     |
|                                 |   | Lic. en Contaduría                       | 22      | 7       | 29    |
| Lic. En Gastronomía             |   | 4  | 6       | 10      |       |
| TC Área Contable Administrativa |   | 4  | 6       | 10      |       |
| CAMPUS TIJUANA                  | Facultad de Artes   | Lic. en Artes Plásticas                  | 252     | 77      | 329   |
|                                 |   | Lic. en Teatro                           | 62      | 26      | 88    |
|                                 | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología                | Arquitecto                               | 188     | 181     | 369   |
|                                 |   | Bioingeniero                             | 118     | 81      | 199   |
|                                 |   | Ingeniero Aeroespacial                   | 51      | 128     | 179   |
|                                 |   | Ingeniero Civil                          | 22      | 54      | 76    |
|                                 |   | Ingeniero Eléctrico                      | 8       | 33      | 41    |
|                                 |   | Ingeniero en Energías Renovables         | 24      | 48      | 72    |
|                                 |   | Ingeniero en Mecatrónica                 | 37      | 235     | 272   |
|                                 |   | Ingeniero Industrial                     | 78      | 89      | 167   |
|                                 |   | Ingeniero Mecánico                       | 28      | 109     | 137   |
|                                 |   | Lic. en Diseño Gráfico                   | 144     | 68      | 212   |
|                                 |   | Lic. en Diseño Industrial                | 92      | 52      | 144   |
|                                 |   | TC Área de Ingeniería                    | 158     | 381     | 539   |
|                                 |   | TC de Arquitectura y Diseño              | 239     | 190     | 429   |
|                                 | Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales | Ingeniero en Mecatrónica                 | 14      | 109     | 123   |
|                                 |   | Ingeniero Industrial                     | 61      | 81      | 142   |
|                                 |   | Licenciado en Administración de Empresas | 80      | 70      | 150   |

Anexo A4. (Continuación).

|                | UNIDAD ACADÉMICA  | PROGRAMA EDUCATIVO                                  | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|----------------|---|---|---------|---------|-------|
| CAMPUS TIJUANA | Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales | Lic. en Contaduría                                  | 76      | 38      | 114   |
|                |   | Lic. en Derecho                                     | 160     | 104     | 264   |
|                |   | TC Área Contable Administrativa                     | 79      | 51      | 130   |
|                |   | TC Área de Ingeniería                               | 61      | 172     | 233   |
|                | Facultad de Ciencias de la Salud                                  | Cirujano Dentista                                   | 567     | 247     | 814   |
|                |   | Lic. en Enfermería                                  | 522     | 118     | 640   |
|                |   | Lic. en Psicología                                  | 468     | 148     | 616   |
|                |   | Médico  | 546     | 417     | 963   |
|                | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería                        | Ingeniero en Computación                            | 37      | 223     | 260   |
|                |   | Ingeniero en Electrónica                            | 22      | 153     | 175   |
|                |   | Ingeniero Industrial                                | 189     | 384     | 573   |
|                |   | Ingeniero Químico                                   | 127     | 132     | 259   |
|                |   | Químico Farmacobiólogo                              | 311     | 175     | 486   |
|                |   | Químico Industrial                                  | 53      | 45      | 98    |
|                |   | TC Área de Ingeniería                               | 226     | 811     | 1 037 |
|                |   | TC Área de Ciencias Químicas                        | 166     | 118     | 284   |
|                | Facultad de Contaduría y Administración                           | Lic. en Administración de Empresas                  | 661     | 511     | 1 172 |
|                |   | Lic. en Contaduría                                  | 566     | 419     | 985   |
|                |   | Lic. en Informática                                 | 37      | 148     | 185   |
|                |   | Lic. en Negocios Internacionales                    | 530     | 335     | 865   |
|                |   | TC Área Contable Administrativa                     | 691     | 624     | 1 315 |
|                | Facultad de Deportes  | Lic. en Actividad Física y Deporte                  | 207     | 583     | 790   |
|                | Facultad de Derecho   | Lic. en Derecho                                     | 2 337   | 1 788   | 4 125 |
|                | Facultad de Economía y Relaciones Internacionales                 | Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas | 120     | 119     | 239   |
|                |   | Lic. en Economía                                    | 161     | 200     | 361   |
|                |   | Lic. en Relaciones Internacionales                  | 334     | 155     | 489   |
|                |   | TC de Ciencias Económicas y Políticas               | 233     | 199     | 432   |

Anexo A4. (Continuación).

|                | UNIDAD ACADÉMICA                            | PROGRAMA EDUCATIVO                            | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|----------------|---|---|---------|---------|-------|
| CAMPUS TIJUANA | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales | Lic. en Asesoría Psicopedagógica              | 281     | 34      | 315   |
|                |   | Lic. en Ciencias de la Comunicación           | 358     | 288     | 646   |
|                |   | Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura    | 45      | 18      | 63    |
|                |   | Lic. en Docencia de la Matemática             | 50      | 51      | 101   |
|                |   | Lic. en Filosofía                             | 14      | 38      | 52    |
|                |   | Lic. en Historia                              | 37      | 55      | 92    |
|                |   | Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica | 137     | 41      | 178   |
|                |   | Lic. en Sociología                            | 124     | 62      | 186   |
|                |   | TC Área de Ciencias Sociales                  | 61      | 70      | 131   |
|                |   | TC Área de Humanidades                        | 90      | 73      | 163   |
|                | TC de Pedagogía Área de Ciencias Sociales   | 244   | 66      | 310     |       |
|                | Facultad de Idiomas                         | Lic. en Enseñanza de Lenguas                  | 196     | 105     | 301   |
|                |   | Lic. en Traducción                            | 266     | 102     | 368   |
|                |   | TC de Idiomas                                 | 207     | 97      | 304   |
|                | Facultad de Medicina y Psicología           | Lic. en Nutrición                             | 214     | 69      | 283   |
|                |   | Lic. en Psicología                            | 428     | 238     | 666   |
|                |   | Médico  | 589     | 466     | 1 055 |
|                | Facultad de Odontología                     | Cirujano Dentista                             | 825     | 330     | 1 155 |
|                | Facultad de Turismo y Mercadotecnia         | Lic. en Gastronomía                           | 19      | 29      | 48    |
|                |   | Lic. en Gestión Turística                     | 221     | 68      | 289   |
|                |   | Lic. en Mercadotecnia                         | 556     | 352     | 908   |
|                |   | TC Área Contable Administrativa               | 278     | 190     | 468   |
|                | Unidad Universitaria Rosarito               | Licenciatura en Derecho                       | 121     | 103     | 224   |
|                |   | TC Área Contable Administrativa               | 105     | 71      | 176   |
|                |   | TC Área de Ingeniería                         | 27      | 52      | 79    |
|                |   | TC de Pedagogía Área de Ciencias Sociales     | 58      | 6       | 64    |

**Anexo A5.** Población escolar por campus, programa educativo de posgrado y género, en el año 2021.

|                                 | UNIDAD ACADÉMICA                                  | PROGRAMA EDUCATIVO   | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|---------------------------------|---|--|---------|---------|-------|
| CAMPUS ENSEÑADA                 | Facultad de Ciencias                              | Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas          | 27      | 22      | 49    |
|                                 |   | Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería                          | 10      | 14      | 24    |
|                                 | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales   | Doctorado en Ciencias Administrativas                                  | 3       | 7       | 10    |
|                                 |   | Maestría en Administración   | 11      | 8       | 19    |
|                                 |   | Maestría en Ciencias Jurídicas   | 8       | 6       | 14    |
|                                 |   | Maestría en Educación  | 11      | 8       | 19    |
|                                 |   | Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación | 4       | 5       | 9     |
|                                 |   | Maestría en Impuestos  | 9       | 4       | 13    |
|                                 |   | Maestría en Proyectos Sociales   | 4       | 4       | 8     |
|                                 | Facultad de Ciencias Marinas                      | Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera                          | 6       | 2       | 8     |
|                                 |   | Especialidad en Gestión Ambiental                                      | 5       | 2       | 7     |
|                                 |   | Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera                           | 23      | 6       | 29    |
|                                 |   | Maestría y Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología | 1       | 0       | 1     |
|                                 |   | Maestría y Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera               | 27      | 24      | 51    |
|                                 | Facultad de Enología y Gastronomía                | Maestría en Gastronomía  | 1       | 2       | 3     |
|                                 | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño     | Maestría y Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño               | 9       | 4       | 13    |
|                                 |   | Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería                          | 27      | 54      | 81    |
|                                 | Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo | Doctorado en Ciencias Educativas                                       | 10      | 3       | 13    |
| Maestría en Ciencias Educativas |   | 15   | 3       | 18      |       |

Anexo A5. (Continuación)

|                        | UNIDAD ACADÉMICA                            | PROGRAMA EDUCATIVO   | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|------------------------|---|--|---------|---------|-------|
|                        | Instituto de Investigaciones Oceanológicas  | Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo                               | 24      | 10      | 34    |
| CAMPUS MEXICALI        | Facultad de Arquitectura y Diseño           | Maestría y Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño               | 17      | 8       | 25    |
|                        |   | Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable            | 9       | 1       | 10    |
|                        | Facultad de Ciencias Administrativas        | Doctorado en Ciencias Administrativas                                  | 3       | 5       | 8     |
|                        |   | Especialidad en Dirección Financiera                                   | 8       | 4       | 12    |
|                        |   | Maestría en Administración   | 12      | 10      | 22    |
|                        |   | Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación | 8       | 9       | 17    |
|                        | Facultad de Ciencias Humanas                | Maestría en Impuestos  | 16      | 8       | 24    |
|                        |   | Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder                                 | 8       | 5       | 13    |
|                        |   | Maestría en Educación  | 15      | 4       | 19    |
|                        |   | Maestría en Proyectos Sociales   | 5       | 4       | 9     |
|                        | Facultad de Ciencias Sociales y Políticas   | Maestría en Psicología   | 10      | 2       | 12    |
|                        |   | Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas                             | 8       | 12      | 20    |
|                        |   | Maestría en Administración Pública                                     | 11      | 12      | 23    |
|                        | Facultad de Deportes                        | Maestría en Educación Física y Deporte Escolar                         | 3       | 7       | 10    |
|                        | Facultad de Derecho                         | Doctorado en Ciencias Jurídicas  | 3       | 4       | 7     |
|                        |   | Especialidad en Derecho  | 5       | 1       | 6     |
|                        |   | Maestría en Ciencias Jurídicas   | 19      | 3       | 22    |
| Facultad de Enfermería | Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria | 7  | 2       | 9       |       |

