A large, light-colored stone or concrete statue of a ram with thick, curved horns, standing on a pedestal. The background is filled with green trees and yellow flowers.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
VICERRECTORÍA CAMPUS TIJUANA

A horizontal yellow banner with a white square on the left side.

INFORME DE ACTIVIDADES 2020



Segundo Informe de Actividades 2020

Mtra. Edith Montiel Ayala

Vicerrectora

Mtro. Luis Alberto Alcántara Jurado

Jefe del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación

Mtra. María Marcela Antelo Barceló

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Lic. María de los Ángeles Delgado Hernández

Jefa del Departamento de Informática y Bibliotecas

Lic. Gabriela Olivera Ramírez

Jefa del Departamento de Tesorería

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

Jefe de Oficina de Comunicación y Relaciones Públicas

Lic. Yandira Concepción Martínez García

Jefa del Departamento de Auditoría Interna

Mtro. Guillermo Navarro Vázquez

Jefe del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación

Lic. Rosa Areli Arámburo Lizárraga

Jefa del Departamento de Planeación y Proyectos del Campus

Lic. Sergio Salazar Pimentel

Jefe del Departamento de Servicios Administrativos

Lic. Sergio Enrique Vargas González

Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Colaboradores:

Mtra. Beki Jarardine Valenzuela Olgúin

Lic. Marina Edilia Bojórquez Gutiérrez

Lic. Ana Rebeca Mancilla Nieto

INTRODUCCIÓN.....	2
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA	9
PROCESO FORMATIVO	12
INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	20
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	26
INTERNACIONALIZACIÓN.....	30
DESARROLLO ACADÉMICO	34
CULTURA DIGITAL	37
COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA	40
INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD	44
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	49
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.....	53
GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	57



INTRODUCCIÓN

El año 2020 obligó a repensar la manera de vivir de la sociedad en todas sus esferas a causa de la contingencia sanitaria por Covid-19. Las instituciones educativas no quedaron exentas ante la necesidad de replantearse la manera de continuar con sus actividades esenciales, haciendo frente a los cambios de su dinámica cotidiana por confinamientos a fin de preservar su salud e integridad.

En consecuencia, el Campus Tijuana de la UABC se apegó a los lineamientos institucionales para la atención de la emergencia sanitaria, primordialmente al Plan de Continuidad Académica (PCA), que trasladó la actividad estudiantil y docente a modalidades virtuales. Este escenario trajo consigo una redefinición de procesos institucionales, orientada a eficientar la atención de necesidades de la comunidad universitaria en materia de infraestructura, información académica y de servicios administrativos.

Al cierre de 2020, el Campus Tijuana concentra la mayor población estudiantil y oferta de programas educativos. Se integra por las unidades universitarias Otay, Tecate, Rosarito y Valle de las Palmas, en las que se atiende al 45.0% de la matrícula estudiantil de la UABC.

La oferta educativa asciende a 53 programas de licenciatura, con un total de 29,177 alumnos, y 25 programas de posgrado, con 701 estudiantes.

Al igual que en matrícula estudiantil, su planta docente conforma la mayor población docente por campus en la UABC, está compuesta por 2,451

académicos, 552 son de tiempo completo, 16 de medio tiempo y 1,883 de asignatura, lo que representa un crecimiento en la planta docente de 2.7% con respecto a 2019.

Frente a este panorama, el presente informe de actividades sintetiza el esfuerzo realizado por el personal del Campus Tijuana por continuar brindando los servicios educativos en un año de grandes cambios. La información contenida en estas páginas se expone de manera alineada a las políticas institucionales de la actual administración rectoral (PDI 2019-2023) y al Programa de Desarrollo del Campus Tijuana 2019-2023.

Ante la aparición de la pandemia por Covid-19 a inicios de 2020, en el Campus Tijuana se plantearon diversos retos para la gestión institucional, el primero de ellos se enfocó en la transición de las actividades de enseñanza-aprendizaje a modalidad virtual mediante la plataforma Blackboard Learn, con un total de 6,993 cursos de licenciatura y 321 de posgrado, además de 71 intersemestrales en el periodo 2020-4, y 104 en 2020-5.

Aunado a ello, el programa de becas otorgó más de 10 mil becas en el Campus Tijuana, lo que significó que uno de cada tres alumnos contará con acceso a algún tipo de apoyo, lo que elevó la probabilidad de permanencia y continuidad en los estudios superiores.

Además, en 2020 se aplicó por primera vez el examen de nuevo ingreso atendiendo medidas de distanciamiento social y sanitarias, como uso de cubrebocas, toma de temperatura y oxigenación, y uso de gel antibacterial a

los 16,213 aspirantes del periodo 2020-2/2021-1 a los distintos programas educativos del Campus Tijuana.

Un segundo reto al que se dio atención consistió en capacitar al personal de Vicerrectoría mediante el uso de tecnologías para lograr procesos más eficientes y atender las medidas sanitarias emergentes enfocadas en el desempeño seguro de las actividades laborales. Para ello se promovió una amplia oferta de cursos de capacitación a través de plataformas virtuales institucionales y de organismos como la OMS y el IMSS.

Otro reto indispensable para enfrentar las dinámicas de adaptación de 2020 fue el de capacitar al personal docente en herramientas pedagógicas para el uso de plataformas y para el desarrollo de estrategias para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia. En este ámbito, se logró la oferta de 43 cursos de actualización a través del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente; todos ellos con temáticas relativas a prácticas docentes bajo modalidades no presenciales, tal como “Blackboard para el trabajo en línea” y “Accesibilidad en entornos virtuales” entre otros.

Este mismo reto planteó la necesidad de fortalecer los sistemas institucionales que brindan servicios a las unidades académicas para lograr la aplicación de procesos de nuevo ingreso, pagos, exámenes de admisión, entre otros. Para hacer frente a estos requerimientos, se acondicionaron edificios que cuentan con áreas abiertas y ventiladas, donde pudieron implementarse las recomendaciones de seguridad indicadas por las autoridades estatales y federales de salud.

Por otra parte, se atendió el reto de redefinir procesos administrativos que eran estrictamente presenciales, incluso los certificados bajo la Norma ISO 9001:2015. Como resultado se trasladaron trámites presenciales a modalidad en línea, tales como pagos de caja y digitalización de documentos para titulación, entre otros, lo que permitió no solo seguir atendiendo el flujo regular de procesos, sino que se observó un incremento derivado del uso de la modalidad por aquellos usuarios que no habían podido realizar sus trámites de manera presencial.

El siguiente reto se relaciona con la responsabilidad social universitaria ante la pandemia por Covid-19, pues se identificó el gran potencial de los universitarios para contribuir con las autoridades sanitarias a la atención de la emergencia sanitaria, en este sentido, el Campus Tijuana destacó por orientar la investigación y desarrollo de proyectos para asegurar el bienestar comunidad a través de las siguientes acciones:

- La elaboración de 5,040 barreras faciales protectoras por parte de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas, 153 por parte de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y 153 de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales. Estas unidades de cuidado se elaboraron para el personal del área de la salud y alumnos de las licenciaturas en Medicina, Enfermería y Cirujano Dentista que prestan su servicio en instituciones de salud en el estado.
- El Centro de Diagnóstico COVID-19 de la Facultad de Medicina y Psicología procesó 8,000 muestras mediante el método de

diagnóstico de Reacción en Cadena de Polimerasa en Tiempo Real (RT-PCR).

