



Universidad Autónoma  
de Baja California  
**Campus Tijuana**

# Informe de Actividades 2019



## Primer informe de actividades 2019

M.I. Edith Montiel Ayala  
Vicerrectora

### Participantes:

**Mtro. Luis Alberto Alcántara Jurado**  
Jefe del Departamento de Apoyo a la Docencia y a la Investigación

**Mtra. María Marcela Antelo Barceló**  
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

**Lic. María de los Ángeles Delgado Hernández**  
Jefa del Departamento de Informática y Bibliotecas

**M.A. Alicia Magaña Hernández**  
Jefa del Departamento de Tesorería

**Lic. Ana Rebeca Mancilla Nieto**  
Jefa de Oficina de Comunicación y Relaciones Públicas

**L.A.E. Yandira Concepción Martínez García**  
Jefa del Departamento de Auditoría Interna

**M.C. Guillermo Navarro Vázquez**  
Jefe del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación

**Mtro. Carlos Reyna García**  
Jefe del Departamento de Planeación y Proyectos del Campus.

**Lic. Sergio Salazar Pimentel**  
Jefe del Departamento de Servicios Administrativos

**Mtra. Nayelli Salazar Piñón**  
Jefa del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

### Colaboradores del Departamento de Planeación y Proyectos del Campus:

**Mtra. Beki Jarardine Valenzuela Olguín**  
**Oscar Josué Lomelí Gómez**

# Contenido

INTRODUCCIÓN.....	04
1. CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA.....	08
2. PROCESO FORMATIVO.....	10
3. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	16
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	19
5. INTERNACIONALIZACIÓN.....	23
6. DESARROLLO ACADÉMICO.....	25
7. CULTURA DIGITAL.....	27
8. COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA.....	29
9. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD .....	32
10. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	36
11. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.....	39
12. GOBERNANZA.....	41

## INTRODUCCIÓN

El primer informe de actividades correspondiente a la Vicerrectoría Campus Tijuana, cuyo alcance comprende los municipios de Tijuana, Tecate y Playas de Rosarito, se presenta en concordancia con el Estatuto General y el Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California y en apego a las políticas generales del Plan de Desarrollo Institucional y el Programa de Desarrollo del Campus Tijuana 2019-2023.

En este primer informe concerniente a la actual gestión administrativa se detallan las acciones realizadas por las dependencias adscritas a la Vicerrectoría Campus Tijuana, así como los indicadores alcanzados en asuntos de alumnado, programas educativos, desarrollo docente e investigativo, vinculación, infraestructura, responsabilidad social institucional, entre otros rubros, correspondientes al desempeño de las 12 unidades académicas y 4 extensiones estatales que conforman el campus.

En materia de oferta educativa, en 2019 el Campus Tijuana mantuvo 52 programas educativos de licenciatura y 36 de posgrado, con una matrícula al cierre de año de 29, 231 alumnos de licenciatura y 604 de posgrado, lo que ubica a la comunidad universitaria de Otay y Valle de las Palmas Tijuana, Tecate y Rosarito como la mayor población escolar de la UABC.

De igual manera, la planta docente también representa la mayor población académica de la institución, pues se compone de 2, 386 docentes, de los cuales 503 son profesores de tiempo completo (PTC), 15 profesores o investigadores de medio tiempo, 78 técnicos académicos y 1, 868 profesores de asignatura.

En este periodo incrementó en 22 el número de académicos que cuentan con reconocimiento por parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), actualmente suman 147 profesores de tiempo completo adscritos a este organismo, 65 cuentan con el estatus de candidato, 65 en el nivel I, 12 en el nivel II y 5 en el nivel III.

El número de cuerpos académicos en el Campus Tijuana incrementó significativamente, pasó de 64 a 76 en este periodo, y en su actividad regular participaron 289 profesores de tiempo completo. La distribución actual por grado de consolidación concentra a 21 cuerpos académicos en la categoría de consolidados, 16 en proceso de consolidación y 39 en formación.

Fue un año fructífero para la investigación, pues se registró la operatividad de 217 proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico con apoyos superiores a los 16 millones de pesos para

su realización, provenientes de convocatorias externas como de trabajos de colaboración con los sectores público, privado y social.

La participación de los alumnos en diversas modalidades de vinculación con el sector externo se ha mantenido como una constante del Campus Tijuana. En este primer año de gestión, cerca de 10 mil alumnos realizaron actividades de servicio social comunitario, mecanismo con el que la universidad se vincula con diversas instituciones públicas y organismos no gubernamentales para la recaudación de fondos que repercuten en el desarrollo de la región y atención de las necesidades de los sectores más vulnerables.

Otra vía de participación en el sector externo se encuentra en las prácticas profesionales, en 2019 más de 4 mil alumnos realizaron prácticas primordialmente en el sector privado, además de 1,563 alumnos que realizaron algún proyecto de vinculación con valor en créditos, modalidad que mantiene la participación de estudiantes en diversos proyectos del sector privado como parte de su formación académica.

En relación al aseguramiento de la permanencia escolar, un total de 8,336 alumnos de licenciatura obtuvieron algún tipo de beca, 527 más que en 2018, con un monto superior a los 29 millones de pesos.

Por otra parte, la inversión de la universidad en infraestructura física y mantenimiento de instalaciones se vio notablemente afectada en 2019 como respuesta al Plan de Austeridad de la UABC, derivado de la falta de recursos estatales. No obstante, la inversión realizada alcanzó los 26.5 millones de pesos, cerca de la mitad invertida en 2018, que fue de 50.06 millones de pesos y correspondió a un periodo regular de percepciones por parte del Gobierno del Estado. Con este monto se lograron dos obras de construcción complementaria, cuatro obras de infraestructura relacionada a redes de alumbrado, hidráulicas, eléctricas y de accesos viales, tanto en Tijuana como en Tecate.

También se destinaron 2.9 millones de pesos en 27 obras de mantenimiento menor en los tres municipios, que incluyen la instalación de elevadores en edificios antiguos, mantenimiento de subestaciones eléctricas, conservación de interiores y exteriores de edificios, impermeabilización, entre otros.

De la misma manera, en recursos de información académica para el sistema de bibliotecas del Campus Tijuana se realizó una inversión de 1.7 millones de pesos, con lo que se incrementó el acervo disponible tanto de manera física como electrónica para la comunidad universitaria.

En general, el Campus Tijuana mantiene un nivel de desempeño acorde con lo planteado en las políticas institucionales y con las demandas de la sociedad en la región Tijuana-Tecate-Rosarito.

No obstante, estamos situados en un momento crucial para la humanidad, el 2020 inició con una disrupción de los mecanismos habituales para el desempeño de las actividades universitarias, la pandemia del virus COVID-19 es una oportunidad que nos obliga a repensar y redefinir las estrategias de atención a usuarios, servicios, y donde el principio universal para el desarrollo como sociedad es la salud. En la vicerrectoría del Campus Tijuana identificamos siete grandes retos para este año:

1. Rediseñar los procesos e infraestructura para brindar una atención con calidad y calidez a nuestros usuarios en el periodo post COVID.
2. Capacitar al personal de la Vicerrectoría en el uso de tecnologías y lograr procesos más eficientes.
3. Capacitar al personal docente con apoyos pedagógicos en el uso de plataformas y desarrollar estrategias que conlleven a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.
4. Fortalecer los sistemas institucionales que brindan servicios a las Unidades Académicas para lograr la aplicación vía remota de procesos de nuevo ingreso, pagos, exámenes de admisión, aplicación de examen CENEVAL, entre otros.
5. Redefinir procesos de los diferentes departamentos que actualmente son estrictamente presenciales, lo que nos invita a cuestionar la manera de realizarlos, incluso aquellos que son certificados bajo la Norma ISO 9001:2015 (Titulación, Posgrado, EGEL, Becas, Mérito Escolar).
6. Orientar la investigación y desarrollo de proyectos para asegurar el bienestar de la sociedad bajacaliforniana en estos nuevos escenarios de convivencia.
7. Asegurar el desarrollo de competencias en los egresados, capaces de adaptarse y de responder a estos nuevos retos de los entornos laborables.