Anexo A5. (Continuación)

|                 | UNIDAD ACADÉMICA                                      | PROGRAMA EDUCATIVO                                    | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|-----------------|---|---|---------|---------|-------|
| CAMPUS MEXICALI | Facultad de Idiomas                                   | Doctorado en Ciencias del Lenguaje                    | 10      | 9       | 19    |
|                 |   | Especialidad en Traducción e Interpretación           | 9       | 5       | 14    |
|                 |   | Maestría en Lenguas Modernas                          | 13      | 6       | 19    |
|                 | Facultad de Ingeniería                                | Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería         | 33      | 70      | 103   |
|                 | Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria | Maestría en Psicología                                | 4       | 1       | 5     |
|                 | Facultad de Medicina                                  | Doctorado en Ciencias en Biomedicina                  | 6       | 3       | 9     |
|                 |   | Especialidad en Medicina Familiar                     | 48      | 23      | 71    |
|                 |   | Maestría en Ciencias en Biomedicina                   | 6       | 5       | 11    |
|                 | Facultad de Odontología                               | Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas          | 9       | 5       | 14    |
|                 |   | Especialidad en Ortodoncia                            | 5       | 3       | 8     |
|                 |   | Especialidad en Periodoncia                           | 4       | 4       | 8     |
|                 |   | Especialidad en Prostodoncia                          | 4       | 3       | 7     |
|                 |   | Maestría en Ciencias Clínicas Odontológicas           | 8       | 3       | 11    |
|                 | Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa          | Maestría en Educación                                 | 20      | 4       | 24    |
|                 | Instituto de Ciencias Agrícolas                       | Doctorado en Ciencias Agropecuarias                   | 14      | 4       | 18    |
|                 |   | Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal | 5       | 4       | 9     |
|                 | Instituto de Ingeniería                               | Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería         | 45      | 43      | 88    |
|                 | Instituto de Investigaciones Culturales-Museo         | Doctorado en Estudios Socioculturales                 | 9       | 3       | 12    |
|                 |   | Maestría en Estudios Socioculturales                  | 8       | 1       | 9     |

Anexo A5. (Continuación)

|                | UNIDAD ACADÉMICA  | PROGRAMA EDUCATIVO   | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|----------------|---|--|---------|---------|-------|
| CAMPUS TIJUANA | Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias             | Maestría en Ciencias Veterinarias                                      | 13      | 11      | 24    |
|                | Instituto de Investigaciones Sociales                             | Doctorado en Estudios Sociales   | 2       | 7       | 9     |
|                | Facultad de Artes   | Maestría en Dramaturgia Escénica y Literaria                           | 2       | 3       | 5     |
|                | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología                | Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional             | 8       | 9       | 17    |
|                |   | Maestría y Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño               | 10      | 4       | 14    |
|                | Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales | Maestría en Administración   | 8       | 5       | 13    |
|                |   | Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería                          | 0       | 2       | 2     |
|                | Facultad de Ciencias de la Salud                                  | Maestría en Psicología Aplicada  | 6       | 3       | 9     |
|                | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería                        | Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería                          | 28      | 31      | 59    |
|                | Facultad de Contaduría y Administración                           | Doctorado en Ciencias Administrativas                                  | 8       | 12      | 20    |
|                |   | Especialidad en Dirección Financiera                                   | 9       | 5       | 14    |
|                |   | Maestría en Administración   | 14      | 8       | 22    |
|                |   | Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación | 2       | 5       | 7     |
|                |   | Maestría en Impuestos  | 9       | 12      | 21    |
|                | Facultad de Derecho   | Doctorado en Derecho Procesal Constitucional y Derechos Humanos        | 8       | 4       | 12    |
|                |   | Especialidad en Derecho  | 7       | 8       | 15    |
|                |   | Maestría en Ciencias Jurídicas   | 11      | 14      | 25    |

Anexo A5. (Continuación)

|   | UNIDAD ACADÉMICA                                  | PROGRAMA EDUCATIVO                                     | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|---|---|--|---------|---------|-------|
| CAMPUS TIJUANA                          | Facultad de Economía y Relaciones Internacionales | Doctorado en Negocios Sociales                         | 7       | 11      | 18    |
|   |   | Doctorado en Valuación                                 | 9       | 23      | 32    |
|   |   | Maestría en Negocios Sociales                          | 6       | 2       | 8     |
|   |   | Maestría en Valuación                                  | 14      | 6       | 20    |
|   |   | Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas            | 20      | 17      | 37    |
|   |   | Maestría y Doctorado en Estudios del Desarrollo Global | 28      | 25      | 53    |
|   | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales       | Maestría en Educación                                  | 9       | 6       | 15    |
|   |   | Maestría en Proyectos Sociales                         | 3       | 2       | 5     |
|   | Facultad de Idiomas                               | Maestría en Lenguas Modernas                           | 5       | 4       | 9     |
|   | Facultad de Medicina y Psicología                 | Doctorado en Nutrición y Ciencias de la Conducta       | 7       | 2       | 9     |
|   |   | Especialidad en Medicina Familiar                      | 90      | 41      | 131   |
|   |   | Maestría en Ciencias Médicas                           | 9       | 3       | 12    |
|   |   | Maestría en Nutrición                                  | 9       | 3       | 12    |
|   |   | Maestría en Psicología de la Salud                     | 12      | 1       | 13    |
|   |   | Maestría en Salud Pública                              | 6       | 4       | 10    |
|   | Facultad de Odontología                           | Especialidad en Endodoncia                             | 22      | 8       | 30    |
|   |   | Especialidad en Odontología Pediátrica                 | 11      | 3       | 14    |
|   |   | Especialidad en Ortodoncia                             | 7       | 1       | 8     |
|   | Facultad de Turismo y Mercadotecnia               | Doctorado en Turismo                                   | 9       | 3       | 12    |
|   |   | Maestría en Administración                             | 8       | 3       | 11    |
| Instituto de Investigaciones Históricas | Maestría y Doctorado en Historia                  | 9  | 9       | 18      |       |

**Anexo A6.** Número de LGAC, por área de conocimiento.

| ÁREA DE CONOCIMIENTO                | NÚMERO     | PORCENTAJE (%) |
|-------------------------------------|------------|----------------|
| Ciencias agropecuarias              | 17         | 6              |
| Ciencias de la salud                | 33         | 11             |
| Ciencias naturales y exactas        | 47         | 16             |
| Ciencias sociales y administrativas | 87         | 30             |
| Educación, humanidades y artes      | 36         | 12             |
| Ingeniería y tecnología             | 72         | 25             |
| <b>UABC</b>                         | <b>292</b> | <b>100</b>     |

**Anexo A7.** Proyectos de investigación de la Vigésimosegunda Convocatoria Interna de Investigación.

| CAMPUS / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  | MONTO            |
|---|------------------|
| <b>Ensenada</b>   | <b>6 253 864</b> |
| Aplicación de biología sintética para la adaptación al cambio climático de macroalgas con interés para acuicultura  | 600 000          |
| Desarrollo de un sensor submarino de ph y temperatura de bajo costo con aplicaciones a estudios de la acidificación en zonas acuícolas en Baja California   | 599 824          |
| Desarrollo sostenible en comunidades pesqueras de la Reserva de la Biósfera de las Islas del Pacífico de la Península de Baja California  | 600 000          |
| Eficacia del fitogénico coxsan para combatir la infección por la bacteria zoonótica <i>Vibrio parahaemolyticus</i> en el ostión japonés <i>Crassostrea gigas</i> (Thunberg, 1793)                                 | 600 000          |
| Estudio de la diversidad bacteriana y de genes marcadores asociados a la degradación de hidrocarburos y la resistencia a antibióticos en la zona costera de Baja California                                       | 596 000          |
| Estudio exploratorio sobre las prácticas de evaluación asociadas a los resultados del egeI-Ceneval en los programas de ingeniería de la uabc  | 90 040           |
| Expresión de genes de estrés nutricional y los metabolitos producidos en el mucus de piel y branquias en peces, y hemolinfa y branquias en camarones como un camino para detectar estrés temprano                 | 600 000          |
| Indicadores ambientales del estado de salud del humedal Laguna Ojo de Liebre (Reserva de la Biósfera El Vizcaíno)   | 600 000          |
| La violencia de género en espacios laborales vulnerables del ámbito rural y urbano: estudio multidisciplinario  | 415 000          |
| Monitoreo participativo de la calidad del agua subterránea en zonas árido-costeras: el caso de la región de Camalú, Baja California   | 599 000          |
| Sistema Institucional de Indicadores de Investigación y Posgrado (SIIP)   | 142 000          |
| Talleres de agricultura familiar en educación básica de Baja California   | 212 000          |
| Ventilador mecánico de soporte y de bajo costo para emergencia COVID-19   | 600 000          |
| <b>Mexicali</b>   | <b>5 192 299</b> |
| Desarrollo de un sistema de poligeneración para la producción simultánea de agua, aire acondicionado y energía eléctrica, activado con energías renovables, para disminuir la marginación de comunidades costeras | 600 000          |
| Aumento de la seguridad en la sociedad bajacaliforniana en industria e infraestructura mediante la automatización del monitoreo de sismos y correlación de causas y consecuencias                                 | 599 980          |
| Bienestar psicológico, físico, social y calidad de vida percibida en pacientes con cáncer de mama en remisión   | 368 299          |

**Anexo A7.** (Continuación).

| CAMPUS / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN   | MONTO             |
|--|-------------------|
| Diseño de un instrumento para evaluar la pertinencia y el impacto de los proyectos de investigación  | 150 000           |
| El Centro de Convivencia Familiar Supervisada del Poder Judicial del Estado de Baja California. Su naturaleza jurídica y aplicabilidad   | 169 000           |
| Enfriamiento de vacas lecheras desde el periodo seco en verano: efectos en la productividad, fisiología, conducta y metabolismo de las vacas, y en el crecimiento de sus crías                 | 600 000           |
| Evaluación continua de las condiciones hidrogeológicas del acuífero del valle de Mexicali para la gestión sostenible del agua subterránea y la mitigación de los impactos del cambio climático | 599 800           |
| Evaluación de las tecnologías de manufactura aditiva como sistemas de producción sustentables  | 600 000           |
| Impacto de la resistina en la progresión tumoral prostática: sinergia metabólica y regulación por alimentos funcionales  | 600 000           |
| Implementación de una estrategia para la reforestación de una represa de residuos de mina en el municipio de Mexicali, Baja California.  | 600 000           |
| Medición de signos vitales por medio del análisis de la información de estado del canal de señales inalámbricas usando técnicas de inteligencia artificial                                     | 305 220           |
| <b>Tijuana</b>   | <b>3 104 000</b>  |
| Análisis de procesos de desarrollo ágil en proyectos de innovación y tecnología en Baja California bajo el enfoque de sistemas adaptativos complejos   | 578 000           |
| Desarrollo de las habilidades de matemáticas y lectoescritura en estudiantes de nuevo ingreso a través de la estimulación de la función ejecutiva  | 150 000           |
| Diseño, síntesis y caracterización de sistemas cerámicos multifuncionales libres de plomo  | 600 000           |
| Juzgar con perspectiva de género por parte de los jueces y juezas en Baja California, las aportaciones de estudios de casos nacionales e internacionales                                       | 600 000           |
| Remoción de contaminantes en agua residual tratada con bagazo de malta de cerveza modificada químicamente  | 576 000           |
| Urbanización de espacios emergentes rurales y urbanos en Baja California. Análisis de las dimensiones de desigualdad y vulnerabilidad desde una visión interdisciplinaria                      | 600 000           |
| <b>UABC</b>  | <b>14 550 163</b> |