- El Laboratorio de Microbiología de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería elaboró más de 7,000 unidades de medio de transporte viral para muestras biológicas de pacientes sospechosos de COVID-19, como apoyo a los centros de Diagnóstico COVID-19 que operan en la UABC, así como del Laboratorio Estatal de Epidemiología.
- La Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales elaboraron 81 cámaras de intubación, de las cuales se realizaron donaciones al IMSS, ISSSTE, Issstecali y Cruz Roja Mexicana.
- El Laboratorio de Tecnología Farmacéutica desarrolló la formulación y elaboración de 282 litros de gel desinfectante a base de alcohol (CimaGelMR), además, envasó 150 dispensadores individuales de 15 ml para la distribución en áreas Covid en Hospitales del sector público, así como el necesario para la operación del laboratorio COVID Universitario.
- La Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Valle de las Palmas, elaboró 129 barreras de policarbonato para las dependencias administrativas de Vicerrectoría y Unidad Rosarito.

Aunado a lo anterior, como fomento al fortalecimiento del vínculo entre universidad y sociedad, en el Campus Tijuana se registraron 10,108 acreditaciones de servicio social comunitario, 2,921 participaciones en prácticas profesionales y 911 en servicio social profesional, actividades que continuaron su desempeño en modalidades virtuales, semipresenciales y mixtas a partir del inicio de la emergencia sanitaria.

Finalmente, el Campus Tijuana continúa trabajando y sumando nuevos retos para este 2021, año en que se visualiza el retorno presencial a actividades académicas a nivel nacional. Ante este panorama se trabaja en el rediseño y adecuación de los espacios educativos, así como en modificaciones sustanciales a muchas de las dinámicas del quehacer universitario, meta que requerirá priorizar el cumplimiento estricto de las medidas necesarias para garantizar un retorno seguro de la comunidad universitaria.

M.I. Edith Montiel Ayala
Vicerrectora UABC Campus Tijuana



CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA



1 CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

Con el fin de asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, y atendiendo las demandas de los sectores público, privado y social, en 2020 el Campus Tijuana ofertó 53 programas educativos de licenciatura y 25 de posgrado en las unidades universitarias Otay, Valle de las Palmas, Tecate y Rosarito, ubicadas en los municipios de Tijuana, Tecate y Playas de Rosarito.

Del total de programas educativos de licenciatura del Campus Tijuana, 51 programas son evaluables, mismos que cuentan con el reconocimiento de buena calidad. Los programas restantes, Licenciatura en Nutrición, de la Facultad de Medicina y Psicología, y Licenciatura en Derecho, de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, se encuentran con el estatus de no evaluable por ser de reciente creación. De los programas evaluables, 38 (74.5%) han sido acreditados por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y 13 (25.5%) por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Para mantener la acreditación de los programas educativos, se fortalecieron los procesos de acompañamiento a las unidades académicas con acciones orientadas a la reacreditación nacional. En 2020 fueron ocho programas educativos de licenciatura los evaluados por organismos externos: Licenciatura en Docencia de la Lengua y la Literatura y Licenciatura en Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Ingeniero Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; Ingeniero

Aeroespacial, Energías Renovables, Bioingeniero, Ingeniero Mecánico e Ingeniero Industrial en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología.

Del mismo modo se asesoró en el proceso de modificación de planes de estudio de seis programas educativos de licenciatura: Licenciatura en Traducción de la Facultad de Idiomas, Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Licenciatura en Actividad Física y Deporte de la Facultad de Deportes, Licenciatura en Derecho de la Facultad de Derecho, Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería e Ingeniero Industrial de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales.

Por otra parte, en cuanto a acreditación internacional, en 2020 la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales fue evaluada por el Consejo de Acreditación de Escuelas y Programas de Negocios (ACBSP), organismo que emitió un dictamen favorable por 10 años para la Licenciatura en Economía, cuya matrícula en 2020-1 fue de 330 alumnos. Esta acreditación se suma a la existente en el Campus Tijuana, correspondiente a las licenciaturas en Contaduría, Informática, Negocios Internacionales y Administración de Empresas, de la Facultad de Contaduría y Administración, programas con una matrícula de 2,859 estudiantes. Es importante mencionar que estas dos facultades son las primeras que obtienen este reconocimiento y actualmente otros 20 programas educativos de la UABC se encuentran en preparación para ser evaluados a nivel internacional.

Por último, en el periodo escolar 2020-2 se amplió la oferta educativa del Campus Tijuana con el inicio de actividades del programa de Licenciatura en Derecho en el municipio de Tecate, previa autorización del Consejo Universitario, ampliación que permitió el cambio de nombre de la Facultad de Ingeniería y Negocios a Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales.



PROCESO FORMATIVO



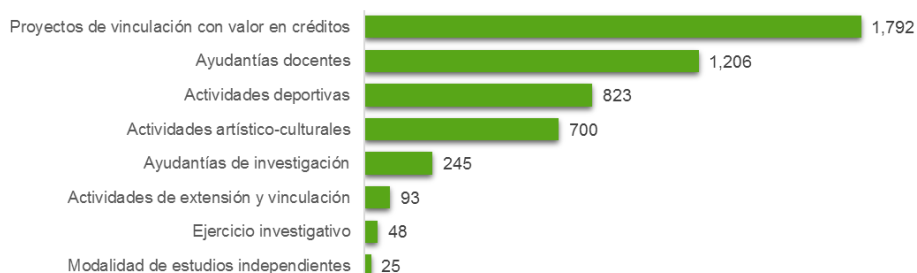
2 PROCESO FORMATIVO

El Campus Tijuana cuenta con la mayor población estudiantil de licenciatura y representa el 45.3% del total de alumnos de la UABC. Su matrícula ascendió a 29,177 alumnos de licenciatura y 701 alumnos de posgrado en 2020-2. En este ciclo la distribución de la matrícula de licenciatura por unidad universitaria correspondió a 21,803 estudiantes (74.5%) en la Unidad Otay; 5,535 (19.0%) en la Unidad Valle de las Palmas; 1,307 (4.5%) en la Unidad Tecate; y 532 (2.0%) en la Unidad Rosarito.

Por su parte, la matrícula de posgrado del Campus Tijuana representa un 35.6% del total de la UABC, en este nivel 57.8% son mujeres y 42.2% son hombres. Se compone por una población de 701 alumnos. La mayoría, 658 (94.0%), se encuentra adscrita a programas educativos de la Unidad Otay, le siguen la Unidad Valle de las Palmas con 28 (4.0%) y la Unidad Tecate con 15 (2.0%).

En el nivel de licenciatura, el modelo educativo se basa en la flexibilidad curricular, la formación integral y un sistema de obtención de créditos, en este sentido en 2020 se incrementó en 18% el registro de OMA's (Otras Modalidades de Aprendizaje) con respecto a 2019, con un total de 4,932 modalidades. Este incremento es destacable considerando el inicio de la contingencia COVID-19, debido a que las distintas modalidades de aprendizaje debieron transformar su diseño y aplicación a la modalidad virtual. La Gráfica 1 muestra la distribución por modalidad de aprendizaje.

Gráfica 1. Número de OMA's registradas en 2020.



Fuente: Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación, Campus Tijuana.