Sin duda, el factor riesgo define los retos que a nivel campus se habrán de enfrentar en los siguientes tres años de gestión, por ello y tomando en cuenta las recomendaciones de la Secretaría de Salud y de las autoridades sanitarias en el ámbito local, además de las características propias de la región como son la dinámica económica, social y ubicación geográfica fronteriza, y en virtud de que el Campus Tijuana es el de mayor número de matrícula de la UABC, consideramos pertinente continuar sumando esfuerzos para transitar a nuevos modelos de educación.

Finalmente, invito a la comunidad universitaria y a la sociedad en general a conocer la información expuesta en el presente documento, pues en ella se concentra el resultado del trabajo de una buena parte de la comunidad cimarrona. Tener presentes los alcances observados de enero a diciembre de 2019 puede ser un factor clave para la identificación de las acciones que deberán procurarse a fin de mantener el gran nivel de desempeño que se ha alcanzado hasta hoy. La actual contingencia global nos demandará mayores esfuerzos en todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana y marcará nuevas directrices.



1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

## CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

En 2019 el Campus Tijuana de la UABC ofertó 52 programas educativos de licenciatura y 36 de posgrado en las unidades universitarias Otay, Valle de las Palmas, Tecate y Rosarito, ubicadas en los municipios de Tijuana, Tecate y Playas de Rosarito.

En el Campus Tijuana 51 (100.0%) de los programas educativos evaluables de licenciatura que se ofertan cuentan con reconocimiento por su calidad, con la excepción del programa educativo de Nutrición que se incorporó a la oferta en 2018 por lo que cuenta con el estatus no evaluable. De los programas evaluables, 17 (33.0 %) han sido acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y 34 (77.0 %) por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Con el objetivo de garantizar una oferta educativa de calidad y congruente con la visión universitaria, la Vicerrectoría del Campus Tijuana fortaleció los procesos de acompañamiento a las unidades académicas con acciones orientadas a la reacreditación en cinco programas educativos de licenciatura cuya vigencia concluyó en 2019: Enseñanza de la Lenguas en la Facultad de Idiomas, Ingeniería en Mecatrónica en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Asesoría Psicopedagógica, Docencia de la Lengua y la Literatura y Sociología en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

De igual forma se asesoró en los planes de mejora de ocho programas de estudio de licenciatura: Enseñanza de la Lenguas de la Facultad de Idiomas, Médico de la Facultad de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas, Asesoría Psicopedagógica, Docencia de la Lengua y la Literatura y Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Ingeniero Aeroespacial e Ingeniero Eléctrico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología, Unidad Valle de las Palmas.

El 20 de enero de 2020 la Facultad de Contaduría y Administración del Campus Tijuana recibió la notificación por parte del Consejo de Acreditación de Escuelas y Programas de Negocios (ACBSP), del dictamen favorable en torno a la acreditación internacional de sus programas de licenciatura en Administración de Empresas, Informática, Negocios Internacionales y Contaduría. El certificado de acreditación de estos cuatro programas, los primeros que acredita la UABC en materia internacional, será entregado durante el mes de junio de este año en la ciudad de Chicago, Illinois, Estados Unidos de América.



# UABC

2. Proceso formativo



## PROCESO FORMATIVO

El Campus Tijuana cuenta con una matrícula de 29, 231 alumnos de licenciatura y 604 de posgrado, por lo que es el Campus Universitario de la UABC con la mayor población escolar.

En el caso de la licenciatura la matrícula está distribuida de la siguiente forma: en la Unidad Otay, 21, 924 estudiantes (75.0%); Unidad Valle de las Palmas, 5, 565 (19.0%); Unidad Tecate 1, 212 (4.0%); y en la Unidad Rosarito, 530 (2.0%).

En cuanto a posgrado, se atiende actualmente a una población de 604 estudiantes. La mayor oferta se brinda en la Unidad Otay, con 571 (94.5%), en la Unidad Tecate 18 (3.0 %) y en la Unidad Valle de las Palmas 15 (2.5%). En este rubro, la matrícula de posgrado del Campus Tijuana representa un 33.5% del total de la UABC.

El modelo educativo de la UABC se basa en la flexibilidad curricular, la formación integral y en un sistema de créditos, lo que permite un proceso formativo de aprendizaje centrado en el alumno, con un enfoque basado en competencias, con diversas modalidades de aprendizaje, y oportunidades de desarrollo de proyectos de extensión, vinculación y movilidad estudiantil.

En concordancia con la flexibilidad curricular del modelo educativo, en 2019 en el Campus Tijuana se tuvieron 4, 185 registros de otras modalidades de aprendizaje (OMAs) y obtención de créditos, distribuidos de la siguiente manera: 21 alumnos en estudios independientes; 986 en ayudantías docentes; 156 en ayudantías de investigación; 28 en ejercicio investigativo; 43 en actividades de extensión y vinculación; 1, 329 en proyectos de investigación con valor en créditos; 404 en actividades artístico culturales y 1, 218 en actividades deportivas. Aunado a ello, 4, 191 alumnos realizaron prácticas profesionales; 9, 767 servicio social comunitario; 2, 241 en servicio social profesional y 255 en movilidad e intercambio estudiantil.

Los Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC) son otra vía que contribuye a la formación integral del estudiante. En este mismo periodo 549 proyectos fueron registrados y participaron 1, 329 alumnos de licenciatura de la etapa terminal.

Por su parte, Servicio Social y Prácticas Profesionales también contribuyen en la aplicación del modelo educativo. En 2019 en el Campus Tijuana 9, 767 alumnos han realizado Servicio Social Comunitario a través de 154 programas vigentes, de 79 unidades receptoras, 12 de ellas corresponden al sector estatal, 7 al federal, 6 al municipal, 32 al social y 22 al universitario. En total se registraron 22, 870 procesos de acreditación de horas de servicio social comunitario,

que avalan la participación de 9, 767 alumnos de las cuatro unidades universitarias del campus. Respecto del Servicio Social Profesional, un total de 2, 241 alumnos lo realizaron en alguno de los 444 programas registrados; 119 en programas estatales, 84 federales, 58 municipales, 133 sociales y 50 universitarios. En el caso de Prácticas Profesionales 4, 191 alumnos las acreditaron, lo que equivale al 50.97% del total de alumnos en prácticas de la UABC.

Con la intención de facilitar al estudiante una visión que le permita la conformación de entornos productivos con responsabilidad social, dinámicos y competitivos para mejorar el desarrollo económico de la región y del país. En 2019 se concretaron 82 convenios de colaboración del Campus Tijuana con los sectores público y privado.