**Anexo A8.** Cuerpos académicos evaluados durante el año 2021.

|                     | CUERPO ACADÉMICO                                    | NIVEL DE CONSOLIDACIÓN |
|---------------------|---|------------------------|
| CAMPUS ENSENADA     | Agricultura protegida en zonas áridas               | En formación           |
|                     | Agrobiotecnología                                   | En formación           |
|                     | Arquitectura, ciudad y paisaje                      | En formación           |
|                     | Biología y cultivo de moluscos                      | En consolidación       |
|                     | Bionanomedicina                                     | En formación           |
|                     | Comunicaciones e instrumentación electrónica        | En formación           |
|                     | Desarrollo organizacional y capital humano          | Consolidado            |
|                     | Diagnóstico molecular                               | En formación           |
|                     | Ecología molecular                                  | En consolidación       |
|                     | Ecología, conservación y manejo de recursos marinos | En consolidación       |
|                     | Geociencias marinas y costeras                      | En formación           |
|                     | Ingeniería civil                                    | En consolidación       |
|                     | Nanobiotecnología marina                            | En formación           |
|                     | Oceanografía sinóptica                              | En consolidación       |
|                     | Optimización de recursos                            | En consolidación       |
|                     | Planeación y desarrollo                             | Consolidado            |
|                     | Recursos genéticos acuáticos                        | En formación           |
| Sociedad y gobierno | Consolidado   |                        |
| CAMPUS MEXICALI     | Agroecosistemas de zonas áridas                     | En formación           |
|                     | Biología celular y molecular                        | En formación           |
|                     | Biología molecular                                  | Consolidado            |
|                     | Biotecnología agropecuaria                          | En consolidación       |
|                     | Ciencia política                                    | En formación           |
|                     | Ciencias básicas de la ingeniería                   | En consolidación       |
|                     | Ciencias económicas y sociales                      | En consolidación       |
|                     | Comunidad e inclusión social                        | En consolidación       |
|                     | Currículo y didáctica                               | Consolidado            |

**Anexo A8.** (Continuación).

|   | CUERPO ACADÉMICO  | NIVEL DE CONSOLIDACIÓN |
|---|---|------------------------|
| CAMPUS MEXICALI                                     | Diseño gráfico aplicado   | En formación           |
|   | Estudios sociales   | En consolidación       |
|   | Estudios sociales y jurídicos, derechos humanos y seguridad pública                             | En consolidación       |
|   | Estudios y producción audiovisual   | En formación           |
|   | Física aplicada   | En formación           |
|   | Fisiología y genética animal  | Consolidado            |
|   | Fronteras, identidades y poscolonialismo  | Consolidado            |
|   | Gestión estratégica económico administrativa para la competitividad empresarial e institucional | En formación           |
|   | Gestión y administración de sistemas educativos   | Consolidado            |
|   | Gestión y políticas públicas  | En consolidación       |
|   | Historia y memoria  | En formación           |
|   | Ingeniería civil y sustentabilidad  | En consolidación       |
|   | Ingeniería industrial y educación   | En formación           |
|   | Nutrición y biotecnología en rumiantes  | En consolidación       |
|   | Nutrición y medicina preventiva   | En formación           |
|   | Odontología clínica y epidemiológica  | En consolidación       |
|   | Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales                             | Consolidado            |
|   | Psicología y educación  | Consolidado            |
| CAMPUS TIJUANA                                      | Teorías generales del arte y desarrollo de proyectos  | En formación           |
|   | Vigilancia epidemiológica   | En consolidación       |
|   | Apoyo al autoaprendizaje  | En formación           |
|   | Biología y patología de las mucosas   | En formación           |
|   | Biomédicas  | En consolidación       |
|   | Comunicación, sociedad y organización   | En consolidación       |
|   | Control de sistemas y procesamiento de señales  | En formación           |
|   | Gestión del turismo y la mercadotecnia  | En consolidación       |
| Historia del desarrollo regional en Baja California | En consolidación  |                        |

**Anexo A8.** (Continuación).

|  | CUERPO ACADÉMICO  | NIVEL DE CONSOLIDACIÓN |
|--|---|------------------------|
| CAMPUS TIJUANA                         | Incorporación de tecnologías en las ciencias de la salud y de la conducta | En consolidación       |
|  | Inteligencia organizacional y transformación digital                      | En formación           |
|  | Micro, pequeña y mediana empresa  | En consolidación       |
|  | Microbiología aplicada  | En formación           |
|  | Neurobiología conductual  | En formación           |
|  | Nutrición   | En formación           |
|  | Optimización de sistemas mecánicos  | En consolidación       |
|  | Paradigmas y modelos educativos   | En consolidación       |
|  | Política lingüística y enseñanza de lenguas                               | En consolidación       |
|  | Procesos industriales   | En formación           |
|  | Psicología de las conductas de riesgo                                     | En formación           |
|  | Psicología en educación, salud y deporte                                  | En formación           |
|  | Rendimiento físico y salud  | En formación           |
|  | Salud personalizada   | En formación           |
|  | Sistemas de producción sustentables                                       | Consolidado            |
|  | Sistemas electrónicos aplicados   | En formación           |
| Sistemas inteligentes y cómputo ubicuo | En formación  |                        |
| Tecnologías de diseño y manufacturas   | En consolidación  |                        |

**Anexo A9.** Número de PTC que forman parte de un cuerpo académico, por nivel de consolidación.

| CAMPUS      | TOTAL PTC  | NIVEL DE CONSOLIDACIÓN |                  |             |
|-------------|------------|------------------------|------------------|-------------|
|             |            | EN FORMACIÓN           | EN CONSOLIDACIÓN | CONSOLIDADO |
| Ensenada    | 252        | 80                     | 58               | 114         |
| Mexicali    | 344        | 115                    | 122              | 107         |
| Tijuana     | 321        | 124                    | 109              | 88          |
| <b>UABC</b> | <b>917</b> | <b>319</b>             | <b>289</b>       | <b>309</b>  |

**Anexo A10.** Relación de revistas que se publican en la institución.

| REVISTA   | UNIDAD ACADÉMICA / DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA                               |
|---|---|
| <i>Ciencias Marinas</i>                                       | Instituto de Investigaciones Oceanológicas                                  |
| <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)</i> | Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo                           |
| <i>Estudios Fronterizos</i>                                   | Instituto de Investigaciones Sociales                                       |
| <i>Culturales</i>   | Instituto de Investigaciones Culturales-Museo                               |
| <i>Latin American Journal of Applied Engineering (LAJAE)</i>  | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño                               |
| <i>Revista de Ciencias Tecnológicas</i>                       | Facultad de Ciencias de la Información y Tecnología                         |
| <i>Revista Aristas</i>  | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería                                  |
| <i>Revista UABC</i>   | Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia |

**Anexo A11.** Patentes otorgadas a la UABC (2007-2021).

| AÑO DE OTORGAMIENTO | TÍTULO  |
|---------------------|---|
| 2021                | Método para determinación del peróxido de hidrógeno en soluciones alcalinas en la microelectrónica                                |
| 2021                | Sistema y método contador automático de peces vivos usando procesamiento digital de imágenes en tiempo real                       |
| 2021                | Método y aparato electrónico para la automatización y control del seguimiento solar   |
| 2021                | Sensor de posición solar basado en procesamiento de imagen  |
| 2021                | Dispositivo antievaporación para macetas  |
| 2021                | Modelo industrial de cuchilla para actividades de supervivencia   |
| 2021                | Mobiliario con funciones de escritorio y mesa estudio de noche  |
| 2020                | Concentrador solar puntual de foco fijo para múltiples propósitos   |
| 2020                | Instrumental Laparoscópico para detección automática de venas y arterias  |
| 2020                | Cepa de trichoderma longibrachiatum thica-4 con capacidad micofungicida y promotora de crecimiento en plantas de interés agrícola |
| 2020                | Sistema de enfriamiento termo-solar por absorción difusión acoplado de forma directa a un sistema de colección solar              |
| 2020                | Dispositivo para la medición rápida de la resistencia a la corrosión de los recubrimientos de conversión                          |
| 2019                | Dispositivo para soldar microalambres por presión y vibración en microcircuitos a temperatura elevada                             |
| 2019                | Biosensor nanoestructurado piezoeléctrico para la determinación de la actividad enzimática de las hidrolasas en tiempo real       |
| 2019                | Biosensor nanoestructurado espectrofotométrico para la determinación de la actividad enzimática de las hidrolasas en tiempo real  |
| 2019                | Sistema para calentamiento de sustancias por energía solar  |
| 2018                | Sistema homogeneizador de luz para retrabajo  |
| 2018                | Aparato y circuitos para el control de movimiento de mecanismos   |

**Anexo A11.** (Continuación).

| AÑO DE OTORGAMIENTO | TÍTULO  |
|---------------------|---|
| 2018                | Pastillero modular electrónico y su método de control   |
| 2017                | Dispositivo periférico y método encriptador/desencriptador hipercaótico de imágenes digitales                   |
| 2016                | Sistema óptico de triangulación dinámica para la medición de ángulos y coordenadas en un espacio tridimensional |
| 2007                | Sistema de enfriamiento solar avanzado (ciclo solar-Gax)  |

**Anexo A12.** Relación de actividades realizadas en el año 2021 para promover la formación de públicos en el arte, las ciencias y las humanidades.

| NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD   | NÚMERO DE PARTICIPANTES |
|---|-------------------------|
| <b>Charla o conversatorio</b>   |                         |
| Astrofotografía en Baja California  | 781                     |
| Dramaturgia para todos  | 399                     |
| Nanotecnología  | 25                      |
| Desde el interior: postales de pandemia y mente                                   | 950                     |
| La risa después del meme  | 254                     |
| Pandemia: el tiempo que nos tocó vivir  | 432                     |
| Un acercamiento a la mirada fotográfica   | 214                     |
| <b>Cine</b>   |                         |
| Proyección de <i>El poder del voto</i> , de la serie <i>Nación de inmigración</i> | 10                      |
| <b>Concurso</b>   |                         |
| Convocatoria Pulsar   | 31                      |
| <b>Conferencia</b>  |                         |
| Rompiendo mitos desde las neurociencias   | 876                     |
| <b>Exposición</b>   |                         |
| Capturando la ciencia   | 350                     |
| El poder del veneno   | 6 000                   |
| Historias naturales   | 800                     |
| Océanos opulentos   | 500                     |
| Piérdanse en mi pintura, yo soy la noche...                                       | 220                     |
| Revelando el movimiento, fotografía de danza contemporánea                        | 600                     |
| Un mundo dentro de ti   | 350                     |
| <b>Intervención</b>   |                         |
| Elaboración de murales universitarios   | 300                     |