Sumado a lo anterior, un total de 2,921 alumnos realizaron prácticas profesionales; 911 participaron en servicio social profesional y 66 en movilidad e intercambio estudiantil. En servicio social comunitario se registraron 10,108 acreditaciones, mediante 113 programas vigentes en 69 unidades receptoras del Campus Tijuana, de las cuales, 8.7% son del sector federal, 14.5% estatal, 7.2% municipal, 39.1% social y 30.4% universitario.

En el rubro de emprendimiento entre los universitarios, habilidad que se fomenta durante la formación académica, en 2020 el Programa de Cimarrones Emprendedores Campus Tijuana registró ocho planes de negocio (Cafetería Don Chato, Ok Click, VAO, Don Café, Seprovig Guardias de Seguridad, Rollover, Bolsas Ecológicas y Soul), que se suman a los existentes en el campus. De los ocho planes de negocio, cinco consiguieron formalización como empresa, y el resto continúa en proceso de formalización. En este programa se atiende tanto a alumnos y egresados cimarrones como a público en general, en este sentido, de los ocho planes

de negocio, tres fueron realizados por estudiantes vigentes, dos por egresados y tres externos.

Otra iniciativa institucional de gran relevancia corresponde a la internacionalización de los programas educativos. En esta área durante 2020 se gestionó la movilidad estudiantil de 66 alumnos de licenciatura, de estos, 26 estudiantes (40.0%) realizaron intercambio en otras Instituciones de Educación Superior (IES) del país y 40 (60.0%) en el extranjero. De la movilidad realizada al extranjero, 35.0% corresponde a países de habla no hispana.

En este mismo tema, el Campus Tijuana fomenta el aprendizaje del idioma inglés mediante la impartición de clases. En 2020 se contó con el registro de 13 unidades de aprendizaje impartidas en inglés en 43 programas educativos. Adicionalmente, 906 estudiantes obtuvieron la certificación Test of English Language as a Foreign Language (TOEFL) e International English Language Testing System (IELTS) como parte de la promoción del aprendizaje y certificación del idioma inglés entre la comunidad estudiantil.

Por otra parte, el proceso formativo incluye contenidos en el área de valores de manera transversal, entre los que destacan las actividades del Programa Institucional de Formación Integral. En 2020-1 este programa incluyó 146 actividades con 5,037 asistentes y 144 con 8,945 asistentes en 2020-2.

Así mismo, para guiar la formación de estudiantes y asegurar la conclusión exitosa de su carrera, el Sistema Institucional de Tutorías atendió a 26,892 estudiantes de licenciatura del Campus Tijuana mediante el

acompañamiento de un tutor; de ellos, 4,319 recibieron apoyo de las áreas de orientación educativa y psicológica y 1,129 asesoría académica. Para lograr lo anterior, en estas actividades participaron 575 académicos que realizaron actividades de tutoría, 24 orientadores educativos y 21 docentes en asesoría académica.

Otro servicio institucional prioritario durante este año consistió en brindar atención a estudiantes en riesgo psicosocial y en condiciones de vulnerabilidad, por lo que fueron atendidos 823 alumnos con manifestaciones de ansiedad, estrés y otros problemas emocionales.

Por su parte, el programa de Becas Campus Tijuana otorgó apoyos específicos a 10,124 alumnos de licenciatura y posgrado, programa enfocado principalmente a los alumnos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad para la permanencia y culminación de sus estudios. La Tabla 1 muestra el tipo y número de becas otorgadas en el periodo 2020.

A su vez, en el periodo de informe el Comité de Equidad del Campus Tijuana aprobó 37 solicitudes de nuevo ingreso; este organismo tiene el propósito de establecer alternativas apegadas a la legalidad y transparencia para que quienes se encuentren en situaciones menos favorables tengan acceso a la formación profesional, así mismo, tiene la atribución de proponer el ingreso de aspirantes cuando haya cupo, atendiendo consideraciones de equidad social, humanitaria, de salud y otras que estime pertinentes.

Tabla 1. Número de alumnos beneficiados con becas en 2020.

Tipo de Beca	Alumnos Beneficiados
Beca Prórroga	8016
Beca Promedio	660
Beca Recursos Humanos	345
Beca Servicio Social	267
Beca Compensación	231
Beca Investigación	139
Beca Brindando Acceso	123
Beca Compensación Modalidad Económica	100
Beca Artística	67
Beca Deportiva	66
Beca Prórroga Posgrado	41
Beca Alas	32
Beca Mérito	24
Beca Vinculación	10
Beca Prohibido Rendirse	2
Beca Fomento a las Ciencias Naturales y Exactas	1
Total	10124

Fuente: Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

De igual manera, en el ámbito de la prevención y atención de la violencia de género, la Vicerrectoría y las unidades académicas del Campus Tijuana organizaron 18 foros, 2 jornadas, 4 conversatorios, 2 simposios y 48 conferencias en modalidades virtual y presencial, relacionados con el acoso, el hostigamiento, la violencia de género, el matrimonio igualitario, entre otros, con la finalidad de promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y diferencia en todas sus expresiones y ámbitos de la vida

universitaria. En correspondencia con estas acciones, se llevaron a cabo 49 actividades para incentivar la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencias inclusivas, equitativas y respetuosas de la diversidad, en las que participaron 3,769 alumnos del Campus.

A fin de proteger y garantizar la integridad de toda la comunidad universitaria, la UABC publicó el Acuerdo para la integración y funcionamiento de los Comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género. Estos comités están conformados por estudiantes, profesores y personal administrativo, bajo la coordinación de las vicerrectorías de los campus, este organismo se formalizó el 7 de enero de 2020. Por otra parte, se implementó la plataforma tecnológica “No más”, que permitió registrar reportes de acoso, discriminación y diversas expresiones de violencia de género que ocurren en instalaciones universitarias. En 2020, se presentaron 29 denuncias, 21 por violencia y 8 por discriminación; se atendieron 23 casos y 6 están en proceso.

También se promueven prácticas institucionales que incentivan la participación de alumnos en los distintos cuerpos colegiados, bajo igualdad de circunstancias para hombres y mujeres. Durante 2020, participaron en el Consejo Universitario 44 alumnos del Campus Tijuana, 7 de ellos en comisiones permanentes; otros 166 alumnos estuvieron activos en los consejos técnicos de las unidades académicas y 299 formaron parte de las sociedades de alumnos, lo que suma un total de 516 alumnos que participaron en la toma de decisiones colegiadas. De este conjunto, 47.0% son mujeres y 53.0% hombres, como se muestra en la Tabla 2.

Tabla 2. Estudiantes por género en los diversos cuerpos colegiados.

Consejo Universitario		Consejos Técnicos		Comisiones Permanentes		Sociedades de Alumnos	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
25	19	79	87	5	2	135	164

Fuente: Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Finalmente, el personal académico de UABC Campus Tijuana participó en los cuerpos colegiados. Formaron parte del Consejo Universitario 24 docentes, 15 en comisiones permanentes, 269 en consejos técnicos de las unidades académicas y 32 como parte de academias, como lo muestra la Tabla 3. En total, 340 docentes formaron parte de cuerpos colegiados institucionales, 51.0% fue constituido por mujeres y 49.0% por hombres.

Tabla 3. Número de académicos por género en los diversos cuerpos colegiados.

Consejo Universitario		Consejos Técnicos		Comisiones Permanentes		Academias	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
11	13	140	129	8	7	15	17

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.



INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN



3 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Durante el año 2020 se realizaron acciones dirigidas a generar, aplicar y difundir conocimientos en las disciplinas que contribuyen al desarrollo regional, nacional e internacional. El Campus Tijuana cuenta con 81 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), agrupadas en cinco áreas: 17 en ciencias de la salud, 3 en ciencias naturales y exactas, 31 en ciencias sociales y administrativas, 23 en ciencias de la ingeniería y tecnología y 7 para ciencias de la educación y humanidades. Estas LGAC generaron proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con financiamiento de diversas fuentes.

En el Campus Tijuana se canalizaron más de 2.9 millones de pesos a través de la Vigésimosegunda Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación, como se presenta en la Tabla 4. También en la Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Institucionales 2020 se autorizaron proyectos por alrededor de 500 mil pesos: Sistema de captura del DROPP (SICADROPP) y Proceso de Generación de Conocimiento e Innovación en la UABC, un estudio integral con enfoque de sistemas complejos y aplicación en la sociedad del conocimiento de la Facultad de Contaduría y Administración; Guía de estudio interactiva EGEL-CENEVAL personalizada con base en las características de los aspirantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; y Desarrollo de las habilidades de matemática y lectoescritura en estudiantes de nuevo ingreso a través de la estimulación de la función ejecutiva llevado a cabo por la Facultad de Ciencias de la Salud.

Tabla 4. Proyectos de investigación autorizados del Campus Tijuana.

Unidad académica	Proyecto	Monto autorizado
Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías	Diseño, síntesis y caracterización de sistemas cerámicos multifuncionales libres de plomo.	\$600,000.00
Instituto de Investigaciones Históricas	Urbanización de espacios emergentes rurales y urbanos en Baja California. Análisis de las dimensiones de desigualdad y vulnerabilidad desde una visión interdisciplinaria.	\$600,000.00
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Juzgar con perspectiva de género por parte de los jueces y juezas en Baja California, las aportaciones de estudios de casos nacionales e internacionales.	\$600,000.00
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Remoción de contaminantes en agua residual tratada con bagazo de malta de cerveza modificada químicamente.	\$576,000.00
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Análisis de procesos de desarrollo ágil en proyectos de innovación y tecnología en Baja California bajo el enfoque de sistemas adaptativos complejos.	\$578,000.00

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Por otra parte, el Campus Tijuana actualmente cuenta con 80 Cuerpos Académicos (CA), 24 están consolidados, 23 en consolidación y 33 en formación. En estos grupos de investigación participan 306 Profesores de Tiempo Completo (PTC), distribuidos de la siguiente manera, 89 PTC (29.0%) forman parte de cuerpos consolidados, 92 PTC (30.0%) pertenecen a cuerpos en consolidación y 125 PTC (41.0%) integrados en cuerpos académicos en formación.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) otorgó el reconocimiento como miembro a 65 académicos del Campus Tijuana, quienes se sumaron a los 111 PTC que renovaron su adscripción o contaban con registro vigente ante Conacyt, para sumar un total de 176 PTC del Campus Tijuana en el SNI. En la Tabla 5 se muestra la distribución de niveles de acuerdo a su reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.

Tabla 5. Distribución de niveles de acuerdo a su reconocimiento en el SNI.

Sistema Nacional de Investigadores					
Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nuevos Integrantes	Total
80	80	13	3	65	176

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

En lo referente a participación en redes de investigación, los cuerpos académicos de la UABC Campus Tijuana trabajaron con diversas instituciones y organismos externos a la universidad. Su participación resultó en la colaboración de 184 profesores de tiempo completo, distribuidos en: 11 cuerpos académicos que participaron en redes

regionales con 32 PTC activos; 33 cuerpos académicos con actividades en redes nacionales que involucró a 82 PTC; y 24 cuerpos académicos en colaboración con redes internacionales con la participación de 70 PTC.

Durante el 2020, los investigadores y cuerpos académicos del Campus Tijuana desarrollaron 100 publicaciones en revistas científicas indizadas, 144 artículos de divulgación, 123 capítulos de libro, 33 libros y 22 memorias de congresos. Se impartieron 14 talleres orientados a estimular la publicación de artículos en revistas caracterizadas por su rigor científico, en los que participaron 194 académicos y 285 alumnos de licenciatura y posgrado.

Por último, a través del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación del Campus Tijuana se realizó una capacitación en materia de propiedad industrial y una plática de sensibilización en materia de propiedad intelectual con la participación de 154 asistentes. Ambas actividades formaron parte de acciones institucionales para el impulso de la distribución social de conocimiento y la protección de la propiedad intelectual.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



4 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

En materia de vinculación el Campus Tijuana se ha enfocado en lograr una mayor presencia de la comunidad estudiantil en los sectores productivo, social y gubernamental, dada la importancia de contribuir en actividades que aporten al desarrollo de la sociedad.

En concordancia con los lineamientos de vinculación, el campus organizó siete eventos dirigidos a estudiantes de educación básica y media superior para fomentar la vocación científica y tecnológica en niveles previos, en los que participaron 4,364 personas en los distintos foros, ferias virtuales y expo-profesiones, 3,699 (85.0%) de manera virtual y 665 (15%) presencial.

Así mismo, en 2020 se suscribieron 31 convenios de colaboración (23 generales y 8 específicos) con representantes de diversos sectores de la sociedad. Estos convenios contribuyen al fortalecimiento del quehacer de la institución y la pertinencia sobre la formación de estudiantes. También se renovaron 11 consejos de vinculación de las unidades académicas, en donde participan miembros de instituciones y organismos públicos, sociales, productivos. En este periodo los consejos de vinculación integraron a 423 miembros.

Como parte de la labor que lleva a cabo UABC para generar ingresos propios, en 2020 Campus Tijuana ofertó 34 cursos de educación continua, en los que registró una participación de 576 asistentes, la oferta estuvo compuesta por cursos, talleres y diplomados, vinculados al entorno social y

productivo. Por este rubro se obtuvo un ingreso de 3.7 millones de pesos, lo que representa el mayor ingreso por campus para la institución.

Por otra parte, las unidades universitarias de Tecate, Rosarito y Valle de las Palmas sumaron esfuerzos para el fortalecimiento de la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable entre todos los integrantes de la comunidad universitaria, se llevaron a cabo 55 eventos virtuales, como torneos deportivos, inter-facultades, carreras atléticas, activación en casa, activación física general y sesiones de acondicionamiento físico, con una participación de 2,747 universitarios, 1,144 (42.0%) mujeres y 1,603 (58.0%) hombres.

En lo concerniente a participación de alumnos de licenciatura en actividades deportivas, de acuerdo al tipo de actividad física, en 2020 un total de 2,562 estudiantes (84.5%) participaron en la categoría de deporte masivo universitario, 225 (8.5%) en deporte representativo, 185 (6.0%) en deporte de vinculación y 29 (1.0%) en actividad deportiva con valor curricular.

Además, se llevaron a cabo 81 actividades enfocadas a la difusión de manifestaciones deportivas que fomentan el desarrollo integral de las personas. Estas actividades consistieron en conferencias y la elaboración de material informativo para difusión de temas relativos a actividad física, alimentación, buenos hábitos y manejo de estrés, observándose una participación de 8,797 estudiantes y 218 integrantes del personal académico.