En el año que se informa, personal de la Vicerrectoría Campus Tijuana participó en las reuniones de trabajo para la actualización y mejora del Sistema Integral de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (SIFPVU), así como en los trabajos para la ampliación de las capacidades del Sistema de Información de Potenciales a Egresar (SIPE) y en el desarrollo del módulo de encuesta de egresados vía electrónica en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados. En ese mismo periodo se mantuvo contacto con el equipo desarrollador del nuevo Sistema Integral de Servicio Social, que entrará en funciones a mediados de 2020.

Para atender la constante transformación del mundo del trabajo que demandan que los egresados de las instituciones de educación superior posean competencias comunicativas que incluyan el dominio de otros idiomas, particularmente del inglés, en el Campus Tijuana se cuenta con un registro de 62 unidades de aprendizaje en ese idioma; a su vez, se certificaron 83 estudiantes en el dominio del idioma inglés (mediante el Test of English as a Foreign Language [TOEFL] y el International English Language Testing System [IELTS]) de los cuales 36 estudiantes lo hicieron en el periodo 2019-1 y 47 en 2019-2.

El desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes en el Campus Tijuana en su formación es esencial, por ello en 2019 se registraron 24 unidades de aprendizaje que promocionan las habilidades de lectura y argumentación, del mismo modo 76 actividades extracurriculares donde participaron un total de 2, 587 alumnos.

Un requisito indispensable para la educación integral es la formación de los valores, en ese sentido en el Campus se registraron 31 unidades de aprendizaje de diferentes unidades académicas que fomentan los valores de la universidad además se sumaron 9 actividades extracurriculares vinculadas en este respecto.

Para fortalecer las trayectorias escolares de los estudiantes y asegurar la conclusión exitosa de su carrera en el Campus Tijuana se dispone de programas y servicios institucionales para acompañar su formación, en ese sentido en el 2019 a los 29, 231 estudiantes de licenciatura se les asignó el acompañamiento de un tutor, 4, 238 de ellos recibieron apoyo del área de orientación educativa y psicopedagógica y a 4, 295 se les brindó asesoría académica. En estas actividades participaron un total de 747 académicos que realizaron actividades de tutoría académica y 23 orientadores educativos de las unidades académicas.

Con la finalidad de ofrecer mayores oportunidades de permanencia a los alumnos universitarios del Campus Tijuana que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, a través del programa de Becas de UABC se otorgaron apoyos específicos que han contribuido a fortalecer su economía y tránsito en la institución beneficiando en 2019 a 8, 336 alumnos de licenciatura y posgrado cuyo monto ascendió a los 29.7 millones de pesos. El Cuadro 1 muestra el desglose de becas otorgadas en el periodo 2019 y el monto que representó.

Cuadro 1. Número de alumnos beneficiados con becas en 2019.

	2019
<b>Beca Alas</b>	34
<b>Beca Artística</b>	71
<b>Beca Fomento a las Ciencias Naturales y Exactas</b>	1
<b>Beca Compensación</b>	152
<b>Beca Compensación Modalidad Económica</b>	93
<b>Beca Conacyt</b>	392
<b>Beca Contrato colectivo</b>	754
<b>Beca Deportiva</b>	49
<b>Beca Intercambio Estudiantil</b>	209
<b>Beca Investigación</b>	85
<b>Beca Mérito Escolar</b>	50
<b>Beca Posgrado</b>	1
<b>Beca Prácticas Profesionales</b>	21
<b>Beca Promedio</b>	471
<b>Beca Prórroga</b>	5, 604
<b>Beca Prórroga Posgrado</b>	46
<b>Beca Servicio Social</b>	291
<b>Beca Vinculación</b>	12
<b>TOTAL</b>	<b>8, 336</b>
<b>MONTO</b>	<b>\$29, 715, 932.39</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (2019)

También se ha fortalecido la atención de la demanda de espacios educativos a aspirantes en desventaja mediante la implementación de los lineamientos del Acuerdo de Equidad de la UABC, creado en 2014 para brindar acceso a quienes presentan diversas condiciones de vulnerabilidad y/o discapacidad. En 2019 se ha dado acceso a 18 alumnos, quienes presentaron solicitud al Comité de Equidad del Campus Tijuana, organismo que evalúa la pertinencia y viabilidad de los aspirantes, para el ciclo 2020-1 se han presentado 25 solicitudes que se encuentran en proceso de dictamen.

Por otra parte, se ha impulsado la participación de los alumnos potenciales a egresar en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), que aplicado por la UABC en convenio con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) permite evaluar conocimientos, habilidades y competencias de los sustentantes. Es por ello que en 2019, un total de 2, 191 alumnos del Campus Tijuana han presentado el EGEL, sus resultados arrojan que 132 (6%) de los sustentantes han obtenido desempeño sobresaliente y 849 (39%) desempeño satisfactorio; acorde a los criterios establecidos por el instrumento de Ceneval.

Así mismo, el Campus Tijuana cuenta con 8 programas educativos en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico (IDAP) del Ceneval, indicador que representa un reconocimiento a los programas que logran que una proporción elevada de sus egresados obtengan resultados satisfactorios o sobresalientes en el EGEL. En el periodo que se informa obtuvieron nivel 1 los programas Educativos de: Licenciado en Psicología y Médico de la Facultad de Medicina y Psicología, Cirujano Dentista de la Facultad de Ciencias de la Salud; en nivel 2 se encuentran los programas de Ingeniero en Computación e Ingeniero en electrónica de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Licenciado en Psicología, Licenciado en Enfermería y Médico de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En la UABC se han promovido prácticas institucionales para lograr una mayor participación de los alumnos en sus distintos cuerpos colegiados, en igualdad de circunstancias para hombres y mujeres. Así, durante 2019 participaron 96 alumnos en el Consejo Universitario, 11 en comisiones permanentes, 166 en los consejos técnicos de las unidades académicas y 294 formaron parte de las sociedades de alumnos. El Cuadro 2 muestra la participación por género en estos cuerpos colegiados durante el 2019.

Cuadro 2. Número de integrantes de los cuerpos colegiados, por género.

Consejo Universitario		Consejos Técnicos		Comisiones Permanentes		Sociedades de Alumnos	
mujeres	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Hombres	mujeres	hombres
46	50	79	87	4	7	132	162

*Fuente: 1er Informe de Actividades del Rector Daniel Octavio Valdez Delgadillo (2019)*

El 2 de diciembre de 2019 la UABC creó el Acuerdo para la integración y funcionamiento de los Comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género (COPAVIG), los cuales tendrán, entre sus principales funciones, las siguientes atribuciones: a) proponer programas de sensibilización y prevención en materia de violencia de género dirigidos a la comunidad universitaria; b) trabajar de manera conjunta con las autoridades universitarias en la adecuación y mejora continua de los protocolos de atención y seguimiento a actos de violencia de género, y c) recibir reportes y quejas de actos de violencia de género en los que presuntamente estén involucrados miembros de la comunidad universitaria. El pasado 7 de enero se formalizó la integración de estos comités, los cuales están conformados por estudiantes, profesores y personal administrativo, bajo la coordinación de la Vicerrectoría del Campus. Así mismo, durante 2019 la UABC desarrolló la plataforma tecnológica “No más”, que permite registrar reportes de acoso, discriminación o diversas expresiones de violencia de género que ocurran en instalaciones institucionales, con el fin de generar estrategias específicas para su atención y su eventual erradicación.