**Anexo A12.** (Continuación).

| NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD   | NÚMERO DE PARTICIPANTES |
|---|-------------------------|
| <b>Presentación artística</b>   |                         |
| Encuentro de Danza Folclórica “México de Colores”                                       | 350                     |
| Concierto <i>Vacación</i> , con Caloncho y El David Aguilar                             | 121                     |
| Serie de conciertos de Alejandrina Vázquez  | 450                     |
| Serie de conciertos de bienvenida   | 185                     |
| <b>Producción</b>   |                         |
| Tres series de programas infantiles   | 300                     |
| Cinco series de programas radiofónicos para la difusión del deporte y la vida saludable | 1 626                   |
| 53 series de programas radiofónicos enfocados al arte y las humanidades                 | 10 236                  |
| Siete series de programas radiofónicos para la divulgación de la ciencia                | 891                     |
| Campaña Diversidad  | 71 060                  |
| Campaña Valor en UABC. Difusión del valor <i>honestidad</i>                             | 10 000                  |
| Campaña Valor en UABC. Difusión del valor <i>libertad</i>                               | 2 392                   |
| Campaña Valor en UABC. Difusión del valor <i>perseverancia</i>                          | 7 911                   |
| Campaña Valor en UABC. Difusión del valor <i>responsabilidad</i>                        | 19 386                  |
| Cápsula por el 33 Aniversario de Extensión Cultura UABC Tecate                          | 1 037                   |
| Cápsula “Artrópodos”  | 358                     |
| Cápsulas de exposiciones artísticas   | 126                     |
| Cápsulas especiales de la iniciativa EnFILados  | 1 739                   |
| Charla con Simón Bross, en <i>El placer de la mirada</i>                                | 316                     |
| Ciclo diversidad y sexualidad   | 877                     |
| Concierto Ritmos desde adentro: 45 años de radio universitaria en Baja California       | 3 679                   |
| Concierto de Tato Monraz  | 3 200                   |
| Día Mundial de la Salud Mental  | 560                     |
| <i>Entrestantes</i> , cuarto aniversario  | 567                     |
| Fíjate bien. Violentómetro  | 32 953                  |

**Anexo A12.** (Continuación).

| NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD   | NÚMERO DE PARTICIPANTES |
|---|-------------------------|
| <i>Imago</i> , Baile calabaceado  | 1 002                   |
| <i>Imago</i> , El mito de las 72 horas  | 889                     |
| <i>Imago</i> , Migración indígena   | 245                     |
| <i>Imago</i> , TIC e inclusión educativa  | 127                     |
| Jornada Universidad=Diversidad  | 516                     |
| <i>Librero a un clic</i>  | 29 323                  |
| Presentación del libro <i>Luis Fandiño. Danza generosa y perfecta. Un hombre en la historia de la danza</i> | 596                     |
| Serie de videos para exposición “El poder del veneno”   | 87                      |
| Serie <i>Ritmos desde adentro</i>   | 6 550                   |
| Cápsula por el Día Mundial de la Radio  | 594                     |
| ¿Cómo hacer una cámara estenopeica?, (video)  | 2 100                   |
| Mural <i>Las rebeliones de enero</i> (video)  | 1 608                   |
| Mural <i>Nos hace falta darnos una mano</i> (video)   | 113                     |
| “Gritabocas, resistir bordando” (video taller)  | 1 269                   |
| <i>Vitamina C</i> , Algas y biorremediación   | 2 466                   |
| <i>Vitamina C</i> , El terrible señor frío y el malvado señor calor   | 356                     |
| <i>Vitamina C</i> , Inundaciones y ciencia  | 233                     |
| <i>Vitamina C</i> , Un huésped incómodo   | 81                      |
| <b>Taller</b>   |                         |
| ¿Alegar por alegar? Así no es. Taller de argumentación y debate. Grupo 1                                    | 20                      |
| ¿Alegar por alegar? Así no es. Taller de argumentación y debate. Grupo 2.                                   | 16                      |
| Ahora dilo sin llorar. Taller de escritura creativa. Grupo 1.   | 15                      |
| Taller de análisis cinematográfico  | 30                      |

**Anexo A12.** (Continuación).

| NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD                                    | NÚMERO DE PARTICIPANTES |
|--|-------------------------|
| <b>Otros</b>   |                         |
| Encuentro de Escritores "Tiempo de Literatura"                   | 9 000                   |
| Encuentro Internacional de Danza Contemporánea "Entre Fronteras" | 6 933                   |
| Jornada Universidad=Diversidad                                   | 1 351                   |
| Programa de conciertos de la FIL UABC                            | 2 500                   |
| Rumbo a "Tiempo de Literatura"                                   | 6 000                   |
| Festival de jazz   | 300                     |
| Festival Universitario de Teatro                                 | 1 836                   |

**Anexo A13.** Relación de convenios de cooperación académica suscritos en el año 2021.

| INSTITUCIÓN  | NÚM. DE CONVENIOS |
|--|-------------------|
| <b>Nacional</b>  | <b>24</b>         |
| Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior | 1                 |
| El Colegio de la Frontera Norte  | 1                 |
| Escuela Superior de Artes de Yucatán                                       | 2                 |
| Instituto de Investigaciones Jurídicas                                     | 1                 |
| Instituto Politécnico Nacional   | 2                 |
| Instituto Tecnológico de Ensenada  | 1                 |
| Instituto Tecnológico Superior de Hopelchén                                | 1                 |
| Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo           | 1                 |
| Organización Internacional para las Migraciones                            | 1                 |
| Universidad Aeronáutica de Querétaro                                       | 1                 |
| Universidad Autónoma de Coahuila   | 1                 |
| Universidad Autónoma de Guanajuato   | 1                 |
| Universidad Autónoma de Nuevo León   | 1                 |
| Universidad Autónoma de San Luis Potosí                                    | 2                 |
| Universidad Autónoma de Sinaloa  | 1                 |
| Universidad Autónoma de Tamaulipas   | 1                 |
| Universidad de Guadalajara   | 2                 |
| Universidad de Sonora  | 1                 |
| Universidad Nacional Autónoma de México                                    | 1                 |
| Universidad Veracruzana  | 1                 |
| <b>Internacional</b>   | <b>90</b>         |
| Arizona State University   | 1                 |
| Cámara Minera del Perú   | 1                 |
| Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva                 | 1                 |
| cesi Ecole d'Ingénieurs  | 1                 |
| Convenio Yachts Erasmus  | 1                 |
| Cooperación Universitaria del Cauca  | 1                 |

**Anexo A13.** (Continuación).

| INSTITUCIÓN  | NÚM. DE CONVENIOS |
|--|-------------------|
| Internacional  | 90                |
| Corporación Unificada Nacional de Educación Superior | 1                 |
| Culinary Medicine Specialist Board                   | 3                 |
| esa Agro   | 1                 |
| Fundación Universitaria del Área Andina              | 1                 |
| Grupo Agro 3 Grupo Junia                             | 1                 |
| Harvest Academy Preparatory                          | 1                 |
| Haute École de la Province de Liège                  | 1                 |
| imt Mines Albi Carmaux                               | 1                 |
| Instituto Federal de Espiritu Santo                  | 1                 |
| International Business School                        | 1                 |
| Kharkiv Polytechnic Institute                        | 1                 |
| Kyushu Institute of Technology                       | 1                 |
| Magna International Pte                              | 1                 |
| New School of Architecture and Design                | 1                 |
| pame udual   | 1                 |
| Queen Mary University                                | 1                 |
| Red Coopero  | 1                 |
| Southwestern College                                 | 1                 |
| State University of New York College at Plattsburgh  | 1                 |
| Universidad del Magdalena                            | 1                 |
| Universidad Nebrija                                  | 2                 |
| Universidad Academia Humanismo Cristiano             | 1                 |
| Universidad Argentina Pendiente Nombre Completo      | 1                 |
| Universidad Autónoma del Cauca                       | 1                 |
| Universidad Autónoma Latinoamericana                 | 1                 |
| Universidad Carlos III                               | 2                 |
| Universidad de Castilla-La Mancha                    | 2                 |

**Anexo A13.** (Continuación).

| INSTITUCIÓN                                     | NÚM. DE CONVENIOS |
|---|-------------------|
| Internacional                                   | 90                |
| Universidad Católica de Cuenca                  | 1                 |
| Universidad Católica San Antonio de Murcia      | 1                 |
| Universidad de Almería                          | 1                 |
| Universidad de Boyacá                           | 2                 |
| Universidad de California, Irvine               | 1                 |
| Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez | 1                 |
| Universidad de Coruña                           | 1                 |
| Universidad de Cuanza                           | 1                 |
| Universidad de El Salvador                      | 1                 |
| Universidad de Externado                        | 1                 |
| Universidad de Granada                          | 2                 |
| Universidad de Jaén                             | 1                 |
| Universidad La Gran Colombia                    | 2                 |
| Universidad de La Laguna                        | 1                 |
| Universidad de Leoben                           | 1                 |
| Universidad de Montevideo                       | 2                 |
| Universidad de Palermo                          | 1                 |
| Universidad de Sevilla                          | 1                 |
| Universidad de Sharda                           | 2                 |
| Universidad de Tempulli                         | 1                 |
| Universidad de Twente                           | 1                 |
| Universidad del Alba                            | 2                 |
| Universidad Francisco de Paula Santander        | 1                 |
| Universidad Gran Colombia                       | 1                 |
| Universidad Nacional Autónoma de Chota          | 1                 |
| Universidad Nacional de Colombia                | 1                 |
| Universidad Nacional de Cuyo                    | 1                 |

**Anexo A13.** (Continuación).

| INSTITUCIÓN                                      | NÚM. DE CONVENIOS |
|--|-------------------|
| Internacional                                    | 90                |
| Universidad Nacional de La Pampa                 | 1                 |
| Universidad Nacional del Nordeste                | 2                 |
| Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia | 1                 |
| Universidad Privada Norbert Wiener               | 2                 |
| Universidad Rey Juan Carlos III                  | 1                 |
| Universidad San Martín de Porres                 | 2                 |
| Universidad Tadeo Lozano                         | 2                 |
| Universidad Tecnológica de Panamá                | 1                 |
| Universidade de Vigo                             | 2                 |
| Universidade Internacional do Cuanza             | 1                 |
| Università degli Studi di Perugia                | 1                 |
| University Court of Glasgow Caledonian           | 1                 |
| University of Utah                               | 1                 |
| University of Western Ontario                    | 1                 |
| <b>Total</b>                                     | <b>114</b>        |