Con respecto a actividades en favor del desarrollo de sectores vulnerables de la región, se brindaron servicios especializados de alta calidad y bajo costo a través de los siguientes programas: a) el Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI) atendió a 2,100 personas; b) el Centro de Telesalud COVID-19-C4 Tijuana brindó asistencia de manera remota a 8,816 personas; c) el Centro de Diagnóstico COVID-19, en coordinación con la Secretaría de Salud de Baja California, aplicó 8000 pruebas de diagnóstico; d) el Centro de Atención Integral para la Salud (CAIS) atendió de forma presencial a 300 pacientes; e) la Facultad de Odontología ofreció 4,652 servicios odontológicos, y f) el Bufete jurídico que atendió 396 solicitudes.

Finalmente, el Yunus Centre for Social Business and Wellbeing, de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, contribuyó al desarrollo de negocios sociales mediante: a) Organización del encuentro virtual “Los negocios sociales y el emprendimiento como herramienta para la transformación social”; b) participación de ocho proyectos que fueron presentados en la Social Business Academia Conferencia 2020, con sede en Colombia; c) firma de cartas de entendimiento con organizaciones locales y nacionales; d) elaboración de material de capacitación y evaluación para atender microempresas a distancia y e) capacitación a 80 micronegocios y emprendedores sociales. Académicos, activistas, emprendedores nacionales e internacionales formaron parte del encuentro virtual organizado por Yunus. Las cartas de entendimiento con organizaciones buscaron ampliar los esquemas de vinculación del centro Yunus.



INTERNACIONALIZACIÓN



5 INTERNACIONALIZACIÓN

Como evidencia del posicionamiento y la consolidación de redes interinstitucionales logradas por la universidad, se suscribieron 64 nuevos convenios de cooperación académica, 54 en el ámbito internacional y 10 en el nacional, que se suman a los 392 previamente formalizados, con un total de 456 convenios vigentes (80.7% en ámbito internacional y 19.3% en ámbito nacional).

En materia de internacionalización, a partir de marzo de 2020 con la aparición de la pandemia por COVID-19, con el fin de dar continuidad a actividades como congresos, cursos, seminarios y talleres internacionales, el Programa de Internacionalización en Casa implementó la modalidad virtual. Como resultado, en el Campus Tijuana se realizaron 10 actividades académicas virtuales, lo que benefició a 3,315 alumnos y 217 profesores.

Por la misma razón, el Programa de Movilidad Estudiantil fue sensiblemente afectado en las actividades presenciales debido al cierre de fronteras y la implementación de medidas enfocadas a preservar la integridad física del alumnado por parte de la institución. No obstante, en el Campus Tijuana se brindó el apoyo necesario para lograr que 66 alumnos de licenciatura y posgrado participaran en acciones de intercambio estudiantil con instituciones de educación superior tanto nacionales como internacionales. En este sentido, los alumnos que iniciaron el semestre 2020-1 presencial,

en su mayoría interrumpieron su estancia para continuar en modalidad virtual desde México, mientras que los que recibieron apoyos para el semestre 2020-2 realizaron movilidad virtual desde el inicio.

Adicionalmente, para fomentar el trabajo colaborativo con instituciones internacionales, 43 académicos del Campus Tijuana fueron apoyados para obtener certificación del idioma inglés, lo anterior en vías de impulsar las metodologías Collaborative Online International Learning e Internationalizing Learning Outcomes.

Con respecto a la calidad internacional de los programas educativos del Campus Tijuana, en 2020 las licenciaturas en Economía, Contaduría, Informática, Negocios Internacionales y Administración de Empresas recibieron reconocimiento a la calidad internacional por el Consejo de Acreditación de Escuelas y Programas de Negocios (ACBSP, por sus siglas en inglés). Además, existen cinco programas que posibilitan la expedición de doble título: Licenciatura en Negocios Internacionales (cuenta con aval de la Universidad de Valparaíso, Chile), Licenciatura en Actividad Física y Deporte (cuenta con aval por la Universidad de Santo Tomas, Colombia), Maestría en Ciencias Económicas (cuenta con aval por la Universidad de Castilla-La Mancha, España), Maestría en Gestión de Turismo (cuenta con aval por la Escuela de Negocios y Dirección de Madrid, España) y Doctorado en Ciencias Económicas (cuenta con aval por la University of California Los Ángeles, Estados Unidos).

En el Campus Tijuana se ofertan también cuatro cursos homologados en colaboración con San Diego State University (SDSU): 1) “Imaging and GIS

in disaster response” y 2) “Latin American Studies” en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; 3) “Communication Research Methods in Journalism” en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; y 4) “Ciencias Sociales y Manejo Integral para un Turismo Sustentable” en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia.



DESARROLLO ACADÉMICO

6 DESARROLLO ACADÉMICO

Con el fin de mejorar las condiciones de la planta docente del Campus Tijuana, en 2020 se dirigieron los esfuerzos a fortalecer la participación de los académicos en las diversas convocatorias institucionales y externas de apoyo a su trayectoria. En primera instancia, es necesario precisar que la planta docente en 2020 estuvo conformada por 552 profesores de tiempo completo, 16 de medio tiempo y 1,883 de asignatura, cuyo total de 2,451 académicos incrementó en un 2.7% la planta docente respecto a 2019.

El nivel de habilitación de los profesores de tiempo completo se distribuyó de la siguiente manera: 304 (55.0%) cuentan con doctorado, 206 (37.0%) con maestría, 27 (5.0%) con licenciatura y 15 (3.0%) con especialidad. Con respecto al grado académico de los profesores de asignatura 80 (4.0%) tienen doctorado, 540 (29%) maestría, 403 (21.0%) especialidad y 858 (46.0%) con licenciatura o formación técnico-profesional.

Como resultado de las convocatorias institucionales orientadas al mejoramiento de la habilitación del personal docente, se otorgaron 2 plazas definitivas en la Convocatoria de Concurso de Oposición y 22 plazas interinas en el Concurso de Méritos, con un total de 24 plazas asignadas, 10 fueron para mujeres y 14 para hombres. Además, debido a la jubilación de académicos, en 2020 se contrataron 19 profesores de tiempo completo.

Como resultado de la convocatoria 2020 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), 362 profesores de tiempo completo del

Campus Tijuana obtuvieron reconocimiento del perfil. De estos profesores, 343 ya participaban en el programa (renovaron su adscripción) y 19 fueron de nuevo ingreso. En términos generales, del total de PTC del Campus Tijuana, un 65.5% cuenta con reconocimiento PRODEP a sus capacidades de docencia, investigación, innovación y desarrollo tecnológico, equivalente al 34.3% del total de maestros PRODEP de la institución.

A través del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente se buscó la implementación de programas de aprendizaje asociados a la enseñanza en línea, así como fortalecer la formación de profesores en estrategias de educación incluyente. Para ello, se impartieron 43 cursos de actualización a profesores del Campus Tijuana, 38 (88.0%) fueron virtuales y 5 (12.0%) autoadministrados, con una participación de 1,780 académicos. Algunos cursos involucraron prácticas docentes en modalidades no presenciales, tales como “Diseño instruccional para cursos en línea”, “Evaluación del aprendizaje en ambientes virtuales”, “Estrategias didácticas en TIC”, “Blackboard para el trabajo en línea” y “Accesibilidad en entornos virtuales”.