### 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

## INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

En el Campus Tijuana se fomenta la investigación científica, la capacidad académica de la planta docente, los procesos de innovación, así como los vínculos con los diferentes sectores externos a fin de contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región; en ese sentido el Campus Tijuana cuenta con 94 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que se agrupan en cinco áreas: ciencias de la salud; ciencias naturales y exactas; ciencias sociales y administrativas; ciencias de la educación, humanidades y artes, y ciencias de la ingeniería y tecnología. Estas LGAC originaron durante 2019 el registro oficial de 217 proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico, el Cuadro 3 muestra la fuente de financiamiento con la que se realizaron.

Cuadro 3. Proyectos de investigación del Campus Tijuana por fuentes de financiamiento.

Fuente de financiamiento	Número de proyectos
Nacional	44
Internacional	2
Ingresos propios	44
Sin financiamiento	127
Total	217

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado (2019)

Estos 217 proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico registrados formalmente y que operaron durante 2019 con financiamiento de alguna entidad externa, concentraron recursos del orden de los 12.8 millones de pesos, de los cuales 7.8 millones de pesos proceden de Conacyt, 2.4 millones de pesos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y 2.6 millones pesos de convenios de colaboración con alguna institución del sector público, social o privado. La consolidación de un cuerpo académico depende de la trayectoria, formación y producción académica de sus integrantes, el Campus Tijuana actualmente cuenta con 76 cuerpos académicos en los que participan 289 profesores de tiempo completo (PTC), 21 cuerpos académicos se encuentran consolidados, 16 en proceso de consolidación y 39 en formación.

En total son 289 los profesores de tiempo completo (PTC) que conforman los cuerpos académicos del Campus Tijuana, de los cuales 77 integran los ya consolidados, 69 los que están camino a la consolidación y 143 los que se encuentran en proceso de formación.

En lo concerniente al reconocimiento que otorga el Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt en 2019, se otorgó esta distinción a 39 académicos del Campus Tijuana los cuales se

sumaron a los PTC que renovaron su adscripción (22) o cuentan con registro vigente (86), para un total de 147 PTC que ostentan este reconocimiento. En cuanto a su categoría o nivel de reconocimiento, del total de los 147 académicos, 65 cuentan con el estatus de candidato, 65 en el nivel I, 12 en el nivel II y 5 en el nivel III.

Los niveles de competitividad académica de la institución también se reflejan en la producción científica de sus investigadores, así como en la difusión y divulgación de los resultados de la actividad de su personal académico. Es por ello que los cuerpos académicos del Campus participan de manera formal y en algunos casos de manera simultánea en redes de investigación, 19 en redes regionales donde participan 81 PTC; 29 en redes nacionales con 97 PTC y 20 en redes internacionales con 59 PTC.

Referente a la producción científica de los investigadores, su difusión y divulgación de resultados se mide a través de las publicaciones en revistas especializadas, así como citas registradas, en 2019 se publicaron 116 artículos en Web of Science, 65 fueron de ellos en Scopus y se lograron 1, 280 citas. A través de diferentes formatos de divulgación científica los investigadores y cuerpos académicos del Campus realizaron 141 publicaciones en revistas científicas indizadas, 52 artículos de divulgación, 124 capítulos de libro, 39 libros y 76 memorias de congresos.

Así mismo, y como se hace referencia en el Cuadro 4, en el Campus Tijuana se editan tres revistas de divulgación científica indizadas en Web of Science y Scopus.

Cuadro 4. Revistas de divulgación científicas del Campus Tijuana.

Revista	Unidad académica
<b>Revista Aristas</b>	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
<b>Revista de Ciencias Tecnológicas</b>	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología
<b>Revista Meyibó</b>	Instituto de Investigaciones Históricas

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado (2019)

Finalmente, como parte de las acciones institucionales orientadas a impulsar la distribución social del conocimiento, así como a fomentar la protección de la propiedad intelectual, durante 2019 en el Campus Tijuana se impartió el Taller de Redacción de Invenciones, las conferencias: Generalidades de la propiedad industrial, Generalidades de la propiedad industrial y el uso de los nuevos sistemas electrónicos del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), y una plática acerca de la observancia del Reglamento de la Propiedad Intelectual de la UABC, dirigida a los directores de las unidades académicas.

## 4. Extensión y vinculación



## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

El Campus Tijuana coadyuva con los esfuerzos institucionales en la difusión de las manifestaciones artísticas y deportivas, así como en la promoción de actividades que propicien una vida saludable para la sociedad, particularmente en acciones concretas que apoyen el desarrollo de los sectores más vulnerables, en tanto que la vinculación en la UABC se ha orientado a lograr una mayor presencia de los universitarios con los sectores productivo, social y gubernamental.

En este contexto en el 2019 se realizaron 550 eventos orientados a impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, los cuales fueron 293 conferencias, 144 demostraciones, 41 eventos de carácter artístico y 30 talleres entre otros con una asistencia de 17, 974 personas.

Por otra parte se promueven las actividades orientadas a fomentar las vocaciones en los ámbitos científicos y tecnológicos entre alumnos de los niveles educativos básico y medio superior. En el año 2019 en el Campus Tijuana se realizaron 52 eventos con este propósito. Estas actividades fueron atendidas por un total de 8, 912 estudiantes, de ellos 1, 215 de educación básica y 7, 697 de educación media superior.

En relación a la actividad física y del deporte, durante 2019 se realizaron 109 eventos deportivos en el Campus Tijuana, incluyendo las unidades de Tecate, Rosarito y Valle de las Palmas, en las que participaron 18, 227 alumnos, 55 académicos y 36 integrantes del personal administrativo y de servicios, entre los que destacan torneos intramuros, torneos interfacultades, semanas de aniversario, convivencias de integración universitaria, jornadas de actividad física y caminatas en unidades académicas, Cimarrones Saludables, torneo abierto de Badminton, jornada de la salud deportiva, clasificatorio de boxeo universitario, Universiada Regional y el programa UABC Saludable.

De igual forma, en el año 2019 se realizó la primera edición del evento Serial Atlético UABC, que consistió en carreras pedestres de 5 km celebradas en 4 etapas en marzo, mayo, septiembre y diciembre con un registro de 5, 900 participantes entre alumnos, docentes, personal administrativo y público en general.

En el año que se informa, 379 alumnos, 186 mujeres y 193 hombres del Campus Tijuana compitieron en nombre de la universidad en alguna de las 23 disciplinas que se practican en

modalidad de deporte representativo (ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, béisbol, boxeo universitario, escalada deportiva, esgrima, fútbol, futsal, handball, judo, karate, levantamiento de pesas, lucha, softbol, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, tochito, voleibol de sala y voleibol de playa). De estos, 48 alumnos fueron apoyados con becas económicas, que en suma representaron un monto de \$134, 820.00 pesos.

En lo que respecta al deporte representativo en 2019 el Campus Tijuana registró 19 medallas: 14 en la Universiada Regional UABC-CETYS (Baja California), 4 en Universiada Nacional organizada por la Universidad Autónoma de Yucatán (Yucatán) y 1 en Juegos Panamericanos Universitarios de Fútbol (Argentina). Las disciplinas que mayor número de preseas obtuvieron fueron taekwondo, boxeo universitario y fútbol bardas.

Por otra parte, en el Campus Tijuana se brindan servicios especializados de alta calidad y de bajo costo a grupos sociales vulnerables de la región, entre ellos destacan la consulta de médico y medicina del deporte, clínicas dentales, laboratorio de análisis clínicos, atención psicológica, nutricional, higiene escolar, bufete jurídico, asesoría a la micro, pequeña y mediana empresa, estudios de mercado, despacho de traducción, cursos deportivos, de idiomas y artísticos.