**Anexo A14.** Número de estudiantes extranjeros que cursaron un programa educativo en la UABC en el año 2021, por país de procedencia.

| PAÍS                            | NÚMERO DE ALUMNOS |
|---------------------------------|-------------------|
| EE. UU.                         | 1 813             |
| Colombia                        | 51                |
| Argentina                       | 43                |
| China                           | 33                |
| Venezuela                       | 26                |
| Cuba                            | 24                |
| Honduras                        | 10                |
| España                          | 9                 |
| Brasil                          | 8                 |
| Francia                         | 7                 |
| Ecuador                         | 7                 |
| Costa Rica                      | 7                 |
| Perú                            | 5                 |
| Chile                           | 5                 |
| Guatemala                       | 4                 |
| Haití                           | 4                 |
| Alemania                        | 3                 |
| Nicaragua                       | 2                 |
| Bahamas                         | 1                 |
| República Dominicana            | 1                 |
| Canadá                          | 1                 |
| Bolivia                         | 1                 |
| República Democrática del Congo | 1                 |
| Singapur                        | 1                 |
| Grecia                          | 1                 |
| India                           | 1                 |
| <b>Total</b>                    | <b>2 069</b>      |

**Anexo A15.** Participación de la UABC en *rankings* internacionales.

| RANKING                                    | POSICIÓN | UNIVERSIDADES PARTICIPANTES |
|--|----------|-----------------------------|
| <b>QUACQUARELLI SYMONDS, REINO UNIDO</b>   |          |                             |
| qs World University Ranking 2022           | 1201+    | 1 300                       |
| Universidades de México                    | 10       | 24                          |
| Universidades públicas estatales           | 3        | 14                          |
| qs World University Ranking 2021           | 1001+    | 1 185                       |
| Universidades de México                    | 9        | 22                          |
| Universidades públicas estatales           | 3        | 14                          |
| qs University Rankings: Latin America 2022 | 140      | 418                         |
| Universidades de México                    | 18       | 64                          |
| Universidades públicas estatales           | 7        | 32                          |
| qs University Rankings: Latin America 2021 | 147      | 411                         |
| Universidades de México                    | 20       | 66                          |
| Universidades públicas estatales           | 9        | 33                          |
| qs University Rankings: Latin America 2020 | 151-160  | 400                         |
| Universidades de México                    | 20       | 59                          |
| Universidades públicas estatales           | 9        | 33                          |
| qs University Rankings: Latin America 2019 | 161-170  | 391                         |
| Universidades de México                    | 23       | 50                          |
| Universidades públicas estatales           | 11       | 33                          |
| qs University Rankings: Latin America 2018 | 151-160  | 385                         |
| Universidades de México                    | 20       | 68                          |
| Universidades públicas estatales           | 9        | 33                          |
| qs University Rankings: Latin America 2017 | 122      | 394                         |
| Universidades de México                    | 17       | 68                          |
| Universidades públicas estatales           | 7        | 33                          |
| qs University Rankings: Latin America 2016 | 151-200  | 396                         |
| Universidades de México                    | 27       | 68                          |
| Universidades públicas estatales           | 13       | 33                          |
| qs University Rankings: Latin America 2015 | 177      | 396                         |

**Anexo A16.** Participación de la UABC en THE University Impact Ranking.

|   | 2019           |                             | 2020           |                             | 2021           |                             |
|---|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|
|   | Posición       | Universidades participantes | Posición       | Universidades participantes | Posición       | Universidades participantes |
| <b>The Higher Education University Impact Ranking</b> | <b>201-300</b> | <b>466</b>                  | <b>401-600</b> | <b>768</b>                  | <b>601-800</b> | <b>1 117</b>                |
| ODS1. Fin de la pobreza                               | NE             | --                          | 201-300        | 373                         | 401+           | 591                         |
| ODS2. Hambre cero                                     | NE             | --                          | 201+           | 291                         | 301-400        | 442                         |
| ODS3. Salud y bienestar                               | 201-300        | 424                         | 401-600        | 621                         | 401-600        | 871                         |
| ODS4. Educación de calidad                            | 301+           | 458                         | 401-600        | 677                         | 601-800        | 965                         |
| ODS5. Igualdad de género                              | 101-200        | 340                         | 401+           | 549                         | 601+           | 776                         |
| ODS6. Agua limpia y saneamiento                       | NE             | --                          | 201-300        | 331                         | 201-300        | 520                         |
| ODS7. Energía asequible y no contaminante             | NE             | --                          | 201-300        | 362                         | 201-300        | 560                         |
| ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico         | 201+           | 294                         | 101-200        | 481                         | 301-400        | 685                         |
| ODS9. Industria, innovación e infraestructura         | 101-200        | 343                         | 301-400        | 494                         | 201-300        | 680                         |
| ODS10. Reducción de las desigualdades                 | 201+           | 278                         | 401+           | 459                         | 601+           | 669                         |
| ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles             | 101-200        | 297                         | 301-400        | 470                         | 401-600        | 655                         |
| ODS12. Producción y consumo responsable               | 101-200        | 230                         | 201-300        | 360                         | 301-400        | 503                         |

**Anexo A16.** (Continuación).

|  | 2019     |                             | 2020     |                             | 2021     |                             |
|--|----------|-----------------------------|----------|-----------------------------|----------|-----------------------------|
|  | Posición | Universidades participantes | Posición | Universidades participantes | Posición | Universidades participantes |
| ODS13. Acción por el clima                   | 201+     | 261                         | 301+     | 377                         | 401+     | 566                         |
| ODS14. Vida submarina                        | NE       | --                          | 101-200  | 242                         | 201-300  | 379                         |
| ODS15. Vida de ecosistemas terrestres        | NE       | --                          | 101-200  | 269                         | 201-300  | 402                         |
| ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas | 43       | 276                         | 101-200  | 454                         | 401-600  | 653                         |
| ODS17. Alianzas para lograr los objetivos    | 201-300  | 490                         | 601+     | 808                         | 1001+    | 1 154                       |

NE: No evaluado por THE.

**Anexo A17.** Nivel de habilitación del personal académico de la UABC por tipo de contratación.

|                 |              | GRADO ACADÉMICO |              |              |              |  | TOTAL        |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--|--------------|
|                 |              | DOCTORADO       | MAESTRÍA     | ESPECIALIDAD | LICENCIATURA | TÉCNICO<br>PROFESIONAL/<br>EDUCACIÓN<br>MEDIA SUPERIOR |              |
| Tiempo completo | Profesor     | 838             | 349          | 36           | 11           | 0  | 1 234        |
|                 | Investigador | 145             | 8            | 0            | 0            | 0  | 153          |
|                 | Técnico      | 30              | 233          | 10           | 94           | 6  | 373          |
| Medio tiempo    | Profesor     | 4               | 5            | 0            | 3            | 0  | 12           |
|                 | Investigador | 1               | 0            | 0            | 0            | 0  | 1            |
|                 | Técnico      | 1               | 25           | 2            | 18           | 1  | 47           |
| Asignatura      | Profesor     | 218             | 1 293        | 724          | 1 994        | 41   | 4 270        |
| <b>UABC</b>     |              | <b>1 237</b>    | <b>1 913</b> | <b>772</b>   | <b>2 120</b> | <b>48</b>  | <b>6 090</b> |

**Anexo A18.** Número de unidades de aprendizaje que se imparten en modalidad semipresencial y no presencial, por campus.

|                                    | UNIDAD ACADÉMICA                                | PROGRAMA EDUCATIVO                        | MODALIDAD DE IMPARTICIÓN |                |
|------------------------------------|---|---|--------------------------|----------------|
|                                    |   |   | A DISTANCIA              | SEMIPRESENCIAL |
| CAMPUS ENSENADA                    | Escuela de Ciencias de la Salud                 | Licenciado en Enfermería                  | --                       | 5              |
|                                    |   | Médico                                    | 1                        | 49             |
|                                    | Facultad de Artes                               | Cursos culturales                         | 17                       | --             |
|                                    |   | Licenciado en Artes Plásticas             | 5                        | 1              |
|                                    |   | Licenciado en Música                      | 1                        | 1              |
|                                    | Facultad de Ciencias                            | Físico                                    | 1                        | --             |
|                                    |   | Licenciado en Ciencias Computacionales    | --                       | 2              |
|                                    |   | Licenciado en Matemáticas Aplicadas       | 1                        | 2              |
|                                    |   | TC de Ciencias Naturales                  | 1                        | 1              |
|                                    | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales | Licenciado en Administración de Empresas  | 24                       | 7              |
|                                    |   | Licenciado en Ciencias de la Comunicación | 5                        | 11             |
|                                    |   | Licenciado en Ciencias de la Educación    | 11                       | 25             |
|                                    |   | Licenciado en Contaduría                  | 2                        | 9              |
|                                    |   | Licenciado en Derecho                     | 5                        | 28             |
|                                    |   | Licenciado en Informática                 | 6                        | 13             |
|                                    |   | Licenciado en Psicología                  | --                       | 28             |
|                                    |   | Licenciado en Sociología                  | --                       | 1              |
|                                    |   | TC Área Contable Administrativa           | 12                       | 23             |
|                                    | TC Área de Ciencias Sociales                    | 2   | 39                       |                |
|                                    | Facultad de Deportes                            | Licenciado en Actividad Física y Deporte  | --                       | 3              |
| Facultad de Enología y Gastronomía | Licenciado en Enología                          | --  | 28                       |                |
|                                    | Licenciado en Gastronomía                       | 4   | 91                       |                |

Anexo A18. (Continuación).

|  | UNIDAD ACADÉMICA                              | PROGRAMA EDUCATIVO                       | MODALIDAD DE IMPARTICIÓN |                |
|--|---|--|--------------------------|----------------|
|  |   |  | A DISTANCIA              | SEMIPRESENCIAL |
| CAMPUS ENSENADA                        | Facultad de Idiomas                           | Licenciado en Enseñanza de Lenguas       | 9                        | 6              |
|  |   | Licenciado en Traducción                 | 8                        | 9              |
|  | Facultad de Ingeniería y Negocios             | Ingeniero Agrónomo                       | --                       | 1              |
|  |   | Licenciado en Contaduría                 | --                       | 3              |
|  |   | TC Área de Ingeniería                    | 1                        | --             |
|  | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño | Arquitecto                               | --                       | 5              |
|  |   | Bioingeniero                             | 1                        | 7              |
|  |   | Ingeniero en Computación                 | 7                        | 6              |
|  |   | Ingeniero en Nanotecnología              | --                       | 5              |
|  |   | Ingeniero Industrial                     | 3                        | --             |
| TC Área de Ingeniería                  |   | 1  | 2                        |                |
| TC Arquitectura y Diseño               |   | 1  | 2                        |                |
| CAMPUS MEXICALI                        | Facultad de Arquitectura y Diseño             | Arquitecto                               | 5                        | --             |
|  |   | Licenciado en Diseño Gráfico             | 12                       | 8              |
|  |   | Licenciado en Diseño Industrial          | 6                        | 2              |
|  |   | TC Arquitectura y Diseño                 | 20                       | --             |
|  | Facultad de Artes                             | Licenciado en Artes Plásticas            | 9                        | 3              |
|  |   | Licenciado en Danza                      | 1                        | 1              |
|  |   | Licenciado en Medios Audiovisuales       | 7                        | 3              |
|  | Facultad de Ciencias Administrativas          | Licenciado en Administración de Empresas | --                       | 3              |
|  |   | Licenciado en Contaduría                 | --                       | 8              |
|  |   | Licenciado en Gestión Turística          | --                       | 2              |
| Licenciado en Informática              |   | --                                       | 2                        |                |
| Licenciado en Negocios Internacionales |   | --                                       | 2                        |                |
|  | TC Área Contable Administrativa               | --                                       | 16                       |                |