Martha Elena Lopez Raga...
y 91 más



D

David Pulmarino Za...



Alfredo Salazar Var...



José Ángel García...



CULTURA DIGITAL

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC



Levantar la mano

está pre



7 CULTURA DIGITAL

A raíz de la emergencia sanitaria por COVID-19, la cultura digital se ha incorporado de manera indispensable en las áreas educativas y de investigación. En ese sentido, el Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) de la UABC está a cargo de diseñar las estrategias institucionales de aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación y de ofrecer cursos y programas educativos en modalidades no presenciales, así como servicios de tecnología educativa.

Por lo anterior, en marzo de 2020, se puso en marcha el Plan de Continuidad Académica, que permitió la migración de cursos de licenciatura y posgrado a modalidad virtual. La oferta educativa del Campus Tijuana en el semestre 2020-1 registró 5,926 cursos de licenciatura en modalidad semipresencial y a distancia con un total de 25,421 alumnos inscritos. Durante el periodo 2020-2 se registraron 6,993 cursos con una participación de 27,162 alumnos. De igual manera se ofertaron 307 cursos a nivel posgrado con 422 estudiantes para 2020-1, mientras que para 2020-2 la oferta fue de 321 cursos con 508 alumnos.

Además se contó con la participación de 1,771 alumnos en cursos abiertos masivos en línea (MOOC, por sus siglas en inglés), sin costo y con valor en créditos, algunos de ellos en universidades tales como: Tecnológico de Monterrey (ITESM), Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Chile, Universidad de los Andes, McMaster University, Utrecht University, University of Michigan, University of

Geneva, University of Illinois, Yale University, University of California, entre otras.

Apoyándose de la misma tecnología, se capacitó a 4,227 alumnos de nuevo ingreso de las unidades universitarias Otay, Tecate, Valle de las Palmas y Rosarito a través de 119 cursos con el apoyo de 117 instructores.

En la actualidad todos los programas educativos de licenciatura incluyen cursos en modalidad semipresencial o en línea, en 2020 la cantidad de unidades de aprendizaje registradas para impartición de cursos en esa modalidad en el Campus Tijuana fue de 820.

Por su parte, la oferta de capacitación en Tecnologías de Información y Comunicación para la planta docente, incluyó 67 cursos impartidos durante los periodos de intersemestrales. Estos cursos fueron orientados a capacitar sobre aplicaciones de productividad académica en dispositivos móviles, estrategias de aprendizaje apoyadas en tecnologías digitales y accesibilidad en entornos virtuales. En total en el Campus Tijuana se tuvo una participación de 1,180 docentes en el periodo 2020-1 y 1,359 en 2020-2.



COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA



8 COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Con la finalidad de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades del Campus Tijuana, en 2020 se publicaron 207 notas del campus en el portal electrónico de la institución y 38 notas en el medio impreso. El contenido específico de las notas refiere principalmente a temas como Egresados, Proyectos de Investigación, Intercambio estudiantil o Historias de Éxito.

De igual manera, con el fin de promover actividades específicas del Campus Tijuana en medio externos, se difundieron dos boletines de prensa en medios locales: el primero destaca los esfuerzos de la UABC en apoyo a hospitales de Baja California con la donación de caretas de protección facial, cámaras de intubación y gel sanitizante ante la pandemia COVID-19, y el segundo informa sobre el inicio del ciclo escolar de 2020-2, en el que ingresaron 4,369 nuevos cimarrones y cimarronas, resultado del gran esfuerzo de la Universidad por darle continuidad a la educación superior.

Se atendieron también 50 solicitudes de información de medios de comunicación regional, entre las que destacan entrevistas con directivos y académicos-investigadores del Campus Tijuana.

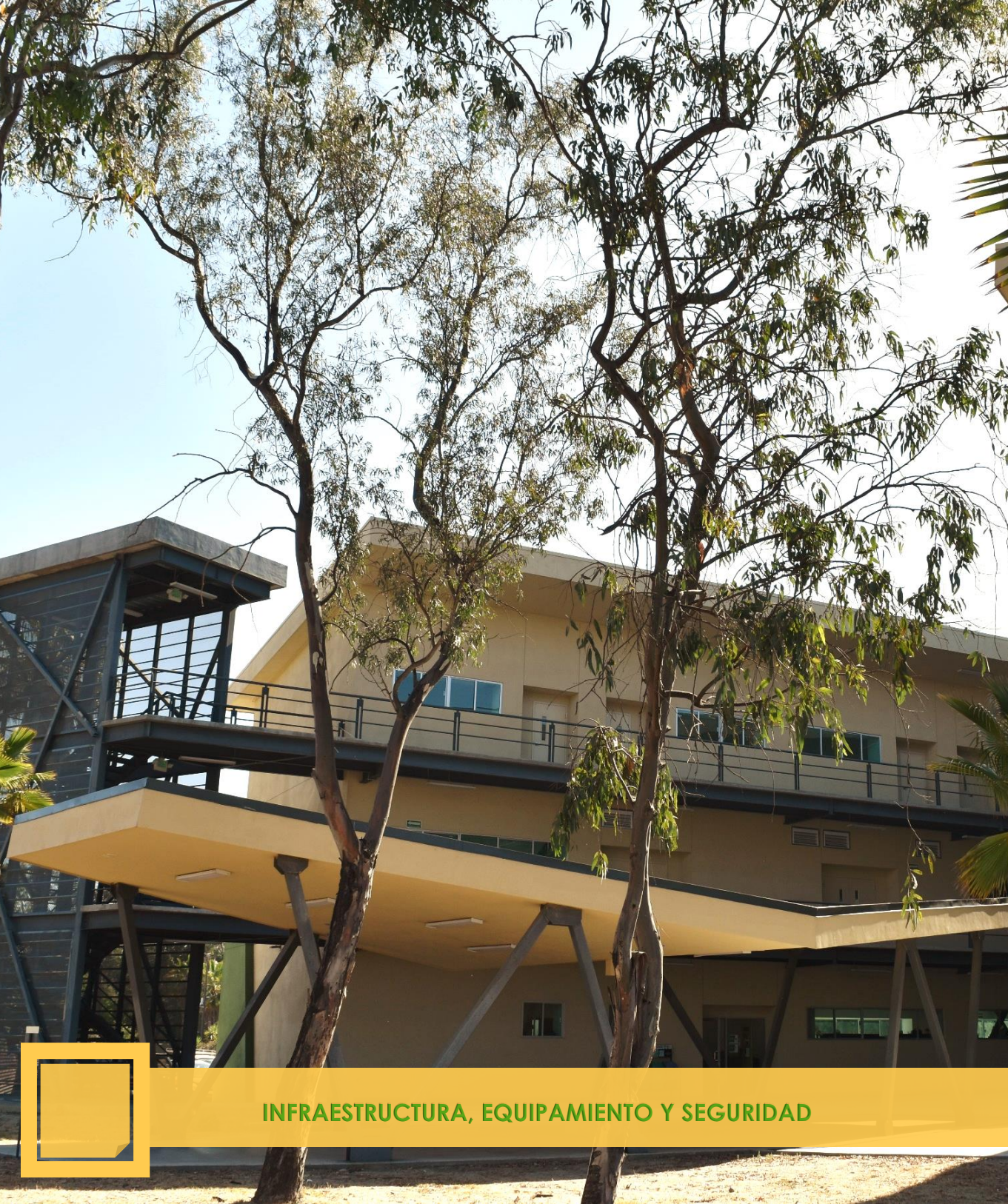
Con el impulso de las actividades virtuales, los recursos electrónicos y redes sociales cobraron mayor fuerza y facilitaron la comunicación en tiempos de contingencia sanitaria. A través de la página oficial de Vicerrectoría Campus Tijuana en Facebook, se registró un total 36,902 seguidores y se realizaron

553 publicaciones sobre el quehacer universitario del campus. Por su parte, el canal de Vicerrectoría Campus Tijuana en YouTube cuenta con 1,140 suscriptores y 9 publicaciones, mientras que el portal web de Vicerrectoría Campus Tijuana (<http://www.tij.uabc.mx//campus/index.html>) fue rediseñado para mejorar el acceso a la información.