En ese mismo sentido se organizaron dos brigadas del programa institucional UABC Contigo en la ciudad de Tijuana en el año 2019. La primera tuvo lugar el 25 de mayo en la Secundaria No. 117, aledaña a las colonias Altiplano y Nido de las Águilas, donde se registraron 2, 329 servicios, beneficiando a 640 personas. La segunda brigada se llevó a cabo el 7 de diciembre en la Secundaria No. 9, en la colonia Valle Verde, la cual contó con 1, 682 servicios, beneficiando a 749 personas.

Los servicios que se brindan en estas brigadas van desde consulta médica general y pediátrica, orientación sobre salud alimentaria, farmacia, talleres psicoeducativos para padres de familia, promoción de la salud y prevención de infecciones, ayuda con adicciones, toma de talla, peso y presión arterial, taller de salud sexual y reproductiva, técnicas de cepillado y uso de hilo dental, restauraciones dentales, extracciones simples, diagnóstico nutricional, talleres de alimentos sanos, exámenes generales de orina y tipo sanguíneo, hasta servicios como pláticas y talleres sobre divorcio y pensión alimenticia, prescripción, derechos de los menores, laborales y de las mujeres, además de asesorías personalizadas en denuncias por violencia familiar, derecho laboral, divorcios y sus diferentes modalidades, talleres sobre economía familiar y regularización de empresas, aplicación de test vocacionales, juegos para el aprendizaje de matemáticas y español en niños, talleres de grabado y artísticos para niños y jóvenes, activación física para niños y adultos, programa de motricidad y pláticas sobre nutrición y promoción para salud,

talleres de robótica y programación. En ambas jornadas se contó con la participación de las facultades de Artes, Ciencias de la Salud, Ciencias Químicas e Ingeniería, Deportes, Derecho, Economía y Relaciones Internacionales, Humanidades y Ciencias Sociales, Medicina y Psicología y Odontología. También participa el Sistema Universitario de Radio y Televisión de la UABC con talleres de locución para niños y creación de programa radiofónico.

En el 2019 el Centro Yunus brindó asesoría y capacitación a más de 70 microempresas de negocios sociales de la entidad, organizó el Segundo Encuentro de Negocios Sociales; tuvo participaciones en el encuentro Red Global de Centros Yunus celebrado en Bangkok, Tailandia, desarrollo la investigación “Microempresarias por necesidad” en coordinación con California State University, Channel Island, en el evento “Social Business Academia Conference” realizado en Berlín, Alemania y se puso en marcha una extensión de este mismo Centro en la ciudad de Tecate.

La vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad adquiere enorme relevancia, pues retroalimenta el quehacer de la universidad y la pertinencia de la formación que reciben sus estudiantes es por ello que en esta materia, en el 2019 se renovaron 12 consejos de vinculación del Campus Tijuana, durante ese mismo año formó parte de 40 consejos de vinculación del sector privado, se realizaron cuatro ferias del empleo además de otros 37 eventos relacionados con empleadores, entre los que destacan foros, exhibiciones, concursos de proyectos, entre otros.

La UABC impulsa mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo con base en las capacidades instaladas de las unidades académicas y de la propia institución a través de acciones de educación continua. En este sentido, en 2019 en el Campus Tijuana se ofertaron 34 cursos, que representan el 45.95% del total de los que se impartieron en la UABC, con una participación de 576 personas que generaron una aportación económica de 3.7 millones de pesos.



## 5. Internacionalización

## INTERNACIONALIZACIÓN

El Campus Tijuana ha contribuido con los esfuerzos institucionales de Internacionalización. Para ello en 2019 la UABC suscribió 62 nuevos convenios en materia de cooperación académica con otras universidades e instituciones de los sectores público, social y privado, 11 en el ámbito nacional y 51 en el internacional, estos se suman a los 330 convenios formalizados en años anteriores y que continúan vigentes, lo que suma un total de 392 convenios, 78 en el ámbito nacional y 314 en el internacional.

Un total de 255 alumnos de licenciatura y posgrado del Campus Tijuana realizaron acciones de movilidad. En licenciatura, 83 estudiantes realizaron movilidad nacional y 104 movilidad internacional, de los cuales 42 lo hicieron en instituciones de habla no hispana. En posgrado, 30 realizaron movilidad en IES mexicanas y 38 en IES extranjeras, 9 de ellas de habla no hispana. En contraparte, el Campus Tijuana recibió a 134 alumnos de licenciatura visitantes de otras instituciones de educación superior, 94 de universidades mexicanas y 40 de universidades extranjeras. En posgrado, se recibieron 22 estudiantes nacionales y 2 extranjeros.

Asimismo en la Decimoséptima Convocatoria de Apoyo a la Movilidad Académica 2019, fueron seleccionados seis académicos del Campus en la modalidad internacional saliente, nueve en la de visitante nacional y 10 en la de visitante internacional.

El Programa institucional de Internacionalización en Casa promueve la actualización de los estudiantes y profesores sobre temáticas globales en las distintas áreas del conocimiento, así como para propiciar el aprendizaje de la lectura y escritura en lenguas extranjeras. En lo particular, se realizaron en el Campus Tijuana el Taller sobre Estudios Brasileños y Aprendizaje del Portugués, impartido por la doctora Libia Marcia Tiba Baptista, académica de la Universidad Federal de Bahía, Brasil, y la Conferencia magistral Acciones colectivas, impartida por el Dr. Antonio Gidi, académico de la Syracuse University College of Law, en Nueva York, EUA y contaron con la participación de 600 alumnos.

Finalmente, en el Campus Tijuana se ofrecen 5 cursos homologados en colaboración con San Diego State University (SDSU) en las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, Economía y Relaciones Internacionales, Humanidades y Ciencias Sociales y Turismo y Mercadotecnia.



La Universidad Autónoma de Baja California  
por su notable trayectoria como docente e investigadora a nivel  
nacional e internacional, por sus de 30 años impulsora y promotora  
investigación científica sobre administración pública y políticas  
públicas en la educación superior a través de la fundación de los  
programas de Estudios del Desarrollo Global en la UABC,  
impulsora del modelo de calidad total del programa y desarrollo  
fundadora de programas académicos de vinculación y desarrollo  
de la ciencia como Clusters en la Ciencia y la Tecnología,  
Ejecutivo Estatal de Jóvenes Investigadores y Director de  
Investigación, Apoyo y su relevante producción científica y su  
aportación a la formación de recursos humanos.

Alonso, Baja California, el 26 febrero de 2020.  
"Por la educación para el trabajo"

Dr. Daniel Medina

Secretaría General  
Dr. Edgar José Aguero

## DESARROLLO ACADÉMICO

La planta académica del Campus Tijuana se encuentra constituida por 2,386 docentes, de los cuales 503 (PTC), 15 profesores de medio tiempo, y 1,868 profesores de asignatura. En cuanto al nivel de habilitación de la planta académica de tiempo completo, 281 de los tiempos completos cuentan con doctorado, 181 con maestría, 14 con especialidad, 26 con licenciatura y 1 es Técnico superior. En el caso de los profesores de asignatura, 67 cuentan con el grado de doctor, 486 con maestría, 406 con especialidad y 904 con licenciatura o formación técnica profesional Y 5 técnico superior. Durante 2019 fueron contratados 12 nuevos profesores de tiempo completo (dos mujeres y 10 hombres).

También se otorgaron 22 plazas como resultado de las convocatorias institucionales de los concursos de oposición y méritos, de las cuales 17 fueron definitivas y cinco interinas.