Anexo A18. (Continuación).

|                                  | UNIDAD ACADÉMICA                          | PROGRAMA EDUCATIVO  | MODALIDAD DE IMPARTICIÓN |                |
|----------------------------------|---|---|--------------------------|----------------|
|                                  |   |   | A DISTANCIA              | SEMIPRESENCIAL |
| CAMPUS MEXICALI                  | Facultad de Ciencias Humanas              | Licenciado en Ciencias de la Comunicación                 | 2                        | 3              |
|                                  |   | Licenciado en Ciencias de la Educación                    | 21                       | 30             |
|                                  |   | Licenciado en Psicología                                  | 26                       | 3              |
|                                  |   | Licenciado en Sociología                                  | 4                        | 10             |
|                                  |   | TC Área de Ciencias Sociales                              | 3                        | 37             |
|                                  | Facultad de Ciencias Sociales y Políticas | Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas | 2                        | 6              |
|                                  |   | Licenciado en Economía                                    | 1                        | 3              |
|                                  |   | Licenciado en Relaciones Internacionales                  | 2                        | 7              |
|                                  |   | TC Ciencias Económicas y Políticas                        | 6                        | --             |
|                                  | Facultad de Deportes                      | Licenciado en Actividad Física y Deporte                  | 3                        | 13             |
|                                  | Facultad de Derecho                       | Licenciado en Derecho                                     | --                       | 1              |
|                                  | Facultad de Enfermería                    | Licenciado en Enfermería                                  | 78                       | 32             |
|                                  | Facultad de Idiomas                       | Licenciado en Enseñanza de Lenguas                        | 11                       | 10             |
|                                  |   | Licenciado en Traducción                                  | 7                        | 9              |
|                                  |   | TC Idiomas  | 5                        | 5              |
|                                  | Facultad de Ingeniería                    | Bioingeniero  | --                       | 2              |
|                                  |   | Ingeniero Aeroespacial                                    | 1                        | 11             |
|                                  |   | Ingeniero Civil   | 4                        | 61             |
|                                  |   | Ingeniero Eléctrico                                       | --                       | 3              |
|                                  |   | Ingeniero en Computación                                  | --                       | 6              |
| Ingeniero en Electrónica         |   | --  | 12                       |                |
| Ingeniero en Energías Renovables |   | --  | 7                        |                |
| Ingeniero en Mecatrónica         |   | 2   | 17                       |                |
| Ingeniero Industrial             |   | 6   | 28                       |                |
| Ingeniero Mecánico               | 7   | 10  |                          |                |

Anexo A18. (Continuación).

|                   | UNIDAD ACADÉMICA                                   | PROGRAMA EDUCATIVO                               | MODALIDAD DE IMPARTICIÓN |                |
|-------------------|--|--|--------------------------|----------------|
|                   |  |  | A DISTANCIA              | SEMIPRESENCIAL |
| CAMPUS MEXICALI   | Facultad de Ingeniería                             | Licenciado en Sistemas Computacionales           | 2                        | 16             |
|                   |  | TC Área de Ingeniería                            | 49                       | 18             |
|                   | Facultad de Medicina                               | Licenciatura en Nutrición                        | --                       | 1              |
|                   |  | Médico   | 1                        | 4              |
|                   | Facultad de Odontología                            | Cirujano Dentista                                | 24                       | 11             |
|                   | Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa       | Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea     | 37                       | --             |
|                   |  | Licenciado en Asesoría Psicopedagógica           | 4                        | 4              |
|                   |  | Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura | 4                        | 1              |
|                   |  | Licenciado en Docencia de la Matemática          | 2                        | --             |
|                   | Unidad de Ciencias de la Salud                     | TC Pedagogía, Área de Ciencias Sociales          | 23                       | 6              |
|                   |  | Cirujano Dentista                                | 7                        | --             |
|                   |  | Licenciado en Enfermería                         | 10                       | 10             |
|                   | Facultad de Artes                                  | Médico   | 3                        | 6              |
|                   |  | Licenciado en Artes Plásticas                    | 8                        | --             |
| Facultad de Artes | Licenciatura en Música                             | 13   | --                       |                |
|                   | Licenciado en Artes Plásticas                      | 81   | --                       |                |
| CAMPUS TIJUANA    | Facultad de Artes                                  | Licenciado en Teatro                             | 29                       | --             |
|                   |  | Arquitecto                                       | 10                       | 6              |
|                   | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología | Bioingeniero                                     | 2                        | 8              |
|                   |  | Ingeniero Aeroespacial                           | --                       | 1              |
|                   |  | Ingeniero Civil                                  | 8                        | 5              |
|                   |  | Ingeniero Eléctrico                              | --                       | 6              |
|                   |  | Ingeniero en Energías Renovables                 | --                       | 4              |
|                   |  | Ingeniero en Mecatrónica                         | 6                        | 2              |

Anexo A18. (Continuación).

|                              | UNIDAD ACADÉMICA  | PROGRAMA EDUCATIVO                       | MODALIDAD DE IMPARTICIÓN |                |
|------------------------------|---|--|--------------------------|----------------|
|                              |   |  | A DISTANCIA              | SEMIPRESENCIAL |
| CAMPUS Tijuana               | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología                | Ingeniero Industrial                     | 14                       | 1              |
|                              |   | Ingeniero Mecánico                       | --                       | 1              |
|                              |   | Licenciado en Diseño Gráfico             | 32                       | 4              |
|                              |   | Licenciado en Diseño Industrial          | 12                       | --             |
|                              |   | TC Área de Ingeniería                    | 20                       | 51             |
|                              |   | TC Arquitectura y Diseño                 | 8                        | --             |
|                              | Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales | Ingeniero en Mecatrónica                 | 5                        | 9              |
|                              |   | Ingeniero Industrial                     | 7                        | 13             |
|                              |   | Licenciado en Administración de Empresas | 9                        | 11             |
|                              |   | Licenciado en Contaduría                 | 4                        | 6              |
|                              |   | Licenciado en Derecho                    | 1                        | 3              |
|                              |   | TC Área Contable Administrativa          | 3                        | 4              |
|                              | Facultad de Ciencias de la Salud                                  | TC Área de Ingeniería                    | 5                        | 8              |
|                              |   | Cirujano Dentista                        | 15                       | 28             |
|                              |   | Licenciado en Enfermería                 | 12                       | 34             |
|                              |   | Licenciado en Psicología                 | 35                       | 44             |
|                              | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería                        | Médico                                   | 8                        | 53             |
|                              |   | Ingeniero en Computación                 | 9                        | 12             |
|                              |   | Ingeniero en Electrónica                 | --                       | 4              |
|                              |   | Ingeniero Industrial                     | 1                        | 4              |
| Ingeniero Químico            |   | 1  | --                       |                |
| Químico Farmacobiólogo       |   | 1  | 5                        |                |
| Químico Industrial           |   | 1  | 2                        |                |
| TC Área de Ingeniería        |   | 6  | 2                        |                |
| TC Área de Ciencias Químicas | 3   | 1  |                          |                |

Anexo A18. (Continuación).

|                | UNIDAD ACADÉMICA                                  | PROGRAMA EDUCATIVO  | MODALIDAD DE IMPARTICIÓN |                |
|----------------|---|---|--------------------------|----------------|
|                |   |   | A DISTANCIA              | SEMIPRESENCIAL |
| CAMPUS TIJUANA | Facultad de Contaduría y Administración           | Licenciado en Administración de Empresas                  | 3                        | 15             |
|                |   | Licenciado en Contaduría                                  | --                       | 16             |
|                |   | Licenciado en Informática                                 | 1                        | 14             |
|                |   | Licenciado en Negocios Internacionales                    | 2                        | 19             |
|                |   | TC Área Contable Administrativa                           | 30                       | 20             |
|                | Facultad de Deportes                              | Licenciado en Actividad Física y Deporte                  | 5                        | --             |
|                | Facultad de Economía y Relaciones Internacionales | Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas | --                       | 4              |
|                |   | Licenciado en Economía                                    | --                       | 9              |
|                |   | Licenciado en Relaciones Internacionales                  | --                       | 3              |
|                |   | TC Ciencias Económicas y Políticas                        | --                       | 2              |
|                | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales       | Licenciado en Asesoría Psicopedagógica                    | 19                       | 3              |
|                |   | Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura          | 1                        | 4              |
|                |   | Licenciado en Docencia de la Matemática                   | --                       | 1              |
|                |   | Licenciado en Historia                                    | 2                        | --             |
|                |   | Licenciado en Sociología                                  | --                       | 1              |
|                |   | TC Área de Humanidades                                    | --                       | 2              |
|                |   | TC Pedagogía, Área de Ciencias Sociales                   | 2                        | 1              |
|                | Facultad de Idiomas                               | Licenciado en Enseñanza de Lenguas                        | 37                       | 15             |
|                |   | Licenciado en Traducción                                  | 47                       | 7              |
|                |   | TC Idiomas  | 4                        | 3              |
|                | Facultad de Medicina y Psicología                 | Licenciado en Psicología                                  | 12                       | 16             |
|                |   | Médico  | --                       | 8              |
|                | Facultad de Odontología                           | Cirujano Dentista   | 3                        | 23             |

**Anexo A18.** (Continuación).

|         | UNIDAD ACADÉMICA                           | PROGRAMA EDUCATIVO              | MODALIDAD DE IMPARTICIÓN |                |
|---------|--|---------------------------------|--------------------------|----------------|
|         |  |                                 | A DISTANCIA              | SEMIPRESENCIAL |
| TIJUANA | Facultad de Turismo y Mercadotecnia        | Licenciado en Gestión Turística | 4                        | 31             |
|         |  | Licenciado en Mercadotecnia     | 9                        | 60             |
|         |  | Licenciado en Turismo           | --                       | 3              |
|         |  | TC Área Contable Administrativa | 3                        | 69             |
|         | Centro Universitario de Educación en Salud | TC Área de Salud                | 61                       | 108            |