En cuanto al fomento institucional del sentido de pertenencia e identidad universitaria entre los cimarrones, en 2020 se otorgaron diversos reconocimientos a integrantes del Campus Tijuana. Recibieron el Mérito Académico el Dr. Martín Arturo Ramírez Urquidy, de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, el Dr. Arturo Jiménez Cruz, de la Facultad de Medicina y Psicología, y la Dra. Myriam Romero Monteverde, de Facultad de Idiomas, Unidad Tecate. Así mismo, la alumna Génesis Noemí Preciado Escamilla, de la Facultad de Contaduría y Administración, recibió el Mérito Deportivo, y la Dra. Patricia Moctezuma Hernández, de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, recibió el reconocimiento de Profesor Emérito. También, en distinción a trayectoria académica, se designó como Sala Miguel Ángel Cadena Alcantar y Sala Rubén Roa Quiñones a las salas audiovisuales de las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Unidad Valle de las Palmas, respectivamente.

Por su parte, 42 egresados del Campus Tijuana fueron distinguidos con el Mérito Escolar por estudios de licenciatura y 10 por estudios de posgrado. De ellos 33 eran mujeres y 19 hombres.

Finalmente, 67 académicos y 39 miembros del equipo administrativo y de servicios del Campus Tijuana recibieron el Reconocimiento a la Antigüedad a través de las ceremonias virtuales organizadas por la UABC, a través de la que se agradece el trabajo y compromiso de los universitarios que cumplen 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio a la institución.



INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD



9 INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD

Durante 2020, el Campus Tijuana realizó una inversión de 56.8 millones de pesos en infraestructura, destinada a ampliaciones, conservación, mejoramiento y modernización de instalaciones en sus cuatro unidades universitarias, siendo el campus con mayor inversión en diversas áreas. Esta inversión resultó en 2,800 metros cuadrados de construcción para edificios nuevos, 6670 metros cuadrados para nuevas obras de infraestructura y 3,130 metros cuadrados de remodelación y ampliación de las instalaciones ya existentes, abarcando un área total de 12,600 metros cuadrados.

En este año se concluyeron obras de infraestructura nueva para la Licenciatura en Nutrición y se dio inicio a la construcción del Bioterio, ambos pertenecientes a la Facultad de Medicina y Psicología. Por otra parte se habilitó una sección del edificio administrativo de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, sumando un total de 87 edificios en la Unidad Otay.

Se realizó una inversión de 21.1 millones de pesos para la construcción de la primera y segunda etapa de la granja solar fotovoltaica con la instalación de 1,968 paneles solares, en beneficio del programa educativo de Ingeniería en Energías Renovables de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología.

Se invirtieron más de 2.2 millones de pesos en el mantenimiento a infraestructura educativa, lo que consistió en la instalación de sistemas de iluminación con focos led, rehabilitación de cubiertas de diversos edificios en las unidades académicas, rehabilitación en la Facultad de Odontología del laboratorio de Biología, laboratorio número 9, audiovisual, edificios 3F y 3H. Como una mejora inclusiva en infraestructura se invirtió la cantidad de 235 mil pesos en la Unidad Otay para la construcción de banquetas y rampas para personas con alguna discapacidad.

Debido a la importancia del uso indispensable de las tecnologías de la información, las cuales han tomado mayor relevancia a partir de la pandemia por COVID-19, en el Campus Tijuana se invirtieron 9.8 millones de pesos en infraestructura tecnológica con la adquisición de 483 unidades de equipo de cómputo, que beneficiaron a 14 unidades académicas y una dependencia administrativa. Se mejoró la red inalámbrica de internet y puntos de acceso, para lo cual se invirtió un monto aproximado de 700 mil pesos en mantenimientos.

En cuanto al acervo bibliográfico, el sistema de bibliotecas del Campus Tijuana cuenta con 78,902 títulos y 134,980 volúmenes en 2020, formando un acervo total de 213,882, distribuidos en sus 5 bibliotecas. En este mismo periodo, se brindó servicio presencial a 3,104 usuarios hasta el 18 de marzo de 2020, posteriormente la atención se brindó exclusivamente por medios electrónicos.

En materia ambiental, se continuó la construcción de cisterna, red hidráulica, equipo de bombeo y alimentadores eléctricos para el sistema de

agua residual de los campos deportivos ubicados en la Facultad de Deportes.

Como parte de un retorno seguro a las actividades laborales en modalidad presencial, se elaboró el Protocolo de Seguridad Sanitaria COVID-19, aplicable a las instalaciones de la Vicerrectoría. Además del protocolo, se implementó la adecuación de espacios para brindar seguridad a la comunidad universitaria, que incluye filtros sanitarios de acceso a las instalaciones.

En materia de capacitación general dirigida a empleados universitarios, se impartieron seis cursos virtuales en los que participaron 306 empleados del Campus Tijuana. La Tabla 6 muestra la oferta de cursos 2020.

Tabla 6. Cursos de capacitación personal administrativo y de servicios.

Nombre del Curso	Asistentes
Todo sobre la prevención del COVID-19	123
Recomendaciones para un retorno seguro en el trabajo ante el COVID-19	95
Manejo de extintores y prevención de incendios	32
Primero auxilios psicológicos	24
Enfrentando la nueva normalidad ante el COVID-19	21
Primeros Auxilios y RCP	11

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, Campus Tijuana.

Además de la oferta general de cursos de capacitación para el personal administrativo, en 2020 se dio énfasis en promover cursos orientados a la prevención del COVID-19, por lo que se difundieron 297 cursos virtuales de capacitación, impartidos en plataformas como CLIMSS del Instituto Mexicano del Seguro Social, y los sitios web oficiales de la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud. En estos cursos participaron 144 trabajadores administrativos de Vicerrectoría.



ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA





10 ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

El 2020 entró en vigor la reestructuración administrativa de la UABC, promovida por la Rectoría y aprobada por el H. Consejo Universitario con fecha del 19 de noviembre de 2019, misma que obedeció a la necesidad de efficientar y mejorar el desarrollo de las funciones de la gestión administrativa.

La reestructuración impactó en la distribución de las funciones administrativas de las vicerrectorías. Por lo que a partir de enero 2020 la composición de las dependencias administrativas quedó de la siguiente manera: 1) Departamento de Apoyo a la Docencia y a la Investigación; 2) Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación; 3) Departamento de Informática y Bibliotecas; 4) Departamento de Recursos Humanos; 5) Departamento de Servicios Administrativos; 6) Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y 7) Departamento de Planeación y Proyectos del Campus.