El Campus Tijuana cuenta con 342 académicos reconocidos por el Prodep de los 1,003 del total de UABC, en el periodo que se informa 27 son de nuevo ingreso y 82 renovaron su adscripción.

A través del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente de la UABC se ofertaron un conjunto de cursos de actualización, agrupados en siete áreas de especialidad: didáctica, uso de tecnologías de información, comunicación y colaboración (TICC), trabajo en Blackboard, diseño y elaboración de materiales didácticos, modelo educativo y tutorías, y desarrollo de habilidades específicas, un área que agrupó las temáticas inclusión, responsabilidad social y equidad. Al respecto, se impartieron 26 cursos, 6 presenciales y 20 en línea, contando con una participación de 402 académicos. Adicionalmente se impartieron otros seis cursos orientados al fortalecimiento de las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico entre los que se incluyen: Didáctica General, Elaboración y Publicación de Artículos Académicos, Inducción a la Universidad, Internacionalización del currículo y Psicología Educativa, en la que participaron 95 académicos del campus.



## 7. Cultura digital

## CULTURA DIGITAL

La UABC tiene el compromiso de impulsar una agenda institucional colaborativa para el desarrollo de la cultura digital de su comunidad. Así, con el propósito de incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad mediante esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales. En el Campus Tijuana se ha impulsado mediante el Centro de Educación Abierta y a Distancia, dependencia encargada de diseñar las estrategias institucionales de aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación y de ofrecer cursos y programas educativos, tanto formales como no formales, en modalidades no presenciales, así como servicios de tecnología educativa.

En 2019 en el Campus Tijuana se ofrecieron con apoyo de la plataforma institucional 391 cursos de educación a distancia en licenciatura y posgrado con una participación de 8, 231 alumnos y de 2, 367 participando en otras experiencias de aprendizaje apoyadas en tecnologías digitales, todos los programas educativos ofertaron cursos en modalidad semipresencial o en línea, a la fecha se tiene registro de 346 programas de unidades de aprendizaje, 200 en modalidad semipresencial y 146 a distancia.

En el periodo que se informa participaron 308 académicos en actividades de formación y actualización docente en materia de cultura digital 35 integrantes del personal administrativo y de servicios.

Por último, la Biblioteca Central del Campus se ofertaron 290 talleres de formación de habilidades específicas sobre Bases de Datos en los que participaron 9, 058 personas, lo que permite promover una cultura digital.



## 8. Comunicación e identidad universitaria

## COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

El Campus Tijuana cuenta con un área de colaboración de la Gaceta Universitaria, órgano informativo oficial de la UABC, en el 2019 se publicaron 425 notas, de las cuales 201 de ellas fueron versión impresa y 224 en su portal electrónico. Con estas colaboraciones se da seguimiento al quehacer universitario, tanto en la cobertura de noticias como en la producción de contenidos específicos para las secciones de Egresados, Proyectos de Investigación, Medio Ambiente, Intercambio Estudiantil y Académico e Historias de Éxito. De igual forma se difundieron las actividades del Campus Tijuana por medio de 11 boletines prensa locales.

Dentro de la programación estatal del Sistema Universitario de Radio y Televisión Digital (SURTV), en el Campus Tijuana en 2019 se produjeron 21 programas radiofónicos que contaron con la participación de alumnos y maestros de diversas unidades académicas y colaboradores de diversas instituciones de los sectores público y social, los cuales fueron transmitidos en la frecuencia de radio 1630 AM y en internet por UABC Radio y Mixcloud.

Desde el mes de mayo de 2019 inició transmisiones el programa de televisión digital Enfoque Cimarrón, encabezado por académicos de las facultades de Economía y Relaciones Internacionales y Humanidades y Ciencias Sociales. Esta emisión contribuye a posicionar la identidad universitaria entre la opinión pública sobre diversas problemáticas regionales, nacionales e internacionales.

En lo que respecta a redes sociales, en el periodo que se informa la página oficial de la Vicerrectoría Campus Tijuana en Facebook, registró 35,300 seguidores y 385 publicaciones donde se brinda difusión del quehacer universitario, así como retroalimentación en tiempo real a la comunidad universitaria y al público en general acerca de los servicios institucionales. Adicionalmente se rediseñó a partir de un diagnóstico institucional el portal web del Campus Tijuana

<http://www.tij.uabc.mx//campus/index.html>

Es importante destacar que en el Campus Tijuana se da seguimiento a las campañas institucionales de reforzamiento de la identidad universitaria, tanto internas como externas. En 2019 se trabajó con la campaña Cambia el Enfoque, dirigida a sensibilizar a la comunidad universitaria en temas de responsabilidad social, equidad, derechos humanos y equidad de género.

Con el propósito de fomentar el sentido de pertenencia e identidad entre la comunidad universitaria del Campus Tijuana, en 2019 la UABC honró a cuatro académicos con el mérito

universitario: mediante el otorgamiento de un nombramiento de Profesor Emérito a la Dra. Patricia Moctezuma Hernández, la distinción de dos méritos académicos, al Dr. Rogelio Varela Llamas y a la Dra. Verónica de la O Gurrola, todos ellos pertenecientes a la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, así como la asignación del nombre Dr. Miguel Ángel Cadena Alcántar al Audiovisual de la Facultad de Ciencias de la Salud.

De igual forma, la UABC distinguió en 2019 a 112 de los mejores estudiantes del Campus Tijuana con el diploma al Mérito Escolar a 83 alumnos de licenciatura y 29 de posgrado; de estos, 74 son mujeres y 38 hombres.

Finalmente, la UABC también organizó ceremonias de reconocimiento a la antigüedad de su personal académico y administrativo, en las que agradeció el trabajo y el compromiso institucional de 96 integrantes de la comunidad académica y de 22 miembros del equipo administrativo y de servicios del Campus Tijuana, mismos que cumplieron 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio a la universidad.



9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

## INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

Para atender las funciones sustantivas de la universidad, el Campus Tijuana cuenta con 127 edificios en sus cuatro unidades universitarias. En la Unidad Otay Tijuana, se ubican 85 de ellos, 16 en la unidad Valle de las Palmas, 17 en la unidad Tecate y 3 en la Unidad Rosarito, además de seis clínicas odontológicas ubicadas en las colonias: Obrera, 70-76, El Florido, Alemán, Lomas Verdes y Loma Linda en Tecate. Estas instalaciones requieren que se cuente con equipamiento y seguridad funcional, para ello es necesario procurar la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de las instalaciones.

Si bien es cierto que durante este periodo la UABC estableció políticas de austeridad, se logró invertir en el Campus Tijuana un total de 26.5 millones de pesos, procedentes de recursos federales, estatales y propios, en la construcción de dos edificios; el primero obedece a módulos sanitarios para la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología, y el segundo a la primera etapa del edificio de nutrición de la Facultad de Medicina y Psicología, además de la construcción de cuatro obras de infraestructura: red de alumbrado en estacionamientos y andadores de la Unidad Universitaria Tecate, primera etapa de cisterna, red hidráulica, equipo de bombeo y alimentadores eléctricos para el sistema de agua residual de los campos deportivos de la Facultad de Deportes, obra exterior en edificios de laboratorios así como vialidad de acceso a parada de camiones y estacionamiento de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología.

En 2019 para el mantenimiento de infraestructura educativa de edificios y espacios comunes se destinaron 2.9 millones de pesos, así como un total de 63,617.50 metros cuadrados de construcción, ampliación y remodelación.