**Anexo A19.** Conformación del acervo bibliográfico del Sistema Bibliotecario de la UABC.

| CAMPUS / BIBLIOTECA  | TÍTULOS | VOLÚMENES |
|--|---------|-----------|
| <b>Ensenada</b>  |         |           |
| Biblioteca Central   | 27 901  | 39 902    |
| Biblioteca Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín        | 3 788   | 5 803     |
| Biblioteca Valle Dorado  | 20 283  | 32 710    |
| Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo                | 575     | 649       |
| <b>Mexicali</b>  |         |           |
| Acervo Bibliográfico, Unidad Universitaria San Felipe            | 955     | 1 737     |
| Biblioteca Central   | 50 370  | 94 164    |
| Biblioteca Facultad de Artes                                     | 3 018   | 5 013     |
| Biblioteca Facultad de Ciencias Administrativas                  | 7 800   | 19 626    |
| Biblioteca Facultad de Ciencias Humanas                          | 23 525  | 43 227    |
| Biblioteca Facultad de Ciencias Sociales y Políticas             | 5 079   | 9 751     |
| Biblioteca Facultad de Derecho                                   | 6 393   | 16 625    |
| Biblioteca Facultad de Enfermería                                | 3 236   | 7 327     |
| Biblioteca Facultad de Idiomas                                   | 3 865   | 6 865     |
| Biblioteca Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria | 4 024   | 6 811     |
| Biblioteca Facultad de Medicina                                  | 5 588   | 10 325    |
| Biblioteca Facultad de Odontología                               | 3 192   | 7 104     |
| Biblioteca Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa          | 2 389   | 4 231     |
| Biblioteca Instituto de Ciencias Agrícolas                       | 5 295   | 9 234     |
| Biblioteca Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias | 3 721   | 6 386     |
| Biblioteca Instituto de Investigaciones Sociales                 | 6 754   | 8 571     |
| Biblioteca Unidad Universitaria Ciencias de la Salud             | 663     | 1 864     |
| Biblioteca Unidad Universitaria Ciudad Morelos                   | 1 009   | 1 862     |
| Centro de Documentación y Archivos Digitales del iic-Museo       | 6 280   | 9 144     |

**Anexo A19.** (Continuación).

| CAMPUS / BIBLIOTECA  | TÍTULOS        | VOLÚMENES      |
|--|----------------|----------------|
| Tijuana  |                |                |
| Biblioteca Central   | 52 001         | 89 770         |
| Biblioteca Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate | 7 205          | 13 327         |
| Biblioteca Instituto de Investigaciones Históricas                                   | 11 011         | 15 575         |
| Biblioteca Unidad Universitaria Rosarito   | 1 362          | 1 849          |
| Biblioteca Unidad Universitaria Valle de las Palmas                                  | 9 127          | 16 657         |
| <b>Total</b>   | <b>276 409</b> | <b>486 109</b> |

**Anexo A20.** Personal administrativo, de confianza y de servicios de la UABC en el año 2021.

|                                | ADMINISTRATIVO | CONFIANZA  | SERVICIOS  | TOTAL        |
|--------------------------------|----------------|------------|------------|--------------|
| <b>Rectoría</b>                | <b>236</b>     | <b>343</b> | <b>252</b> | <b>831</b>   |
| Administración central         | 42             | 131        | 32         | 205          |
| Vicerrectoría Ensenada         | 41             | 52         | 47         | 140          |
| Vicerrectoría Mexicali         | 83             | 93         | 97         | 273          |
| Vicerrectoría Tijuana          | 70             | 67         | 76         | 213          |
| <b>Unidades académicas</b>     | <b>355</b>     | <b>140</b> | <b>346</b> | <b>841</b>   |
| Campus Ensenada                | 61             | 16         | 45         | 122          |
| Campus Mexicali                | 164            | 90         | 202        | 456          |
| Campus Tijuana                 | 130            | 34         | 99         | 263          |
| <b>Patronato Universitario</b> | <b>36</b>      | <b>93</b>  | <b>0</b>   | <b>129</b>   |
| Administración central         | 13             | 53         | 0          | 66           |
| Campus Ensenada                | 8              | 13         | 0          | 21           |
| Campus Mexicali                | 5              | 12         | 0          | 17           |
| Campus Tijuana                 | 10             | 15         | 0          | 25           |
| <b>Sindicato</b>               | <b>11</b>      | <b>0</b>   | <b>2</b>   | <b>13</b>    |
| Campus Ensenada                | 2              | 0          | 0          | 2            |
| Campus Mexicali                | 5              | 0          | 1          | 6            |
| Campus Tijuana                 | 4              | 0          | 1          | 5            |
| <b>UABC</b>                    | <b>638</b>     | <b>576</b> | <b>600</b> | <b>1 814</b> |

**Anexo A21.** Cursos de capacitación impartidos al personal administrativo y de servicios en el año 2021, por campus.

| CAMPUS / TÍTULO DEL CURSO                               | PERIODO    |            | TOTAL        |
|---|------------|------------|--------------|
|   | 2021-1     | 2021-2     |              |
| <b>Ensenada</b>   | <b>484</b> | <b>685</b> | <b>1 169</b> |
| Actualización en el manejo de residuos peligrosos       | --         | 27         | 27           |
| Actualización en ortografía y técnica de redacción      | --         | 37         | 37           |
| Actualización fiscal 2021                               | 27         | 27         | 54           |
| Administración del tiempo y manejo de prioridades       | 27         | 43         | 70           |
| Calidad y calidez en el servicio al usuario             | --         | 5          | 5            |
| Declaración anual de personas físicas                   | 35         | 35         | 70           |
| Estrategias para la reducción de riesgos por reapertura | 74         | 29         | 103          |
| Identificación, clasificación y manejo integral         | --         | 20         | 20           |
| Inducción a la UABC                                     | 8          | 18         | 26           |
| Integración de equipos de trabajo                       | --         | 32         | 32           |
| Inteligencia emocional en tiempos de pandemia           | 23         | 23         | 46           |
| Manejo de estrés y rendimiento laboral óptimo           | 40         | 40         | 80           |
| Manejo de extintores y mangueras contra incendio        | 35         | 35         | 70           |
| Manejo de sustancias químicas y residuos peligrosos     | 22         | 27         | 49           |
| Mejora continua   | 13         | 13         | 26           |
| Mejora de la imagen y calidad en el servicio            | 28         | 28         | 56           |
| Mi mejor imagen y compromiso institucional              | 22         | 25         | 47           |
| Microsoft Excel 2010 básico-intermedio                  | 18         | 33         | 51           |
| Microsoft Excel básico                                  | 10         | 10         | 20           |
| Operación de recipientes sujetos a presión              | --         | 9          | 9            |
| Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar          | 27         | 27         | 54           |
| Reducción del estrés basada en la atención plena        | --         | 27         | 27           |
| Riesgo sísmico y formación de brigadas                  | 75         | 71         | 146          |
| Técnicas de jardinería y diseño de un área verde        | --         | 21         | 21           |
| Técnicas de limpieza para oficinas y sanitarios         | --         | 23         | 23           |

Anexo A21. (Continuación).

| CAMPUS / TÍTULO DEL CURSO                                 | PERIODO      |              | TOTAL        |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 2021-1       | 2021-2       |              |
| <b>Mexicali</b>   | <b>1 657</b> | <b>2 470</b> | <b>4 127</b> |
| Acciones implementadas para fortalecer el control interno | 26           | 26           | 52           |
| Acreditación programa mici en UABC                        | --           | 83           | 83           |
| Actualización en el manejo de residuos peligrosos         | --           | 5            | 5            |
| Actualización en ortografía y técnica de redacción        | 55           | 80           | 135          |
| Actualización fiscal 2021                                 | 122          | 122          | 244          |
| Administración del tiempo y manejo de prioridades         | 29           | 57           | 86           |
| Aplicación, calificación e interpretación de mmpi-2r      | 3            | 3            | 6            |
| Auditoría forense   | 106          | 106          | 212          |
| Brigada de evacuación, repliegue, búsqueda y rescate      | --           | 57           | 57           |
| Brigada contra incendios y primeros auxilios              | --           | 18           | 18           |
| Brigadas de emergencia y protocolos de emergencias        | --           | 39           | 39           |
| Calidad y calidez en el servicio al usuario               | --           | 15           | 15           |
| Captura de la planta académica de licenciatura            | --           | 44           | 44           |
| Comunicación asertiva y ambientes solidarios              | 8            | 8            | 16           |
| Conceptos básicos de seguridad e higiene                  | --           | 19           | 19           |
| Control de riesgo laboral en odontología                  | --           | 18           | 18           |
| Declaración anual de personas físicas                     | 77           | 77           | 154          |
| Declaración patrimonial                                   | 16           | 16           | 32           |
| Desarrollo de liderazgo y gestión de mandos medios        | 18           | 18           | 36           |
| Estrategias para reducción de riesgos por reapertura      | 27           | 28           | 55           |
| Ética y valores para el trabajo                           | 241          | 364          | 605          |
| Huertos urbanos y responsabilidad social                  | 20           | 20           | 40           |
| Identificación, clasificación y manejo integral           | --           | 11           | 11           |
| Inducción a la UABC                                       | 15           | 28           | 43           |
| Integración de equipos de trabajo                         | --           | 33           | 33           |
| Inteligencia emocional en tiempos de pandemia             | 26           | 26           | 52           |

**Anexo A21.** (Continuación).

| CAMPUS / TÍTULO DEL CURSO                           | PERIODO    |              | TOTAL        |
|---|------------|--------------|--------------|
|   | 2021-1     | 2021-2       |              |
| Manejo de estrés y rendimiento laboral óptimo       | 22         | 22           | 44           |
| Manejo de extintores y mangueras contra incendio    | 151        | 151          | 302          |
| Manejo de sustancias químicas y residuos peligrosos | 9          | 8            | 17           |
| Mejora de la imagen y calidad en el servicio        | 28         | 28           | 56           |
| Mi mejor imagen y compromiso institucional          | 59         | 59           | 118          |
| Microsoft Excel 2010 básico-intermedio              | 62         | 79           | 141          |
| Microsoft Excel básico                              | 11         | 11           | 22           |
| Módulos programa mici en UABC                       | --         | 107          | 107          |
| Operación de recipientes sujetos a presión          | 11         | 38           | 49           |
| Participación en programa mici en UABC              | --         | 13           | 13           |
| Plataforma virtual Google Meet                      | 31         | 31           | 62           |
| Presentación de la declaración patrimonial          | 21         | 21           | 42           |
| Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar      | 192        | 192          | 384          |
| Programa de acondicionamiento físico                | --         | 20           | 20           |
| Reducción del estrés                                | --         | 33           | 33           |
| Responsabilidades administrativas                   | 120        | 120          | 240          |
| Riesgo sísmico y formación de brigadas              | 102        | 102          | 204          |
| Taller de la administración de riesgos              | --         | 33           | 33           |
| Técnicas de jardinería y diseño de un área verde    | --         | 27           | 27           |
| Técnicas de limpieza para oficinas y sanitarios     | 49         | 54           | 103          |
| <b>Tijuana</b>                                      | <b>899</b> | <b>1 328</b> | <b>2 227</b> |
| Actualización en el manejo de residuos peligrosos   | --         | 24           | 24           |
| Actualización en ortografía y técnicas de redacción | --         | 65           | 65           |
| Actualización fiscal 2021                           | 75         | 75           | 150          |
| Administración del tiempo y manejo de prioridades   | 76         | 125          | 201          |
| Calidad y calidez en el servicio al usuario         | --         | 6            | 6            |
| Declaración anual de personas físicas               | 83         | 83           | 166          |