Para su implementación, se mantuvo la totalidad del personal administrativo, se hicieron reubicaciones de puestos y además se realizaron nuevas contrataciones para solventar las nuevas funciones asignadas a los departamentos, así como algunas adecuaciones a las instalaciones.

Derivado de lo anterior, se trabajó en la actualización de los manuales de organización y procedimientos de las siete dependencias que integran la

Vicerrectoría Campus Tijuana, la versión actualizada de estos documentos se publicó el 27 de octubre en el sitio web institucional.

Al cierre de 2020, el Campus Tijuana estaba compuesto por 505 trabajadores administrativos que colaboran para el cumplimiento de metas y objetivos institucionales; de ellos, 269 están adscritos a las unidades académicas, 219 a las dependencias administrativas de la Vicerrectoría, mientras que 12 apoyan en el Patronato Universitario y 5 en el Sindicato Estatal de Trabajadores Universitarios (SETU).

Con respecto a certificación de la gestión administrativa, la Vicerrectoría cuenta con 12 procesos certificados con la norma ISO 9001:2015. En el Departamento de Recursos Humanos se encuentran certificados los procesos de selección y contratación de personal de confianza y sindicalizado, trámite de crédito INFONAVIT, alta y bajas de IMSS y puntualidad y asistencia de personal administrativo sindicalizado. En el Departamento de Servicios Administrativos, los procesos de compras, servicio de comisiones y mantenimiento e infraestructura. En el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, los procesos de otorgamiento de becas para alumnos de nivel superior, otorgamiento de becas mérito escolar para niveles superior y posgrado, trámite y entrega de certificados de estudio y de pasante nivel superior, trámite y entrega de certificados de estudio nivel posgrado y trámite y entrega de título o cédula profesional nivel superior.

Por último, en el periodo que se informa se realizaron 12 auditorías integrales y una auditoría especial por parte del Departamento de Auditoría

Interna, de las que resultaron un total de 187 observaciones, relacionadas con baja de activos, arqueos de caja de ingresos y seguimientos de estados de observaciones anteriores. Esta actividad es testimonio del compromiso de la institución con medir y fortalecer sus capacidades en busca de la mejora continua.



CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE





11 CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Para desarrollar acciones dirigidas al cuidado del medio ambiente, el Campus Tijuana asignó más de 800 mil pesos al manejo de residuos peligrosos y biológico-infecciosos de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología en la Unidad Valle de las Palmas.

A favor de una cultura de cuidado a nuestro entorno, se acondicionó un almacén de residuos para reciclaje en un espacio de la Unidad Rosarito, propiciando una participación activa de la comunidad estudiantil así como las buenas prácticas para el cuidado del medio ambiente, de igual manera se asignaron 800 mil pesos a la construcción del Centro de Reciclaje de Residuos de Manejo Especial en la Unidad Tecate.

Se realizó la instalación de sistemas de iluminación con focos led en las unidades académicas, propiciando un ahorro en el consumo energético. Sumado a esto, la disminución de actividades en modalidad presencial brindó un ahorro de 2,787,959 kWh, equivalente a 6 millones de pesos y se continuó con la construcción del sistema de agua residual de los campos deportivos ubicados en la Facultad de Deportes, como medida para reducir el consumo de agua.

El Programa Institucional Cero Residuos tuvo una reducción significativa en el acopio de materiales para reciclaje, lo anterior derivado de la contingencia sanitaria. En el 2020 solamente se acopiaron 200 kg de cartón, 180 kg de

papel, 150 kg de plástico y 85 kg de aluminio. El propósito del programa es el manejo correcto de residuos como prevención a problemas de contaminación, por lo que dicho programa continuará activo independiente de los niveles de acopio.

En los meses de enero y febrero de 2020, se sensibilizó a los alumnos de nuevo ingreso de las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Idiomas Tijuana con una participación de 54 estudiantes, Facultad de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas con 70 alumnos, Facultad de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas con 30 asistentes, Facultad de Deportes con 120 participantes y Facultad de Turismo y Mercadotecnia con 90, logrando abarcar un total de 364 alumnos de reciente ingreso a esta institución.

La Unidad Rosarito se integró al programa Cero Residuos, que consiste en recolectar envases de plástico PET y PEAD, aluminio y hojalata. El arranque del programa involucró la impartición de pláticas de sensibilización dirigidas a personal administrativo, académico y al alumnado de dicha unidad.

El Campus Tijuana gestionó la donación de 200 árboles mezquite y 200 acacias con el Sistema Municipal de Parques Temáticos de Tijuana, llevándose a cabo tanto la donación como la plantación en el mes de noviembre.

Se impartió el curso “Normatividad ambiental”, dirigido a responsables de aspectos ambientales del Campus Tijuana en unidades académicas. Adicionalmente, la plática virtual “Control de la huella de carbono” tuvo la participación de 35 alumnos y 6 académicos.

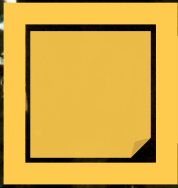
Las anteriores acciones, derivadas del compromiso institucional al cuidado del medio ambiente, brindaron beneficios notables en materia ambiental. El Campus Tijuana tiene interés en promover prácticas sustentables dentro de las diversas unidades universitarias, por lo que dichas acciones continuarán fomentándose.



LÍNEAS DE TRANSPORTES URBANOS
Y SUBURBANOS DE BAJA CALIFORNIA S.A.

VERDE & CREMA

**GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y
RENDICIÓN DE CUENTAS**





12 GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La vicerrectoría del Campus Tijuana busca mantener relaciones internas y externas que promuevan colaboraciones en beneficio de nuestra institución con un impacto social, económico y, sobre todo, educativo. Durante 2020 se realizaron reuniones de trabajo presenciales previo al inicio de la pandemia COVID-19 y de manera virtual durante la contingencia sanitaria, esto sin demeritar sus alcances y buscando en todo momento beneficiar a las partes involucradas.

Durante el año que se informa se sostuvieron 14 reuniones de trabajo con diferentes actores del sector público, como los Ayuntamientos de Tijuana y Tecate, privado y social, orientadas a temas de seguridad, educación, transporte, clínicas de atención y firmas de convenio. Destacan reuniones con el Instituto Municipal de la Mujer, con el Colectivo de Diversas y Visibles, Consejo Municipal de Mejora Regulatoria, Comisión Estatal del Agua. También tuvo participación en mesas de trabajo con la Secretaría de Movilidad Urbana Sustentable, UCSD y con la School of Communication de San Diego State, entre otras.

Por otra parte, el proyecto Cimabús se implementó en febrero de 2020 para ofrecer una ruta segura de transporte público a los alumnos del Campus Tijuana, este beneficio se logró en conjunto con el XXIII Ayuntamiento de Tijuana y la empresa Verde y Crema, posterior a un estudio de factibilidad realizado por la Facultad de Contaduría y Administración.

Finalmente, con respecto a los temas de transparencia y rendición de cuentas la Vicerrectoría del Campus Tijuana atendió dos solicitudes de acceso a la información de manera puntual, y se impartieron los cursos Protección de Datos Personales y Entrega de Aviso de Privacidad, dirigido a la Facultad de Ciencias Químicas y Facultad de Medicina y Psicología, y Derecho fundamental a la Protección de Datos Personales, dirigido a la Facultad de Derecho.