Se realizaron 27 obras de conservación, 6 de ampliación y remodelación, 4 de infraestructura y 2 Edificios nuevos, sustentadas en los principios de accesibilidad universal, lo que permitió la construcción de rampas para personas con alguna discapacidad o impedimento físico, la instalación y rehabilitación de elevadores; uno en el nuevo edificio de Nutrición de la Facultad de Medicina y Psicología y otro en el edificio administrativo de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, así como el mantenimiento anual a subestaciones eléctricas, transformadores y registros eléctricos, equipos de aire acondicionado, servicios de extintores, fumigación, pintura interior y exterior en edificios e impermeabilizaciones, entre otras obras menores.

Con el propósito de contribuir a la mejora del medio ambiente durante 2019 se sustituyeron 30,

706 focos fluorescentes T12 y T8 en medidas de 2, 4 y 8 pies por 24, 399 focos LED para el Campus Tijuana, se invirtieron 12.6 millones de pesos. Con esto se pretende generar un ahorro estimado anual en la demanda eléctrica por 4,026 kilowatts, en consumo por 1,803,463 kilowatts-hora, equivalente a 3.3 millones de pesos y contribuir con una disminución en la emisión de partículas de carbono al año de 553,664 kilogramos de CO<sub>2</sub>eq.

Por otra parte, la infraestructura tecnológica del Campus Tijuana brinda servicios de voz y datos a las instalaciones de las cuatro unidades universitarias y en los edificios periféricos que dan atención comunitaria, se cuenta con 133 plataformas tecnológicas al servicio de la comunidad universitaria; 44 corresponden a sistemas de apoyo académico y docente, 48 son de apoyo administrativo y 41 del área financiera.

La conexión a internet alámbrica en el Campus Tijuana se brinda mediante un prestador de servicios privado que en 2019 incrementó la velocidad de 1,220 MB a 1,710 MB; en la Unidad Otay el ancho de banda es de 1 GB, en la Unidad Valle de las Palmas es de 450 MB, en la Unidad Tecate es de 100 MB y en la Unidad Rosarito es de 160 MB.

El funcionamiento de la red inalámbrica WIFI o Cimarred durante 2019 atendió a 32,888 usuarios del Campus Tijuana a través de sus 212 puntos de acceso; aunado a ello, con el fin de mejorar la demanda de servicio se colocaron 17 antenas en la Unidad Otay en los siguientes edificios: Biblioteca, Centro de Cómputo, Sala de Actualización, Sala de Lectura, Vicerrectoría y en la Unidad Rosarito 9 antenas más.

El acervo bibliográfico del Campus Tijuana en 2019 consta de 78,368 títulos, 135,703 volúmenes distribuidos en las 5 bibliotecas que conforman el sistema bibliotecario, y que han sido utilizados en las 167,910 visitas de los universitarios a sus instalaciones. En este mismo periodo, se realizó una inversión en el orden de 1.8 millones de pesos para actualizar el número de unidades que conforman el acervo bibliográfico, lo que permitió la adquisición de 1980 títulos y 3,464 volúmenes, a los que se sumaron otros 1,388 títulos y 1,388 volúmenes por concepto de donación.

En el área de Biblioteca Central Tijuana, se impartieron 87 visitas guiadas para alumnos de licenciatura y posgrado sobre acceso a información académica, en este mismo periodo se ofertaron 290 talleres de formación de habilidades específicas sobre Bases de Datos en los que participaron 9,058 personas; también se realizaron diversos círculos de lectura, un concurso de ajedrez que contó con 120 participantes y la ExpoNiños en la que asistieron 800 estudiantes de diferentes primarias públicas de la ciudad.

Con el propósito de crear una cultura de Protección Civil se actualizaron las brigadas de la Unidad Interna del Campus, conformadas por personal que apoya las tareas de evacuación y rescate, así como de inspección y valoración de la infraestructura, en caso de daños originados por siniestro. A su vez, se impartieron 9 cursos sobre evacuación y resguardo, inducción al manejo de materiales y residuos peligrosos, primeros auxilios, riesgo sísmico, y formación de brigadas, de seguridad e higiene y primeros auxilios psicológicos, los cuales contaron con la participación de 218 trabajadores universitarios.

Además, se realizaron recorridos de inspección de aspectos generales de seguridad e higiene en las unidades académicas y espacios comunes del Campus Tijuana, derivado de ello se colocaron 150 señalamientos de rutas de evacuación, salidas de emergencia, extinguidores y preventivas de gas y corriente eléctrica.

En los meses de abril y septiembre de 2019 se realizaron simulacros de evacuación en caso de sismo, en los que participaron la totalidad de los integrantes de la comunidad universitaria y visitantes; así mismo, por primer vez en la Facultad de Derecho se realizó un simulacro en caso de sismo en el mes de noviembre, sin previo aviso y en la Facultad de Medicina y Psicología un simulacro en caso de suicidio en el mes de diciembre.

Finalmente, con el objetivo de promover estilos de vida saludable en un entorno cardio seguro en el Campus Tijuana se instalaron un total de 24 equipos desfibriladores para resucitación cardio pulmonar, 19 de estos dispositivos fueron colocados en las instalaciones universitarias de la Unidad Otay, 3 en la Unidad Valle de las Palmas, 1 en la Unidad Tecate y 1 en la Unidad Rosarito. Estos equipos se obtuvieron mediante donación en especie de la Fundación Corazón Seguro a través de un programa de servicio social en el que estudiantes de todas las unidades académicas participaron en la venta de pulseras. Así mismo, para el adecuado uso de estos dispositivos la Brigada de Emergencias Médicas y Pre hospitalarias (BRICEP) de la Facultad de Medicina y Psicología capacitó a 12 responsables de Protección Civil de las unidades académicas y a 58 trabajadores administrativos y de servicios de la Unidad Otay, 21 miembros del personal docente, administrativo y de servicios de la Unidad Tecate y 15 jefes de grupo y 5 trabajadores administrativos y de servicios de la Unidad Rosarito.



## 10. Organización y gestión administrativa

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

El Campus Tijuana de la UABC está conformado por cuatro unidades universitarias, Otay, Rosarito, Tecate y Valle de las Palmas.

La Vicerrectoría Campus Tijuana, ubicada en la Unidad Otay, tiene como función coadyuvar con la Rectoría a la buena gobernanza y dar cumplimiento a las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad. A principios de enero se redefinieron las medidas de austeridad y los lineamientos con los que se trabajaría al interior de la UABC, estas medidas fueron difundidas y adoptadas por todos los miembros de la comunidad, así como la implementación de los deudómetros, como una medida de poner de manifiesto la situación que era insostenible para los integrantes de UABC.

Por otra parte, se realizaron trabajos para el logro de la nueva estructura operativa de la universidad y dejar atrás la realizada en el año 2003, lo cual trajo consigo la modificación de la estructura de la Rectoría, de las Vicerrectorías, de las funciones de sus dependencias administrativas y la redefinición de su estructura interna a partir del primero de enero de 2020.

La estructura de las Vicerrectorías quedó conformada y definidas sus operaciones en el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California en el Acuerdo por el que se reforma y modifica el diverso que crea los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana, de la UABC, aprobado por el H. Consejo Universitario en sesión extraordinaria del 19 de noviembre de 2019, por los departamentos de: Apoyo a la Docencia y la Investigación, Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación, Informática y Bibliotecas, Planeación y Proyectos del Campus, Recursos Humanos, Servicios Administrativos y Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, las oficinas de Asesor Jurídico y Comunicación y Relaciones Públicas, además de los departamentos de Tesorería y Auditoría Interna, dependientes estos dos últimos del Patronato Universitario.