**Anexo A21.** (Continuación).

| CAMPUS / TÍTULO DEL CURSO                           | PERIODO      |              | TOTAL        |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | 2021-1       | 2021-2       |              |
| Plataforma virtual Google Meet                      | 30           | 30           | 60           |
| Identificación, clasificación y manejo integral     | --           | 10           | 10           |
| Inducción a la UABC                                 | 13           | 28           | 41           |
| Integración de equipos de trabajo                   | --           | 27           | 27           |
| Inteligencia emocional en tiempos de pandemia       | 46           | 46           | 92           |
| Manejo de estrés y rendimiento laboral óptimo       | 80           | 80           | 160          |
| Manejo de extintores y mangueras contra incendio    | 59           | 59           | 118          |
| Manejo de sustancias químicas y residuos peligrosos | --           | 13           | 13           |
| Mejora continua                                     | 14           | 14           | 28           |
| Mejora de la imagen y calidad en el servicio        | 112          | 112          | 224          |
| Mi mejor imagen y compromiso institucional          | 30           | 30           | 60           |
| Microsoft Excel 2010 básico-intermedio              | --           | 50           | 50           |
| Microsoft Excel intermedio-avanzado                 | 99           | 99           | 198          |
| Operación de recipientes sujetos a presión          | --           | 22           | 22           |
| Ortografía y redacción                              | 75           | 75           | 150          |
| Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar      | 66           | 66           | 132          |
| Reducción del estrés                                | --           | 34           | 34           |
| Responsabilidades administrativas                   | --           | 24           | 24           |
| Riesgo sísmico y formación de brigadas              | 30           | 53           | 83           |
| Salud emocional en la gestión directiva             | 11           | 11           | 22           |
| Técnicas de jardinería y diseño de un área verde    | --           | 20           | 20           |
| Técnicas de limpieza para oficinas y sanitarios     | --           | 47           | 47           |
| <b>Total</b>  | <b>3 040</b> | <b>4 483</b> | <b>7 523</b> |

**Anexo A22.** Entidades universitarias que concluyeron la actualización de sus manuales de organización y procedimientos conforme a la nueva estructura organizacional.

|   | <b>AÑO DE LIBERACIÓN</b> |
|---|--------------------------|
| <b>Dependencias administrativas</b>   |                          |
| Secretaría General  | 2020                     |
| Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional             | 2020                     |
| Coordinación General de Formación Profesional                               | 2020                     |
| Coordinación General de Investigación y Posgrado                            | 2020                     |
| Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar           | 2020                     |
| Coordinación General de Informática y Bibliotecas                           | 2020                     |
| Coordinación General de Servicios Administrativos                           | 2020                     |
| Coordinación General de Recursos Humanos                                    | 2020                     |
| Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública                   | 2020                     |
| Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental                              | 2020                     |
| Vicerrectoría campus Mexicali   | 2020                     |
| Vicerrectoría campus Tijuana  | 2020                     |
| Vicerrectoría campus Ensenada   | 2020                     |
| Tesorería   | 2020                     |
| Auditoría Interna   | 2020                     |
| Unidad de Presupuestos y Finanzas   | 2020                     |
| Contaduría  | 2020                     |
| Coordinación de Sorteos Universitarios                                      | 2020                     |
| Oficina de Rectoría   | 2021                     |
| Oficina del Abogado General   | 2021                     |
| Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional                            | 2021                     |
| Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia | 2021                     |
| Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica                 | 2021                     |
| Centro de Educación Abierta y a Distancia                                   | 2021                     |

**Anexo A22.** (Continuación).

|   | <b>AÑO DE LIBERACIÓN</b> |
|---|--------------------------|
| <b>Unidad académica</b>                           |                          |
| Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales   | 2021                     |
| Facultad de Ciencias                              | 2021                     |
| Facultad de Ciencias Marinas                      | 2021                     |
| Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño     | 2021                     |
| Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo | 2021                     |
| Facultad de Arquitectura y Diseño                 | 2021                     |
| Facultad de Ciencias Humanas                      | 2021                     |
| Facultad de Ciencias Sociales y Políticas         | 2021                     |
| Facultad de Derecho                               | 2021                     |
| Instituto de Ingeniería                           | 2021                     |
| Instituto de Investigaciones Sociales             | 2021                     |
| Instituto de Investigaciones Históricas           | 2021                     |
| Facultad de Enfermería                            | 2022                     |
| Facultad de Idiomas                               | 2022                     |
| Facultad de Contaduría y Administración           | 2022                     |
| Instituto de Investigaciones Culturales-Museo     | 2022                     |

**Anexo A23.** Relación de programas educativos cuyo perfil de egreso incluye el desarrollo de competencias o actitudes hacia el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible.

|  | CAMPUS / UNIDAD ACADÉMICA                       | PROGRAMA EDUCATIVO                         |
|--|---|--|
| CAMPUS ENSENADA                          | Facultad de Ciencias                            | Biólogo                                    |
|  |   | Licenciado en Ciencias Computacionales     |
|  | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales | Derecho                                    |
|  |   | Licenciado en Administración de Empresas   |
|  |   | Licenciado en Psicología                   |
|  | Escuela de Ciencias de la Salud                 | Licenciado en Sociología                   |
|  |   | Licenciado en Enfermería                   |
|  | Facultad de Ciencias Marinas                    | Licenciado en Biotecnología en Acuicultura |
|  |   | Licenciado en Ciencias Ambientales         |
|  |   | Oceanólogo                                 |
| Facultad de Deportes                     | Licenciado en Actividad Física y Deporte        |  |
| Facultad de Enología y Gastronomía       | Licenciado en Enología                          |  |
| CAMPUS MEXICALI                          | Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín  | Licenciado en Administración de Empresas   |
|  |   | Ingeniero Agrónomo                         |
|  | Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño   | Arquitecto                                 |
|  |   | Bioingeniero                               |
|  |   | Ingeniero Civil                            |
| Facultad de Arquitectura y Diseño        | Ingeniero en Electrónica                        |  |
|  | Ingeniero Industrial                            |  |
|  | Diseño Gráfico                                  |  |
| CAMPUS MEXICALI                          | Facultad de Ciencias Administrativas            | Diseño Industrial                          |
|  |   | Arquitecto                                 |
|  |   | Licenciado en Gestión Turística            |
|  | Facultad de Ciencias Humanas                    | Licenciado en Mercadotecnia                |
| Licenciado en Administración de Empresas |   |  |
|  |   | Licenciado en Ciencias de la Comunicación  |

Anexo A23. (Continuación).

|   | CAMPUS / UNIDAD ACADÉMICA                           | PROGRAMA EDUCATIVO  |
|---|---|---|
| CAMPUS MEXICALI                                       | Facultad de Ciencias Humanas                        | Licenciado en Psicología                                  |
|   |   | Licenciado en Sociología                                  |
|   | Facultad de Ciencias Sociales y Políticas           | Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas |
|   |   | Licenciado en Economía                                    |
|   |   | Licenciado en Relaciones Internacionales                  |
|   | Facultad de Deportes                                | Licenciado en Actividad Física y Deporte                  |
|   | Facultad de Derecho                                 | Derecho   |
|   | Facultad de Enfermería                              | Enfermería  |
|   | Facultad de Ingeniería                              | Bioingeniero  |
|   |   | Ingeniero Civil   |
| Ingeniero Eléctrico                                   |   |   |
| Ingeniero en Energías Renovables                      |   |   |
| Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria | Ingeniero Industrial                                |   |
|   | Ingeniero en Mecatrónica                            |   |
|   | Licenciado en Administración de Empresas            |   |
| Instituto de Ciencias Agrícolas                       | Ingeniero Agrónomo                                  |   |
|   | Ingeniero en Agronegocios                           |   |
| CAMPUS TIJUANA  | Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías | Diseño Gráfico  |
|   |   | Diseño Industrial   |
|   |   | Ingeniería Aeroespacial                                   |
|   |   | Arquitecto  |
|   |   | Bioingeniero  |
|   |   | Ingeniero Civil   |
|   |   | Ingeniero Eléctrico                                       |
| Ingeniero en Energías Renovables                      |   |   |

Anexo A23. (Continuación).

|                                     | CAMPUS / UNIDAD ACADÉMICA   | PROGRAMA EDUCATIVO  |
|-------------------------------------|---|---|
| CAMPUS TIJUANA                      | Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales | Derecho   |
|                                     |   | Licenciado en Administración de Empresas                  |
|                                     |   | Ingeniero Industrial                                      |
|                                     | Facultad de Ciencias de la Salud                                  | Ingeniero en Mecatrónica                                  |
|                                     |   | Enfermería  |
|                                     | Facultad de Deportes  | Licenciado en Psicología                                  |
|                                     | Facultad de Derecho   | Licenciado en Actividad Física y Deporte                  |
|                                     | Facultad de Economía y Relaciones Internacionales                 | Derecho   |
|                                     |   | Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas |
|                                     |   | Licenciado en Economía                                    |
|                                     | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales                       | Licenciado en Relaciones Internacionales                  |
|                                     |   | Licenciado en Ciencias de la Comunicación                 |
|                                     |   | Licenciado en Sociología                                  |
|                                     | Facultad de Medicina y Psicología                                 | Licenciado en Psicología                                  |
|                                     | Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería                        | Químico Industrial  |
| Ingeniero Industrial                |   |   |
| Ingeniero Químico                   |   |   |
| Facultad de Turismo y Mercadotecnia | Licenciado en Gestión Turística                                   |   |
|                                     | Licenciado en Mercadotecnia                                       |   |
| Unidad Universitaria Rosarito       | Derecho   |   |



# Universidad Autónoma de Baja California

## Tercer Informe de Actividades

---

Fotografía:  
Víctor Medina Gorosave

---