El Campus Tijuana cuenta con 541 integrantes del personal administrativos y de servicios, por tipo de nombramiento y categoría de los cuales 209 pertenecen a la Vicerrectoría, 305 en las unidades académicas y 27 que dependen del Patronato Universitario, quienes con su trabajo hacen posible el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad.

Se tienen 13 procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2015 en los departamentos de Recursos Humanos, Servicios Administrativos y Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Además de los procesos certificados bajo esta misma Norma de los Departamentos de Tesorería y Auditoría Interna, que forman parte del Sistema de Gestión de Calidad del Patronato Universitario.

Con la intención de fortalecer las capacidades institucionales en atención a las acciones internas y en materia de fiscalización, durante 2019 se realizaron 12 auditorías integrales por área y 6 auditorías especiales, además de 444 actos administrativos como son arqueos a cajas, actas administrativas de entrega, bajas de activo y seguimientos de auditorías.



# 11. Cuidado del medio ambiente

ZUCARMEX  
AZÚCAR ESTÁNDAR  
NENIO MENDOZA S.A. DE C.V.

LA DEL SUR  
CONTENIDO NETO: 50 kg  
ZUCARMEX

La Lady

VOLUNTARIO

BRIGADISTA

## CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Con la intención de fortalecer el enfoque de responsabilidad social en el Campus Tijuana, el cuidado del medio ambiente es un rubro que se impulsa dentro y fuera de nuestra comunidad universitaria, generando sinergias y acciones de colaboración en materia ambiental.

Es por ello, en 2019 a través del programa de Universidad Limpia se asignaron \$1, 335, 010.00 pesos para el cumplimiento de la normatividad ambiental de las unidades académicas y administrativas del Campus Tijuana, esto permitió el mantenimiento, reparación y servicio a la planta de tratamiento de aguas residuales, manejo de residuos biológicos, infecciosos y químicos y control de emisiones a la atmósfera de las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología, Ciencias de la Salud, Medicina y Psicología, Odontología y de la Unidad Rosarito, el mantenimiento y operación del almacén de residuos del Campus y la adquisición e instalación de 45 receptáculos para colillas de cigarrillos.

Respecto al Programa Institucional Cero Residuos, en 2019 se llevó a cabo el Primer Coloquio Estatal de Responsables de Gestión Ambiental de la UABC en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas Sociales de la Unidad Tecate con la finalidad de motivar al desarrollo de las mejores prácticas ambientales en todas las unidades académicas de la institución. Se sumaron a este programa la Unidad Valle de las Palmas y la Unidad Tecate, para su arranque se realizaron tres pláticas de sensibilización a las que asistieron 350 alumnos, 27 docentes y 36 miembros del personal administrativo y de servicios. En este mismo sentido, se dio una plática de sensibilización ambiental a personal del Consulado de los Estados Unidos entre los que se incluyeron 80 Diplomáticos y Asistentes Consulares.

El Campus Tijuana reporta en 2019 que se han separado 492,460 kilos de residuos orgánicos e inorgánicos, 2820 kilos de papel mixto, 3820 kilos de cartón corrugado, 530 kilos de PET y 318kilos de aluminio provenientes de las unidades universitarias Otay y Valle de las Palmas. Además, para dar tratamiento a la poda de los jardines del Campus Tijuana en el Centro de Compostaje Universitario se logró generar 3,750 kilos de composta, misma que se ha utilizado en la siembra de 60 árboles que fueron distribuidos en los jardines de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y en el invernadero denominado: "Bioeconomía, invernaderos y huertos urbanos" de la Facultad de Contaduría y Administración. Del mismo modo en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología de la Unidad Valle de las Palmas, se lograron transformar 900 kg de desechos orgánicos de la cafetería por medio de la técnica de vermicultura de vermicompost.



## 12. Gobernanza

## GOBERNANZA

El Campus Tijuana opera sus funciones sustantivas cumpliendo con el Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma de Baja California, bajo el cual se establecen las reglas, procedimientos y principios para garantizar la transparencia y rendición de cuentas en un entorno de respeto y colaboración.

Para ello, con el propósito de promover las relaciones intra e interinstitucionales se fomentó la colaboración con los gobiernos estatal y municipales; durante 2019 se realizaron 14 reuniones con instituciones como: la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Tijuana, el Instituto Estatal Electoral de Baja California, el Instituto de Transparencia de Baja California, Instituto Municipal de la Mujer de Tijuana y las Secretarías de Seguridad Pública Municipal de Playas de Rosarito, Tecate y Tijuana. Estas reuniones de trabajo derivaron en acuerdos específicos como la implementación de rondines de seguridad para las unidades universitarias en Rosarito, Tecate y de Otay y Valle de las Palmas en Tijuana, el inicio de los trabajos para la firma de convenio de colaboración con el XXIII Ayuntamiento de Tijuana, la continuación de los trabajos para la operatividad de la planta tratadora de aguas residuales ubicada en la Unidad Otay, la resolución para la construcción de dos humedales en la Unidad Valle de las Palmas y la realización del Debate de Candidatos a la Alcaldía de Tijuana a cargo de las Sociedades de Alumnos, entre otros.

De igual forma, con el propósito de fortalecer las relaciones de colaboración con los organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, en el Campus Tijuana en 2019 se celebraron 11 reuniones, entre los que destacan: San Diego State University, Universidad de Stanford, la Asociación Mexicana de Exbecarios de Japón (AMEJ), Delegación Quebec en México, Embajada de Japón en México, Consulado General de los Estados Unidos en Tijuana. Entre los acuerdos a partir de las reuniones celebradas se realizaron los siguientes eventos: Conferencia Binacional “El Agua Que Compartimos”, que exploró temas regionales sobre el uso de los recursos hídricos en California y Baja California, Conferencia de “Economía Limpia 2050” la cuál abordó temas sobre las energías renovables en el mundo, Evento intercultural “Día de Japón en Tijuana”. Así mismo, se trazaron rutas de colaboración con organismos diplomáticos como la Delegación Quebec en México, la Embajada de Japón y el Consulado de EUA.

Aunado a lo anterior, en 2019, el Campus Tijuana organizó foros y actividades académicas para discutir aspectos relacionados con las tendencias y desafíos de la educación superior y sus

posibles impactos en la UABC, destacando: Instalación de la Comisión de Educación, Cultura, Bibliotecas, Ciencia y Tecnología del XXIII Ayuntamiento de Tijuana, participación en la instalación del Instituto de Estudios para la Creatividad, Innovación y Desarrollo (Incides) y II Simposio Psicopedagógico del Campus Tijuana.

Por otra parte, la Vicerrectoría del Campus Tijuana recibió de la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas de la UABC, 11 solicitudes de acceso a la información pública, las cuales fueron respondidas en tiempo y forma.

Finalmente, para promover la transparencia y la rendición de cuentas entre la comunidad universitaria del Campus Tijuana en 2019 se desarrollaron el taller de Sensibilización en Materia de Datos Personales impartido a integrantes del Tribunal Universitario y los talleres de Sensibilización en Materia de Datos Personales y Entrega de Aviso de Privacidad en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología de la Unidad Valle de las Palmas y en la Facultad de Odontología contando con la participación de 43 miembros del personal administrativo.



Primer informe de actividades 2019  
M.I. Edith Montiel Ayala  
Vicerrectora